

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
KINH TẾ VI MÔ

Số tín chỉ: 03

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành

Năm 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành

- Tên học phần:** Kinh tế vi mô
- Mã học phần:** QTKD 013
- Số tín chỉ:** 3 (2,1)
- Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ nhất
- Phân bố thời gian**
 - Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành
 - Tự học: 90 giờ
- Điều kiện tiên quyết:** Không
- Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Ngô Thị Luyện	0977.336.889	ngothisluyendhsd@gmail.com
2	ThS. Trần Thị Hằng	0984.696.418	tranhang.k48neu@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về kinh tế học; quy luật cung cầu; nguyên tắc lựa chọn của người tiêu dùng; lựa chọn sản xuất trong ngắn hạn và dài hạn của các loại hình doanh nghiệp; vấn đề cơ bản về thị trường các yếu tố sản xuất như vốn, lao động, đất đai; vai trò của chính phủ trong việc giải quyết những thất bại của kinh tế thị trường.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bố mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Phân tích được kiến thức chung kinh tế học vi mô, các lực lượng cung – cầu, lý thuyết hành vi người tiêu dùng, lý thuyết về hành vi của người sản xuất, cấu trúc	4	[1.2.1.2.a]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	thị trường và thị trường các yếu tố sản xuất,...		
MT1.2	Phân tích được nội dung: Khan hiếm; chi phí cơ hội; những vấn đề kinh tế cơ bản của doanh nghiệp; quy luật cung cầu; nguyên tắc lựa chọn của người tiêu dùng; lựa chọn sản xuất trong ngắn hạn và dài hạn của các loại hình doanh nghiệp; vấn đề cơ bản về thị trường các yếu tố sản xuất như vốn, lao động, đất đai; vai trò của chính phủ trong việc giải quyết những thất bại của kinh tế thị trường.	4	[1.2.1.2.a]
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Có khả năng vận dụng quy luật cung – cầu, lý thuyết về lợi ích để xác định mức tiêu dùng tối ưu.	3	[1.2.2.2]
MT2.2	Có kỹ năng phân tích lý thuyết về sản xuất, chi phí, lý thuyết về doanh thu và lợi nhuận để xác định mức sản xuất tối ưu.	4	
MT2.3	Có kỹ năng phân tích được thị trường các yếu tố sản xuất và xác định được điểm cân bằng của thị trường lao động, vốn, đất đai; phân tích được vai trò của chính phủ trong việc giải quyết những thất bại của kinh tế thị trường.	4	
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, sáng tạo, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Quyết định và hướng dẫn, giám sát người khác cùng thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.	4	[1.2.3.2]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bố CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Phân tích được nội dung tổng quan về kinh tế học vi mô, và trình bày được khái niệm, các nhân tố ảnh hưởng tới cung – cầu trên thị trường, biểu cung, biểu cầu, luật cung, luật cầu, phương trình cung – cầu.	4	[2.1.4]
CDR1.2	Phân tích được nội dung lý thuyết hành vi người tiêu dùng, hành vi người sản xuất.	4	
CDR1.3	Phân tích được nội dung cấu trúc thị trường, thị trường các yếu tố sản xuất và vai trò của chính phủ trong nền kinh tế thị trường	4	
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Xây dựng được phương trình cung – cầu, xác định được trạng thái thị trường và sự thay đổi của giá và sản lượng trước tác động của các yếu tố ảnh hưởng đến cung, cầu hàng hóa.	4	[2.2.1]
CDR2.2	Vận dụng lý thuyết sự lựa chọn để phân tích hàm lợi ích lựa chọn được sản phẩm tiêu dùng tối ưu.	4	
CDR2.3	Vận dụng lý thuyết về sản xuất, chi phí, doanh thu, lợi nhuận để xác định mức sản xuất tối ưu.	3	
CDR2.4	Xác định được các điểm cân bằng trên thị trường lao động, vốn và đất đai và dự báo sự thay đổi của giá cả và sản lượng dưới tác động của chính phủ đến thị trường hàng hóa.	5	
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, có ý thức chịu trách nhiệm và tư duy phân tích lý thuyết kinh tế vi mô.	4	[2.3.2]
CDR3.2	Có năng lực hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ, đánh giá chất lượng công việc, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.	5	[2.3.3]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1			CDR2				CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2
1	Chương 1: Những vấn đề cơ bản về kinh tế học I. Khái niệm về kinh tế học II. Ba vấn đề cơ bản của tổ chức kinh tế III. Thị trường và sơ đồ chu chuyển kinh tế	4			4				4	5
2	Chương 2: Cầu, cung và giá thị trường I. Thị trường II. Cầu thị trường III. Cung thị trường IV. Sự co giãn của cung cầu VI. Sự can thiệp của chính phủ vào thị trường	4			4				4	5
3	Chương 3: Lý thuyết lựa chọn của người tiêu dùng A. Phân tích cân bằng tiêu dùng bằng thuyết hữu dụng I. Một số vấn đề cơ bản II. Nguyên tắc tối đa hóa hữu dụng III. Sự hình thành đường cầu B. Phân tích cân bằng tiêu dùng bằng hình học I. Một số vấn đề cơ bản II. Nguyên tắc tối đa hóa hữu dụng III. Sự hình thành đường cầu IV. Các vấn đề khác		4			4			4	5
4	Chương 4: Lý thuyết về sản xuất và chi phí A. Lý thuyết về sản xuất I. Một số khái niệm II. Nguyên tắc sản xuất B. Lý thuyết về chi phí sản xuất I. Một số khái niệm II. Phân tích chi phí sản xuất trong ngắn hạn		4	2			3		4	5

