

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
LỊCH SỬ VĂN MINH THẾ GIỚI

Số tín chỉ: **03**

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Việt Nam học

Năm 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành

1. Tên học phần: Lịch sử văn minh thế giới

2. Mã học phần: VNH 003

3. Số tín chỉ: 3 (3, 0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ 2

5. Phân bố thời gian:

- Lên lớp: 45 giờ lý thuyết, 0 giờ thực hành

- Tự học: 90 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Không

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Nguyễn Thị Sao	0977125491	Maisao@gmail.com
2	ThS. Nguyễn Thị Thảo	0357385552	Nguyenthaosd@gmail.com

8. Mô tả nội dung học phần

Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản và có hệ thống về các nền văn minh lớn thời cổ - trung đại ở phương Đông, phương Tây và nền văn minh công nghiệp thời cận – hiện đại. Qua đó sinh viên có thể hiểu sâu hơn một số khái niệm liên quan đến học, phần nắm vững về cơ sở hình thành và những thành tựu nổi bật của một số trung tâm văn minh trên thế giới, tìm hiểu về phương pháp tiếp cận và nghiên cứu một nền văn minh, từ đó rút ra một số quy luật chung về quá trình hình thành và phát triển của văn minh nhân loại

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

9.1. Mục tiêu

- Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát	2	[1.2.1.1a]

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
	triển của các nền văn minh trên thế giới		
MT1.2	Phân tích các thành tựu nổi bật của các nền văn minh trên thế giới	4	[1.2.1.2a]
MT1.3	Đánh giá được sự ảnh hưởng của các thành tựu của các nền văn minh này đến sự phát triển lịch sử- văn hóa của các nước trên thế giới hiện nay	6	[1.2.1.2b]
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Rèn luyện kỹ năng tiếp cận vấn đề và giải quyết vấn đề một cách khoa học.	4	[1.2.2.1]
MT2.2	Rèn luyện kỹ năng sưu tầm, xử lý các nguồn tài liệu cần thiết cho học tập và nghiên cứu.	4	[1.2.2.2]
MT2.3	Rèn luyện kỹ năng phân tích, khái quát, vận dụng kiến thức đã học vào chuyên ngành và thực tế cuộc sống.	4	
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình, giải quyết vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt.	4	[1.2.3.3]

9.2. Chuẩn đầu ra

- Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng CDR của CTĐT

CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng CDR của CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Hiểu rõ các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển của các nền văn minh	2	[2.1.1]
CDR1.2	Phân tích được các thành tựu nổi bật của các nền văn minh trên thế giới	4	[2.1.3]
CDR1.3	Đánh giá được sự ảnh hưởng của các thành tựu của các nền văn minh này đến sự phát triển lịch sử- văn hóa của các nước trên thế giới hiện nay	6	[2.1.5]
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Có khả năng tiếp cận vấn đề và giải quyết vấn đề một cách khoa học.	4	[2.2.2]
CDR2.2	Có kỹ năng phân tích, khái quát, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế chuyên ngành.	4	[2.2.2]
CDR2.3	Áp dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.	3	[2.2.2]
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình, giải quyết vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	
CDR3.3	Phân công đúng nhiệm vụ trong nhóm một cách hiệu quả.	4	

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CDR1		CDR2		CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	Chương 1: Văn minh Ai Cập và Lương Hà cổ đại 1.1. Văn minh Ai Cập 1.2. Văn minh Lương	3	3	4	4	3		3

	Hà cổ đại							
2	Chương 2: Văn minh Ấn Độ thời cổ - trung đại 2.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Ấn Độ 2.2. Những thành tựu chủ yếu của văn minh Ấn Độ	3	3	4	4	3	3	3
3	Chương 3. Văn minh Trung Hoa thời cổ - trung đại 3.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Trung Hoa 3.2. Những thành tựu chủ yếu của nền văn minh Trung Hoa	3	4	3	3	3	3	3
4	Chương 4. Văn minh Ả Rập và Đông Nam Á thời cổ - trung đại 4.1. Văn minh Ả Rập 4.2. Văn minh Đông Nam Á	3	3	4	3	3	3	3
5	Chương 5: Văn minh Nhật Bản 5.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Nhật Bản 5.2. Những thành tựu chủ yếu của văn minh Nhật Bản	4	3	3	3	3	3	3
6	Chương 6: Văn minh Hy Lạp và La Mã cổ đại 6.1. Văn minh Hy Lạp cổ đại	3	3	X	X	3	3	3

