

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
TIẾNG ANH CĂN BẢN 2**

**Số tín chỉ: 03**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Không chuyên**

**Năm 2022**

**0**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**Trình độ đào tạo:** Đại học

**Ngành đào tạo:** Không chuyên

- Tên học phần:** Tiếng Anh căn bản 2
- Mã học phần:** TANH 030
- Số tín chỉ:** 03 (3,0)
- Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ nhất (kì II)
- Phân bổ thời gian**
  - Lên lớp: 45 giờ lý thuyết, 0 giờ thực hành
  - Tự học: 90 giờ
- Điều kiện tiên quyết:** Sinh viên đã hoàn thành xong học phần Tiếng Anh căn bản 1.
- Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trịnh Thị Chuyên	0913.601.619	chuyennna@gmail.com
2	ThS. Tăng Thị Hồng Minh	0913.592.866	Tang.huyminh@gmail.com
3	ThS. Vũ Thị Lương	0989.670.521	Luongnn78@gmail.com

### 8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Tiếng Anh 2 đề cập đến những từ vựng cơ bản về các chủ điểm : Đồ ăn, quần áo, máy tính và internet, âm nhạc, lễ hội, công nghệ, phát minh, thời tiết, kỳ nghỉ, phương tiện giao thông, công việc, hoạt động, kỹ năng, thói quen văn hóa, chính trị. Bên cạnh đó, sinh viên được củng cố các kiến thức ngữ pháp như: Động từ to be, đại từ nhân xưng; tính từ, đại từ sở hữu; giới từ chỉ thời gian, địa điểm; đại từ bất định... Phân biệt được các thời động từ: quá khứ, hiện tại hoàn thành, cấu trúc so sánh, will và be going to, have to, mệnh lệnh thức, giới từ và phân biệt danh từ đếm được và không đếm được, các cấu trúc sử dụng với các dạng từ loại: Can, have got, there is/are, like... và một số loại cấu trúc câu hỏi.

### 9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

#### 9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả mục tiêu</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Đáp ứng mục tiêu của CTĐT</b>
<b>MT1</b>	<b>Kiến thức</b>		
	<p>Trình bày kiến thức cơ bản về các nội dung sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ vựng về các chủ điểm: đồ ăn, quần áo, máy tính và internet, âm nhạc, lễ hội, công nghệ, phát minh, thời tiết, kỳ nghỉ, phương tiện giao thông, công việc, hoạt động, kỹ năng, thói quen văn hóa, chính trị.</li> <li>- Ngữ pháp : Động từ to be, quá khứ, hiện tại hoàn thành, cấu trúc so sánh, will và be going to, have to, mệnh lệnh thức, giới từ và cấu trúc sử dụng với các động từ: Can, have got, there is/are, like.</li> </ul>	3	[1.2.1.1b]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
	Kỹ năng nghe, đọc, nói, viết về các chủ điểm giao tiếp quen thuộc trong cuộc sống hàng ngày: Chào hỏi, làm quen, giới thiệu về bản thân và người khác, miêu tả các thói quen hàng ngày, các hoạt động giải trí, hỏi đáp về thời gian, món ăn, sở thích mua sắm, lễ hội, văn hóa, khoa học, môi trường và công việc.	4	[1.2.2.4]
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
	Khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	4	[1.2.3.1]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả CDR học phần</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Đáp ứng CDR của CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Liệt kê các từ vựng diễn đạt các hoạt động trong	2	[2.1.2]

