

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
KINH TẾ VĨ MÔ

Số tín chỉ: 03

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Kế toán, Quản trị kinh doanh

Năm 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Kế toán, Quản trị kinh doanh

- Tên học phần:** Kinh tế vĩ mô
- Mã học phần:** QTKD 052
- Số tín chỉ:** 3 (3,0)
- Trình độ cho sinh viên:** Năm hai
- Phân bổ thời gian**
 - Lên lớp: 45 tiết lý thuyết, 0 tiết thực hành
 - Tự học: 90 giờ
- Điều kiện tiên quyết:** Kinh tế vi mô
- Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Ngô Thị Luyện	0977.336.889	ngoثيلuyendhsd@gmail.com
2	ThS. Trần Thị Hằng	0984.696.418	tranhang.k48neu@gmail.com
3	TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên	0984.794.081	kimnguyendhsd1@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức về sự vận động của các biến số kinh tế vĩ mô, chính sách vĩ mô của Nhà nước; phân tích lý thuyết và nhận biết định lượng về sự biến động của các biến số và quá trình thay đổi kinh tế trong nền kinh tế thị trường.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Phân tích được kiến thức chung kinh tế học vĩ mô, các chỉ tiêu kinh tế vĩ mô cơ bản, sự vận động vĩ mô trong các thị trường: Hàng hóa, tiền tệ, lao động, ngoại hối.	4	[1.2.1.1.a]
MT1.2	Phân tích được chỉ tiêu kinh tế vĩ mô cơ	4	[1.2.1.1.a]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	bản, các mục tiêu, chính sách tài khóa, chính sách tiền tệ; Các thị trường hàng hóa, thị trường tiền tệ, thị trường lao động, thị trường ngoại hối.		
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Có khả năng vận dụng lý thuyết về giải quyết các bài tập xác định GDP, GNP và các thành phần của GDP, GNP trong phân tích kinh tế vĩ mô.	4	[1.2.2.2]
MT2.2	Có kỹ năng phân tích được các chính sách kinh tế vĩ mô cơ bản: Chính sách tài khóa, chính sách tiền tệ...	4	
MT2.3	Có kỹ năng phân tích được sự biến động của các thị trường hàng hóa, tiền tệ, lao động và thị trường ngoại hối.	4	
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, sáng tạo, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực định hướng, lập kế hoạch, điều phối, quản lý, hướng dẫn, giám sát, đánh giá và đưa ra kết luận các công việc thuộc chuyên môn nghề nghiệp.	4	[1.2.3.2]

9.2. Chuẩn đầu ra của học phần

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Xác định được chỉ tiêu tổng cung, tổng cầu, trạng thái cân bằng và sự thay đổi của trạng thái cân bằng dưới sự tác động của các nhân tố, lựa chọn chính sách phù hợp để điều tiết.	4	[2.1.4]
CDR1.2	Phân tích được chỉ tiêu GDP, tốc độ tăng trưởng kinh	4	

