

数字化转型对教育带来机遇与挑战

Nguyễn Thị Mỹ Linh

班级: DK11NTQ3 - 红星大学外语与旅游系

电子邮箱: nmylinh210@gmail.com

电话: +84-376955250

我们正在经历有可能是一生中遇到的全球教育面临的巨大威胁之一，一场巨大的教育危机。截至 2020 年 3 月 28 日，新冠疫情已造成 161 个国家逾 16 亿儿童和青少年无法上学，接近全球入学儿童总数的 80%。我们已经经历了一场全球学习危机，虽然有诸多学生上学却没有学到生活所需的基本技能。根据世界银行的“学习贫困”数据指数，没有阅读和理解能力的 10 岁儿童比例，在疫情发生前占低收入国家和中等收入国家儿童总数的 53%。如果我们不快速行动起来，这场大流行有可能使情况进一步恶化。

在大多数国家，适当的策略是根据目前现有的基础设施利用一切可能利用的教学模式。利用线上工具确保一部分学生和或许大部分教师能够获得课程计划、视频、辅导材料和其他资源，另外还有播客和其他使用数据较少的资源。与电信公司合作采用零费率政策，也便于学生通过更为普及的智能手机下载学习软件和资料。此外，广播电视的发展对当今教育、文化、经济等领域有所帮助。我们今天拥有的优势是通过网络平台，教育部部长可以与家长和教师进行有效沟通，提供学习流程指南、说明和结构，利用广播电视提供教学内容等。如今的远程学习不仅仅是线上学习，也是混合媒体学习，目标是惠及更可能多的学生。

可以说所有教育系统的使命都是相同的，就是克服我们已在经历的学习危机，并应对我们面临的新冠大流行。当今的挑战是尽量减少疫情对学习和教育产生的负面影响，并在此经验的基础上回归更快改善学习效果的轨道。

跟随数字化转型的浪潮，我们本校一红星大学也使用了 VNEdu 教育平台。之前，红星大学的教师们上课时总是要带很多笔记本和教程，但自从有了 VNEdu 平台后，师生们的教学和学习变得十分轻松。通过电脑系统，从撰写教案、管理学生记录到联络家长等一切事务操作起来都十分便捷。该平台支持许多功能，如学生管理、在线上课程点名，为学生提供学习资料和布置作业等。此外，老师也可直接在线上出考题并进行考试。教育的数字化转型创造了一个新时代，教师和学习者有权采用技术。成就如：大数据有助于将所有知识存储在物联网网络上，以帮助跟踪学生活动，管理和监控学生。区块链有助于管理学生信息和教育记录。允许管理和共享来自许多不同学校的数据，记录学校历史和成绩单，以确保信息透明。在疫情大流行期间，教师或多或少有使用 Zoom、Google Meet、Microsoft Team、Powerpoint 或 emailweb 软件进行在线教学的经验。然而，高等教育学院不仅仅是线上教学。是整个教学和学习过程的技术，业务和管理过程的自动化，学科、能力和教学范围的扩大，培训质量和应对能力的提高。

抓住机遇、应对挑战，关键在于数字治理，核心在于数字政府建设。当前市场的数字化走在政府前面，政府数字化转型相对滞后，是数字化进程中的短板。政府要转变职能观念，改革体制机制，抓住数字化机遇。面对数字革命，要不断创新思维，从“实体创新”转向“虚拟创新”，从工业化时代“确定性”思维，转向数字化时代“不确定性”思维。从确定性出发，得到的可能是不确定性；从不确定性出发，构建的可能是新的确定性。