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả CDR học phần</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Đáp ứng CDR của CTĐT</b>
	cuộc sống hằng ngày: Chào hỏi, làm quen, giới thiệu về con người, các hoạt động hằng ngày, giới thiệu về gia đình, đồ vật, địa điểm, nghề nghiệp, công việc thường ngày, thể thao, sức khỏe, đồ ăn, quần áo, lễ hội, công nghệ, phát minh, môi trường, công việc.		
CDR1.2	Phân biệt được các danh từ đếm được và không đếm được.	2	[2.1.2]
CDR1.3	Trình bày cấu trúc, cách sử dụng các thì: thì quá khứ đơn, thì hiện tại hoàn thành, thì tương lai đơn.	2	[2.1.2]
CDR1.4	Nêu cách sử dụng cấu trúc there is/there are, cấu trúc động từ khuyết thiếu, cấu trúc câu so sánh, câu mệnh lệnh, câu điều kiện.	2	[2.1.2]
<b>CDR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CDR2.1	Phát âm chuẩn các từ vựng về các chủ đề hoạt động hằng ngày, đồ vật, địa điểm, nghề nghiệp, công việc, thể thao, sức khỏe, đồ ăn, quần áo, lễ hội, công nghệ, phát minh, môi trường.	3	[2.2.6]
CDR2.2	Giới thiệu bản thân và những người khác, nói về nơi sinh sống, miêu tả người quen hoặc các vật dụng sở hữu, kể lại các hoạt động lễ hội, mô tả về các phát minh.	3	[2.2.6]
CDR2.3	Đọc hiểu các đoạn văn về chủ đề gia đình, hoạt động hàng ngày, mua sắm, món ăn, khoa học, công nghệ, lễ hội, môi trường, công việc.	3	[2.2.6]
CDR2.4	Nghe hiểu các bài thuyết trình, đoạn hội thoại về gặp gỡ, chào hỏi, các hoạt động giải trí, cuộc sống ở thành thị, cách chỉ đường, môn thể thao ưa thích, món ăn, lễ hội, phát minh, khoa học, môi trường, công việc.	3	[2.2.6]
CDR2.5	Viết các đoạn văn về các chủ đề gia đình, sở thích cá nhân, thể thao và món ăn ưa thích, lễ hội, phát minh, khoa học, môi trường, công việc, văn hóa, chính trị.	3	[2.2.6]
CDR2.6	Hội thoại hỏi về thời gian, gia đình, hoạt động giải	3	[2.2.6]

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả CDR học phần</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Đáp ứng CDR của CTĐT</b>
	trí, giải pháp về môi trường, mua sắm.		
<b>CDR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Có thái độ tích cực hợp tác với giảng viên và các sinh viên khác trong quá trình học và làm bài tập.	3	[2.3.1]
CDR3.2	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.	3	[2.3.1]
CDR3.3	Có khả năng thuyết trình các vấn đề tự học.	3	[2.3.1]

### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương/ Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần												
		CDR1				CDR2						CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 2.6	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	Unit 5. Eat well	2	2			3		3	3	3		3	3	3
2	Unit 6. My time	2		2		3		3	3		3	3	3	3
3	Active study 3	2		2		3		3	3		3	3	3	3
4	Unit 7. Festival fever	2		2		3	3	3	3	3		3	3	3
5	Unit 8. Weird science	2		2		3	3	3	3	3		3	3	3
6	Active study 4	2	2	2	2	3		3	3		3	3	3	
7	Unit 9. Go green	2	2	2	2	3		3	3	3	3	3	3	3
8	Unit 10. Getting away	2	2	2	2	3			3			3	3	3
9	Active study 5	2			2	3		3	3			3	3	3
10	Unit 11. Nice work?	2	2			3		3	3	3		3	3	3
11	Unit 12. Our world	2		2	2	3			3	3		3	3	3

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	Chuẩn đầu ra của học phần			Ghi chú
					CĐR 1	CĐR 2	CĐR 3	
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm chuyên cần	1 điểm	20%	- Phát vấn - Đánh giá thái độ tham gia thảo luận. - Đánh giá chuyên cần	CĐR1.2, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4.	CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	- Trắc nghiệm - 90 phút	CĐR1.2, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4.	CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.	
3	Điểm thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	- Trắc nghiệm - 90 phút	CĐR1.2, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4.	CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.	

### 11.2. Cách tính điểm học phần

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

## 12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số giờ học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Vở ghi, bút.

### 13. Tài liệu phục vụ học phần

**- Tài liệu chính:**

[1]. Marty Hobbs Julia Starr Keddle. *Real life – Elementary – Students’ book*. Pearson Longman.

**- Tài liệu tham khảo:**

[2]. Raymond Murphy. *English Grammar in Use*. Cambridge Press.

