

**BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
DU LỊCH VĂN HÓA**

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Việt Nam học

Năm 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Việt Nam học

- Tên học phần:** Du lịch văn hóa
- Mã học phần:** VNH 042
- Số tín chỉ:** 2 (2, 0)
- Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ tư
- Phân bổ thời gian:**
 - Lý thuyết: 30 giờ, thực hành: 0 giờ
 - Tự học: 60 giờ
- Điều kiện tiên quyết:** Không có.

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Nguyễn Thị Hương Huyền	0989.836.345	Huyentb2010@gmail.com
2	ThS. Nguyễn Thị Sao	0977.125.491	Maisaobms@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Du lịch văn hóa gồm 3 chương, cung cấp những kiến thức về văn hóa, phương pháp ứng xử văn hóa, cách thức triển khai hàng loạt các kỹ năng, nghiệp vụ như hướng dẫn du lịch, xây dựng giới thiệu và bán chương trình du lịch văn hóa. Giúp sinh viên chuyên ngành du lịch nói chung, lễ hành nói riêng có thể có kiến thức chung về văn hóa, du lịch văn hóa và phát triển các loại hình du lịch văn hóa du lịch.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Hiểu được những quan niệm, đặc trưng của du lịch. Tìm hiểu về văn hóa du lịch từ đó phân biệt giữa văn hóa du lịch và du lịch văn hóa.	1	[1.2.1.1.b]

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
MT1.2	Khái quát nhu cầu và nhiệm vụ của du lịch văn hóa, tìm hiểu về những sản phẩm du lịch văn hóa.	3	[1.2.1.1.b]
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Nắm được những kiến thức cơ bản về loại hình du lịch văn hóa	4	[1.2.2.1]
MT2.2	Đánh giá được tác động của du lịch tới môi trường văn hóa, xã hội.	3	[1.2.2.2]
MT2.3	Phân tích được văn hóa du lịch trên thực tiễn du lịch Việt Nam, có thêm nhận thức trong giao tiếp và ứng xử văn hóa trong du lịch.	3	[1.2.2.2]
MT2.4	Biết cách nhận diện các giá trị văn hóa vật thể và phi vật thể?	4	[1.2.2.2]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình, giải quyết vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[1.2.3.3]
MT3.2	Có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt.	4	[1.2.2.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng CDR của CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Nêu được cá khái niệm của du lịch văn hóa, góp phần bổ sung một số vấn đề lý thuyết du lịch học, những kiến thức về văn hóa ứng xử trong hoạt động du lịch.	3	[2.1.3]
CDR1.2	Xác định được những vấn đề chung về văn hóa du lịch. Vai trò của văn hóa trong hoạt động du lịch, phát triển du lịch.	2	

CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng CDR của CTĐT
CĐR1.3	Phân biệt được các đặc trưng cơ bản của văn hóa vật thể và phi vật thể trong phát triển du lịch	3	
CĐR1.4	Phân tích, đánh giá được thực trạng của du lịch văn hóa và phát triển du lịch văn hóa theo hướng bền vững.	1	
CĐR2	Kỹ năng		
CĐR2.1	Rèn luyện được các nghiệp vụ văn hóa trong phát triển du lịch.	4	[2.2.3]
CĐR2.2	Vận dụng và lấy được các ví dụ minh họa về các hoạt động nghiệp vụ du lịch văn hóa	4	
CĐR2.3	Vận dụng kiến thức của văn hóa du lịch vào sử dụng trong giao tiếp và hoạt động du lịch giải quyết những vấn đề trong thực tế.	3	
CĐR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CĐR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình, giải quyết vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3.2]
CĐR3.2	Có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt.	4	

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1				CDR2			CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2
1	<p>Chương 1. Các khái niệm cơ bản</p> <p>I. Đối tượng mục tiêu nhiệm vụ của giáo dục văn hóa</p> <p>II. Một số thuật ngữ liên quan</p> <p>III. Kinh nghiệm phát triển du lịch văn hóa trên thế giới và ở Việt Nam</p>	3	2		3	4		3	4	4
2	<p>Chương 2. Các kỹ năng, nghiệp vụ du lịch văn hóa</p> <p>I. Các kỹ năng cơ bản khi nhận diện và khai thác các giá trị văn hóa</p> <p>II. Các kỹ năng cơ bản khi nhận diện và khai thác các giá trị văn hóa vật thể</p> <p>III. Nhận diện và khai thác các giá trị văn hóa phi vật thể</p> <p>IV. Xây dựng, xúc tiến và bán chương trình du lịch văn hóa</p> <p>V. Nghiệp vụ tổ chức và hướng dẫn du lịch văn hóa</p> <p>VI. Xây dựng, tổ chức quản lý mô hình làng văn hóa phục vụ du lịch</p> <p>VII. Đánh giá tác động của du lịch</p>	2	2	3			4	3	4	4

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CĐR1				CĐR2			CĐR3	
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 1.3	CĐR 1.4	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 2.3	CĐR 3.1	CĐR 3.2
	tới môi trường văn hóa xã hội VIII. Giao tiếp ứng xử văn hóa trong du lịch									
3	Chương 3. Kỹ năng, nghiệp vụ du lịch văn hóa theo định hướng phát triển bền vững I. Hàng số văn hóa Việt Nam II. Định hướng phát triển bền vững III. Xu thế hội nhập và toàn cầu hóa	3		3			4	3	4	4

11. Đánh giá học phần

11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá	CĐR của học phần			Ghi chú
					CĐR1	CĐR2	CĐR3	
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh	01 điểm	20%	Đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; đánh giá phần bài tập; chuyên cần: Vấn đáp.	CĐR1.2, CĐR1.4	CĐR2.1, CĐR2.3.	CĐR3.1, CĐR3.2	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Kiểm tra giữa học phần	01 điểm	30%	Tự luận 90 phút	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4,	CĐR2.1, CĐR 2.2, CĐR2.3.	CĐR3.1, CĐR3.2.	
3	Thi kết thúc học phần	01 điểm	50%	Tự luận 90 phút		CĐR2.1, CĐR 2.2, CĐR2.3.	CĐR3.1, CĐR3.2.	

