

**BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
MÔI TRƯỜNG VÀ PHÁT TRIỂN DU
LỊCH BỀN VỮNG**

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Việt Nam học

Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành

Năm 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành
Việt Nam học

1. Tên học phần: Môi trường & Phát triển du lịch bền vững

2. Mã học phần: QTDVDL 003

3. Số tín chỉ: 2 (2,0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ nhất

5. Phân bố thời gian:

- Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 giờ thực hành

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Không

7. Giảng viên:

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	TS. Nguyễn Đăng Tiến	0985.914.968	ndtien@saodo.edu.vn
2	ThS. Nguyễn Thị Thảo	0904.422.018	ntthao@saodo.edu.vn

8. Mô tả nội dung của học phần:

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về vấn đề môi trường và sự phát triển, mối quan hệ giữa dân số với môi trường, các hoạt động phát triển đến môi trường. Học phần giới thiệu sự phát triển ảnh hưởng đến các tài nguyên. Mặt khác, học phần cũng nêu vấn đề ô nhiễm môi trường và việc bảo vệ tài nguyên và môi trường trong sự phát triển nhằm đảm bảo quá trình phát triển bền vững.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo được trình bày theo bảng sau:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bố mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Hiểu và trình bày được khái niệm môi trường, ô nhiễm môi trường, phát triển và phát triển bền vững.	2	[1.2.1.2a]
MT1.2	Hiểu và phân tích mối quan hệ và sự tác động	3	[1.2.1.2b]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	giữa dân số, nghèo đói, đô thị hóa, nông nghiệp, công nghiệp, du lịch v.v đến sự phát triển và ô nhiễm môi trường, bảo vệ môi trường.		
MT1.3	Phân tích và đánh giá được sự phát triển kinh tế với vấn đề khai thác và bảo vệ tài nguyên.	4	
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Xác định được trong thực tế các thành phần môi trường, biểu hiện ô nhiễm môi trường và biện pháp chống ô nhiễm môi trường trong sự phát triển.	4	[1.2.2.3]
MT2.2	Có khả năng phân tích, đánh giá các vấn đề kinh tế- xã hội đến tài nguyên, môi trường và an ninh sinh thái.	4	
MT2.3	Vận dụng các kiến thức môi trường và phát triển để bảo vệ tài nguyên, bảo vệ môi trường trong hoạt động du lịch và hoạt động khác.		[1.2.2.1]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực định hướng, lập kế hoạch, hướng dẫn, giám sát, đánh giá và đưa ra kết luận các công việc thuộc chuyên môn nghề nghiệp	4	[1.2.3.2]

9.2. Chuẩn đầu ra của học phần

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình được trình bày theo bảng sau:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Hiểu và nhận biết được trong thực tế các vấn đề về môi trường, sự phát triển và vấn đề phát triển bền vững.	3	[2.1.3]
CDR1.2	Hiểu và phân tích mối quan hệ giữa sự phát triển kinh tế - xã hội với bảo vệ môi trường, khai thác tài nguyên.	4	[2.1.5]
CDR1.3	Biết và đánh giá các vấn đề môi trường toàn cầu và ở Việt Nam, những biện pháp bảo vệ môi trường trong sự phát triển.	4	

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Có khả năng xác định và phân tích các thành phần môi trường, xác định mối quan hệ giữa hoạt động kinh tế - xã hội với môi trường xung quanh.	3	[2.2.2]
CDR2.2	Phát hiện và đánh giá được các vấn đề ô nhiễm môi trường xung quanh, phân tích những nguyên nhân và có ứng xử phù hợp với môi trường trong sự phát triển bền vững.	4	
CDR2.3	Vận dụng được các kiến thức môi trường trong hoạt động hướng dẫn du lịch và vấn đề bảo vệ môi trường trong hoạt động du lịch.	4	[2.2.3]
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, chịu trách nhiệm với những nhiệm vụ được giao.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn.	4	[2.3.3]
CDR3.3	Tự ý thức được việc bảo vệ tài nguyên và bảo vệ môi trường và phát triển du lịch bền vững.	4	[2.3.4]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1			CDR2			CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	Chương 1. Tổng quan về môi trường 1.1. Các tổng quan chung về môi trường 1.2. Các tổng quan chung về phát triển	2			3		3	3		3
2	Chương 2. Dân số và môi trường 2.1. Các thông số cơ bản của dân số học 2.2. Cấu trúc dân số và tháp tuổi 2.3. Sự gia tăng dân số thế giới 2.4. Gia tăng dân số và các vấn đề về tài nguyên và môi trường		3		4		3	3	3	3
3	Chương 3: Một số vấn đề về phát triển và môi trường 3.1. Phát triển du lịch và môi trường 3.2. Nông nghiệp hóa và môi trường 3.3. Công nghiệp hóa, đô thị hóa và môi trường 3.4. Toàn cầu hóa và môi trường 3.5. Nghèo đói và môi trường	3	3		3	3	3	3	3	3
4	Chương 4. Phát triển và các vấn đề về tài nguyên thiên nhiên 4.1. Tài nguyên rừng 4.2. Tài nguyên sinh học 4.3. Tài nguyên đất 4.4. Tài nguyên nước 4.5. Tài nguyên năng lượng và khoáng sản	3	3		3	3	4	4	3	3