### 14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p><b>Unit 5. Eat well</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng chỉ các món ăn.</li> <li>- Hiểu và cấu tạo động từ Like/love/hate và các mạo từ</li> <li>- Trình bày các bước nấu một món ăn.</li> <li>- Đọc hiểu và hội thoại gọi đồ ăn khi vào nhà hàng.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>5.1. Vocabulary &amp; listening: Food</p> <p>5.2. Grammar focus: Like/love/hate + ing</p> <p>5.3. Grammar focus: Articles</p> <p>5.4. Vocabulary &amp; writing: Cooking</p> <p>5.5. Speaking &amp; vocabulary</p> <p>5.6. Reading &amp; listening</p> <p>5.7. Real time</p>	3 (3LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình, tổ chức thảo luận nhóm, phát vấn, đặt vấn đề</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn sinh viên phát âm từ mới.</li> <li>- Giải thích cách sử dụng động từ like/love/hate+ Ving.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <p>Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Unit 5 trang 40-45.</p> <p>[2] Unit 53 trang 106.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi chép luyện phát âm, hoàn thành các nhiệm vụ được giao.</li> <li>- Liệt kê các từ vựng về chủ đề thức ăn theo nhóm.</li> <li>- Hoàn thành các bài tập trang 40-43 phần workbook tài liệu [1].</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
2	<p><b>Unit 6. My time</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng chỉ trang phục.</li> <li>- Hiểu và cấu tạo động từ ở thì hiện tại tiếp diễn.</li> <li>- Hội thoại giới thiệu phong cách thời trang cá nhân.</li> <li>- Phân biệt thì hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn.</li> </ul>	3 (3LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình, tổ chức thảo luận nhóm, phát vấn, đặt vấn đề</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt thời hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn.</li> <li>- Hướng dẫn cách đặt câu mô tả trang phục.</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.



TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>- Miêu tả 1 bức tranh.  <b>Nội dung cụ thể:</b>  6.1. Grammar focus:  Present continuous  6.2. Listening &amp; speaking  6.3. Vocabulary &amp; reading: Clothes  6.4. Reading &amp; speaking  6.5. Listening &amp; speaking</p>		<p>- Giao bài tập nhóm cho sinh viên, mô tả trang phục các bạn trong lớp.  <b>Sinh viên:</b>  Đọc trước tài liệu:  [1] Unit 6 trang 48-52.  [2] Unit 1,2 trang 2,3.  - Phân biệt được thời hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn.  - Làm việc theo nhóm liệt kê các từ vựng chỉ trang phục.  - Hoàn thành các bài tập trang 48-51 phần workbook tài liệu [1].  - Viết 1 đoạn văn miêu tả 1 bức tranh.  - Ghi chép, hoàn thành các nhiệm vụ được giao.</p>	
3	<p><b>Active study 3</b>  <b>Mục tiêu:</b>  - Trình bày các từ vựng liên quan đến món ăn, trang phục.  - Hiểu và sử dụng thành thạo động từ ở thì hiện tại tiếp diễn.  - Nghe hiểu và hội thoại về những hoạt động mua sắm, chế biến món ăn.  <b>Nội dung cụ thể:</b>  1. Vocabulary  2. Grammar  3. Reading skills  4. Listening skills  5. Speaking skills</p>	3 (3LT, 0TH)	<p><b>Tổ chức thảo luận nhóm, phát vấn, đặt vấn đề</b>  <b>Giảng viên:</b>  - Phân biệt thời hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn.  - Hướng dẫn miêu tả trang phục.  - Giao bài tập nhóm cho sinh viên.  - Nhận xét.  <b>Sinh viên:</b>  Đọc trước tài liệu:  [1] Active study 3 trang 54.  [2] Unit 1,2 trang 2,3.  - Phân biệt được thời hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn.  - Làm việc theo nhóm liệt kê các từ vựng chỉ trang phục.  - Ôn tập các nội dung từ unit 1 đến unit 6.  - Hoàn thành các bài tập</p>	CDR1.1, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			trong đề cương ôn tập.	
4	<p><b>Unit 7. Festival fever</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng liên quan đến lễ hội</li> <li>- Hiểu và sử dụng thành thạo động từ ở thì quá khứ đơn (thể khẳng định).</li> <li>- Nghe hiểu và hội thoại về những hoạt động trong lễ hội.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>7.1. Vocabulary &amp; reading: Music</p> <p>7.2. Grammar: Past simple: To be</p> <p>7.3. Vocabulary &amp; reading: Festivals</p> <p>7.4. Grammar focus: Past simple affirmative</p> <p>7.5. Reading and speaking</p> <p>7.6. Listening</p> <p>7.7. Real time</p>	6 (6LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Phát vấn</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích cấu trúc và cách sử dụng thì quá khứ đơn đối với động từ to be và động từ thường.</li> <li>+ Nêu các từ vựng về chủ đề âm nhạc, lễ hội.</li> <li>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu cách chia động từ to be ở quá khứ tài liệu [2].</li> <li>- Hoàn thành các bài tập 1-8 trang 56-63 phần bài tập tài liệu [1].</li> <li>- Liệt kê các từ vựng có liên quan đến âm nhạc.</li> <li>- Liệt kê được các từ vựng liên quan đến lễ hội.</li> <li>- Tìm hiểu cách sử dụng động từ thường ở thời quá khứ đơn trong tài liệu [2].</li> </ul>	CDR1.1, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.
5	<p><b>Unit 8. Weird science</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng liên quan đến công nghệ, sáng tạo, phát minh.</li> <li>- Hiểu và sử dụng thành thạo động từ ở thì quá khứ đơn (thể phủ định và nghi vấn).</li> <li>- Hội thoại về những phát minh, công nghệ, sáng tạo trong quá khứ.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>8.1. Vocabulary &amp; reading: Everyday</p>	6 (6LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Đặt vấn đề; Phát vấn, trực quan</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích các khái niệm, định nghĩa, và từ vựng về chủ đề công nghệ, phát minh.</li> <li>+ Nêu vấn đề cần giải quyết.</li> <li>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê các từ vựng liên quan đến công nghệ và khoa học.</li> </ul>	CDR1.1, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	technology 8.2. Grammar focus: Past simple negative and questions 8.3. Vocabulary & reading: Modern science 8.4. Grammar focus: Past simple and question words 8.5. Listening and speaking 8.6. Vocabulary & reading: Inventions 8.7. Listening and speaking Active study 4		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu cách thành lập câu hỏi với thì quá khứ đơn trong tài liệu [2].</li> <li>- Lập hội thoại hỏi đáp về các thoạt động cuối tuần.</li> <li>- Hoàn thành bài tập trang 64-67 phần bài tập tài liệu [1].</li> <li>- Hệ thống lại từ vựng, ngữ pháp của Unit 7-Unit 8.</li> <li>- Hoàn thành bài tập trang 70-71 tài liệu [1].</li> <li>- Tra từ mới phần Reading trang 71 tài liệu [1].</li> </ul>	
6	<b>Unit 9. Go green</b> <b>Mục tiêu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các từ vựng liên quan đến chủ đề môi trường.</li> <li>- Hiểu và sử dụng thành thạo cấu trúc so sánh của tính từ, cách nói phỏng đoán, thời tiết.</li> <li>- Hội thoại về thời tiết.</li> <li>- Nghe và trình bày quan điểm của bản thân về vấn đề môi trường hiện nay và tương lai.</li> </ul> <b>Nội dung cụ thể:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>9.1. Vocabulary &amp; listening: Green lifestyle</li> <li>9.2. Grammar focus: Comparative adjectives</li> <li>9.3. Vocabulary &amp; reading: Our planet</li> <li>9.4. Grammar focus: Will for predictions</li> <li>9.5. Vocabulary &amp; listening: Weather</li> <li>9.6. Reading and speaking</li> <li>9.7. Listening and writing</li> <li>9.8. Real time</li> <li>- Kiểm tra giữa học phần.