

BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\*

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
**LỊCH SỬ VĂN MINH THẾ GIỚI**

Số tín chỉ: **03**

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành

Năm 2022

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành

1. Tên học phần: Lịch sử văn minh thế giới

2. Mã học phần: VNH 003

3. Số tín chỉ: 3 (3, 0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ 2

5. Phân bố thời gian:

- Lên lớp: 45 tiết lý thuyết

- Thực hành: 0 giờ

- Tự học: 90 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Đây là học phần thuộc nhóm kiến thức cơ sở ngành trong chương trình đào tạo ngành Việt Nam học. Vì vậy học phần này cần phải được học trước các học phần chuyên ngành.

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Nguyễn Thị Sao	0977125491	Maisao@gmail.com
2	ThS. Nguyễn Thị Hương Huyền	0989836345	Huyentb2010@gmail.com
3	ThS. Nguyễn Thị Thảo	0904422018	Nguyenthaosd@gmail.com

## 8. Mô tả nội dung học phần

Học phần này cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản và có hệ thống về các nền văn minh lớn thời cổ - trung đại ở phương Đông, phương Tây và nền văn minh công nghiệp thời cận – hiện đại. Qua đó sinh viên có thể hiểu sâu hơn một số khái niệm liên quan đến học, phần nắm vững về cơ sở hình thành và những thành tựu nổi bật của một số trung tâm văn minh trên thế giới, tìm hiểu về phương pháp tiếp cận và nghiên cứu một nền văn minh, từ đó rút ra một số quy luật chung về quá trình hình thành và phát triển của văn minh nhân loại

## 9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

### 9.1. Mục tiêu

- Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
<b>MT1</b>	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển của các nền văn minh trên thế giới	1	[1.2.1.1a]
MT1.2	Phân tích các thành tựu nổi bật của các nền văn minh trên thế giới	4	[1.2.1.2a]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	+ Biết cách tiếp cận vấn đề và giải quyết vấn đề một cách khoa học.	3	[1.2.2.1]
MT2.2	+ Biết cách sưu tầm, xử lý các nguồn tài liệu cần thiết cho học tập và nghiên cứu.	3	[1.2.2.2]
MT2.3	+ Có kỹ năng phân tích, khái quát, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế chuyên ngành.	4	[1.2.2.3]
<b>MT3</b>	<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực định hướng, lập kế hoạch, hướng dẫn, giám sát, đánh giá và đưa ra kết luận các công việc thuộc chuyên môn nghề nghiệp	4	[1.2.3.2]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

- Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CĐR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CĐR học phần trong CTĐT</b>
<b>CĐR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CĐR1.1	Có khả năng hiểu và đánh giá được các yếu tố ảnh	3	[2.1.1]

<b>CĐR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bố CĐR học phần trong CTĐT</b>
	hưởng đến sự hình thành và phát triển của các nền văn minh		
CĐR1.2	Trình bày được các từ vựng theo các chủ điểm: chào hỏi, làm quen, giới thiệu về con người, các hoạt động hàng ngày, giới thiệu về gia đình, đồ vật, địa điểm, nghề nghiệp, công việc thường ngày, thể thao, sức khỏe, đồ ăn, quần áo,...	3	[2.1.3]
<b>CĐR2</b>	<b>Kĩ năng</b>		
CĐR2.1	+ Có khả năng tiếp cận vấn đề và giải quyết vấn đề một cách khoa học.	4	[2.2.1]
CĐR2.2	+ Có kĩ năng phân tích, khái quát, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế chuyên ngành	4	[2.2.2]
<b>CĐR3</b>	<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>		
CĐR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	4	[2.3.1]
CĐR3.2	Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	4	[2.3.2]
CĐR3.3	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3.3]

#### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

<b>Chương</b>	<b>Nội dung học phần</b>	<b>Chuẩn đầu ra của học phần</b>						
		<b>CĐR1</b>		<b>CĐR2</b>		<b>CĐR3</b>		
		<b>CĐR 1.1</b>	<b>CĐR 1.2</b>	<b>CĐR 2.1</b>	<b>CĐR 2.2</b>	<b>CĐR 3.1</b>	<b>CĐR 3.2</b>	<b>CĐR 3.3</b>
1	Chương 1: Văn minh Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại	2	3	3	3	3		3
2	Chương 2: Văn minh Ấn Độ thời cổ - trung đại	2	3	3	4	3	3	3
3	Chương 3. Văn minh Trung Hoa thời cổ - trung đại	3	3	3	3	3	3	3

4	Chương 4. Văn minh Á Rập và Đông Nam Á thời cổ - trung đại	3	3	3	4	3	3	3
5	Chương 5: Văn minh Nhật Bản	3	3	4	4	3	3	3
6	Chương 6: Văn minh Hy Lạp và La Mã cổ đại	3	3	4	3	3	3	3
7	Chương 7: Văn minh Tây Âu thời trung đại	3	3	4	3	3	3	3
8	Chương 8: Văn minh công nghiệp	3	3	4	3	3	3	3

