

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
VIẾT 6

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

Năm 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

- 1. Tên học phần:** Viết 6
- 2. Mã học phần:** NNTQ 061
- 3. Số tín chỉ:** 2 (2,0)
- 4. Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ 3 (Kỳ 2)
- 5. Phân bổ thời gian:**
 - Lên lớp: 30 giờ lý thuyết, 0 giờ thực hành
 - Tự học: 60 giờ
- 6. Điều kiện tiên quyết:** Học sau học phần Viết 5
- 7. Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Vũ Trọng Tuấn	0988.735.498	vttuan@saodo.edu.vn
2	ThS. Hứa Thị Xuyên	0364.452.107	htxuyen@saodo.edu.vn
3.	ThS. Trần Thị Lan Hương	0977.612.288	ttlhuong@saodo.edu.vn
4.	ThS. Nguyễn Thị Xuyên	0988.964.751	ntxuyen@saodo.edu.vn

8. Mô tả nội dung của học phần:

- Học phần cung cấp cách viết các loại thư mời, thư cảm ơn, thư chúc mừng, thư giao dịch thương mại, thư báo giá, lời chào mừng, lời chào tạm biệt...Ngoài ra học phần Viết 6 còn cung cấp cho sinh viên hệ thống bài tập để sinh viên thực hành viết theo các thể loại đã học.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Trình bày được phương pháp và yêu cầu của cách viết thư mời, thư cảm ơn, thư chúc mừng.	3	[1.2.1.2.a] [1.2.1.2.c]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.2	Trình bày được cấu trúc của một bài chào mừng, tiễn biệt.	3	
MT2	Kỹ năng		
	Viết được các đoạn văn 400 - 500 từ về các chủ điểm trong giáo trình.	4	[1.2.2.2]
MT3	Mức tự chủ và chịu trách nhiệm		
	Sử dụng đúng các kiến thức đã học trong các tình huống viết văn thực tế trong đời sống và trong công việc tương lai.	4	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra của học phần

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Trình bày được cách dùng của từ mới trong mỗi bài học.	5	[2.1.4] [2.1.5] [2.1.6]
CDR1.2	Trình bày được cấu trúc ngữ pháp cơ bản trong bài.		
CDR1.3	Trình bày được cách viết một bức thư mời, thư cảm ơn, chào mừng.		
CDR1.4	Trình bày được cách viết lời chào mừng, lời tạm biệt.		
CDR1.5	Trình bày được cách viết thư báo giá, thư hỏi giá...		
CDR1.6	Trình bày được cách viết thiết lập mối quan hệ đối tác		
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Viết được các chữ Hán trong các bài học.	5	[2.2.1]
CDR2.2	Vận dụng các cấu trúc đã học trong bài vào bài viết.		
CDR2.3	Viết được thư mời, thư cảm ơn, thư chúc mừng, thư xin lỗi.		

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CĐR2.4	Viết được lời chào mừng, lời chào tạm biệt.		
CĐR2.5	Viết được thư hỏi giá, thư báo giá, thư trả lời báo giá.		
CĐR2.6	Viết được đoạn văn từ 350 đến 400 chữ về chủ đề trong bài học.		
CĐR3	Mức tự chủ và chịu trách nhiệm		
CĐR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	5	[2.3.1] [2.3.2] [2.3.4]
CĐR3.2	Tuân thủ đúng văn phong viết của người Trung Quốc.		
CĐR3.3	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.		
CĐR3.4	Có thái độ học tập và làm việc tích cực với nhiệm vụ được phân công.		

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

TT	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần															
		CĐR1						CĐR2						CĐR3			
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 1.3	CĐR 1.4	CĐR 1.5	CĐR 1.6	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 2.3	CĐR 2.4	CĐR 2.5	CĐR 2.6	CĐR 3.1	CĐR 3.2	CĐR 3.3	CĐR 3.4
1	第一课. 邀请信 一、指导 二、练习	5	5	5				5	5	5	5		5	5	5	5	
2	第二课. 感谢信 一、指导 二、练习	5	5	5				5	5	5			5	5	5	5	
3	第三课. 介绍信 一、指导 二、练习	5	5	5				5	5	5			5	5	5	5	
4	第四课. 致歉信 一、指导 二、练习	5	5	5				5	5	5		5	5	5	5	5	
5	第五课. 祝贺信 一、指导 二、练习	5	5	5		5		5	5	5		5	5	5	5	5	
6	第六课. 申请信 一、指导 二、练习	5	5	5			5	5	5	5		5	5	5	5	5	
7	第十课. 欢迎词 一、指导	5	5	5	5			5	5	5		5	5	5	5	5	

