

数字时代-机遇与挑战

Dương Thị Cải

班级: DK10NTQ2 - 红星大学外语与旅游系

电子邮箱: caildk10ntq2@gmail.com

电话: +84-346014710

随着科技的不断发展,数字化转型是社会尤其是教育的趋势。技术在教育中的应用发挥着巨大的作用,创造了教育发展的转折点,创造了许多新的、更智能、更有效、更节省成本的教育方法。时至今日,教育数字化转型的趋势对人们产生了深远的影响。

一、概念

教育数字化转型是将技术应用于教育系统或企业的培训和教学目的。其中,基本的应用包括三个方面:技术在教学方法中的应用、技术在管理中的应用和技术在课堂上的应用。

二、数字化转型需要

为学习者、教师、教育机构和管理机构提供新的技术基础设施和新设备。伴随的硬件设备是软件应用程序和平台,供各级教育和管理活动在其上进行。

数字化转型需要教育领导者和学校领导者的思维和管理能力发生变化。

数字教育文化,包括学习态度、学术道德理解、自律、终身学习意识等问题。

三、教育培训数字化转型的优势

第一:创造灵活的教育环境。数字技术开辟了一个更灵活的学习空间,而不是像以前那样需要几十名学生坐在有四堵墙的教室里。随时随地,任何人都可以以最多维的方式获取知识信息。它彻底消除了距离限制,优化了学习时间,提高了学习者的意识和思维。

第二:访问无限的学习资料。数字化转型将为学习者创造一个巨大的学习材料开源资源。这意味着学生可以更轻松、更便宜地访问学习资源。

第三:降低培训成本。在线学习时代将以比以前便宜得多的成本提供学习机会,因为学校将不得不花更少的钱来支付与空间、设施、材料、设备等相关的问题。

四、教育培训数字化转型的难点

第一:在偏远和偏远地区获取在线知识的过程往往面临许多困难:对于山区或偏远地区,网络基础设施和信息技术设备目前得不到保障,极大地影响了教育管理在教与学中的工作。

第二:没有对数字学习资料的密切和全面的控制

为了满足学习者的学习和研究需求，需要存储准确的数字文档。但是，越南的人力和财力仍然无法满足这项工作。

因此，在很多情况下，数字化学习资料泛滥，但缺乏真实性，在质量和内容上没有严格控制。从那里，它将导致知识的不一致并产生许多其他后果，例如金融消费。

五、满足当今学校数字化转型要求的解决方案

第一：传播，提高认识，对意识形态负责，决心在教育部门实施数字化转型。传播到各地，学校，讲师，教师，管理人员。让我们一起建立教育中的数字文化。

培养和培训具有技术知识和技能的管理人员、教师和讲师，以满足数字化转型的要求。

第二：提升技术手段：提高质量、管理数据、促进在线教学。

第三：完善同步网络基础：在不同区域之间创造平等的学习机会，优先服务租用，调动资源参与。

第四：促进数字化学习材料的发展：在所有学科和学科中实施与学习材料的内容评估和共享相关的工作。

第五：部署教育社交网络：有控制地部署，统一定位，从而在管理机构-学校-家庭之间共享。