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
	tế, lạm phát, thất nghiệp và mối quan hệ giữa lạm phát và thất nghiệp.		
CDR1.3	Phân tích được trạng thái cân bằng của các thị trường tiền tệ, thị trường lao động, thị trường ngoại hối và sự thay đổi trạng thái cân bằng dưới sự tác động của các nhân tố ảnh hưởng.	4	
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Viết được phương trình cung – cầu, xác định được điểm cân bằng trên thị trường xác định được các yếu tố tác động đến cung, cầu hàng hóa.	4	[2.2.1]
CDR2.2	Vận dụng lý thuyết làm bài tập xác định GDP, GNP và các thành phần của GDP, GNP trong phân tích kinh tế vĩ mô.	4	
CDR2.3	Xác định điểm cân bằng tổng thể trong các thị trường hàng hóa, thị trường tiền tệ, thị trường lao động, thị trường ngoại hối.	4	
CDR2.4	Sử dụng công cụ trong chính sách tài khóa và tiền tệ vào xử lý bài tập tình huống.	4	
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, có ý thức chịu trách nhiệm và tư duy phân tích lý thuyết kinh tế vĩ mô.	4	[2.3.2]
CDR3.2	Có năng lực hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ, đánh giá chất lượng công việc, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.	4	[2.3.3]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1			CDR2				CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2
1	Chương 1. Khái quát về kinh tế vĩ mô I. Nguồn gốc và đối tượng nghiên cứu của kinh tế vĩ mô II. Mục tiêu của kinh tế vĩ mô III. Các công cụ điều tiết kinh tế vĩ mô IV. Tổng cung và tổng cầu	4			4				4	4
2	Chương 2. Cách tính sản lượng quốc gia I. Một số vấn đề cơ bản II. Cách tính mức hoạt động của một nền kinh tế III. Các chỉ tiêu trong hệ thống SNA IV. Các vấn đề khác của GDP		4			4			4	4
3	Chương 3. Lý thuyết xác định sản lượng cân bằng I. Tổng cầu trong mô hình kinh tế đơn giản II. Xác định điểm cân bằng sản lượng quốc gia III. Mô hình số nhân			4			4		4	4
4	Chương 4: Tổng cầu, chính sách tài khóa và chính sách ngoại thương I. Tổng cầu trong nền kinh tế mở II. Xác định sản lượng cân bằng trong nền kinh tế mở III. Mô hình số nhân trong nền kinh tế mở IV. Chính sách tài khóa V. Chính sách ngoại thương	4					4	4	4	4
5	Chương 5: Tiền tệ, ngân hàng và chính sách tiền tệ I. Tiền tệ và hoạt động của ngân hàng II. Thị trường tiền tệ III. Chính sách tiền tệ			4			4	4	4	4
6	CHƯƠNG 6: MÔ HÌNH IS-LM	4		4			4	4	4	4

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1			CDR2				CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2
	I. Thị trường hàng hóa và đường IS II. Thị trường tiền tệ III. Tác động của các chính sách kinh tế vĩ mô									
7	Chương 7: Mô hình tổng cung tổng cầu I. Sự hình thành đường tổng cầu II. Sự hình thành đường tổng cung A) Sự hình thành đường tổng cung ngắn hạn (SAS) B) Sự hình thành đường tổng cung dài hạn (LAS) III. Cân bằng tổng cung tổng cầu và tác động của các chính sách kinh tế	4			4				4	4
8	Chương 8: Lạm phát và thất nghiệp I. Lạm phát II. Thất nghiệp III. Cân bằng tổng cung tổng cầu và tác động của các chính sách kinh tế		4		4				4	4
9	Chương 9. Phân tích vĩ mô trong nền kinh tế mở I. Thị trường ngoại hối II. Cán cân thanh toán III. Tác động của các chính sách vĩ mô trong nền kinh tế mở			4				4	4	4

11. Đánh giá học phần

11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	CĐR của học phần			Ghi chú
					CĐR1	CĐR2	CĐR3	
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm đánh giá nhận thức và thái độ; điểm chuyên cần.	01 điểm	20%	+Hình thức: Vấn đáp +Thời điểm: Các giờ học trên lớp.	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3.	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4.	CĐR3.1, CĐR3.2.	Trung bình cộng các điểm đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần.	01 điểm	30%	+Hình thức: Trắc nghiệm; +Thời gian: 60 phút; +Thời điểm: Giờ học 23, 24 trên lớp.	CĐR1.1, CĐR1.2.	CĐR2.1, CĐR2.2.	CĐR3.1, CĐR3.2.	01 bài kiểm tra
3	Điểm thi kết thúc học phần.	01 điểm	50%	+Hình thức: Trắc nghiệm; +Thời gian: 60 phút; +Thời điểm: Theo lịch thi học kỳ	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3.	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4.	CĐR3.1, CĐR3.2.	01 bài thi

11.2. Cách tính điểm học phần:

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

- Ý thức, thái độ học tập: Sinh viên đi học đầy đủ, đúng giờ, không bỏ tiết, nghỉ học có phép, có thái độ tích cực trong giờ học, có đóng góp ý kiến xây dựng bài, có tinh thần tự học, hỗ trợ bạn cùng lớp trong học tập, tổ chức học nhóm.

- Về nghiên cứu tài liệu: Sinh viên đọc trước tài liệu theo hướng dẫn của giảng viên trước khi đến lớp.

- Kiểm tra đánh giá: Sinh viên phải hoàn thành các bài tập được giao, đạt chất lượng theo yêu cầu của giảng viên; tham gia đầy đủ, đạt chất lượng các bài kiểm tra trên lớp và thi kết thúc học phần.