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1			CDR2			CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
5	Chương 5: Các vấn đề về ô nhiễm môi trường 5.1. Ô nhiễm nước 5.2. Ô nhiễm không khí 5.3. Ô nhiễm đất 5.4. An ninh và an toàn môi trường	3	3		3	3	4	4	3	3
6	Chương 6: Bảo vệ môi trường và phát triển bền vững 6.1. Những vấn đề môi trường toàn cầu 6.2. Những áp lực đối với môi trường toàn cầu 6.3. Phát triển bền vững và bảo vệ môi trường 6.4. Các mục tiêu phát triển thiên niên kỷ 6.5. Thực trạng môi trường và bảo vệ môi trường ở Việt Nam	3	3	3		3	4	4	3	3

11. Đánh giá học phần

11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá	CDR của học phần			Ghi chú
					CDR1	CDR2	CDR3	
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên...	01 điểm	20%	Đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; đánh giá phần bài tập; chuyên cần: vấn đáp	CDR1.1, CDR1.2	CDR2.1, CDR2.2	CDR3.1, CDR3.2 CDR3.3	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Kiểm tra giữa học phần	01 điểm	30%	Tự luận: 90 phút	CDR1.3,	CDR2.1, CDR2.2 CDR2.3	CDR3.1, CDR3.2 CDR3.3	
3	Thi kết thúc học phần	01 điểm	50%	Tự luận, thời gian: 90 phút	CDR1.3,	CDR2.1, CDR2.2 CDR2.3	CDR3.1, CDR3.2 CDR3.3	

11.2. Cách tính điểm học phần

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc giáo trình trước khi đến lớp, đọc thêm các giáo trình, tài liệu tham khảo.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu trước khi đến lớp. Thực hiện tốt nhiệm vụ được giảng viên phân công. Ghi chép và tích cực thảo luận, xây dựng bài trên lớp.

- Yêu cầu về thực hiện nhiệm vụ về nhà: Sinh viên thực hiện nghiêm túc các nội dung tự học ở nhà theo sự hướng dẫn của giảng viên, hoàn thành tất cả bài tập và nhiệm vụ giảng viên giao.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo quy chế.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa học phần và thi kết thúc học phần: Thực hiện theo quy chế quản lý các hoạt động đào tạo của Trường Đại học Sao Đỏ.

13. Tài liệu phục vụ học phần:

- *Tài liệu bắt buộc:*

[1]. **Lê Văn Khoa** (2016), *Môi trường và phát triển bền vững*, NXB Giáo dục.

- *Tài liệu tham khảo:*

[2]. Nguyễn Đình Hòa (2001), *Du lịch bền vững*. NXB Đại học quốc gia.