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Bài tập thảo luận nhóm, Bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra giữa học phần
CDR2	Bài tập thảo luận nhóm Bài tiểu luận và bài thi kết thúc học phần
CDR3	Bài tập thảo luận nhóm trong các giờ học, Bài tiểu luận và bài thi kết thúc học phần

**11.2. Cách tính điểm học phần:** Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà của sinh viên	- Chuyên cần: Sinh viên tham gia tối thiểu 80% số giờ quy định của học phần - Hoàn thành các bài tập được giao	20%	
2	Điểm kiểm tra định kỳ.	02 bài kiểm tra trên lớp.	80%	

### 11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên: được đánh giá thông qua ý thức học tập, tỉ lệ hiện diện của sinh viên trên lớp, tinh thần tác phong xây dựng bài, tự học, hoạt động nhóm.

- Điểm kiểm tra định kỳ được đánh giá theo năng lực thực hiện của từng bài kiểm tra

## 12. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc các tài liệu về tổ chức hoạt náo trong du lịch, các bài tập trong giáo trình Tổ chức hoạt náo trong du lịch.

- Yêu cầu về làm bài tập: Làm đầy đủ các bài tập bắt buộc và các bài tập nâng cao trong nội dung thực hành, đạt kết quả theo mục tiêu của học phần..

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu và dụng cụ trước khi đến lớp. Ghi chép và tích cực làm bài tập và các chủ đề tự học, tự nghiên cứu

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo quy chế

- Yêu cầu về an toàn trong quá trình thực hành và chấp hành nội quy: Theo quy định của nhà trường

## 13. Tài liệu phục vụ học tập

### - Tài liệu bắt buộc

[1] Nguyễn Văn Ánh (2020), *Lịch sử văn minh thế giới*, NXB Giáo dục

### - Tài liệu tham khảo

[2] Vũ Dương Ninh (2018), *Lịch sử văn minh thế giới*, NXB Giáo dục

## 14. Nội dung chi tiết học phần

Tuần	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p><b>Phần mở đầu: Đối tượng nghiên cứu và ý nghĩa của việc nghiên cứu LSVM thế giới</b></p> <p><b>Chương 1: Văn minh Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại</b></p> <p><b>Mục tiêu chung:</b> Hiểu và trình bày được cơ sở hình thành và thành tựu chủ yếu của văn Minh Ai Cập và Lưỡng Hà</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>1.1. Văn minh Ai Cập</p> <p>1.1.1. Cơ sở hình thành của nền văn minh Ai Cập</p>	4 (4LT,0TH)	<p><b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Giải thích cơ sở hình thành nền văn minh</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ GV nhận xét, đánh giá và kết luận.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương 1.</p> <p>[2]: Chương 1</p>	CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3,

Tuần	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>1.1.2. Thành tựu chủ yếu của nền văn minh Ai Cập</p> <p>1.2. Văn minh Lưỡng Hà cổ đại</p> <p>1.2.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Lưỡng Hà</p> <p>1.2.2. Những thành tựu của văn minh Lưỡng Hà</p>		<p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Trả lời câu hỏi cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 1, mục 1.1 - 1.2.</p> <p>+ Thảo luận nội dung: Nêu những thành tựu nổi bật của nền văn minh Lưỡng Hà</p>	
2	<p><b>Chương 2: Văn minh Ấn Độ thời cổ - trung đại</b></p> <p><b>Mục tiêu chung:</b> Hiểu và trình bày được cơ sở hình thành và thành tựu chủ yếu của văn minh Ấn Độ thời cổ - trung đại</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>2.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Ấn Độ</p> <p>2.1.1. Địa lý và dân cư</p> <p>2.1.2. Khái quát quá trình phát triển của nền văn minh Ấn Độ</p> <p>2.2. Những thành tựu chủ yếu của văn minh Ấn Độ</p>	4 (4LT,0TH)	<p><b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Giải thích cơ sở hình thành nền văn minh</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ GV nhận xét, đánh giá và kết luận.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 2. [2]: Chương 2</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Trả lời câu hỏi cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 2, mục 2.1 - 2.2.</p> <p>+ Thảo luận nội dung: Nêu những thành tựu nổi bật của nền văn minh Ấn Độ</p>	CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3

Tuần	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
3	<p><b>Chương 3. Văn minh Trung Hoa thời cổ - trung đại</b></p> <p><b>Mục tiêu chung:</b> Hiểu và trình bày được cơ sở hình thành và thành tựu cơ bản của văn minh Trung Hoa thời cổ - trung đại</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>3.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Trung Hoa</p> <p>3.2. Những thành tựu chủ yếu của nền văn minh Trung Hoa</p>	2 (2LT,0TH)	<p><b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Giải thích cơ sở hình thành nền văn minh</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ GV nhận xét, đánh giá và kết luận.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 3. [2]: Chương 3</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Trả lời câu hỏi cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 3, mục 3.2</p> <p>+ Thảo luận nội dung: Nêu những thành tựu nổi bật của nền văn minh Trung Hoa</p>	CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3
4	<p><b>Chương 4. Văn minh Ấn Độ và Đông Nam Á thời cổ - trung đại</b></p> <p>4.1. Văn minh Ấn Độ</p> <p>4.1.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Ấn Độ</p> <p>4.1.2. Những thành tựu chủ yếu của nền văn minh Ấn Độ</p> <p>4.2. Văn minh Đông Nam</p>	5 (5LT,0TH)	<p><b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Giải thích cơ sở hình thành nền văn minh</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p>	CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3



