

## “数字时代”的机遇与挑战

Nguyễn Thị Mẫn

班级: DK11NTQ1 - 红星大学外语与旅游系

电子邮箱: [man19dk11ntq1@gmail.com](mailto:man19dk11ntq1@gmail.com)

电话: +84-378266829

### 一、数字化转型的资源 and 机遇

数字时代迎来了第四次技术革命，以互联系统集成为基础：数字化、物理、生物，随着物联网的发展，物联网与智能互联，人工智能从根本上改变了世界的生产方式。因此，抓住第四次工业革命的机遇，积极调整和实施就业和职业培训政策，将支持应对国家经济面临的挑战，我们在人力资源领域。

Covid-19 大流行的影响引发了一场革命，教师和教育管理者寻求技术解决方案来支持教育和远程学习。然而，教育的数字化转型并不仅限于提供网络研讨会和实施在线教学。多年来，一些教育机构已经使用了技术解决方案，现在大多数学校和大学都充分认识到数字化转型在教育环境中的重要性，在 COVID-19 大流行期间更是如此。许多国家的政府也在寻找方法来减轻学校关闭的直接影响并促进全民教育的连续性。教育部门的数字化转型过程在短期、中期和长期为学校带来了许多好处，而不仅仅是对 Covid-19 大流行的临时反应。然而，教育部门的技术基础设施的实施有时会遇到行业特定的困难。本文将介绍教育部门数字化转型的一些好处和挑战

### 二、学生和讲师教与学的数字化转型

教育 4.0 技术形成责任 通过电脑和笔记本电脑学习有助于学生控制他们的学习过程。您可以直接在 4.0 技术设备上做笔记，并在考试到来时轻松复习。Google 是一款现代且最新的应用程序，发布了 Google Classroom，它允许教师和学生更新和跟踪作业，并通过电子邮件快速提交论文。正是这些应用程序可以帮助您形成对学习过程的责任感。同时，有许多网站可以让学习过程变得更轻松，例如更正拼写错误、检查语法或帮助您解决数学难题的网站等。教育 4.0 技术不仅可以帮助学生对自己负责，还可以形成学习兴趣。技术 4.0 简化了教育资料

技术使学生能够访问开源材料。从此，他们有了通过电子书、在线图书馆、在线词典、教育领域的数字游戏等选择信息源和自我探索知识的心态：

- 节省时间

在时间就是金钱的时代，数字技术为世界上每个人节省了大量时间。数字化培训是生活在该国最偏远地区的学生的“救赎”。目前，一些平台允许学生简单地登录网站并开始上课，而无需花费数小时前往学习地点。教育工业 4.0 将打造“虚拟”的教室、教师、设备，通过 Facebook、Meeting、Zoom 等平台，讲课数字化、共享成为数字化融合进程中的新发展趋势更接近发展和建设全球公民 - 数字公民的目标。

### 三、学校教育和培训活动管理和行政的数字化转型

数字化转型对教育部门的积极影响之一是提供了一种更实用的方式来跟踪学生的学习和成就。通过跟踪学生的表现，技术在允许教师和家长监控孩子的进步方面发挥着重要作用。例如，教师和家长可以将学生在一段时间内的学习和实际工作成绩的差异与数字系统记录的数据进行比较，从而更详细地了解哪些学生和学生取得了成功，哪些人需要更多关注以及老师和家长的关注。

### 四、检查、评估和科研活动的数字化转型

通过数据分析提高学生的学习成果 学校可以使用统计工具来跟踪和改善学生的学习成果。通过使用科技工具收集的信息，学校可以清楚地了解每个学生和学生的需求。例如，学校越清楚为什么某个学生必须休一个学期，学校就越能提出适当的解决方案来支持他们。与必须管理 30 多名学生的班级相比，技术将帮助我们更有效、更轻松、更可靠地“诊断”问题的原因。

#### • 加强家长与教师的合作

研究表明，当家长直接参与并为孩子的学业成功做出贡献时，孩子在学校的表现会更好，也会更健康。该软件会自动提供有关学生进度的信息，并将此信息传输给家长，并发送通知要求家长按时支付费用。

有了科技的参与，家长们也可以更加放心孩子的安全，因为校车的位置信息在系统上时刻、每时每刻都在不断更新。想象一下，如果软件可以根据学生的学习能力和弱点，根据经过处理和计算的统计数据为学生提供职业选择建议，从而提供有效的职业解决方案。

### 五、应对数字化转型的人力资源

通过转移培训项目，开始形成符合国际标准的优质培训模式。培训机构加强与企业对接，为学生毕业后创造就业初步深入并有效运作。

学校与企业建立联系，为最后一年的学生创造了在适合其专业的公司实习的机会。在实习期间获得报酬。毕业后，如果符合要求，将正式接受工作。这种联系的一个重要因素是企业参与招聘和培训阶段。为提高产出质量，学校定期捕捉企业需求，及时调整培训方式。最终目标是在学生毕业后找到工作。

### 六、满足当今学校数字化转型需求的解决方案

组织开展新技术解决方案的研究、实施和转让；开展科学研究和应用研究项目；研究和建立数字大学实施的模型、架构、标准、标准和计划；组织竞赛（人工智能、智慧城市解决方案、基于专业数据的挖掘和处理.....）；组织培训课程、会议和研讨会，以提高领导人、官员、公务员、公民和学生对数字化转型的认识。要把科研与创新创业联系起来，要在学生科研上创造突破。

数字时代为提高劳动生产率、增加经济产出、促进新商业模式发展做出了重要贡献，但也带来了许多新挑战。数字化、高科技将改变劳动力市场、就业和劳资关系，一些工作岗位将会失，低技能和重复性工作将被机器人取代，但相反，会创造新的工作岗位：这些工作需要创造性思维、人类情感和感受，是机器无法替代的。