

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
TUYỂN ĐIỂM DU LỊCH**

**Số tín chỉ: 03**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành: Việt Nam học**

**Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành**

**Năm 2022**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Việt Nam học

Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành

1. Tên học phần: Tuyển điểm du lịch

2. Mã học phần: VNH 019

3. Số tín chỉ: 3 (2,1)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ 4

5. Phân bố thời gian:

- Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 30 giờ thực hành

- Tự học: 90 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên học xong các học phần Nhập môn Khu vực học, Địa lí và Tài nguyên du lịch, Du lịch sinh thái.

7. Giảng viên:

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	TS. Nguyễn Đăng Tiến	0985.914.968	ndtien@saodo.edu.vn
2	ThS. Nguyễn Thị Thảo	0904.422.018	ntthao@saodo.edu.vn

8. Mô tả nội dung của học phần:

Học phần trang bị những khái niệm cơ bản về điểm, tuyến du lịch. Học phần trình bày các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình xây dựng điểm, tuyến du lịch và giới thiệu các chỉ tiêu đánh giá, xây dựng các điểm, tuyến du lịch. Mặt khác, học phần còn trình bày nguồn lực phát triển du lịch tại các vùng du lịch theo sơ đồ tổ chức lãnh thổ 7 vùng du lịch trong Quy hoạch tổng thể phát triển du lịch Việt Nam đến 2025 và tầm nhìn 2030.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo được trình bày theo bảng sau:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bố mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Hiểu và trình bày lại các khái niệm về điểm, tuyến du lịch và phân loại điểm, tuyến du	2	[1.2.1.2a]

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
	lich.		
MT1.2	Trình bày, phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến xây dựng điểm, tuyến du lịch; xác định các chỉ tiêu trong xây dựng điểm, tuyến du lịch.	3	[1.2.1.2b]
MT1.3	Biết phân tích, đánh giá hiện trạng nguồn lực phát triển du lịch và xác định các điểm, tuyến du lịch tại các vùng du lịch Việt Nam.	4	
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Có kỹ năng phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình xây dựng tuyến điểm du lịch.	3	[1.2.2.3]
MT2.2	Phân tích, đánh giá tiềm năng và thực trạng phát triển du lịch ở các vùng du lịch Việt Nam.	4	
MT2.3	Vận dụng các chỉ tiêu cơ bản để đánh giá, đề xuất các điểm tuyến du lịch tại các vùng du lịch Việt Nam.	4	
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực định hướng, lập kế hoạch, hướng dẫn, giám sát, đánh giá và đưa ra kết luận các công việc thuộc chuyên môn nghề nghiệp	4	[1.2.3.2]

## 9.2. Chuẩn đầu ra của học phần

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình được trình bày theo bảng sau:

<b>CĐR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CĐR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CĐR1.1	Hiểu và luận giải được cơ sở lý luận của quy hoạch vùng và quy hoạch trong phát triển du lịch.	3	[2.1.3]
CĐR1.2	Trình bày, phân tích được các yếu tố ảnh hưởng đến xây dựng điểm, tuyến du lịch; xác định rõ các chỉ tiêu trong xây dựng điểm, tuyến du lịch.	4	[2.1.5]
CĐR1.3	Phân tích và đánh giá được hiện trạng nguồn lực phát triển du lịch và xác định các điểm, tuyến du lịch tại các vùng du lịch Việt Nam.	4	

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bố CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CDR2.1	Thành thạo trong phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình xây dựng tuyến điểm du lịch và đánh giá nguồn lực phát triển du lịch tại các điểm, khu, vùng du lịch.	3	[2.2.2]
CDR2.2	Vận dụng linh hoạt các chỉ tiêu cơ bản để đánh giá, đề xuất các điểm, tuyến du lịch tại các đơn vị tổ chức lãnh thổ du lịch.	4	[2.2.3]
<b>CDR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, chịu trách nhiệm với những nhiệm vụ được giao.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn.	4	[2.3.3]
CDR3.3	Tự ý thức được việc bảo vệ tài nguyên và bảo vệ môi trường và phát triển du lịch bền vững.	4	[2.3.4]