14. Nội dung chi tiết học phần:

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p>Chương 1. Tổng quan về môi trường Mục tiêu chương: Hiểu và trình bày được các khái niệm về môi trường và vấn đề phát triển. Nội dung cụ thể: 1.1. Các tổng quan chung về môi trường 1.1.1. Khái niệm về môi trường 1.1.2. Cấu trúc, phân loại và chức năng của hệ thống môi trường. 1.2. Các tổng quan chung về phát triển 1.2.1. Khái niệm về phát triển 1.2.2. Các chỉ thị về phát triển 1.3. Mô hình phát triển thế giới hiện nay</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Giải thích các khái niệm, định nghĩa. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + GV nhận xét, đánh giá và kết luận. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 1. [2]: chương 1. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Trả lời câu hỏi cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 1, mục 1.1 - 1.2. + Thảo luận</p>	CĐR1.1, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2,
2	<p>Chương 2. Dân số và môi trường Mục tiêu chương: Biết được các thông số cơ bản của dân số học và phân tích, đánh giá được sự phát triển dân số, mối quan hệ giữa dân số và môi trường. Nội dung cụ thể:</p>	4 (4LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Phương pháp động não; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Nêu vấn đề cần giải quyết. + Giao bài tập cho</p>	CĐR1.2, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	2.1. Các thông số cơ bản của dân số học 2.2. Cấu trúc dân số và tháp tuổi 2.3. Sự gia tăng dân số thế giới 2.4. Gia tăng dân số và các vấn đề về tài nguyên và môi trường 2.4.1. Tác động môi trường của sự gia tăng dân số 2.4.2. Quan hệ giữa dân số và tài nguyên		sinh viên, các nhóm. + GV đánh giá, nhận xét và đưa ra kết luận. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 2; [2]: Chương 2; + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 2, mục 2.2 - 2.4. + Thảo luận	
3	Chương 3: Một số vấn đề về phát triển và môi trường Mục tiêu chương: Hiểu và phân tích được mối quan hệ giữa các vấn đề phát triển với vấn đề bảo vệ môi trường. Nội dung cụ thể: 3.1. Phát triển du lịch và môi trường 3.1.1. Các tác động của du lịch đến môi trường 3.1.2. Du lịch bền vững 3.2. Nông nghiệp hóa và môi trường 3.2.1. Các nền sản xuất nông nghiệp 3.2.2. Sản xuất lương thực trên thế giới và Việt Nam 3.2.3. Các giải pháp để giải quyết vấn đề lương thực 3.3. Công nghiệp hóa, đô thị hóa và môi trường 3.4. Toàn cầu hóa và môi trường	6 (6LT, 0TH)	Thuyết trình; Tổ chức cho sinh viên tranh luận; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Giải thích các khái niệm, định nghĩa. + Giao nội dung thảo luận cho các nhóm. + Giảng viên đánh giá, nhận xét và đưa ra kết luận. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 3; + Lắng nghe, quan sát, ghi chép, thảo luận và phản biện. + Làm bài tập theo nhóm trong tài liệu [1]: Chương 3, mục 3.1-3.2. + Thảo luận.	CDR1.3, CDR1.4, CDR2.1, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	3.4.1. Khái niệm toàn cầu hóa 3.4.2. Mối quan hệ giữa toàn cầu hóa và môi trường 3.5. Nghèo đói và môi trường 3.5.1. Nghèo đói 3.5.2. Quan hệ giữa nghèo đói và môi trường 3.5.3. Đấu tranh chống nghèo đói			
4	Chương 4. Phát triển và các vấn đề về tài nguyên thiên nhiên Mục tiêu chương: Hiểu và phân tích được mối quan hệ giữa phát triển và bảo vệ tài nguyên Nội dung cụ thể: 4.1. Tài nguyên rừng 4.1.1. Vai trò của rừng 4.1.2. Tài nguyên rừng trên thế giới 4.1.3. Tài nguyên rừng ở Việt Nam 4.1.4. Bảo vệ tài nguyên rừng cho phát triển bền vững 4.2. Tài nguyên sinh học 4.2.1. Tài nguyên sinh học trên thế giới 4.2.2. Tài nguyên sinh học ở Việt Nam 4.2.3. Giá trị của đa dạng sinh học 4.3. Tài nguyên đất 4.3.1. Đặc điểm của tài nguyên đất 4.3.2. Tài nguyên đất trên thế giới 4.3.3. Tài nguyên đất ở nước ta 4.3.4. Chiến lược bảo vệ đất cho cuộc sống bền vững	8 (8LT, 0TH)	Thuyết trình; Phương pháp động não; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Nêu vấn đề cần giải quyết. + Giao bài tập cho sinh viên, các nhóm. + GV đánh giá, nhận xét và đưa ra kết luận. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 2; + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 4, mục 4.2 - 4.3. + Thảo luận + Làm bài kiểm tra giữa kỳ.	CDR1.2, CDR1.4, CDR2.1, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>4.4. Tài nguyên nước 4.4.1. Đặc điểm chung 4.4.2. Tài nguyên nước trên thế giới 4.4.3. Tài nguyên nước ở Việt Nam 4.4.4. Các biện pháp bảo vệ tài nguyên nước ngọt cho phát triển bền vững</p> <p>4.5. Tài nguyên năng lượng và khoáng sản 4.5.1. Tài nguyên khoáng sản 4.5.2. Tài nguyên năng lượng - Kiểm tra giữa học phần</p>			
5	<p>Chương 5: Các vấn đề về ô nhiễm môi trường Mục tiêu chương: Phân tích và đánh giá được vấn đề ô nhiễm môi trường do hoạt động phát triển ở Việt Nam và trên thế giới. Nội dung cụ thể: 5.1. Ô nhiễm nước 5.1.1. Khái niệm, nguồn gốc, tác nhân và nguyên nhân sâu xa của ô nhiễm nước 5.1.2. Quản lý và chống ô nhiễm các vực nước 5.1.3. Các tiêu chuẩn và chỉ tiêu đánh giá chất lượng nước hay mức độ ô nhiễm nước 5.1.4. Khả năng tự lọc sạch của nước 5.1.5. Ô nhiễm nước và quản lý chất lượng nước ở nước ta 5.2. Ô nhiễm không khí 5.2.1. Định nghĩa và các nguồn gây ô nhiễm không khí 5.2.2. Sự phát tán của chất ô nhiễm trong môi trường không</p>	6 (6LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Giải thích các khái niệm, định nghĩa. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + GV nhận xét, đánh giá và kết luận. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 5. [2]: chương 4. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Trả lời câu hỏi cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 5, mục 5.1 - 5.3.</p>	CDR1.1, CDR2.1, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	khí 5.2.3. Các tác động của ô nhiễm không khí 5.2.4. Ô nhiễm không khí ở nước ta 5.2.5. Các biện pháp phòng ngừa ô nhiễm không khí 5.3. Ô nhiễm đất 5.3.1. Khái niệm chung và nguồn gốc 5.3.2. Biện pháp chống ô nhiễm đất 5.3.3. Các nguồn gây ô nhiễm và suy thoái đất ở Việt Nam 5.3.4. Vấn đề xử lý rác thải ở Việt Nam 5.4. An ninh và an toàn môi trường 5.4.1. Khái niệm 5.4.2. Đặc điểm an ninh môi trường 5.4.3. Tác nhân gây hại an ninh môi trường		+ Thảo luận	
6	Chương 6: Bảo vệ môi trường và phát triển bền vững Mục tiêu chương: Hiểu và phân tích được các vấn đề môi trường toàn cầu và việc bảo vệ môi trường trong phát triển bền vững. Nội dung cụ thể: 6.1. Những vấn đề môi trường toàn cầu 6.1.1. Sự nóng dần lên của trái đất 6.1.2. Sự suy giảm tầng ozon 6.1.3. Sự vận chuyển xuyên biên giới các chất thải nguy hại 6.1.4. Sự ô nhiễm đại dương và	4 (4LT, 0TH)	Thuyết trình; Phương pháp động não; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Nêu vấn đề cần giải quyết. + Giao bài tập cho sinh viên, các nhóm. + GV đánh giá, nhận xét và đưa ra kết luận. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 6; + Lắng nghe, quan	CDR1.2, CDR1.4, CDR2.1, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	biển 6.1.5. Sự hoang mạc hóa 6.2. Những áp lực đối với môi trường toàn cầu 6.2.1. Dân số 6.2.2. Lương thực và nông nghiệp 6.2.3. Năng lượng 6.2.4. Công nghiệp 6.2.5. Sức khỏe và định cư 6.2.6. Quan hệ kinh tế quốc tế 6.3. Phát triển bền vững và bảo vệ môi trường 6.4. Các mục tiêu phát triển thiên niên kỷ 6.5. Thực trạng môi trường và bảo vệ môi trường ở Việt Nam		sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Chương 2, mục 2.2 - 2.3. + Thảo luận + Làm bài kiểm tra giữa kỳ.	

Hải Dương, ngày 9 tháng 8 năm 2022

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỞNG KHOA

Nguyễn Đăng Tiến

TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Thị Hương Huyền