

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
**QUY HOẠCH VÀ PHÁT TRIỂN
DU LỊCH**

Số tín chỉ: **02**

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành
Việt Nam học

Năm 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành
Việt Nam học

1. Tên học phần: Quy hoạch và phát triển du lịch

2. Mã học phần: VNH 014

3. Số tín chỉ: 2 (1,1)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ 2

5. Phân bố thời gian:

- Lên lớp: 15 giờ lý thuyết, 30 giờ thực hành
- Tự học: 90 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên học xong các học phần Nhập môn Khu vực học, Nhập môn Khoa học du lịch.

7. Giảng viên:

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	TS. Nguyễn Đăng Tiến	0985.914.968	ndtien@saodo.edu.vn
2	ThS. Nguyễn Thị Thảo	0904.422.018	ntthao@saodo.edu.vn

8. Mô tả nội dung của học phần:

Học phần trang bị cơ sở lý luận về quy hoạch vùng nói chung và quy hoạch phát triển du lịch nói riêng. Học phần đề cập đến các nội dung chính trong quy hoạch du lịch quốc gia và vùng và các kết quả quy hoạch du lịch ở Việt Nam.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo được trình bày theo bảng sau:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bố mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Hiểu và trình bày được cơ sở lý luận về quy hoạch vùng và quy hoạch du lịch (các khái niệm, vai trò, nhiệm vụ, phương pháp, nguyên tắc... quy hoạch phát triển du lịch)	2	[1.2.1.2a]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1.2	Nêu và phân tích được các nội dung trong quy hoạch phát triển du lịch, định hướng và những giải pháp cho phát triển du lịch.	3	[1.2.1.2b]
MT1.3	Trình bày và phân tích được hiện trạng, tiềm năng của các vùng du lịch trong kết quả quy hoạch tổng thể phát triển du lịch của Việt Nam.	4	
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Xác định được các nội dung trong quy hoạch phát triển du lịch của một điểm, khu, vùng du lịch	4	[1.2.2.3]
MT2.2	Vận dụng các kiến thức phân tích, đánh giá tiềm năng du lịch các vùng du lịch ở Việt Nam.	4	
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực định hướng, lập kế hoạch, hướng dẫn, giám sát, đánh giá và đưa ra kết luận các công việc thuộc chuyên môn nghề nghiệp	4	[1.2.3.2]

9.2. Chuẩn đầu ra của học phần

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình được trình bày theo bảng sau:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Hiểu và luận giải được cơ sở lý luận của quy hoạch vùng và quy hoạch trong phát triển du lịch.	3	[2.1.3]
CDR1.2	Phân tích các nội dung nhằm nghiên cứu, đánh giá thực trạng, tiềm năng phục vụ quá trình quy hoạch du lịch.	4	
CDR1.3	Phân tích và đánh giá tiềm năng phát triển du lịch của các vùng du lịch theo kết quả tổ chức lãnh thổ du lịch ở Việt Nam	4	[2.1.5]
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Xác định rõ các nội dung và có kỹ năng phân tích, đánh giá, tổng hợp trong quá trình thực hiện quy hoạch phát triển du lịch.	3	[2.2.1]

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bố CDR học phần trong CTĐT
CDR2.2	Vận dụng kiến thức quy hoạch trong phân tích, đánh giá tiềm năng phát triển du lịch của một đơn vị lãnh thổ du lịch cụ thể.	4	[2.2.2]
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, chịu trách nhiệm với những nhiệm vụ được giao.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn.	4	[2.3.2]
CDR3.3	Tự ý thức được việc bảo vệ tài nguyên và bảo vệ môi trường và phát triển du lịch bền vững.	4	[2.3.3]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1			CDR2		CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	
1	<p>Chương 1: Quy hoạch và Quy hoạch du lịch</p> <p>1.1. Quy hoạch</p> <p>1.1.1. Khái niệm quy hoạch</p> <p>2.1.2. Vai trò của Quy hoạch</p> <p>2.1.3. Nhiệm vụ của quy hoạch</p> <p>2.1.4. Quy trình quy hoạch</p> <p>2.1.5. Các loại quy hoạch</p> <p>1.2. Quy hoạch phát triển du lịch</p> <p>1.2.1. Khái niệm quy hoạch phát triển du lịch</p> <p>1.2.2. Nhiệm vụ của quy hoạch du lịch</p> <p>1.2.3. Các phương pháp nghiên cứu trong quy hoạch phát triển du lịch</p> <p>1.2.4. Tính cấp thiết của quy hoạch du lịch</p> <p>1.2.5 Các hướng tiếp cận quy hoạch du lịch</p> <p>1.2.6. Các quan điểm quy hoạch phát triển du lịch</p> <p>1.2.7. Các nguyên tắc quy hoạch phát triển du lịch</p> <p>1.2.8. Nội dung quy hoạch phát triển du lịch</p> <p>1.2.9. Quy trình quy hoạch phát triển du lịch</p>	2	3		4		3	3	3	
2	<p>Chương 2: Nội dung quy hoạch du lịch quốc gia và vùng</p> <p>2.1. Đánh giá phân tích nguồn lực phát triển du lịch</p> <p>2.1.1. Vị trí địa lý</p> <p>2.1.2. Tài nguyên du lịch</p>		3		4		3	3	3	

