

红星大学数字化转型现状评估

Nguyễn Thị Phương Thảo

班级: DK11NTQ2 - 红星大学外语与旅游系

电子邮箱: nguyenthiphuongthao140902@gmail.com

电话: +84-96110625

数字化转型助力红星大学在培训过程中不被打破。作为第二波 COVID-19 疫情在海阳肆虐时的疫情中心大学之一，红星大学克服了风暴，确保了培训不中断。红星大学克服困难的前提之一是成功的数字化转型。

红星大学自 2010 年以来一直致力于数字化转型。学校在培训人力资源和财务活动的管理中使用了非常有效的软件系统。2020 年以来，在 COVID-19 疫情严重影响教育培训的情况下，学校推动数字化转型，使培训过程不中断。一整套解决方案：升级技术、培训员工、开发数字化学习资源、改变和补充政策时。学校注重培养教学和管理人员，因为教师必须是技术大师，创造数字学习资源。管理员帮助整个系统在组织教学、测试和评估过程中顺畅，数据库安全同步，尤其是学习结果数据，平等、公开、透明。

目前，学校从大学培训的第一年开始就对软件系统实施培训管理。每年，管理软件都会更新和增加功能。随着软件的应用，学校制定了基于数字平台的培训管理制度；制定在线考试管理规定、通过学校的电子门户和粉丝专页进行的交流活动管理规定、服务于学校活动的信息技术系统管理规定。此外，学校制定了一项政策，鼓励讲师系统地开发数字讲座和学习材料，以便在红星大学在线学习门户 SDU E-LEARNING 上在线共享。

2020 年，学校又投资了一个额外的高速光纤互联网连接，安装了摄像系统和高速无线网络，为 1000 多台计算机的网络连接服务，为数字空间的专业工作，在线培训服务。此外，学校还投入专业的录像设备，打造线上授课，部署面授与线上学习相结合的模式，满足学生的学习需要，尤其是身处疫区的学生，无法去学校学习。

除了投资设备和软件系统外，学校还与其他大学的数字图书馆合作，使讲师和学生可以利用材料进行培训和研究、科学研究。2015-2020 年，学校有数字化转型发展方向，但到 2020 年将大力提升到一个新的水平，以应对 COVID-19 大流行的影响。学校建立了一个门户网站，帮助考生参加职业咨询会、提交录取文件、接受录取结果、接受录取通知、办理录取手续... 完全在线，从而优化了 2021-2022 学年的大学招生流程。理论课堂系统配备在线和面授相结合的培训设备；实验室拥有行业设备自带的应用软件。在线考试管理系统安全、可靠、准确、公开和透明。

2020-2021 年学，学校为所有讲师组织了两次在线教学方法培训班，按照 SCORM 标准制作学习资料，使用在线教学工具，各行业专业软件。对管理人员和专业人员，组织培训管理软件、会计软件、招生软件等专业软件的使用培训，为首席讲师、学术顾问、沟通团队和学生事务办公室在网络空间与学生进行沟通

通技巧培训。服务于数字化转型的 IT 技术人员团队还接受了信息技术系统的网络管理，维护和安全方面的培训。

这些年来，学校逐步进行数字化转型，取得了很多积极成果。但也存在资金拮据等困难和挑战，因此在设施网络基础设施、设备（如电脑、相机、打印机、扫描仪）、传输线路等方面的投入。互联网服务仍不如预期。建立数字数据仓库（如电子书、电子图书馆、选择题库、电子讲座、电子学习软件、模拟应用软件），建立在线学习程序在线，学习时间，在线评估需要大量的时间、精力和钱。

随着红星大学的数字化转型，学校的领导团队意识到，要想成功地进行数字化转型，就必须有准确的政策和投资规划，灵活、鼓励教学，建立了严格的管理规章制度，确保质量。建立员工、讲师和学生的共识、分享、共识。在取得成果的基础上，红星大学构建了2021-2025年数字化转型方向。据此，学校将指定数字化转型战略，为更全面，更深入地实施数字化转型提供科学依据。开发高质量的培训课程，硕士培训课程至少有30%的时间是在数字环境中教授的。

投资于符合行业培训要求的数字化教室。构建数字化学习资源：确保课程大纲100%数字化。通过数字工具加强大学讲师和学生与合作大学的国际学生之间的联系，以交流学术和学习经验。为了取得成功，学校还建议各级各部门建立促进资金支持的机制，以支持学校在数字化转型过程中拥有更好的培训基础设施。