

**BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
DU LỊCH SINH THÁI**

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Việt Nam học

Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành

Năm 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Việt Nam học

Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành

1. Tên học phần: Du lịch sinh thái

2. Mã học phần: VNH 024

3. Số tín chỉ: 2 (2,0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ 2

5. Phân bố thời gian:

- Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 giờ thực hành

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Không

7. Giảng viên:

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	TS. Nguyễn Đăng Tiến	0985.914.968	ndtien@saodo.edu.vn
2	ThS. Nguyễn Thị Thảo	0904.422.018	ntthao@saodo.edu.vn

8. Mô tả nội dung của học phần:

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về du lịch sinh thái, những đặc điểm, yêu cầu và những nguyên tắc của loại hình du lịch sinh thái. Những tiềm năng về tài nguyên và hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo được trình bày theo bảng sau:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bố mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Hiểu và trình bày được khái niệm du lịch sinh thái, tài nguyên du lịch sinh thái, nguyên tắc và những yêu cầu của du lịch sinh thái, đặc điểm của các đối tượng tham gia vào hoạt động du lịch sinh thái.	2	[1.2.1.2a]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1.2	Hiểu và phân tích các đặc điểm của tài nguyên du lịch sinh thái, mối quan hệ giữa du lịch sinh thái và phát triển, đánh giá tác động của du lịch sinh thái đến môi trường	3	[1.2.1.2b]
MT1.3	Phân tích và đánh giá được hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam và những định hướng, giải pháp cho phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam.	4	
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Xác định được các đặc điểm của tài nguyên du lịch sinh thái và mối quan hệ giữa du lịch sinh thái với môi trường.	4	[1.2.2.3]
MT2.2	Vận dụng các kiến thức phân tích, đánh giá tiềm năng và hiện trạng du lịch sinh thái ở Việt Nam	4	
MT2.3	Vận dụng các kiến thức du lịch sinh thái trong hoạt động hướng dẫn du lịch và vấn đề bảo vệ môi trường trong hoạt động du lịch.		[1.2.2.1]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực định hướng, lập kế hoạch, hướng dẫn, giám sát, đánh giá và đưa ra kết luận các công việc thuộc chuyên môn nghề nghiệp	4	[1.2.3.2]

9.2. Chuẩn đầu ra của học phần

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình được trình bày theo bảng sau:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Hiểu và luận giải được loại hình du lịch sinh thái, những yêu cầu và nguyên tắc trong khai thác phát triển du lịch sinh thái.	3	[2.1.3]
CDR1.2	Phân tích được mối quan hệ giữa du lịch sinh thái và môi trường, những tác động của hoạt động du lịch sinh thái đến môi trường.	4	[2.1.5]
CDR1.3	Phân tích và đánh giá được tiềm năng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam, xác định những giải pháp	4	

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
	và định hướng phát triển.		
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Áp dụng được các nguyên tắc, yêu cầu và các đối tượng tham gia hoạt động du lịch sinh thái trong chuyên môn hướng dẫn.	3	[2.2.2]
CDR2.2	Có kỹ năng phân tích, đánh giá tiềm năng du lịch sinh thái ở Việt Nam. Tự xác định các khu vực có thể phát triển dịch sinh thái.	4	
CDR2.3	Vận dụng được các kiến thức du lịch sinh thái trong hoạt động hướng dẫn du lịch và vấn đề bảo vệ môi trường trong hoạt động du lịch.	4	[2.2.3]
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, chịu trách nhiệm với những nhiệm vụ được giao.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn.	4	[2.3.3]
CDR3.3	Tự ý thức được việc bảo vệ tài nguyên và bảo vệ môi trường và phát triển du lịch bền vững.	4	[2.3.4]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1			CDR2			CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	<p>Chương 1: Đại cương về du lịch sinh thái</p> <p>1.1. Khái niệm về du lịch và du lịch sinh thái</p> <p>1.1.1. Khái niệm về du lịch</p> <p>1.1.2. Khái niệm về du lịch sinh thái</p> <p>1.1.3. Mối quan hệ giữa du lịch sinh thái và các loại hình du lịch khác</p> <p>1.1.4. Vấn đề mạo danh trong du lịch sinh thái</p> <p>1.2. Khái niệm về phát triển du lịch sinh thái bền vững</p> <p>1.3. Mục tiêu về du lịch sinh thái</p> <p>1.3.1. Sinh thái môi trường</p> <p>1.3.2. Tăng tính thẩm mỹ</p> <p>1.3.3. Kinh tế</p> <p>1.3.4. An ninh quốc phòng, trật tự an toàn xã hội</p> <p>1.3.5. Văn hoá - xã hội</p> <p>1.3.6. Hỗ trợ phát triển</p> <p>1.4. Nguyên tắc du lịch sinh thái bền vững</p> <p>1.5. Những yêu cầu cơ bản để phát triển du lịch sinh thái</p> <p>1.6. Những đặc trưng cơ bản của hoạt động du lịch sinh thái</p> <p>1.7. Đặc điểm của các đối tượng tham gia hoạt động du lịch sinh thái</p>	2			4		4	3	3	3
2	Chương 2: Tài nguyên du lịch sinh thái và môi quan	2				3	3	3	3	3