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1			CDR2				CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2
	III. Phân tích chi phí sản xuất trong dài hạn									
5	Chương 5: Thị trường cạnh tranh hoàn toàn I. Một số vấn đề cơ bản II. Phân tích trong ngắn thời III. Phân tích trong ngắn hạn IV. Phân tích trong dài hạn V. Tổ chức sản xuất VI. Hiệu quả của thị trường cạnh tranh hoàn toàn			4				5	4	5
6	Chương 6: Thị trường độc quyền hoàn toàn I. Một số vấn đề cơ bản II. Phân tích trong ngắn hạn III. Phân tích trong dài hạn IV. Chiến lược phân biệt giá V. Các biện pháp quản lý và điều tiết đối với Doanh nghiệp độc quyền			4				5	4	5
7	Chương 7: Thị trường cạnh tranh không hoàn toàn A. Thị trường cạnh tranh độc quyền I. Một số vấn đề cơ bản II. Cân bằng trong ngắn hạn và dài hạn III. Hiệu quả của thị trường cạnh tranh độc quyền B. Thị trường độc quyền nhóm I. Một số vấn đề cơ bản II. Trường hợp các DNDQ nhóm không hợp tác III. Trường hợp các DNDQ nhóm hợp tác			4				5	4	5
8	Chương 8: Thị trường			4				5	4	5

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1			CDR2				CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2
	các yếu tố sản xuất A. Thị trường lao động I. Cầu về lao động II. Cung về lao động III. Cân bằng thị trường lao động của một ngành B. Thị trường vốn và đất đai I. Một số khái niệm II. Cầu về dịch vụ vốn III. Cung về dịch vụ vốn IV. Cân bằng trên thị trường dịch vụ vốn V. Thị trường đất đai									

11. Đánh giá học phần

11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	CDR của học phần			Ghi chú
					CDR1	CDR2	CDR3	
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm đánh giá nhận thức và thái độ; điểm chuyên cần.	01 điểm	20%	+Hình thức: Vấn đáp +Thời điểm: Các giờ học trên lớp.	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3.	CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4.	CDR3.1, CDR3.2.	Trung bình cộng các điểm đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần.	01 điểm	30%	+Hình thức: Trắc nghiệm; +Thời gian: 60 phút; +Thời điểm: Giờ học 24, 250 trên lớp.	CDR1.1, CDR1.2.	CDR2.1, CDR2.2.	CDR3.1, CDR3.2.	01 bài kiểm tra
3	Điểm thi kết thúc học phần.	01 điểm	50%	+Hình thức: Trắc nghiệm; +Thời gian: 60 phút;	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3.	CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4.	CDR3.1, CDR3.2.	01 bài thi

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	CĐR của học phần			Ghi chú
					CĐR1	CĐR2	CĐR3	
				+Thời điểm: Theo lịch thi học kỳ				

11.2. Cách tính điểm học phần:

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

- Ý thức, thái độ học tập: Sinh viên đi học đầy đủ, đúng giờ, không bỏ tiết, nghỉ học có phép, có thái độ tích cực trong giờ học, có đóng góp ý kiến xây dựng bài, có tinh thần tự học, hỗ trợ bạn cùng lớp trong học tập, tổ chức học nhóm.

- Về nghiên cứu tài liệu: Sinh viên đọc trước tài liệu theo hướng dẫn của giảng viên trước khi đến lớp.

- Kiểm tra đánh giá: Sinh viên phải hoàn thành các bài tập được giao, đạt chất lượng theo yêu cầu của giảng viên; tham gia đầy đủ, đạt chất lượng các bài kiểm tra trên lớp và thi kết thúc học phần.

