

BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\*

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
**LỄ HỘI VIỆT NAM TRONG SỰ PHÁT  
TRIỂN DU LỊCH**

Số tín chỉ: **02**

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Việt Nam học

Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành

Năm 2022

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Việt Nam học

Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành

1. Tên học phần: Lễ hội Việt Nam trong sự phát triển du lịch

2. Mã học phần: QTDVDL 002

3. Số tín chỉ: 2 (2,0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ hai

5. Phân bổ thời gian:

- Lý thuyết: 30 tiết

- Tự học: 90 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Không

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Nguyễn Thị Hương Huyền	0989.836.345	Huyentb2010@gmail.com
2	ThS. Nguyễn Thị Thảo	0904.422.018	Nguyenthaosd@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức tổng quan về lễ hội bao gồm: Những nghi thức, nghi lễ và các hoạt động trong lễ hội, các loại hình lễ hội ở Việt Nam và vai trò của lễ hội trong sự phát triển du lịch. Qua học phần này sinh viên biết trân trọng, giữ gìn, bảo tồn giá trị truyền thống văn hóa Việt Nam và phục vụ cho công việc sau khi ra trường.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

- Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
MT1.1	Hiểu được những kiến thức những vấn đề chung về lễ hội như nguồn gốc, lịch sử, khái niệm, tính chất và mục đích của lễ hội; bản chất và các thành tố của lễ hội truyền thống Việt Nam. Biết phân biệt các loại hình lễ hội thông qua cách phân chia và đặc trưng của lễ hội. Hiểu về lễ hội hiện đại ở Việt Nam với công tác chuẩn bị, trình tự và nội dung chính và xu hướng, phương châm tổ chức lễ hội hiện đại ngày nay.	2	[2.1.1a]
MT1.2	Hiểu rõ tầm quan trọng của lễ hội trong du lịch và biết cách khai thác những giá trị của lễ hội và hoạt động du lịch một cách hợp lý.	3	[2.1.1a]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	- Phân tích nguồn gốc, vai trò của lễ hội trong đời sống người Việt Nam. - Phân tích được mô hình của lễ hội truyền thống, các thành tố cơ bản trong lễ hội. - Phân tích được trình tự các bước của lễ hội truyền thống và lễ hội hiện đại	4	[2.1.1a]
MT2.2	- Vận dụng kiến thức để phân tích tác động tích cực và tiêu cực của lễ hội đến du lịch và du lịch đến lễ hội	3	[2.1.1a]
<b>MT3</b>	<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình, giải quyết vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3.1]
MT3.2	Có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt.	4	[2.3.2]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

- Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Trình bày và phân tích được tổng quan về lễ hội Việt Nam: - Khái niệm về lễ hội. - Nguồn gốc lịch sử của lễ hội. - Bản chất và những thành tố cơ bản của lễ hội. - Mô hình cơ bản của lễ hội truyền thống.	2	[1.3]
CDR1.2	- Phân loại lễ hội truyền thống Việt Nam. - Đặc điểm của lễ hội và một số lễ hội tiêu biểu của các dân tộc thiểu số ở Việt Nam.	3	
CDR1.3	- Trình tự và nội dung của lễ hội hiện đại. - Xu hướng và phương châm tổ chức của lễ hội hiện đại. - Ưu và nhược điểm của lễ hội hiện đại	4	
CDR1.4	- Hiểu rõ vai trò của lễ hội trong du lịch	5	
<b>CDR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CDR2.1	- Phân tích các nội dung cơ bản của lễ hội truyền thống và hiện đại, lấy ví dụ cụ thể trong thực tế.	4	[2.2]
CDR2.2	- Vận dụng kiến thức vào hoạt động hướng dẫn tham quan du lịch	4	
<b>CDR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình, giải quyết vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[3.1]
CDR3.2	Có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt.	4	

#### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần							
		CDR1				CDR2		CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2
1	<b>Chương 1: Tổng quan về lễ hội Việt Nam</b> 1.1. Những vấn đề chung 1.2. Bản chất của lễ hội	2				3	3	3	3