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1			CDR2			CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
	hệ giữa du lịch sinh thái với phát triển 2.1. Tài nguyên 2.2. Tài nguyên du lịch sinh thái 2.3. Quan hệ giữ du lịch sinh thái và phát triển 2.4. Những tác động lên môi trường của hoạt động du lịch sinh thái									
3	Chương 3. Tiềm năng và hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam 3.1. Tiềm năng du lịch sinh thái ở Việt Nam 3.1.1. Các hệ sinh thái điển hình 3.1.2. Đa dạng sinh học 3.1.3. Hệ thống rừng đặc dụng 3.1.4. Các tiềm năng khác 3.2. Hiện trạng phát triển du lịch và du lịch sinh thái ở Việt Nam 3.2.1. Hiện trạng phát triển du lịch ở Việt Nam 3.2.2. Hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam		2	3		3	3	3	3	3
	Chương 4: Định hướng và giải pháp phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam 4.1. Định hướng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam 4.2. Một số giải pháp phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam			3	4	3	3	3	3	

11. Đánh giá học phần

11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá	CDR của học phần			Ghi chú
					CDR1	CDR2	CDR3	
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên...	01 điểm	20%	Đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; đánh giá phần bài tập; chuyên cần: vấn đáp	CDR1.1, CDR1.2	CDR2.1, CDR2.2 CDR2.3	CDR3.1, CDR3.2 CDR3.3	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Kiểm tra giữa học phần	01 điểm	30%	Tự luận: 90 phút	CDR1.3,	CDR2.1, CDR2.2 CDR2.3	CDR3.1, CDR3.2 CDR3.3	
3	Thi kết thúc học phần	01 điểm	50%	Tự luận, thời gian: 90 phút	CDR1.3,	CDR2.1, CDR2.2 CDR2.3	CDR3.1, CDR3.2 CDR3.3	

11.2. Cách tính điểm học phần

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc giáo trình trước khi đến lớp, đọc thêm các tài liệu liên quan về văn học Việt Nam.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu trước khi đến lớp. Thực hiện tốt nhiệm vụ được giảng viên phân công. Ghi chép và tích cực thảo luận, xây dựng bài trên lớp.

- Yêu cầu về thực hiện nhiệm vụ về nhà: Sinh viên thực hiện nghiêm túc các nội dung tự học ở nhà theo sự hướng dẫn của giảng viên, hoàn thành tất cả bài tập và nhiệm vụ giảng viên giao.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo quy chế.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa học phần và thi kết thúc học phần: Sinh viên thực hiện theo quy chế.

13. Tài liệu phục vụ học phần:

- Tài liệu bắt buộc:

[1] Lương Huy Bá và Thái Lê Nguyên (2009), *Du lịch sinh thái*, NXB khoa học và Kỹ thuật.

- Tài liệu tham khảo:

[2] PGS.TS. Nguyễn Minh Tuệ, TS. Vũ Đình Hòa (2021), *Địa lý du lịch - Cơ sở lý luận và thực tiễn phát triển ở Việt Nam*, NXB Giáo dục.

