

## 数字时代 - 机遇与挑战

Nguyễn Thị Lan Hương

班级: DK11NTQ1 - 红星大学外语与旅游系

电子邮箱: [huong16dk11ntq1@gmail.com](mailto:huong16dk11ntq1@gmail.com)

电话: +84-354996244

### 一、什么是教育数字化转型？

简而言之，教育中的数字化转型就是应用技术来提升学生体验，改进数学方法，创造最便捷的学习环境。

数字化转型应用打造指挥教育模式，让访问学生的知识系统更简单，更快捷，更轻松。同时，人工智能，大数据，物联网，SMAC 等从技术平台的爆发，为知识转移以及自主学习能力的发展创造了有利条件，不受时间，空间的限制。

教育和培训的数字化转型侧重于应用 3 项关键技术，是：

- 以新的有效方法将技术应用于数学。
- 技术在教育运营管理中的应用。
- 技术在教学工具中的应用。

### 二、数字化转型在教育的重要性。

疫情的广泛传播和复杂的变化是学校尤其是教育部门认识到教育培训数字化转型重要性的条件。包括越南在内的世界许多国家的政府都在采用在线数学方式，以确保疫情后恢复到新常态。同时，各国也明确确定，教育领域的数字化转型不仅限于疫情时期，未来将得到广泛应用和必不可少。

尽管教育机构数字化转型的应用并没有一帆风顺地进行。然而，随着科技的飞速发展，以及数字化转型在教育培训领域的加速应用，可以肯定的是，所有的困难都会在最短的时间内得到解决。教育行业和教育机构，讲师，学生和了解现在和未来数字化转型的重要性非常重要。

### 三、越南教育数字化转型现状。

与世界上需索国家一样，越南一直在实施教育数字化转型，出台了一系列政策。因此，据统计，目前已有 63 家教育培训机构，710 个教育培训部门，约 5.3 万家教育机构开发了通用数据库。同时，现在有 82% 的高中在使用学校管理软件。

在教育数字化转型中也实施了许多其他政策，即实施新的通识教育计划。具体来说：

- 计算机科学将成为三年级学生的必修课。
- 教学将与 STEM 技术相结合，帮助学生以最直观的方式解决问题和探索生活中的现象。

- 对于高等教育的数字化转型，需要增加与企业合作的机会，不属于企业使用人力资源需求相关的教学活动。

**四、尽管正在努力实施并产生了许多积极的变化，但越南教育的数字化转型过程仍然面临许多困难和不足，需要克服才能变得完美。**

- 在偏远地区获取在线知识的过程面临诸多困难。

这是一个需要优先克服的问题，以便成功实施教育数字化转型，尤其是当前大流行期间对线教学的需求。因为，对于山区，偏远山区，网络基础设施和信息技术设备得不到保障，影响了教育，教学和学习管理。

- 对数字化学习资料没有全面控制

在进行数字化转换时，需要有一个解决方案来严格控制数字化学习。为满足所有学生的学习和研究需求，需要拥有完整，准确的数字档案。但是，在人力和财力方面，我国还没有很好地应对能够做好这项工作。因此，目前存在数字化学习资料泛滥但缺乏真实性，在质量和内容上没有严格控制的情况。从而导致知识的不均匀性，造成许多其他尤其是金融消费。

- 专门针对教育的法律法规尚未最终确定

这是一个影响知识产权，信息安全等问题，同时也是完善时长，如何对下线学习成果进行测试，评价和认可等规定的依据。然而，这一问题尚未得到统一，清晰和连贯的实施，导致数字化转型过程中存在许多不足之外。

## **五、越南教育数字化转型的好处**

数字化转型为越南教育行业带来了积极的变化在机构中建立了从教学，学习到管理的紧密系统。

具体而言，数字化转型委员按教育行业带来了以下好处：

- 提高主动血虚的能力
- 无限制访问文档
- 节省成本

## **六、促进越南教育数字化转型的解决方案**

如前所述，教育行业的数字化转型仍有许多问题需要通过具体，实用和有效的解决方案来克服和完成。

- 提高对数字化转型在教育和培训中重要性的认识
- 全教育行业完整的数据库系统
- 完善的网络基础设施，技术设备
- 完善教育数字化转型的法律制度和政策法规有需要就以下方面达成一致并最

终确定法规：

1. 数据挖掘和共享

2. 教学模式
3. 在线课程管理
4. 开办学校和开办的条件

以上是我整理的关于教育行业数字化转型的有用信息，尤其是现在和未来需要快速实施的解决方案。

教育数字化转型是所有教育机构和级别的强制性过程，尤其是在当前复杂的大流行期间。这将是教育机构改进，提高管理能力，适应各种条件以达到最佳效果的前提。