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần							
		CDR1				CDR2		CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2
	truyền thống Việt Nam 1.3. Các thành tố cơ bản của lễ hội truyền thống Việt Nam								
2	<b>Chương 2. Các loại hình lễ hội Việt Nam</b> 2.1. Mục đích của việc phân loại lễ hội 2.2 Phân loại lễ hội truyền thống Việt Nam 2.3.Lễ hội truyền thống của các dân tộc thiểu số 2.4 Lễ hội hiện đại ở Việt Nam		2		4	4	3	3	3
3	<b>Chương 3. Lễ hội trong sự phát triển du lịch</b> 3.1. Lễ hội du lịch và du lịch lễ hội <b>3.2. Tác động tương hỗ giữa lễ hội và du lịch</b> 3.3. Những vấn đề đặt ra khi tổ chức lễ hội du lịch và kinh doanh du lịch lễ hội			3	3	3	3	3	3

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá	CDR của học phần			Ghi chú
					CDR1	CDR2	CDR3	
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần	01 điểm	20%	Đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; đánh giá phân bài tập; chuyên	CDR1.1, CDR1.2	CDR2.1, CDR2.2	CDR3.1, CDR3.2	Điểm trung bình của các lần đánh giá

	của sinh viên...			cần: vấn đáp				
2	Kiểm tra giữa học phần	01 điểm	30%	Tự luận: 90 phút	CĐR1.3, CĐR1.4	CĐR2.1, CĐR2.2	CĐR3.1, CĐR3.2	
3	Thi kết thúc học phần	01 điểm	50%	Tự luận, thời gian: 90 phút	CĐR1.3, CĐR1.4	CĐR2.1, CĐR2.2	CĐR3.1, CĐR3.2	

### 11.2. Cách tính điểm học phần

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

### 12. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc giáo trình trước khi đến lớp, đọc thêm các tài liệu liên quan về lễ hội truyền thống và hiện đại ở Việt Nam...

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu trước khi đến lớp. Thực hiện tốt nhiệm vụ được giảng viên phân công. Ghi chép và tích cực thảo luận, xây dựng bài trên lớp.

- Yêu cầu về thực hiện nhiệm vụ về nhà: Sinh viên thực hiện nghiêm túc các nội dung tự học ở nhà theo sự hướng dẫn của giảng viên, hoàn thành tất cả bài tập và nhiệm vụ giảng viên giao.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo quy chế.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa học phần và thi kết thúc học phần: Sinh viên thực hiện theo quy chế.

### 13. Tài liệu phục vụ học phần:

**- Tài liệu bắt buộc:**

[1]. Dương Văn Sáu (2018), *Lễ hội Việt Nam trong sự phát triển du lịch*, NXB lao động.

**- Tài liệu tham khảo:**

[2]. Dương Văn Sáu (2017), *Di tích lịch sử văn hóa và danh thắng Việt Nam*, NXB lao động.

### 14. Nội dung chi tiết học phần

Tuần	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<b>Chương 1: Tổng quan về lễ hội Việt Nam</b> <b>Mục tiêu chương:</b> Sinh viên hiểu rõ nguồn gốc, bản chất và các thành tố của lễ hội	10 (10LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</b> <b>- Giảng viên:</b>	CĐR1.1, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1,

<p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>1.1. Những vấn đề chung</b></p> <p>1.1.1 Hiện trạng và tên gọi</p> <p>1.1.2. Nguồn gốc xuất xứ và những cơ sở để ra đời lễ hội truyền thống Việt Nam</p> <p>1.1.3. Hệ thống khái niệm lễ hội</p> <p>1.1.4. Mục đích của lễ hội</p> <p>1.1.5 Tính chất của lễ hội</p> <p><b>1.2. Bản chất của lễ hội truyền thống Việt Nam</b></p> <p>1.2.1 Một vài nét về tính cách, tư duy, quan niệm của người Việt Nam</p> <p>1.2.2 Khái quát bản chất của lễ hội truyền thống Việt Nam</p> <p>1.2.3 Lễ hội truyền thống Việt Nam là kết quả của quá trình “lịch sử hóa” quá khứ và hiện tại</p> <p>1.2.4 Lễ hội truyền thống Việt Nam là kết quả của quá trình “sân khấu hóa” đời sống xã hội</p> <p>1.2.5 Lễ hội truyền thống Việt Nam là kết quả của quá trình “xã hội hóa” trong tiến trình lịch sử</p> <p><b>1.3. Các thành tố cơ bản của lễ hội truyền thống Việt Nam</b></p> <p>1.3.1. Mô hình cơ bản của lễ hội truyền thống Việt Nam</p> <p>1.3.2. Hệ thống nghi lễ, nghi thức thờ cúng – tế lễ trong lễ hội truyền thống Việt Nam</p> <p>1.3.3. Tục hèm và trò diễn dân gian trong lễ hội truyền thống Việt Nam</p> <p>1.3.4 Hệ thống các trò chơi dân gian trong lễ hội truyền</p>	<p>+ Giải thích các khái niệm, định nghĩa.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ GV nhận xét, đánh giá và kết luận.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương 1.</p> <p>[2]: chương 1.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Trả lời câu hỏi cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 1, mục 1.1 - 1.3.</p> <p>+ Thảo luận</p>	<p>CDR3.2,</p>
---	---	----------------

