# "数字时代"对教育的机遇与挑战

Ngô Thị Chi

班级: DK11NTQ2 - 红星大学外语与旅游系

电子邮箱: <u>chi2003hg@gmail.com</u>

电话: +84-385783163

Covid-19 大流行的影响引发了一场革命,教师和教育管理人员寻求技术解决方案来支持远程教育和学习。然而,教育的数字化转型并不仅限于发布在线讲座和实施在线教学。

尽管多年来一些教育机构已经使用了技术解决方案,但现在大多数学校和大学已经充分认识到教育环境中数字化转型的重要性,在 COVID-19 大流行爆发的背景下更加清楚。许多国家的政府也在寻求减轻学校关闭的直接影响并促进全民教育的连续性。

教育部门的数字化转型过程在短期、中期和长期为学校带来了许多好处,而不仅仅是对 Covid-19 大流行的临时反应。然而,教育部门的技术基础设施的实施有时会遇到行业特定的困难。本文将介绍教育部门数字化转型的一些好处和挑战。

# I. 教育"数字时代"的机遇

有效监控学生和学生的学习成果

数字化转型对教育部门的积极影响之一是提供了一种更实用的方式来跟踪 学生的学习和成就。通过跟踪学生的表现,技术在允许教师和家长监控孩子的 进步方面发挥着重要作用。例如,教师和家长可以将学生在一段时间内的学习 和实际工作成绩的差异与数字系统记录的数据进行比较,从而更详细地了解哪 些学生和学生取得了成功,哪些人需要更多关注以及老师和家长的关注。

### 1. 通过数据分析提高学生的学习成果

学校可以使用统计工具来跟踪和改善学生的学习成果。通过使用科技工具 收集的信息,学校可以清楚地了解每个学生和学生的需求。例如,学校越清楚 为什么某个学生必须休一个学期,学校就越能提出适当的解决方案来支持他们。 与必须管理 30 多名学生的班级相比,技术将帮助我们更有效、更轻松、更可靠 地"诊断"问题的原因。

### 2. "合作"学习

在数字平台上学习迫使教师和学习者进行协作。教师可以在在线学习平台上创建和管理学生组。借助 Google Docs、Twiddla、Edmodo 等创造性的在线协作平台,协作研究、撰写科学文章或演示文稿变得更加容易。这种交互式工具现已在许多学校得到应用和使用。

### 3. 面向未来的培训计划

学校需要在课程内容中纳入具有潜力或者是世界科技发展趋势的内容。机器人、人工智能、自动化······这些领域不再只是科幻电影的故事。有很多证据

表明,劳动力正在发生变化,并且在未来将继续迅速扩大,但许多学校还没有准备好就这个问题对学生进行教育。创建新课程或升级现有课程不需要几年时间。我们需要为学生创造机会,让他们能够访问适当且定期更新的学习内容。

# 4. 加强家长和老师之间的合作

研究表明,当父母直接参与并为孩子的学业成功做出贡献时,孩子在学校的表现更好,整体健康状况更好。自动化软件提供有关学生学习进度的信息并将此信息传输给家长,并发送通知要求家长按时支付费用。

有了科技的参与,家长也可以更加放心孩子的安全,因为在家长无法追踪的情况下,校车的位置信息仍然可用,并且可以随时随地在系统上不断更新。想象一下,如果该软件可以根据每个学生的学习能力和弱点,根据处理和计算的统计数据,为学生提供职业选择建议,从而提供有效的职业指导解决方案。

### 5. 省时间

在时间就是金钱的时代,数字化技术为世界上的每个人节省了大量时间。 数字化培训是生活在该国最偏远地区的学生的"拯救"。目前,有些平台允许 学生只需登录网站即可开始上课,而无需花费数小时在路上到达学习地点。

### II. 教育数字时代的挑战

# 1. 小心改变

事实上,近 70% 在公共部门工作的人认为他们的数字技能落后于在私营部门工作的人。即便如此,一些关键的政策制定者还是拒绝了提高员工数字能力的提议。

一般来说,人们往往想继续做他们习惯的事情,不想走出自己的"舒适区",导致发展延迟。许多在教育领域工作的人似乎"害怕"错误和失败,因此对装备自己的新技能、适应新技术和文化不感兴趣。

### 2. 知识和技能有限

信任、专业知识和技能是推动组织创新的重要因素。英国的雇主正在努力解决员工数字能力不足的问题,以达到 43% 的空缺配备 STEM(科学、技术、工程和数学)能力的目标。

教育机构必须通过竞争获取和招聘"人才"(比例相对较小)或寻求新的方法来加速其数字基础设施升级。自身依靠云计算技术,确保在该背景下顺利有效的数字化转型过程在大学工作的信息技术领域缺乏高质量的人力资源。

### 3. 数据仓库

在当前的数字信息时代,许多数据收集和测量方法提供了对学习者未来趋势、内部有效性和学生体验的详细分析,以及关于学校、大学和职业培训学校的许多其他类型的信息。这些都是无价的细节。

然而,问题在于,这些数据有时反映了过度的"乐观",有时不准确且缺乏可靠性,尤其是在教育领域。学校领导需要做出科学的预测,做出经营决策,实施新的教育措施,以"拾取"最有用的信息,从而收集最有用的信息,相关信息,形成流畅、及时、准确、系统的数据集。

# 4. 缺乏指导或策略

数字化转型的主要障碍之一在于如何知道我们应该何时开始在某个领域或行业进行数字化转型,以达到最高的效率。。由于突然的"巨大"变化超出了我们的控制范围,因此有时可能很难决定选择哪种解决方案或如何为流程制定可靠的策略。数字转换器。

# 5. 系统兼容性

在当今世界,大多数公司和组织都使用强大的 IT 系统和基础设施来确保 顺利和高效的日常运营。

教育数字化转型的主要问题之一是旧系统与新数字技术不兼容。这种不兼容意味着现有的集成系统需要升级、定制或更换,这需要学校的时间、金钱和资源。

# 结语

通过数字化学习体验,学生、学生和教师都可以提高他们的主动教育技能。 教育数字化转型可以应用在许多方面,从电子学习到智能学习、学生评估、定 制学习体验和在线测试。