

疫情之下，越南数字化转型现状

Đỗ Hoài Phương

班级: DK11NTQ3 - 红星大学外语与旅游系

电子邮箱: do608124@gmail.com

电话: +84-332348997

自 2019 年开始，突如其来的疫情笼罩了整个世界。在三年之内，新冠肺炎疫情严重影响着教育领域。疫情改变了考试计划。在越南近 200 万中小学生和大学生长期不去学校上学，7000 多名大学生不能按时毕业。但全国都在进行“停课不停学”的远程在线授课。在线授课的资源缺乏。在线学习的规模、性质和时间是前所未有的，所以越南教育发展面临诸多挑战。教育培训部部长阮金山表示，当前的线上教学是旨在应对疫情，但从长远看，远程和线上授课模式是全球数字化转型和教学手段更新里不可避免的过程。

阮金山说：“2021 年，线上教学规模是前所未有的。越南教育部在国家有困难的条件下应对疫情。党和国家十分重视国家数字化转型，但数字化技术发展不平衡。据统计，近 190 万学生没有学习设备。从长远看，同步构建、国家教育可持续发展的重要平台是一项非常重要的任务。由此，首先要加强投资基础设施，然后建立国家线上学习基础。为实现上述的目标需要大型电信集团一同参与。接下来要建立一个大型数据库，以确保线上教学与学习平稳顺利。因此，教育部正准备法律依据、基础、人力资源和试点模式。”

此外，阮金山还在缩小城市与农村，特别是山区和偏远地区的教育差距问题做了说明。为推动信息技术在教学和教育教学管理中的应用，面向教育培训行业全面数字化转型目标，近期，全国多地已建立智能教育运行中心（IOC Edu）并将其投入运营。该中心被誉为教育行业的“数字大脑”，具备整合数据，将行业数据与国家数据库、专业数据和本地数据连接的能力，助力整个教育行业的管理更加顺畅和有效。

在教育数字化的发转之下，红星大学的教师不需要带很教学课程和笔记本了，自从有了 VNEdu 软件后，教师们和学生管理工作变得十分轻松。通过电脑系统，从撰写教案、管理学生记录到联络家长等一切事务操作起来都十分便捷。该平台支持许多功能，如学生管理、在线上课程点名，为学生提供学习资料和布置作业等。此外，教师也可直接线上出考题并进行考试。

vnEdu 应用程序是以学校管理系统为中心的 vnEdu 4.0 教育生态系统的一部分。该应用允许学校管理干部随时随地进行监控、并做出及时指导。对于这个平台，红星大学的教师都表示：“有了 vnEdu 平台系统之后，我们很快就可以查阅信息，为人员管理工作提供诸多便利。此外，通过短信联络学生家长，创建电子学籍，输入学习成绩，及时通知学生等功能都很方便。”红星大学的教师和学生们都积极实现和参加数字化转型，获得了成功，在疫情下帮助学生提高学习效率。

学校智慧教育平台运行中心正式使用，解决了全国教育数据分散、难以统计汇报的问题。每个教育机构管理软件系统的数据将得以同步、整合，汇入中心数据库。该数据还与当地的智能运行中心和教育培训部数据系统互联互通。

VNPT 信息技术公司数字教育方案中心产品部经理朱黎龙表示：“目前，该系统已达到教育培训部数据库的连接标准和数据标准，并实现了自动集成和互联。未来，产品将继续定期升级，按照教育培训部的通知和指示进行调整。”截至目前，越南已有 20 多个省市展开 vnEdu 智能教育运行中心系统，从而逐步推进教学和教育管理领域中的信息技术应用，面向教育培训行业全面数字化转型目标。

总之，在疫情时代之下的教育数字转型，不仅是教学服务上的形式需要改变，更重要的是数字思维、人员储备、科技生态构建等方面进行改革创新。作为一位大学生，我希望国家加速数字化转型，通过数字化转型激发开放教育发展，特别是高等教育。