11.2. Cách tính điểm học phần

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số giờ học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Bản đồ, vở ghi, bút, thước kẻ,...

13. Tài liệu phục vụ học phần

- Tài liệu chính:

[1] – Trần Thúy Anh (2011), *Giáo trình Du lịch văn hóa những vấn đề lý luận và nghiệp vụ*, NXB Đại học Sư phạm.

- Tài liệu tham khảo:

[2] – Nguyễn Phạm Hùng (2017), *Văn hóa Du lịch*, NXB Đại học Quốc gia.

[3]- Phan Huy Xu, Võ Văn Thành (2016), *Bàn về Văn hóa du lịch Việt Nam*, NXB Tổng hợp TPHCM.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
1	<p>Chương 1. Các khái niệm cơ bản</p> <p>Mục tiêu chương: Nêu được các khái niệm cơ bản về du lịch văn hóa, văn hóa du lịch và các kỹ năng nghiệp vụ du lịch văn hóa, cùng các quan niệm phát triển du lịch văn hóa của các nước.</p> <p>Nội dung cụ thể: I. Đối tượng mục tiêu nhiệm vụ của giáo dục văn hóa II. Một số thuật ngữ liên quan III. Kinh nghiệm phát triển du lịch văn hóa trên thế giới và ở Việt Nam</p>	8 (8LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề.</p> <p>- Giảng viên: + Giải thích các khái niệm, định nghĩa. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.</p> <p>- Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương I. [2]: Bài 1, Chương 1. [3]: Chương 1, Chương 2. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Thảo luận nội dung:</p>	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.4, CDR2.1, CDR2.3, CDR3.1, CDR3.2.
2	<p>Chương 2. Các kỹ năng, nghiệp vụ du lịch văn hóa</p> <p>Mục tiêu chương: Nêu được các kỹ năng nghiệp vụ du lịch văn hóa bao gồm các kỹ năng nhận diện khai thác giá trị văn hóa, các giá trị văn hóa vật thể và phi vật thể, nghiệp vụ tổ chức và hướng dẫn du lịch văn hóa.</p> <p>Nội dung cụ thể: I. Các kỹ năng cơ bản khi nhận</p>	12 (8 LT, 0 TH 2KT)	<p>Thuyết trình; Phương pháp động não; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên: + Giải thích các khái niệm, định nghĩa. + Đưa nội dung tranh luận và thảo luận. + Giao nội dung thực hành, thảo luận cho các nhóm. + GV đánh giá, nhận xét</p>	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.4, CDR2.1, CDR2.3, CDR3.1, CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>diện và khai thác các giá trị văn hóa</p> <p>II. Các kỹ năng cơ bản khi nhận diện và khai thác các giá trị văn hóa vật thể</p> <p>III. Nhận diện và khai thác các giá trị văn hóa phi vật thể</p> <p>IV. Xây dựng, xúc tiến và bán chương trình du lịch văn hóa</p> <p>V. Nghiệp vụ tổ chức và hướng dẫn du lịch văn hóa</p> <p>VI. Xây dựng, tổ chức quản lý mô hình làng văn hóa phục vụ du lịch</p> <p>VII. Đánh giá tác động của du lịch tới môi trường văn hóa xã hội</p> <p>VIII. Giao tiếp ứng xử văn hóa trong du lịch</p>		<p>và đưa ra kết luận.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 2; [2]: Chương 2; [3]: Bài 3, Chương 1;</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 2, mục 2.1 - 2.4.</p> <p>+ Thảo luận nội dung: Nêu những tác động của văn hóa tới hoạt động du lịch.</p> <p>+ Làm bài kiểm tra.</p>	
3	<p>Chương 3. Kỹ năng, nghiệp vụ du lịch văn hóa theo định hướng phát triển bền vững</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <p>Nêu được các kỹ năng và nghiệp vụ du lịch văn hóa theo hướng bền vững, gắn với phát triển du lịch và hòa nhập cùng xu thế toàn cầu hóa.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. Hàng số văn hóa Việt Nam</p> <p>II. Định hướng phát triển bền vững</p> <p>III. Xu thế hội nhập và toàn cầu hóa</p>	10 (10LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Tổ chức cho sinh viên tranh luận; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích các khái niệm, định nghĩa.</p> <p>+ Giao nội dung thảo luận cho các nhóm.</p> <p>+ Giảng viên đánh giá, nhận xét và đưa ra kết luận.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 3; [2]: Chương 4; [3]: Chương 4.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép, thảo luận và phản biện.</p> <p>+ Làm bài tập theo nhóm</p>	CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			trong tài liệu [1]: Chương 3, mục 3.1-3. + Thảo luận nội dung: Hãy nêu các đặc điểm cơ bản của du lịch văn hóa?	

Hải Dương, ngày 9 tháng 8 năm 2022

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn

Nguyễn Đăng Tiên

Nguyễn Thị Hương Huyền