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1			CDR2		CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	
	2.1.3. Cơ sở hạ tầng 2.2. Phân tích thực trạng hoạt động du lịch 2.2.1. Hoạt động theo ngành 2.2.2. Hoạt động theo lãnh thổ 2.3. Định hướng và giải pháp phát triển du lịch 2.3.1. Định hướng 2.3.2. Giải pháp									
3	Chương 3: Kết quả quy hoạch tổng thể phát triển du lịch Việt Nam 3.1. Tiềm năng và thực trạng phát triển du lịch Việt Nam 3.1.1. Tiềm năng phát triển du lịch 3.1.2. Thực trạng phát triển du lịch 3.2. Sự phân hoá lãnh thổ du lịch Việt Nam 3.2.1. Hệ thống phân vị 3.2.2. Hệ thống chỉ tiêu phân loại 3.2.3. Sự phân hoá lãnh thổ du lịch Việt Nam 3.3. Các vùng du lịch Việt Nam 3.3.1. Vùng du lịch Bắc Bộ 3.3.2. Vùng du lịch Bắc Trung Bộ 3.3.3. Vùng du lịch Nam Trung Bộ và Nam Bộ		3	4		3	3	3	3	

11. Đánh giá học phần

11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá	CDR của học phần			Ghi chú
					CDR1	CDR2	CDR3	
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên...	01 điểm	20%	Đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; đánh giá phần bài tập; chuyên cần: vấn đáp	CDR1.1, CDR1.2	CDR2.1, CDR2.2	CDR3.1, CDR3.2 CDR3.3	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Kiểm tra giữa học phần	01 điểm	30%	Tự luận: 90 phút	CDR1.3,	CDR2.1, CDR2.2	CDR3.1, CDR3.2 CDR3.3	
3	Thi kết thúc học phần	01 điểm	50%	Tự luận, thời gian: 90 phút	CDR1.3,	CDR2.1, CDR2.2	CDR3.1, CDR3.2 CDR3.3	

11.2. Cách tính điểm học phần

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc giáo trình trước khi đến lớp, đọc thêm các giáo trình, tài liệu tham khảo.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu trước khi đến lớp. Thực hiện tốt nhiệm vụ được giảng viên phân công. Ghi chép và tích cực thảo luận, xây dựng bài trên lớp.

- Yêu cầu về thực hiện nhiệm vụ về nhà: Sinh viên thực hiện nghiêm túc các nội dung tự học ở nhà theo sự hướng dẫn của giảng viên, hoàn thành tất cả bài tập và nhiệm vụ giảng viên giao.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo quy chế.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa học phần và thi kết thúc học phần: Thực hiện theo quy chế quản lý các hoạt động đào tạo của Trường Đại học Sao Đỏ.

13. Tài liệu phục vụ học phần:

[1] Bùi Thị Hải Yến (2007), *Quy hoạch du lịch*, NXB Giáo dục

- *Tài liệu tham khảo*

[2]. PGS.TS. Nguyễn Minh Tuệ, TS. Vũ Đình Hòa (2021), Địa lý du lịch - Cơ sở lý luận và thực tiễn phát triển ở Việt Nam, NXB Giáo dục.