13. Tài liệu phục vụ học phần:

- Tài liệu chính:

[1] PGS.TS. Lê Bảo Lâm, TS. Nguyễn Như Ý, ThS. Trần Thị Bích Dung, ThS. Trần Bá Thọ, *Kinh tế vi mô*, NXB Kinh tế TP. Hồ Chí Minh, 2020.

- Tài liệu tham khảo:

[2] PGS.TS. Nguyễn Văn Dân, ThS. Nguyễn Hồng Nhung, *Giáo trình Kinh tế học vi mô 1*, NXB Tài chính, 2014.

[3] TS. Nguyễn Như Ý, ThS. Trần Thị Bích Dung, ThS. Trần Bá Thọ, TS. Nguyễn Hoàng Bảo, *Câu hỏi – Bài tập – Trắc nghiệm Kinh tế vi mô*, NXB Kinh tế TP. Hồ Chí Minh, 2020.

15. Nội dung chi tiết học phần:

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	Chương 1: Những vấn đề cơ bản về kinh tế học Mục tiêu chương:	4 (2LT, 2TH)	Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm	CĐR1.1, CĐR2.1, CĐR3.1,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>- Trình bày được nội dung tổng quan về kinh tế học vi mô.</p> <p>- Phân tích được các vấn đề kinh tế cơ bản và lựa chọn kinh tế tối ưu.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. Khái niệm về kinh tế học</p> <p>II. Ba vấn đề cơ bản của tổ chức kinh tế</p> <p>III. Thị trường và sơ đồ chu chuyển kinh tế</p> <p>Bài tập chương 1.</p>		<p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích các khái niệm.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương 1;</p> <p>[2]: Chương 2;</p> <p>[3]: Chương 1; 2 ; 4</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập:</p> <p>[1]: Chương 1, câu 7-15.</p> <p>[3]: Chương 1, câu 1-22.</p>	CĐR3.2.
2	<p>Chương 2: Cầu, cung và giá thị trường</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <p>Xây dựng được phương trình cung – cầu, xác định điểm cân bằng trên thị trường. Xác định được sự thay đổi của giá và sản lượng trước tác động của các yếu tố ảnh hưởng đến cung, cầu hàng hóa.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>I. Thị trường</p> <p>II. Cầu thị trường</p> <p>III. Cung thị trường</p> <p>IV. Sự co giãn của cung cầu</p> <p>VI. Sự can thiệp của chính phủ vào thị trường</p> <p>Bài tập chương 2.</p>	8 (4LT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phương pháp động não; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích các khái niệm.</p> <p>+ Nêu vấn đề cần giải quyết.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương 2;</p> <p>[2]: Chương 3;</p> <p>[3]: Chương 2;</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập:</p> <p>[1]: Chương 2, Câu 1- 20.</p> <p>[3]: Chương 2, Bài 1-16</p>	CĐR1.1, CĐR2.1, CĐR3.1, CĐR3.2.
3	<p>Chương 3: Lý thuyết lựa chọn của người tiêu dùng</p>	10 (5LT,	<p>Thuyết trình; Phương pháp động não; Tổ chức</p>	CĐR1.2, CĐR2.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>Mục tiêu chương: Vận dụng lý thuyết sự lựa chọn để phân tích hàm lợi ích lựa chọn được sản phẩm tiêu dùng tối ưu.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>A. Phân tích cân bằng tiêu dùng bằng thuyết hữu dụng</p> <p>I. Một số vấn đề cơ bản</p> <p>II. Nguyên tắc tối đa hóa hữu dụng</p> <p>III. Sự hình thành đường cầu</p> <p>B. Phân tích cân bằng tiêu dùng bằng hình học</p> <p>I. Một số vấn đề cơ bản</p> <p>II. Nguyên tắc tối đa hóa hữu dụng</p> <p>III. Sự hình thành đường cầu</p> <p>IV. Các vấn đề khác</p> <p>Bài tập chương 3.</p>	5TH)	<p>học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích các khái niệm.</p> <p>+ Đưa nội dung tranh luận.</p> <p>+ Giao bài tập cho các nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương 3;</p> <p>[2]: Chương 6;</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép, tranh luận và phản biện.</p> <p>+ Làm bài tập:</p> <p>[1]: Chương 3: Câu 1-14</p> <p>[3]: Chương 3: Bài 1-15</p>	CĐR3.1, CĐR3.2.
4	<p>Chương 4: Lý thuyết về sản xuất và chi phí</p> <p>Mục tiêu chương: Vận dụng lý thuyết sự lựa chọn để phân tích hàm lợi ích lựa chọn được sản phẩm tiêu dùng tối ưu.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>A. Lý thuyết về sản xuất</p> <p>I. Một số khái niệm</p> <p>II. Nguyên tắc sản xuất</p> <p>B. Lý thuyết về chi phí sản xuất</p> <p>I. Một số khái niệm</p> <p>II. Phân tích chi phí sản</p>	12 (5LT, 1KT, 6TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích các khái niệm.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương 4;</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập:</p>	CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	xuất trong ngắn hạn III. Phân tích chi phí sản xuất trong dài hạn Bài tập chương 4. Kiểm tra giữa học phần		[1]: Chương 4: Câu 1-17 [3]: Chương 4: Bài 1-9. + Làm bài kiểm tra.	