TT	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần															
		CĐR1						CĐR2						CĐR3			
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 1.3	CĐR 1.4	CĐR 1.5	CĐR 1.6	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 2.3	CĐR 2.4	CĐR 2.5	CĐR 2.6	CĐR 3.1	CĐR 3.2	CĐR 3.3	CĐR 3.4
	二、练习																
8	第十一课. 欢送词 一、指导 二、练习	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	第十二课. 告别词 一、指导 二、练习									5	5	5	5	5	5	5	5
10	第十五课. 建立业务关系 一、指导 二、练习	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	第十六课. 推盘 一、指导 二、练习					5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
12	第十七课. 询盘 一、指导 二、练习	5	5	5	5	5	5	5	5	5							
13	第十八课. 报盘 一、指导 二、练习	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
14	第十四课. 询盘和接受 一、指导 二、练习	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	CĐR của học phần			Ghi chú
					CĐR1	CĐR2	CĐR3	
1	Điểm thường xuyên	1 điểm	20%	Bài tập cá nhân, thực hành viết	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4,	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	Tự luận (90 phút)	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5,	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.	
3	Thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	Tự luận (90 phút)	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6,	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4	

11.2. Cách tính điểm học phần

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp.
- Đọc và hoàn thành các bài tập tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo theo hướng dẫn của giảng viên.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Điện thoại smart phone, vở ghi, bút,...

13. Tài liệu phục vụ học phần:

Tài liệu bắt buộc:

[1] 赵洪琴, 吕文珍 (2007), 外贸写作, 北京语言大学出版社

Tài liệu tham khảo:

[2] 李增吉(2007), 汉语高级写作教程, (下册), 北京大学出版社

[3] Triệu Kiến Hoa chủ biên(2008), 汉语写作教程, NXB Đại học Ngôn ngữ Bắc Kinh

14. Nội dung chi tiết học phần

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
1	<p>第一课. 邀请信</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài- Trình bày được cách viết miêu tả đặc điểm và mối quan hệ gia đình. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none">一、提示二、例文三、练习	02 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Trình bày cách dùng của từ, cấu trúc ngữ pháp, mẫu câu thông qua ví dụ trong bài.+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên cách viết một bức thư trong tiếng Trung.+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.+ Nhận xét, đánh giá bài tập viết của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 1 - 10. [3]: Trang 71 - 80.+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề.+ Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Trang 7.	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.4, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
2	<p>第二课. 感谢信</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài- Trình bày cách giới thiệu một người từ các phương diện	02 (02LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Trình bày cách dùng của từ, cấu trúc ngữ pháp, mẫu câu	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.6,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	khác nhau Nội dung cụ thể: 一、提示 二、例文 三、练习		thông qua ví dụ trong bài. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá bài tập viết của sinh viên. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 11 - 20. [3]: Trang 71 - 75. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Trang 15.	CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
3	第三课. 介绍信 Mục tiêu: - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài - Trình bày được cách giới thiệu động vật từ các phương diện khác nhau. Nội dung cụ thể: 一、提示 二、例文 三、练习	02 (2LT, 0TH)	Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Trình bày cách dùng của từ, cấu trúc ngữ pháp, mẫu câu thông qua ví dụ trong bài. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá bài tập viết của sinh viên. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 21 - 31. [3]: Trang 71 - 75. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề.	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			+ Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Trang 24.	
4	<p>第四课. 致歉信</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài - Trình bày được cách miêu tả trình tự phát sinh trước sau của động tác. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、提示</p> <p>二、例文</p> <p>三、练习</p>	02 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày cách dùng của từ, cấu trúc ngữ pháp, mẫu câu thông qua ví dụ trong bài. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá bài tập viết của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 32 - 41. [3]: Trang 71 - 75. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Trang 32. 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
5	<p>第五课. 祝贺信</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài - Trình bày được cách phân tích và nói rõ nguyên nhân từ các phương diện khác nhau. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、提示</p>	02 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày cách dùng của từ, cấu trúc ngữ pháp, mẫu câu thông qua ví dụ trong bài. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.5, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	二、例文 三、练习		<p>các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá bài tập viết của sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 42 - 50. [3]: Trang 71 - 75.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Trang 40.</p>	CDR3.4.
6	<p>第六课. 申请信</p> <p>Mục tiêu:</p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài</p> <p>- Trình bày được cách phân tích nguyên nhân, vấn đề.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、提示</p> <p>二、例文</p> <p>三、练习</p>	02 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày cách dùng của từ, cấu trúc ngữ pháp, mẫu câu thông qua ví dụ trong bài.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá bài tập viết của sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 53 - 61. [3]: Trang 71 - 75.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Trang 50.</p>	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.6, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
7	第十课. 欢迎词	04 (2LT,	Thuyết trình; Dạy học dựa	CDR1.1, CDR1.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài - Trình bày được cách biểu đạt quan điểm về các vấn đề khác nhau. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、提示 二、例文 三、练习</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra giữa học phần 	0TH, 2KT)	<p>trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày cách dùng của từ, cấu trúc ngữ pháp, mẫu câu thông qua ví dụ trong bài. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá bài tập viết của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 62 - 70. [2]: Trang 63 - 74. [3]: Trang 71 - 75. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Trang số 58. - Làm bài kiểm tra giữa học phần. 	CDR1.3, CDR1.4, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
8	<p>第十一课. 欢送词</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài - Trình bày được cách lấy ví dụ minh họa về quan điểm đã đưa ra. <p>Nội dung cụ thể:</p>	01 (1LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày cách dùng của từ, cấu trúc ngữ pháp, mẫu câu thông qua ví dụ trong bài. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.6, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	一、提示 二、例文 三、练习		+ Nhận xét, đánh giá bài tập viết của sinh viên. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 71 - 81. [3]: Trang 71 - 75. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Trang số 67.	CDR3.3, CDR3.4.
9	第十二课.告别词 Mục tiêu: - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài - Trình bày được cách miêu tả các mùa trong năm. Nội dung cụ thể: 一、提示 二、例文 三、练习	01 (1LT, 0TH)	Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Trình bày cách dùng của từ, cấu trúc ngữ pháp, mẫu câu thông qua ví dụ trong bài. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá bài tập viết của sinh viên. Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 82 - 92. [3]: Trang 71 - 75. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Trang số 75.	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.6, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
10	第十五课.建立业务关系	02 (2LT,	Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học	CDR1.1, CDR1.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài - Trình bày được cách bày tỏ quan điểm dựa trên những hiện tượng khác nhau. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、提示 二、例文 三、练习 	0TH)	<p>theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày cách dùng của từ, cấu trúc ngữ pháp, mẫu câu thông qua ví dụ trong bài. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá bài tập viết của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 93 - 103. [3]: Trang 71 - 75. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Trang 84. 	CDR1.3, CDR1.6, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
11	<p>第十六课. 推盘</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài - Trình bày được cách bày tỏ quan điểm dựa trên những hoàn cảnh cụ thể khác nhau. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、提示 二、例文 三、练习 	02 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày cách dùng của từ, cấu trúc ngữ pháp, mẫu câu thông qua ví dụ trong bài. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá bài tập viết của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p>	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.6, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 107 - 116. [3]: Trang 71 - 75. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Trang số 94.	
12	<p>第十七课. 询盘</p> <p>Mục tiêu:</p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài</p> <p>- - Trình bày được cách bày tỏ quan điểm dựa trên những sự việc cụ thể khác nhau.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、提示</p> <p>二、例文</p> <p>三、练习</p>	02 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày cách dùng của từ, cấu trúc ngữ pháp, mẫu câu thông qua ví dụ trong bài.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá bài tập viết của sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 117 - 125. [3]: Trang 71 - 75. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Trang 103.</p>	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.6, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
13	<p>第十八课. 报盘</p> <p>Mục tiêu:</p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài</p>	02 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày cách dùng của từ,</p>	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.6, CDR2.1,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>- Trình bày được cách bày tỏ quan điểm dựa trên những vấn đề xã hội khác nhau.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、提示</p> <p>二、例文</p> <p>三、练习</p>		<p>cấu trúc ngữ pháp, mẫu câu thông qua ví dụ trong bài.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá bài tập viết của sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 126 - 134. [3]: Trang 71 - 75.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Trang 111.</p>	<p>CDR2.2, CDR2.3, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.</p>
14	<p>第十九课. 还盘和接受</p> <p>Mục tiêu:</p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài</p> <p>- Trình bày được cách bày tỏ quan điểm dựa trên những hoàn cảnh cụ thể khác nhau.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、提示</p> <p>二、例文</p> <p>三、练习</p>	02 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày cách dùng của từ, cấu trúc ngữ pháp, mẫu câu thông qua ví dụ trong bài.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá bài tập viết của sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 135 - 144. [2]: Trang 151- 167.</p>	<p>CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.6, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			[3]: Trang 71 - 75. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]: Trang 120.	

Hải Dương, ngày 09 tháng 8 năm 2022

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Đăng Tiên

Nguyễn Thị Hoa