14. Nội dung chi tiết học phần:

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p>Chương 1: Quy hoạch và Quy hoạch du lịch Mục tiêu chương: Hiểu và luận giải được cơ sở lý luận của quy hoạch vùng và quy hoạch trong phát triển du lịch. Nội dung cụ thể: 1.1. Quy hoạch 1.1.1. Khái niệm quy hoạch 2.1.2. Vai trò của Quy hoạch 2.1.3. Nhiệm vụ của quy hoạch 2.1.4. Quy trình quy hoạch 2.1.5. Các loại quy hoạch 1.2. Quy hoạch phát triển du lịch 1.2.1. Khái niệm quy hoạch phát triển du lịch 1.2.2. Nhiệm vụ của quy hoạch du lịch 1.2.3. Các phương pháp nghiên cứu trong quy hoạch phát triển du lịch 1.2.4. Tính cấp thiết của quy hoạch du lịch 1.2.5 Các hướng tiếp cận quy hoạch du lịch 1.2.6. Các quan điểm quy hoạch phát triển du lịch 1.2.7. Các nguyên tắc quy hoạch phát triển du lịch 1.2.8. Nội dung quy hoạch phát triển du lịch 1.2.9. Quy trình quy hoạch phát triển du lịch</p>	6 (2LT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Giải thích các khái niệm, định nghĩa. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + GV nhận xét, đánh giá và kết luận. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 1. [2]: chương 1. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Trả lời câu hỏi cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 1, mục 1.1 - 1.3. + Thảo luận</p>	CĐR1.1, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2,

2	<p>Chương 2: Nội dung quy hoạch du lịch quốc gia và vùng Mục tiêu chương: Hiểu và phân tích được các tiêu chí trong nội dung đánh giá các nguồn lực phục vụ quy hoạch phát triển du lịch. Nội dung cụ thể: 2.1. Đánh giá phân tích nguồn lực phát triển du lịch 2.1.1. Vị trí địa lý 2.1.2. Tài nguyên du lịch 2.1.3. Cơ sở hạ tầng 2.2. Phân tích thực trạng hoạt động du lịch 2.2.1. Hoạt động theo ngành 2.2.2. Hoạt động theo lãnh thổ 2.3. Định hướng và giải pháp phát triển du lịch 2.3.1. Định hướng 2.3.2. Giải pháp * Kiểm tra</p>	27 (7LT, 2KT, 18TH)	<p>Thuyết trình; Tổ chức cho sinh viên tranh luận; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Giải thích các khái niệm, định nghĩa. + Giao nội dung thảo luận cho các nhóm. + Giảng viên đánh giá, nhận xét và đưa ra kết luận. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 3; + Lắng nghe, quan sát, ghi chép, thảo luận và phản biện. + Làm bài tập theo nhóm trong tài liệu [1]: Chương 2, mục 2.1-2.2. + Thảo luận. + Kiểm tra giữa kỳ</p>	CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2.
3	<p>Chương 3: Kết quả quy hoạch tổng thể phát triển du lịch Việt Nam Mục tiêu chương: Vận dụng kiến thức quy hoạch để phân tích, đánh giá tiềm năng, thực trạng hoạt động du lịch theo các đơn vị tổ chức lãnh thổ du lịch. Nội dung cụ thể: 3.1. Tiềm năng và thực trạng phát triển du lịch Việt Nam 3.1.1. Tiềm năng phát triển du lịch 3.1. Tiềm năng và thực trạng phát triển du lịch Việt Nam 3.1.2. Thực trạng phát triển du lịch 3.2. Sự phân hoá lãnh thổ du lịch Việt Nam 3.2.1. Hệ thống phân vị 3.2.2. Hệ thống chỉ tiêu phân loại</p>	12 (4LT, 8TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Giải thích các khái niệm, định nghĩa. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + GV nhận xét, đánh giá và kết luận. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu:</p>	CĐR1.1, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2,

	<p>3.2.3. Sự phân hoá lãnh thổ du lịch Việt Nam</p> <p>3.3. Các vùng du lịch Việt Nam</p> <p>3.3.1. Vùng du lịch Bắc Bộ</p> <p>3.3.2. Vùng du lịch Bắc Trung Bộ</p> <p>3.3.3. Vùng du lịch Nam Trung Bộ và Nam Bộ</p>	<p>[1]: Chương 3.</p> <p>[2]: chương 3.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Trả lời câu hỏi cá nhân, theo nhóm trong</p>	
		<p>[1]: Chương 1, mục 1.1 - 1.3.</p> <p>+ Thảo luận</p>	

Hải Dương, ngày 9 tháng 8 năm 2022

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỞNG KHOA

Nguyễn Đăng Tiên

TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Thị Hương Huyền