</li> </ul>	6 (3LT, 0TH, 3KT)	<b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Trực quan kết hợp với phát vấn</b> <b>Giảng viên:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích cấu trúc so sánh của tính từ, cách nói phỏng đoán, thời tiết.</li> <li>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</li> <li>+ Giao bài tập cho cá nhân, theo nhóm.</li> </ul> <b>Sinh viên:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu cấu trúc so sánh hơn của tính từ, cách dùng Will chỉ sự phỏng đoán trong tài liệu [2].</li> <li>- Hoàn thành bài tập trang 74-81 phần workbook tài liệu [1].</li> <li>- Thiết lập đoạn hội thoại về thời tiết.</li> <li>- Liệt kê các từ vựng liên quan đến phong cách, thời tiết.</li> <li>- Tra từ mới phần bài đọc</li> </ul>	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR2.1, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			trang 76 tài liệu [1]. - Thiết lập đoạn hội thoại mua sắm quần áo trong cửa hàng. - Làm bài kiểm tra.	
12	<b>Unit 10. Getting away</b> <b>Mục tiêu:</b> - Trình bày các từ vựng liên quan đến kỳ nghỉ hè, giao thông vận tải. - Trình bày cấu trúc so sánh hơn nhất của tính từ. - Trình bày cấu trúc nói về kế hoạch trong tương lai. - Trình bày quan điểm của bản thân về vấn đề giao thông. <b>Nội dung cụ thể:</b> 10.1. Grammar focus: Superlative adjectives 10.2. Reading and speaking 10.3. Vocabulary and speaking: Summer holidays 10.4. Grammar focus: Be going to 10.5. Vocabulary and reading: Transport 10.6. Listening and speaking Active study 5	6 (6LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Đàm thoại</b> <b>Giảng viên:</b> + Nêu vấn đề qua các ví dụ, hướng dẫn sinh viên phân tích, giải quyết vấn đề. + Giải thích các cấu trúc, các sử dụng thì tương lai. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. <b>Sinh viên:</b> - Tìm hiểu cách dùng cấu trúc câu so sánh nhất trong tài liệu [2]. - Liệt kê các từ vựng liên quan đến kỳ nghỉ hè. - Hoàn thành các bài tập trang 82-87 phần workbook tài liệu [1]. - Liệt kê các từ vựng liên quan đến chủ đề giao thông vận tải. - Tra từ mới phần bài đọc trang 84 tài liệu [1].	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR2.1, CDR2.4, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.
13	<b>Unit 11. Nice work?</b> <b>Mục tiêu:</b> - Nhớ được các từ vựng liên quan đến công việc. - Trình bày cấu trúc nói về trách nhiệm, sử dụng được đúng các giới từ cơ bản. - Trình bày quan điểm của bản thân về phẩm chất của con người, về công việc.	6 (6LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Phát vấn kết hợp với trực quan</b> <b>giảng giải nội dung bài</b> <b>Giảng viên:</b> + Giải thích cấu trúc câu với các giới từ cơ bản, các từ vựng về chủ đề công việc. + Nêu vấn đề qua các ví dụ, hướng dẫn sinh viên	CDR1.1, CDR1.2, CDR2.1, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p><b>Nội dung cụ thể:</b>            11.1. Vocabulary &amp; reading: Jobs            11.2. Grammar focus: Have to            11.3. Listening &amp; reading            11.4. Grammar focus: Prepositions            11.5. Vocabulary &amp; speaking: Personal qualities            11.6. Reading &amp; vocabulary            11.7. Listening &amp; speaking            11.8. Real time</p>		<p>phân tích, giải quyết vấn đề.            + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.  <b>Sinh viên:</b>            - Liệt kê các từ vựng về chủ đề công việc.            - Tìm hiểu cách dùng động từ have to trong tài liệu [2].            - Hoàn thành các bài tập trang 90-97 phần workbook tài liệu [1].            - Đọc, tra từ điển bài đọc trang 92 tài liệu [1].            - Thiết lập đoạn hội thoại phỏng vấn xin việc.</p>	
14	<p><b>Unit 12. Our world</b>  <b>Mục tiêu:</b>            - Nhắc lại các từ vựng liên quan đến thế giới, chính trị.            - Trình bày cấu mệnh lệnh thức, hiện tại hoàn thành.            - Thực hành nói về chủ đề chính trị.  <b>Nội dung cụ thể:</b>            12.1. Reading &amp; speaking            12.2. Grammar focus: If - imperative            12.3. Vocabulary &amp; reading: Politics            12.4. Grammar focus: Present perfect            12.5. Reading &amp; vocabulary            12.6. Listening &amp; speaking  <b>Active study 6</b></p>	6 (6LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Phát vấn kết hợp với trực quan, Nêu vấn đề</b>  <b>Giảng viên:</b>            + Giải thích các từ vựng liên quan đến thế giới, chính trị.            + Trình bày cấu mệnh lệnh thức, hiện tại hoàn thành.            + Nêu vấn đề qua các ví dụ, hướng dẫn sinh viên phân tích, giải quyết vấn đề.            + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.  <b>Sinh viên:</b>            - Đọc tìm hiểu về mệnh lệnh thức với If trong tài liệu [2].            - Liệt kê các từ vựng liên quan đến chính trị.            - Tìm hiểu cấu trúc, cách sử dụng thì hiện tại hoàn thành.            - Hoàn thành các bài tập</p>	CDR1.1, CDR1.3, CDR1.4, CDR2.1, CDR2.4, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			trang 98-109 phần workbook tài liệu [1]. - Tra từ mới phần bài đọc trang 100 tài liệu [1].	

Hải Dương, ngày 09 tháng 8 năm 2022

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG KHOA**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**



A blue ink signature, likely belonging to Nguyễn Đăng Tiến.

A blue ink signature, likely belonging to Trịnh Thị Chuyên.

**TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn**

**Nguyễn Đăng Tiến**

**Trịnh Thị Chuyên**