

Số: 93/QĐ-DHSĐ

Hải Dương, ngày 12 tháng 02 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Triết lý giáo dục của Trường Đại học Sao Đỏ

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

Căn cứ Quyết định số 376/QĐ-TTg ngày 24/3/2010 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Sao Đỏ;

Căn cứ Quyết định số 3222/QĐ-BCT ngày 14/4/2014 của Bộ Công Thương về việc Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trường Đại học Sao Đỏ;

Căn cứ Thông tư 04/2016/TT-BGDĐT ngày 14/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.

Căn cứ Thông tư 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học.

Theo đề nghị của Hội đồng Khoa học & Đào tạo và Trưởng phòng Thanh tra, Khảo thí & Đảm bảo chất lượng,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Triết lý giáo dục của Trường Đại học Sao Đỏ: “**Chất lượng toàn diện - Hợp tác sâu rộng - Phát triển bền vững**”.

Điều 2. Trường các đơn vị có trách nhiệm phổ biến chính xác nội dung, ý nghĩa của Triết lý giáo dục tới cán bộ giảng viên, người học và xây dựng nhiệm vụ của đơn vị phù hợp với định hướng phát triển của Nhà trường.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Các ông (bà) trưởng đơn vị và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Các đ/c Phó Hiệu trưởng;
- Như Điều 3;
- Lưu VT; TT, KT&DBCL.



TS. Đinh Văn Nhượng



TRIẾT LÝ GIÁO DỤC CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

(Ban hành kèm theo Quyết định số 93/QĐ-DHSD ngày 12 tháng 02 năm 2020)

I. Nội dung của Triết lý giáo dục

Chất lượng toàn diện - Hợp tác sâu rộng - Phát triển bền vững

Comprehensive quality - Extensive cooperation - Sustainable development (CES)

II. Ý nghĩa của Triết lý giáo dục

1. Chất lượng toàn diện (Comprehensive quality)

- Chất lượng: Trong mỗi lĩnh vực khác nhau, chất lượng được định nghĩa theo quan điểm khác nhau. Đối với Trường Đại học Sao Đỏ, chất lượng đào tạo được hiểu theo nghĩa: Là sự phù hợp với chuẩn đầu ra.

Nhà trường xây dựng chuẩn đầu ra cho từng ngành học, môn học/học phần phù hợp với quy định của Khung trình độ quốc gia Việt Nam. Trong quá trình đào tạo, chất lượng sinh viên của Nhà trường được đánh giá thông qua các tiêu chí của chuẩn đầu ra đã được công bố. Nếu chất lượng của sinh viên phù hợp với chuẩn đầu ra là tốt và ngược lại.

- Chất lượng toàn diện: Có thể được hiểu là đào tạo sinh viên phát triển “Đức - Trí - Thể - Mĩ” hoặc đào tạo sinh viên có đầy đủ kiến thức, kỹ năng cứng - kỹ năng mềm, mức tự chủ và trách nhiệm.

Kỹ năng cứng: Là những kiến thức và năng lực thực hành gắn với chuyên môn nghề nghiệp.

Kỹ năng mềm: Là tập hợp các kỹ năng liên quan đến tính cách con người, không mang tính chuyên môn và được xem như hành vi, ứng xử giữa người với người, khả năng hòa nhập, tương tác với xã hội, cộng đồng, tập thể.

Sinh viên Trường Đại học Sao Đỏ tốt nghiệp ra trường có đủ kiến thức, kỹ năng cứng - kỹ năng mềm, mức tự chủ và trách nhiệm đáp ứng chuẩn đầu ra. Đó chính là chất lượng toàn diện.

2. Hợp tác sâu rộng (Extensive cooperation)

- Hợp tác: Là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc hay lĩnh vực nào đó vì lợi ích chung. Hợp tác có thể là hợp tác song phương, đa phương với các đối tác, doanh nghiệp trong và ngoài nước.

- Hợp tác sâu rộng: Là hợp tác với các đối tác, doanh nghiệp trong và ngoài nước về các lĩnh vực đào tạo, sử dụng nguồn nhân lực sau đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, công nhận kết quả lẫn nhau trên tinh thần hai bên cùng có lợi, phù hợp với pháp luật và tiến tới hội nhập quốc tế.

3. Phát triển bền vững (Sustainable development)

- Phát triển: Là quá trình vận động tiến lên từ thấp đến cao, từ đơn giản đến phức tạp, từ kém hoàn thiện đến hoàn thiện hơn.

- Phát triển bền vững: Là sự phát triển đáp ứng được những nhu cầu hiện tại mà không ảnh hưởng, tồn tại đến những khả năng đáp ứng nhu cầu của các thế hệ tương lai.

Căn cứ vào năng lực và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, Trường Đại học Sao Đỏ xác định mục tiêu phát triển theo định hướng ứng dụng; ưu tiên đầu tư trọng tâm, trọng điểm các ngành kỹ thuật truyền thống của Nhà trường thành ngành mũi nhọn; đẩy mạnh hoạt động: Sáng tạo khoa học kỹ thuật - Nâng cao năng lực thực hành - Ứng dụng chuyển giao công nghệ phù hợp với tiến bộ Khoa học kỹ thuật công nghiệp lần thứ 4.