	6.2. Văn minh La Mã cổ đại							
7	Chương 7: Văn minh Tây Âu thời trung đại 7.1. Sơ lược lịch sử Tây Âu thời trung đại 7.2. Những thành tựu chủ yếu của văn minh Tây Âu	3	3	4	3	3	3	3
8	Chương 8: Văn minh công nghiệp 8.1. Cách mạng công nghiệp 8.2. Những tiến bộ khoa học và kỹ thuật nửa sau thế kỷ XIX 8.3. Những trào lưu tư tưởng 8.4. Văn học nghệ thuật	3	4	3	X	3	3	3

11. Đánh giá học phần

11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	CDR của học phần			Ghi chú
					CDR1	CDR2	CDR	
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm chuyên cần	1 điểm	20%	- Phát vấn - Đánh giá thái độ tham gia thảo luận. - Đánh giá chuyên cần	CDR1.2,	CDR2.1, CDR 2.2	CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra	1 điểm	30%	- Tự luận - 90 phút	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3,	CDR2.1, CDR 2.2,	CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3	

	tra giữa học phần							
3	Điểm thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	- Bài tập lớn - 2 ngày		CĐR2.1, CĐR 2.2,	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	

11.2. Cách tính điểm học phần:

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Bản đồ, vở ghi, bút, thước kẻ,...

13. Tài liệu phục vụ học phần

- Tài liệu chính

[1] Nguyễn Văn Ánh (2020), *Lịch sử văn minh thế giới*, NXB Giáo dục

- Tài liệu tham khảo

[2] Vũ Dương Ninh (2018), *Lịch sử văn minh thế giới*, NXB Giáo dục

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

Tuần	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	Phần mở đầu: Đối tượng nghiên cứu và ý nghĩa của việc nghiên cứu LSMV thế giới Chương 1: Văn minh Ai Cập và Lương Hà cổ đại	4 (4LT,0TH)	- Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Giải thích cơ sở hình thành nền văn minh + Nêu vấn đề, hướng	CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3,

Tuần	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>Mục tiêu chung: Hiểu và trình bày được cơ sở hình thành và thành tựu chủ yếu của văn Minh Ai Cập và Lưỡng Hà</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>1.1. Văn minh Ai Cập</p> <p>1.1.1. Cơ sở hình thành của nền văn minh Ai Cập</p> <p>1.1.2. Thành tựu chủ yếu của nền văn minh Ai Cập</p> <p>1.2. Văn minh Lưỡng Hà cổ đại</p> <p>1.2.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Lưỡng Hà</p> <p>1.2.2. Những thành tựu của văn minh Lưỡng Hà</p>		<p>đẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ GV nhận xét, đánh giá và kết luận.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương 1.</p> <p>[2]: Chương 1</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Trả lời câu hỏi cá nhân, theo nhóm trong</p> <p>[1]: Chương 1, mục 1.1 - 1.2.</p> <p>+ Thảo luận nội dung: Nêu những thành tựu nổi bật của nền văn minh Lưỡng Hà</p>	
2	<p>Chương 2: Văn minh Ấn Độ thời cổ - trung đại</p> <p>Mục tiêu chung: Hiểu và trình bày được cơ sở hình thành và thành tựu chủ yếu của văn minh Ấn Độ thời cổ - trung đại</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Ấn Độ</p> <p>2.1.1. Địa lý và dân cư</p> <p>2.1.2. Khái quát quá trình phát triển của nền văn minh Ấn Độ</p> <p>2.2. Những thành tựu chủ</p>	4 (4LT,0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích cơ sở hình thành nền văn minh</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ GV nhận xét, đánh giá và kết luận.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương 2.</p> <p>[2]: Chương 2</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát,</p>	CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3

Tuần	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	yếu của văn minh Ấn Độ		ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Trả lời câu hỏi cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 2, mục 2.1 - 2.2. + Thảo luận nội dung: Nêu những thành tựu nổi bật của nền văn minh Ấn Độ	
3	Chương 3. Văn minh Trung Hoa thời cổ - trung đại Mục tiêu chung: Hiểu và trình bày được cơ sở hình thành và thành tựu cơ bản của văn minh Trung Hoa thời cổ - trung đại Nội dung cụ thể: 3.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Trung Hoa 3.2. Những thành tựu chủ yếu của nền văn minh Trung Hoa	2 (2LT,0TH)	Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Giải thích cơ sở hình thành nền văn minh + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + GV nhận xét, đánh giá và kết luận. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 3. [2]: Chương 3 + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Trả lời câu hỏi cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 3, mục 3.2 + Thảo luận nội dung: Nêu những thành tựu nổi bật của nền văn minh Trung Hoa	- CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3
4	Chương 4. Văn minh Á	5	Thuyết trình; Dạy	CĐR1.3,