13. Tài liệu phục vụ học phần

- Tài liệu chính:

[1] TS. Nguyễn Như Ý (2021), *Kinh tế vĩ mô*, Nhà xuất bản Kinh tế TP. Hồ Chí Minh.

- Tài liệu tham khảo:

[2] PGS.TS. Nguyễn Văn Dần, *kinh tế học vĩ mô*, NXB Tài Chính, 2010.

[3] PGS.TS. Nguyễn Văn Công, *Bài tập nguyên lý kinh tế vĩ mô*, NXB Lao Động, 2010.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
1	<p>Chương 1. Khái quát về kinh tế vĩ mô</p> <p>Mục tiêu chương: Phân biệt kinh tế học vi mô và kinh tế học vĩ mô. Phân tích được nội dung tổng cung, tổng cầu.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. Nguồn gốc và đối tượng nghiên cứu của kinh tế vĩ mô</p> <p>II. Mục tiêu của kinh tế vĩ mô</p> <p>III. Các công cụ điều tiết kinh tế vĩ mô</p> <p>IV. Tổng cung và tổng cầu</p> <p>Bài tập chương 1</p>	3 (3LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích các khái niệm.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1] Chương 1;</p> <p>[2] Chương 1;</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập và trả lời câu hỏi:</p> <p>[1] Chương 1: Câu 1-12</p> <p>[3] Chương 1: Câu 1-18, bài tập 1-7.</p> <p>- Làm bài tập chương 1</p>	CDR1.1, CDR2.1, CDR3.1, CDR3.2.
2	<p>Chương 2. Cách tính sản lượng quốc gia</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <p>- Phân tích được chỉ tiêu GDP trong kinh tế vĩ mô.</p> <p>- Tính toán được các chỉ tiêu:</p>	3 (3LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Phương pháp động não; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích các khái niệm.</p> <p>+ Nêu vấn đề cần giải quyết.</p>	CDR1.2, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>Sản lượng thực tế, tốc độ tăng trưởng kinh tế, tỷ lệ thất nghiệp.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. Một số vấn đề cơ bản</p> <p>II. Cách tính mức hoạt động của một nền kinh tế</p> <p>III. Các chỉ tiêu trong hệ thống SNA</p> <p>IV. Các vấn đề khác của GDP</p> <p>Bài tập chương 2</p>		<p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương 2;</p> <p>[2]: Chương 3;</p> <p>[3]: Chương 3;</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập và trả lời câu hỏi:</p> <p>[1] Chương 2: Câu 1-12</p> <p>[3] Chương 2: bài tập 1-3.</p> <p>+ Làm bài tập chương 2.</p>	
3	<p>Chương 3. Lý thuyết xác định sản lượng cân bằng</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <p>- Xây dựng được phương trình tổng cầu, xác định được sản lượng cân bằng.</p> <p>- Phân tích sự thay đổi của tổng sản lượng dưới sự tác động của các nhân tố ảnh hưởng.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. Tổng cầu trong mô hình kinh tế đơn giản</p> <p>II. Xác định điểm cân bằng sản lượng quốc gia</p> <p>III. Mô hình số nhân</p> <p>Bài tập chương 3</p>	4 (4LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Phương pháp động não; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích các khái niệm.</p> <p>+ Đưa nội dung tranh luận.</p> <p>+ Giao bài tập cho các nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương 3;</p> <p>[2]: Chương 3;</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép, tranh luận và phản biện.</p> <p>+ Làm bài tập và trả lời câu hỏi:</p> <p>[1] Chương 3: Câu 1-14.</p> <p>[3] Chương 2: Bài 4.</p> <p>+ Làm bài tập chương 3.</p>	CDR1.3, CDR2.3, CDR3.1, CDR3.2.
4	<p>Chương 4: Tổng cầu, chính sách tài khóa và chính sách ngoại thương</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <p>- Xây dựng hàm tổng cầu trong mối quan hệ với tổng sản lượng, xác định được sản lượng cân bằng.</p> <p>- Sử dụng hợp lý công cụ trong chính sách tài khóa, chính sách</p>	5 (5LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích các khái niệm.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p>	CDR1.1, CDR2.3, CDR2.4, CDR3.1, CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	ngoại thương vào điều tiết kinh tế vĩ mô. Nội dung cụ thể: I. Tổng cầu trong nền kinh tế mở II. Xác định sản lượng cân bằng trong nền kinh tế mở III. Mô hình số nhân trong nền kinh tế mở IV. Chính sách tài khóa V. Chính sách ngoại thương Bài tập chương 4		+ Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 4; + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập: [1]: Chương 4: Câu 1 -20 + Làm bài tập theo nhóm: Tìm hiểu các nhân tố ảnh hưởng đến tổng cầu ở Việt Nam. + Làm bài tập chương 4.	