	<p>thống Việt Nam</p> <p>1.3.5 Hội chợ triển lãm và Văn hóa ẩm thực trong lễ hội truyền thống Việt Nam</p>			
2	<p><b>Chương 2. Các loại hình lễ hội Việt Nam</b></p> <p><b>2.1 Mục đích của việc phân loại lễ hội</b></p> <p><b>2.2 Phân loại lễ hội truyền thống Việt Nam</b></p> <p><b>2.3 Lễ hội truyền thống của các dân tộc thiểu số Việt Nam</b></p> <p>2.3.1 Những vấn đề chung</p> <p>2.3.2 Đặc điểm tổ chức lễ hội của đồng bào các dân tộc thiểu số</p> <p>2.3.3. Một số lễ hội truyền thống của đồng bào các dân tộc thiểu số Việt Nam</p> <p><b>2.4 Lễ hội hiện đại ở Việt Nam.</b></p> <p>2.4.1. Những vấn đề chung</p> <p>2.4.2 Trình tự và những nội dung tiến hành lễ hội hiện đại</p> <p>2.4.3. Xu hướng và phương châm tổ chức, quản lý lễ hội</p> <p>Kiểm tra giữa kỳ</p>	10 (10LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Phương pháp động não; Tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nêu vấn đề cần giải quyết.</li> <li>+ Giao bài tập cho sinh viên, các nhóm.</li> <li>+ GV đánh giá, nhận xét và đưa ra kết luận.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu:</li> <li>[1]: Chương 2;</li> <li>[2]: Chương 2;</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</li> <li>+ Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 2, mục 2.2 - 2.3.</li> <li>+ Thảo luận</li> <li>+ Làm bài kiểm tra giữa kỳ.</li> </ul>	CĐR1.2, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2,
3	<p><b>Chương 3: Lễ hội trong sự phát triển du lịch</b></p> <p><b>3.1 Lễ hội du lịch và du lịch lễ hội</b></p> <p>3.1.1 Lễ hội du lịch</p> <p>3.1.2 Đặc điểm của lễ hội du lịch</p> <p>3.1.3 Mục đích của lễ hội du lịch</p> <p>3.1.4 Những hoạt động diễn ra trong lễ hội du lịch</p> <p>3.1.5 Du lịch lễ hội</p> <p><b>3.1.6 Đặc điểm của loại hình du lịch lễ hội</b></p> <p><b>3.2 Tác động tương hỗ giữa lễ hội và du lịch</b></p>	10 (10LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Tổ chức cho sinh viên tranh luận; Tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích các khái niệm, định nghĩa.</li> <li>+ Giao nội dung thảo luận cho các nhóm.</li> <li>+ Giảng viên đánh giá, nhận xét và đưa ra kết luận.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu:</li> <li>[1]: Chương 3;</li> <li>[2]: Chương 3;</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép,</li> </ul>	CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2.



<p>3.2.1 Tính tất yếu khách quan của du lịch lễ hội và lễ hội du lịch</p> <p>3.2.2 Tác động tích cực của lễ hội đến du lịch và du lịch đến lễ hội</p> <p>3.2.3 Tác động tiêu cực của lễ hội đến du lịch</p> <p><b>3.3 Những vấn đề đặt ra khi tổ chức lễ hội du lịch và kinh doanh du lịch lễ hội</b></p> <p>3.3.1 Tổ chức lễ hội du lịch</p> <p>3.3.2 Tổ chức kinh doanh du lịch lễ hội</p>		<p>thảo luận và phản biện.</p> <p>+ Làm bài tập theo nhóm trong tài liệu [1]: Chương 3, mục 3.1-3.2.</p> <p>+ Thảo luận.</p>	
--	--	--	--

Hải Dương, ngày 9 tháng 8 năm 2022

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỞNG KHOA

Nguyễn Đăng Tiên

TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Thị Hương Huyền