Tuần	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>Rập và Đông Nam Á thời cổ - trung đại</p> <p>4.1. Văn minh Á Rập</p> <p>4.1.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Á Rập</p> <p>4.1.2. Những thành tựu chủ yếu của nền văn minh Á Rập</p> <p>4.2. Văn minh Đông Nam Á</p> <p>4.2.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Đông Nam Á</p> <p>4.2.2. Những thành tựu chủ yếu của nền văn minh Đông Nam Á</p>	(5LT,0TH)	<p>học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích cơ sở hình thành nền văn minh + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + GV nhận xét, đánh giá và kết luận. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 1. [2]: Chương 4 + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Trả lời câu hỏi cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 4, mục 4.2 + Thảo luận nội dung: Nêu những thành tựu nổi bật của nền văn minh Đông Nam Á 	CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3
5	<p>Chương 5: Văn minh Nhật Bản</p> <p>Mục tiêu chung: Hiểu và trình bày được cơ sở hình thành và thành tựu chủ yếu của văn minh Nhật Bản</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>5.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Nhật Bản</p> <p>5.2. Những thành tựu chủ yếu của văn minh Nhật</p>	3 (1LT,2KT)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích cơ sở hình thành nền văn minh + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. 	CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3,

Tuần	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	Bản		+ GV nhận xét, đánh giá và kết luận. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 5. [2]: Chương 5 + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Trả lời câu hỏi cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 5, mục 5.2 + Thảo luận nội dung: Nêu những thành tựu nổi bật của nền văn minh Nhật Bản	
6	Chương 6: Văn minh Hy Lạp và La Mã cổ đại Mục tiêu chung: Hiểu và trình bày được cơ sở hình thành và thành tựu chủ yếu của văn minh Hy Lạp và La Mã cổ đại Nội dung cụ thể: 6.1. Văn minh Hy Lạp cổ đại 6.1.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Hy Lạp cổ đại 6.1.2. Những thành tựu chủ yếu của văn minh Hy Lạp cổ đại 6.2. Văn minh La Mã cổ đại 6.2.1. Cơ sở hình thành nền văn minh La Mã cổ đại	4 (4LT,0TH)	- Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Giải thích cơ sở hình thành nền văn minh + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + GV nhận xét, đánh giá và kết luận. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 6. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Trả lời câu hỏi cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 6, mục 6.1	CĐR1.3, CĐR2.2 CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3

Tuần	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	6.2.2. Những thành tựu chủ yếu của nền văn minh La Mã cổ đại		- 6.2. + Thảo luận nội dung: Nêu những thành tựu nổi bật của nền văn minh Hi Lạp và La Mã cổ đại	
7	<p>Chương 7: Văn minh Tây Âu thời trung đại</p> <p>Mục tiêu chung: Hiểu và trình bày được lịch sử và thành tựu chủ yếu của văn minh Tây Âu thời trung đại</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>7.1. Sơ lược lịch sử Tây Âu thời trung đại</p> <p>7.2. Những thành tựu chủ yếu của văn minh Tây Âu</p>	4 (4LT,0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích cơ sở hình thành nền văn minh</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ GV nhận xét, đánh giá và kết luận.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 7.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Trả lời câu hỏi cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 7, mục 7.2</p> <p>+ Thảo luận nội dung: Nêu những thành tựu nổi bật của nền văn minh Tây Âu</p>	CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3,
8	<p>Chương 8: Văn minh công nghiệp</p> <p>Mục tiêu chung: Hiểu và trình bày được những thành tựu của văn minh công nghiệp</p> <p>Nội dung cụ thể:</p>	4 (4LT,0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích cơ sở hình thành nền văn minh</p>	CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3

Tuần	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	8.1. Cách mạng công nghiệp 8.2. Những tiến bộ khoa học và kỹ thuật nửa sau thế kỷ XIX 8.3. Những trào lưu tư tưởng 8.4. Văn học nghệ thuật		+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + GV nhận xét, đánh giá và kết luận. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 8. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.	

Hải Dương, ngày 9 tháng 8 năm 2022

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỞNG KHOA

Nguyễn Đăng Tiến

TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Thị Hương Huyền