

教育数字化转型

Nguyễn Phương Thảo Hiên

班级: DK11NTQ3 - 红星大学外语与旅游系

电子邮箱: hienjimin269@gmail.com

电话: +84-379920396

同学们是否曾经通过电脑、智能手机等方式在线线上学习？有没有用电子课本代替书本？我猜肯定是有的。因为科技的发展，教育也逐渐朝着方便、快捷、创新的方向发展。这种现代学习方法与技巧被称为“教育中的数字化转型”。从国际视野上看，教育数字化转型是应用和融合数字技术，培养数字化能力和方法、构建智慧教育发展生态。

那教育数字化转型的核心目标是什么？本人从教育数字化转型目标的角度给大家分享一下。

教育数字化基本上有 3 个重要目标，一是在教学方法中应用新技术，如编程、智能课堂教学等；二是在经营管理过程中应用数字化技术、数字化学习资源；三是在课堂上应用数字技术作为设施、教学和学习工具，可称为“数字化学习模式”。可以说，教育数字化转型的核心是促进全要素、全业务、全领域和全流程的数字化转型。

首先，在教学方面，智能设备已经大量投入使用，如投影仪、电子白板、线上学习设备、助教音箱等，高校为学生创造真实学习体验的技术环境。此外，数字化转型也应用于教育管理。目前，许多公共单位都在使用教育平台、学校管理软件、线上会议软件等，教师们可以有效的进行管理时间表、成绩单或其他教学信息。教育数字化转型的好处是巨大的。得益于数字技术的发展与进步，构建网络学习平台，扩展教学和学生自主学习空间，激发学生学习兴趣，使知识点更容易被学生吸收。在此基础上加强全球教育事业。学习者将体验理想的学习空间，可在家、在咖啡馆或者在学习者感到舒适并获得最高知识的地方学习。因为再放松的状态下学习效果会更好。

再次，从学习资源的角度来看，数字化教学也要依托数字化学习资源和学习环境。可以说，学习资源建设是数字化学习的关键，比如，文字、图像、声音、动画、课件和视频等。高等教育学校需要改进传统学习资源，将现有资源进行数字化升级，购买专业机构开发的资源。将教师和学生的科学研究成果直接入库，充实本地资源库。

高等教育学校的管理人员对于学习资源的管理，要及时更新，提高质量，丰富数量，为学习者提供了大量可利用的资源。学习者可以根据自己的爱好和需求等选择相关学习资源，从此及时改善自己的学习状况。

事实上，我们学校在数字数据的建立和管理方面有很多数字化转型应用。学生管理网站允许输入成绩、课程表、完整的个人信息供教师和学生轻松查找，

电子讲座支持没有学科大纲或忘记书籍的学生查看和研究新文章。应用辅助麦克风、智能板、投影仪等设备，使讲座多样化。

最后，因该提到的是新型的数字化学习模式。再数字化转型时代下，教师和学习者的关系是对等的。老师为学习者布置合理的学习任务，让学生们在再规定的时间下完成任务。学习者充分利用信息化工具、学习资源库等针对某个主题进行探索，让自己的知识快速提高。除此之外，学习者在课堂学习的过程中也可以与其他学习者组成小组，互相交流互相激励，激发学习兴趣。再次增加学习的动力。

从教育数字化转型的目的上看，肯定没有人能否认数字化转型带来的巨大好处。但在现实过程中，数字化转型在教育中的应用仍面临一些局限。在贫困和偏远地区的通信基础有限，因此教育管理、网络远程教育的教学存在很多问题。数字化学习资料库也无法进行严密和全面的控制。目前，我国的人力财力还不能胜任这项工作，导致知识的不均质化，造成金融消费等诸多后果。

那么如何推动教育数字化转型呢？首先，我们需要提高对教育数字化转型重要性的认识。要让每一位教师、学校管理人员提高认识和传播理念，了解数字化转型的重要性，共同构建教育数字化文化。同时，要培养和提高所有教师和学校管理人员在技术应用方面的技能和专业性，以实现教育部门成功实施数字化转型的目标。不仅如此，在教育方面还需要完善学习资料库。其次是网络基础设施和技术装备的建设，必须更新网络基础设施和技术设备，特别是在通信性较差的地区，以帮助缩小区域差距。通过该解决方案，可以优先使用招聘服务或动员社会资源的形式。

随着科技的不断发展，数字化转型是社会尤其是教育的趋势。技术在教育中的应用发挥着重要作用，创造了教育发展的转折点。把握这种精神，让我们将“数字化转型”的实际应用放在一个有效的学习环境中，为有才华的下一代，为一个全面繁荣的社会。作为红星大学的学生我希望本校加速数字化，使学习者学习充满信心。