Tuần	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>Á</p> <p>4.2.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Đông Nam Á</p> <p>4.2.2. Những thành tựu chủ yếu của nền văn minh Đông Nam Á</p>		<p>nhân, các nhóm.</p> <p>+ GV nhận xét, đánh giá và kết luận.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 4. [2]: Chương 4</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Trả lời câu hỏi cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 4, mục 4.2</p> <p>+ Thảo luận nội dung: Nêu những thành tựu nổi bật của nền văn minh Đông Nam Á</p>	
5	<p><b>Chương 5: Văn minh Nhật Bản</b></p> <p><b>Mục tiêu chung:</b> Hiểu và trình bày được cơ sở hình thành và thành tựu chủ yếu của văn minh Nhật Bản</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>5.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Nhật Bản</p> <p>5.2. Những thành tựu chủ yếu của văn minh Nhật Bản</p>	3 (1LT,2KT)	<p><b>- Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Giải thích cơ sở hình thành nền văn minh</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ GV nhận xét, đánh giá và kết luận.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 5. [2]: Chương 5</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Trả lời câu hỏi cá</p>	CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3,

Tuần	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 5, mục 5.2 + Thảo luận nội dung: Nêu những thành tựu nổi bật của nền văn minh Nhật Bản	
6	<p><b>Chương 6: Văn minh Hy Lạp và La Mã cổ đại</b></p> <p><b>Mục tiêu chung:</b> Hiểu và trình bày được cơ sở hình thành và thành tựu chủ yếu của văn minh Hy Lạp và La Mã cổ đại</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>6.1. Văn minh Hy Lạp cổ đại</p> <p>6.1.1. Cơ sở hình thành nền văn minh Hy Lạp cổ đại</p> <p>6.1.2. Những thành tựu chủ yếu của văn minh Hy Lạp cổ đại</p> <p>6.2. Văn minh La Mã cổ đại</p> <p>6.2.1. Cơ sở hình thành nền văn minh La Mã cổ đại</p> <p>6.2.2. Những thành tựu chủ yếu của nền văn minh La Mã cổ đại</p>	4 (4LT,0TH)	<p><b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích cơ sở hình thành nền văn minh</li> <li>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</li> <li>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</li> <li>+ GV nhận xét, đánh giá và kết luận.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 6.</li> <li>[1]: Chương 6</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</li> <li>+ Trả lời câu hỏi cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 6, mục 6.1 - 6.2.</li> <li>+ Thảo luận nội dung: Nêu những thành tựu nổi bật của nền văn minh Hy Lạp và La Mã cổ đại</li> </ul>	CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3
7	<p><b>Chương 7: Văn minh Tây Âu thời trung đại</b></p> <p><b>Mục tiêu chung:</b> Hiểu</p>	4 (4LT,0TH)	<b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</b>	CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR3.1,

Tuần	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>và trình bày được lịch sử và thành tựu chủ yếu của văn minh Tây Âu thời trung đại</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>7.1. Sơ lược lịch sử Tây Âu thời trung đại</p> <p>7.2. Những thành tựu chủ yếu của văn minh Tây Âu</p>		<p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích cơ sở hình thành nền văn minh</li> <li>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</li> <li>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</li> <li>+ GV nhận xét, đánh giá và kết luận.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu:</li> <li>[1]: Chương 7.</li> <li>[1]: Chương 7</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</li> <li>+ Trả lời câu hỏi cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 7, mục 7.2</li> <li>+ Thảo luận nội dung: Nêu những thành tựu nổi bật của nền văn minh Tây Âu</li> </ul>	CĐR3.2, CĐR3.3,
8	<p><b>Chương 8: Văn minh công nghiệp</b></p> <p><b>Mục tiêu chung:</b> Hiểu và trình bày được những thành tựu của văn minh công nghiệp</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>8.1. Cách mạng công nghiệp</p> <p>8.2. Những tiến bộ khoa học và kỹ thuật nửa sau thế kỷ XIX</p> <p>8.3. Những trào lưu tư tưởng</p>	4 (4LT,0TH)	<p><b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích cơ sở hình thành nền văn minh</li> <li>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</li> <li>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</li> <li>+ GV nhận xét, đánh giá và kết luận.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p>	CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3

Tuần	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	8.4. Văn học nghệ thuật		+ Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 8. [2]: Chương 8 + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.	

Hải Dương, ngày 9 tháng 8 năm 2022

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỞNG KHOA

Nguyễn Đăng Tiến

TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Thị Hương Huyền