5	Chương 5: Tiền tệ, ngân hàng và chính sách tiền tệ Mục tiêu chương: Phân tích trạng thái cân bằng của thị trường tiền tệ dưới sự tác động của các nhân tố. Nội dung cụ thể: I. Tiền tệ và hoạt động của ngân hàng II. Thị trường tiền tệ III. Chính sách tiền tệ Bài tập chương 5 Kiểm tra giữa học phần	6 (5LT, 0TH, 1KT)	Thuyết trình; Tổ chức cho sinh viên tranh luận; Tổ chức học theo nhóm - Giảng viên: + Giải thích các khái niệm, bản chất. + Đưa nội dung tranh luận. + Tổ chức thảo luận + Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 5; [2]: Chương 4. + Lắng nghe, ghi chép, thảo luận, tranh luận và phản biện. + Làm bài tập chương 5. + Làm bài kiểm tra giữa học phần	CDR1.3, CDR2.3, CDR2.4, CDR3.1, CDR3.2.
6	Chương 6: Mô hình IS-LM Mục tiêu chương: Xây dựng được mô hình IS-LM và xác định được lãi suất và sản lượng cân bằng. Nội dung cụ thể: I. Thị trường hàng hóa và đường IS II. Thị trường tiền tệ III. Tác động của các chính sách kinh tế vĩ mô Bài tập chương 6	6 (6LT, 0TH)	Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm - Giảng viên: + Giải thích các định nghĩa. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 6;	CDR1.1, CDR1.3, CDR2.3, CDR2.4, CDR3.1, CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			[2]: Chương 11. + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập chương 6.	
	<p>Chương 7: Mô hình tổng cung tổng cầu Mục tiêu chương:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được mối quan hệ giữa tổng cung – tổng cầu và quá trình tự điều chỉnh của nền kinh tế. - Phân tích được các giai đoạn của chu kỳ kinh doanh. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. Sự hình thành đường tổng cầu II. Sự hình thành đường tổng cung</p> <p>A) Sự hình thành đường tổng cung ngắn hạn (SAS) B) Sự hình thành đường tổng cung dài hạn (LAS)</p> <p>III. Cân bằng tổng cung tổng cầu và tác động của các chính sách kinh tế</p> <p>Bài tập chương 7</p>	6 (6LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích các định nghĩa. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 7; [2]: Chương 10. [3]: Mục 4.5 + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập chương 7. 	CDR1.1, CDR2.1, CDR3.1, CDR3.2.
	<p>Chương 8: Lạm phát và thất nghiệp Mục tiêu chương:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được khái niệm cơ bản về thất nghiệp và lạm phát - Phân tích được mối quan hệ giữa thất nghiệp và lạm phát <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. Lạm phát II. Thất nghiệp III. Cân bằng tổng cung tổng cầu và tác động của các chính sách kinh tế</p> <p>Bài tập chương 8</p>	6 (6LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích các định nghĩa. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 7; [2]: Chương 10. [3]: Mục 4.5 + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập chương 8 	CDR1.2, CDR2.1, CDR3.1, CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>Chương 9. Phân tích vĩ mô trong nền kinh tế mở</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức về cán cân thanh toán quốc tế và thị trường ngoại hối. - Phân tích được sự biến động của thị trường ngoại hối dưới sự tác động của các nhân tố. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. Thị trường ngoại hối</p> <p>II. Cán cân thanh toán</p> <p>III. Tác động của các chính sách vĩ mô trong nền kinh tế mở</p> <p>Bài tập chương 9</p>	6 (6LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích các định nghĩa. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 7; [2]: Chương 10. [3]: Mục 4.5 + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập chương 9. 	CDR1.3, CDR2.4, CDR3.1, CDR3.2.

Hải Dương, ngày 09 tháng 08 năm 2022

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Minh Tuấn

Nguyễn Thị Ngọc Mai