5	Chương 5: Thị trường cạnh tranh hoàn toàn Mục tiêu chương: Phân tích được các chỉ tiêu chi phí, doanh thu, lợi nhuận để xác định mức sản xuất tối ưu trong thị trường cạnh tranh hoàn toàn. Nội dung cụ thể: I. Một số vấn đề cơ bản II. Phân tích trong nhất thời III. Phân tích trong ngắn hạn IV. Phân tích trong dài hạn V. Tổ chức sản xuất VI. Hiệu quả của thị trường cạnh tranh hoàn toàn Bài tập chương 5.	8 (4LT, 4TH)	Thuyết trình; Tổ chức cho sinh viên tranh luận; Tổ chức học theo nhóm - Giảng viên: + Giải thích các khái niệm, bản chất. + Đưa nội dung tranh luận. + Tổ chức thảo luận + Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 5; [2]: Chương 9 + Lắng nghe, ghi chép, thảo luận, tranh luận và phản biện. + Làm bài tập: [1]: Chương 5, Câu 1-17. [3]: Chương 5: Bài 1-9. Chương 6: Bài 1-9. Chương 7: Bài 1-8.	CĐR1.3, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2.
6	Chương 6: Thị trường độc quyền hoàn toàn Mục tiêu chương: Phân tích được các chỉ tiêu chi phí, doanh thu, lợi nhuận để xác định mức sản xuất tối ưu trong thị trường độc quyền hoàn toàn. Nội dung cụ thể: I. Một số vấn đề cơ bản	8 (4LT, 4TH)	Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm - Giảng viên: + Giải thích các định nghĩa. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.	CĐR1.3, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	II. Phân tích trong ngắn hạn III. Phân tích trong dài hạn IV. Chiến lược phân biệt giá V. Các biện pháp quản lý và điều tiết đối với Doanh nghiệp độc quyền Bài tập chương 6.		- Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 6; [2]: Chương 11. + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập: [1]: Chương 6: Câu 1-13, [3]: Chương 8: Bài 1-4.	
7	Chương 7: Thị trường cạnh tranh không hoàn toàn Mục tiêu chương: Phân tích được các chỉ tiêu chi phí, doanh thu, lợi nhuận để xác định mức sản xuất tối ưu trong thị trường cạnh tranh không hoàn toàn. Nội dung cụ thể: A. Thị trường cạnh tranh độc quyền I. Một số vấn đề cơ bản II. Cân bằng trong ngắn hạn và dài hạn III. Hiệu quả của thị trường cạnh tranh độc quyền B. Thị trường độc quyền nhóm I. Một số vấn đề cơ bản II. Trường hợp các DNĐQ nhóm không hợp tác III. Trường hợp các DNĐQ nhóm hợp tác Bài tập chương 7.	6 (3LT, 3TH)	Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm - Giảng viên: + Giải thích các định nghĩa. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 7; [2]: Chương 10. + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập: [1]: Chương 7: Câu 1-14	CĐR1.3, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2.
8	Chương 8: Thị trường các yếu tố sản xuất Mục tiêu chương:	6 (3LT, 3TH)	Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm	CĐR1.3, CĐR2.4, CĐR3.1,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>- Xác định được trạng thái cân bằng của thị trường lao động, vốn, đất đai.</p> <p>- Phân tích được sự biến động của thị trường các yếu tố sản xuất dưới sự tác động của các nhân tố khác.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>A. Thị trường lao động</p> <p>I. Cầu về lao động</p> <p>II. Cung về lao động</p> <p>III. Cân bằng thị trường lao động của một ngành</p> <p>B. Thị trường vốn và đất đai</p> <p>I. Một số khái niệm</p> <p>II. Cầu về dịch vụ vốn</p> <p>III. Cung về dịch vụ vốn</p> <p>IV. Cân bằng trên thị trường dịch vụ vốn</p> <p>V. Thị trường đất đai</p> <p>Bài tập chương 8.</p>		<p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích các định nghĩa.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương 7;</p> <p>[2]: Chương 10.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập:</p> <p>[1]: Chương 7: Câu 1-14</p>	CĐR3.2.

Hải Dương, ngày 09 tháng 08 năm 2022

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Minh Tuấn

Nguyễn Thị Ngọc Mai