**10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:**

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1			CDR2		CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	
1	<b>Chương 1. Khái niệm về tuyến điểm du lịch</b> 1.1. Cấu trúc hệ thống lãnh thổ du lịch 1.2. Khái niệm về điểm du lịch 1.3. Khái niệm về tuyến du lịch 1.4. Một số khái niệm liên quan đến việc xây dựng điểm, tuyến du lịch	2			3		3	3		
2	<b>Chương 2: Cơ sở xây dựng tuyến điểm du lịch</b> 2.1. Các nhân tố ảnh hưởng đến việc xây dựng điểm, tuyến du lịch 2.2. Các chỉ tiêu để xây dựng điểm, tuyến du lịch		2		4	4	3	3	3	
3	Chương 3: Các tuyến điểm của các vùng du lịch Việt Nam 3.1. Vùng trung du và miền núi Bắc Bộ 3.2. Vùng Đồng bằng sông Hồng và Duyên hải Đông Bắc 3.3. Vùng Bắc Trung Bộ 3.4. Vùng duyên hải Nam Trung Bộ 3.5. Vùng Tây Nguyên 3.6. Vùng Đông Nam Bộ 3.7. Vùng Đồng bằng sông Cửu Long		3	3	3	4	3	3	3	

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá	CDR của học phần			Ghi chú
					CDR1	CDR2	CDR3	
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên...	01 điểm	20%	Đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; đánh giá phần bài tập; chuyên cần: vấn đáp	CDR1.1, CDR1.2	CDR2.1, CDR2.2	CDR3.1, CDR3.2	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Kiểm tra giữa học phần	01 điểm	30%	Tự luận: 90 phút	CDR1.3,	CDR2.1, CDR2.2	CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3	
3	Thi kết thúc học phần	01 điểm	50%	Tự luận, thời gian: 90 phút	CDR1.3,	CDR2.1, CDR2.2	CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3	

### 11.2. Cách tính điểm học phần

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

## 12. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc các tài liệu về tổ chức hoạt náo trong du lịch, các bài tập trong giáo trình Tổ chức hoạt náo trong du lịch.

- Yêu cầu về làm bài tập: Làm đầy đủ các bài tập bắt buộc và các bài tập nâng cao trong nội dung thực hành, đạt kết quả theo mục tiêu của học phần..

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu và dụng cụ trước khi đến lớp. Ghi chép và tích cực làm bài tập và các chủ đề tự học, tự nghiên cứu

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo quy chế

- Yêu cầu về an toàn trong quá trình thực hành và chấp hành nội quy: Theo quy định của nhà trường

## 13. Tài liệu phục vụ học phần:

- **Tài liệu bắt buộc**

[1]. Bùi Thị Hải Yến (2006) *Tuyển điểm du lịch Việt Nam*. NXB Giáo dục

- **Tài liệu tham khảo:**

[2] PGS.TS. Nguyễn Minh Tuệ, TS. Vũ Đình Hòa (2021), Địa lý du lịch - Cơ sở lý luận và thực tiễn phát triển ở Việt Nam, NXB Giáo dục.