14. Nội dung chi tiết học phần:

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
1	<p>Chương 1: Đại cương về du lịch sinh thái</p> <p>Mục tiêu chương: Hiểu và trình bày được khái niệm và mục tiêu của du lịch sinh thái; phân tích được các nguyên tắc, yêu cầu và đối tượng tham gia trong hoạt động du lịch sinh thái.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>1.1. Khái niệm về du lịch và du lịch sinh thái.</p> <p>1.1.1. Khái niệm về du lịch</p> <p>1.1.2. Khái niệm về du lịch sinh thái</p> <p>1.1.3. Mối quan hệ giữa du lịch sinh thái và các loại hình du lịch khác</p> <p>1.1.4. Vấn đề mạo danh trong du lịch sinh thái</p> <p>1.2. Khái niệm về phát triển du lịch sinh thái bền vững</p> <p>1.3. Mục tiêu về du lịch sinh thái</p> <p>1.3.1. Sinh thái môi trường</p> <p>1.3.2. Tăng tính thẩm mỹ</p> <p>1.3.3. Kinh tế</p> <p>1.3.4. An ninh quốc phòng, trật tự an toàn xã hội</p> <p>1.3.5. Văn hoá - xã hội</p> <p>1.3.6. Hỗ trợ phát triển</p> <p>1.4. Nguyên tắc du lịch sinh thái bền vững</p> <p>1.5. Những yêu cầu cơ bản để phát</p>	12 (12LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích các khái niệm, định nghĩa.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ GV nhận xét, đánh giá và kết luận.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương 1.</p> <p>[2]: chương 1.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Trả lời câu hỏi cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 1, mục 1.1 - 1.3.</p> <p>+ Thảo luận</p>	CDR1.1, CDR2.1, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	triển du lịch sinh thái 1.6. Những đặc trưng cơ bản của hoạt động du lịch sinh thái 1.7. Đặc điểm của các đối tượng tham gia hoạt động du lịch sinh thái			
2	Chương 2: Tài nguyên du lịch sinh thái và mối quan hệ giữa du lịch sinh thái với phát triển Mục tiêu chương: Hiểu và phân tích được đặc điểm tài nguyên du lịch sinh thái và mối quan hệ giữa du lịch sinh thái với môi trường. Nội dung cụ thể: 2.1. Tài nguyên 2.2. Tài nguyên du lịch sinh thái 2.3. Quan hệ giữ du lịch sinh thái và phát triển 2.4. Những tác động lên môi trường của hoạt động du lịch sinh thái	4 (4LT, 0TH)	Thuyết trình; Phương pháp động não; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Nêu vấn đề cần giải quyết. + Giao bài tập cho sinh viên, các nhóm. + GV đánh giá, nhận xét và đưa ra kết luận. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 2; [2]: Chương 2; + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 2, mục 2.2 - 2.3. + Thảo luận + Làm bài kiểm tra giữa kỳ.	CDR1.2, CDR2.1, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2,
3	Chương 3. Tiềm năng và hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam Mục tiêu chương: Phân tích và đánh giá được tiềm năng và hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam hiện nay. Nội dung cụ thể: 3.1. Tiềm năng du lịch sinh thái ở Việt Nam 3.1.1. Các hệ sinh thái điển hình 3.1.2. Đa dạng sinh học 3.1.3. Hệ thống rừng đặc dụng	6 (6LT, 0TH)	Thuyết trình; Tổ chức cho sinh viên tranh luận; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Giải thích các khái niệm, định nghĩa. + Giao nội dung thảo luận cho các nhóm. + Giảng viên đánh giá, nhận xét và đưa ra kết luận. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 3;	CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	3.1.4. Các tiềm năng khác 3.2. Hiện trạng phát triển du lịch và du lịch sinh thái ở Việt Nam 3.2.1. Hiện trạng phát triển du lịch ở Việt Nam 3.2.2. Hiện trạng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam		+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép, thảo luận và phản biện. + Làm bài tập theo nhóm trong tài liệu [1]: Chương 3, mục 3.1-3.2. + Thảo luận.	
14	Chương 4: Định hướng và giải pháp phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam Mục tiêu chương: Biết và trình bày được những định hướng, giải pháp trong phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam. Nội dung cụ thể: 4.1. Định hướng phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam 4.2. Một số giải pháp phát triển du lịch sinh thái ở Việt Nam	4 (4LT, 0TH)	Thuyết trình; Phương pháp động não; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Nêu vấn đề cần giải quyết. + Giao bài tập cho sinh viên, các nhóm. + GV đánh giá, nhận xét và đưa ra kết luận. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 2; [2]: Chương 2; + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 2, mục 2.2 - 2.3. + Thảo luận + Làm bài kiểm tra giữa kỳ.	CDR1.2, CDR2.1, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2,

Hải Dương, ngày 9 tháng 8 năm 2022

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG




TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn

TRƯỞNG KHOA



Nguyễn Đăng Tiên

TRƯỞNG BỘ MÔN



Nguyễn Thị Hương Huyền