**14. Nội dung chi tiết học phần:**

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p><b>Chương 1. Khái niệm về tuyến điểm du lịch</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Hiểu và trình bày được các khái niệm về tuyến điểm du lịch</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>1.1. Cấu trúc hệ thống lãnh thổ du lịch</b></p> <p><b>1.2. Khái niệm về điểm du lịch</b></p> <p>1.2.1. Khái niệm về điểm du lịch</p> <p>1.2.2 Phân loại điểm du lịch</p> <p><b>1.3. Khái niệm về tuyến du lịch</b></p> <p>1.3.1. Khái niệm tuyến du lịch</p> <p>1.3.2. Phân loại tuyến du lịch</p> <p><b>1.4. Một số khái niệm liên quan đến việc xây dựng điểm, tuyến du lịch</b></p> <p>1.4.1. Sản phẩm du lịch</p> <p>1.4.2. Chương trình du lịch – Tour du lịch</p>	3 (3LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Giải thích các khái niệm</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc tài liệu [1] chương 1.</p> <p>+ Tìm hiểu tài liệu [2] chương 1</p>	CĐR1.1, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR3.1,
2	<p><b>Chương 2: Cơ sở xây dựng tuyến điểm du lịch</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Trình bày và phân tích được các yếu tố ảnh hưởng đến xây dựng tuyến, điểm du lịch; Vận dụng được các chỉ tiêu trong xây dựng tuyến điểm du lịch.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>2.1. Các nhân tố ảnh hưởng đến việc xây dựng điểm, tuyến du lịch</b></p> <p>2.1.1. Vị trí địa lý</p> <p>2.1.2. Tài nguyên du lịch</p> <p>2.1.3. Cơ sở hạ tầng và cơ sở chất kỹ thuật</p> <p>2.1.4. Các nhân tố khác</p>	9 (3LT, 6TH)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Giải thích các chỉ tiêu xây dựng tuyến điểm du lịch</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Cho sinh viên thực hành Xây</p>	CĐR1.1, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR3.1,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p><b>2.2. Các chỉ tiêu để xây dựng điểm, tuyến du lịch</b></p> <p>2.2.1. Các chỉ tiêu cơ bản để xây dựng các điểm du lịch</p> <p>2.2.2. Chỉ tiêu cơ bản để xây dựng các tuyến du lịch</p>		<p>dựng các tuyến, điểm theo các chỉ tiêu cơ bản.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc tài liệu [1] chương 2</p> <p>+ Tìm hiểu tài liệu [2] chương 2</p>	
3	<p><b>Chương 3: Các tuyến điểm của các vùng du lịch Việt Nam</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Phân tích, đánh giá được tiềm năng và thực trạng phát triển du lịch ở các vùng du lịch Việt Nam. Vận dụng các chỉ tiêu cơ bản để xác định các điểm, tuyến du lịch theo các vùng du lịch.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>3.1. Vùng trung du và miền núi Bắc Bộ</b></p> <p>3.1.1. Khái quát chung</p> <p>3.1.2. Đặc điểm tài nguyên</p> <p>3.1.3. Hệ thống giao thông</p> <p>3.1.4. Hệ thống đô thị</p> <p>3.1.5. Cửa khẩu biên giới và khu kinh tế cửa khẩu</p> <p>3.1.6. Các định hướng phát triển chính</p> <p><b>3.2. Vùng Đồng bằng sông Hồng và Duyên hải Đông Bắc</b></p> <p>3.2.1. Khái quát chung</p> <p>3.2.2. Đặc điểm tài nguyên</p> <p>3.2.3. Hệ thống giao thông</p> <p>3.2.4. Hệ thống đô thị</p> <p>3.2.5. Cửa khẩu biên giới và khu kinh tế cửa khẩu</p> <p>3.2.6. Các định hướng phát triển chính</p> <p><b>3.3. Vùng Bắc Trung Bộ</b></p>	48 (21LT,24 TH,3KT)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Giải thích các tuyến điểm du lịch của các vùng du lịch</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Cho sinh viên thực hành tuyến điểm du lịch của các vùng</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc tài liệu [1] chương 3</p> <p>+ Tìm hiểu tài liệu [2] chương 3.</p>	CĐR1.1, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR3.1,



TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>3.3.1. Khái quát chung</p> <p>3.3.2. Đặc điểm tài nguyên</p> <p>3.3.3. Hệ thống giao thông</p> <p>3.3.4. Hệ thống đô thị</p> <p>3.3.5. Cửa khẩu biên giới và khu kinh tế cửa khẩu</p> <p>3.3.6. Các định hướng phát triển chính</p> <p><b>3.4. Vùng duyên hải Nam Trung Bộ</b></p> <p>3.4.1. Khái quát chung</p> <p>3.4.2. Đặc điểm tài nguyên</p> <p>3.4.3. Hệ thống giao thông</p> <p>3.4.4. Hệ thống đô thị</p> <p>3.4.5. Cửa khẩu biên giới và khu kinh tế cửa khẩu</p> <p>3.4.6. Các định hướng phát triển chính</p> <p><b>3.5. Vùng Tây Nguyên</b></p> <p>3.5.1. Khái quát chung</p> <p>3.5.2. Đặc điểm tài nguyên</p> <p>3.5.3. Hệ thống giao thông</p> <p>3.5.4. Hệ thống đô thị</p> <p>3.5.5. Cửa khẩu biên giới và khu kinh tế cửa khẩu</p> <p>3.5.6. Các định hướng phát triển chính</p> <p><b>3.6. Vùng Đông Nam Bộ</b></p> <p>3.6.1. Khái quát chung</p> <p>3.6.2. Đặc điểm tài nguyên</p> <p>3.6.3. Hệ thống giao thông</p> <p>3.6.4. Hệ thống đô thị</p> <p>3.6.5. Cửa khẩu biên giới và khu kinh tế cửa khẩu</p> <p>3.6.6. Các định hướng phát triển chính</p> <p><b>3.7. Vùng Đồng bằng sông Cửu Long</b></p>			

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	3.7.1. Khái quát chung 3.7.2. Đặc điểm tài nguyên 3.7.3. Hệ thống giao thông 3.7.4. Hệ thống đô thị 3.7.5. Cửa khẩu biên giới và khu kinh tế cửa khẩu 3.7.6. Các định hướng phát triển chính			

Hải Dương, ngày 9 tháng 8 năm 2022

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỞNG KHOA

Nguyễn Đăng Tiến

TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Thị Hương Huyền