

**BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
VIẾT 5**

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

Năm 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

- Tên học phần:** Viết 5
- Mã học phần:** NNTQ 060
- Số tín chỉ:** 2 (2,0)
- Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ ba (Học kỳ 1)
- Phân bổ thời gian**
 - Lên lớp: 30 giờ lý thuyết, 0 giờ thực hành
 - Tự học: 60 giờ
- Điều kiện tiên quyết:** Sinh viên đã hoàn thành học phần Viết 4

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Vũ Trọng Tuấn	0988.735.498	vttuan@saodo.edu.vn
2	ThS. Hứa Thị Xuyên	0364.452.107	htxuyen@saodo.edu.vn
3.	ThS. Trần Thị Lan Hương	0977.612.288	ttlhuong@saodo.edu.vn
4.	ThS. Nguyễn Thị Xuyên	0988.964.751	ntxuyen@saodo.edu.vn

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Viết 5 cung cấp từ mới, hướng dẫn cách viết, cách dùng của từ mới và bài tập luyện viết miêu tả, giới thiệu các mối quan hệ trong gia đình, giới thiệu bạn bè, một động vật, món ăn Trung Quốc, phân tích làm rõ nguyên nhân của sự việc từ nhiều khía cạnh khác nhau, trình bày quan điểm về một sự vật, sự việc...

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
MT1	Kiến thức		
	- Đọc, viết và sử dụng đúng các mẫu câu phức: 又...又..., 一面...一面..., 一边...一边..., câu tồn hiện.. - Sử dụng được các từ vựng, cấu	3	[1.2.1.2.a]

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
MT1	Kiến thức		
	trúc trên để miêu tả về gia đình, bạn bè, con vật yêu thích, thời tiết...		
MT2	Kỹ năng		
	- Đặt câu, trả lời câu hỏi với từ vựng và cấu trúc trong giáo trình. - Viết được đoạn văn 350- 400 chữ về các chủ điểm trong giáo trình.	4	[1.2.2.2]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3	Sử dụng đúng các kiến thức đã học trong các tình huống giao tiếp thực tế trong đời sống xã hội và trong công việc tương lai.	4	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng CDR của CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Nắm rõ cách viết chữ Hán theo chủ điểm bài học.	4	[2.1.4] [2.1.5]
CDR1.2	Trình bày được từ vựng theo chủ đề trong bài học.		
CDR1.3	Nắm rõ cách dùng của từ mới trong mỗi bài học.		
CDR1.4	Đưa ra và vận dụng được ngữ pháp trong mỗi bài học như: Câu phức : 又...又..., 一面...一面..., 一边...一边..., câu tồn hiện	5	
CDR1.5	Phân tích được cách trình bày quan điểm của tiếng Trung.		
CDR1.6	Áp dụng cách viết bài văn theo chủ đề bài học.		
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Viết được các chữ Hán trong các bài học.	4	[2.2.1]
CDR2.2	Đặt câu được với các từ mới trong bài học.		
CDR2.3	Viết câu theo nội dung tranh.		
CDR2.4	Trả lời câu hỏi.		
CDR2.5	Vận dụng được các cấu trúc đã học để thực hành viết.		

CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng CDR của CTĐT
CDR2.6	Viết được đoạn văn từ 350 đến 400 chữ về chủ đề trong bài học.		
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	4	[2.3.1] [2.3.2]
CDR3.2	Tuân thủ đúng văn phong viết của người Trung Quốc.		
CDR3.3	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.		
CDR3.4	Có thái độ học tập và làm việc tích cực với nhiệm vụ được phân công.		

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

TT	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần															
		CDR1						CDR2						CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 1.6	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 2.6	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	CDR 3.4
1	第一课. 家庭生活 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	第二课. 朋友 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	第三课. 动物 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	第四课. 他们为什么不吃早饭 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	第五课. 各有利弊 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	第六课. 买东西应该货比三家 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	第七课. 一年四季 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

TT	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần															
		CDR1						CDR2						CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 1.6	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 2.6	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	CDR 3.4
8	第八课. 你相信广告吗? 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	第九课. 穿着打扮 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	第十课. 批评还是鼓励 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	第十一课. 你怎么看 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	第十二课. 人生最重要的是什么 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

11. Đánh giá học phần

11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	CĐR của học phần			Ghi chú
					CĐR1	CĐR2	CĐR3	
1	Điểm thường xuyên	1 điểm	20%	Bài tập cá nhân, thực hành viết	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4,	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	Tự luận (90 phút)	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5,	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.	
3	Thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	Tự luận (90 phút)	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6,	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4	

11.2. Cách tính điểm học phần

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

- Tham gia tối thiểu 80% số giờ học trên lớp.
- Đọc và hoàn thành các bài tập tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo theo hướng dẫn của giảng viên.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Điện thoại smart phone, vở ghi, bút,...

13. Tài liệu phục vụ học phần

- Tài liệu chính:

[1]- 刘援 (2006), 体验汉语写作教程 (中级二)

- Tài liệu tham khảo:

[2]- Trần Thị Thanh Liêm biên dịch (2012), *Giáo trình Hán ngữ 5*, Đại học Quốc gia Hà Nội.

[3]- Trần Thị Thanh Liêm biên dịch (2012), *Giáo trình Hán ngữ 6*, Đại học Quốc gia Hà Nội.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy - học

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
1	<p>第一课. 家庭生活</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm được cách viết giới thiệu gia đình và các mối quan hệ trong gia đình. - Vận dụng được cấu trúc các phần để viết về cuộc sống gia đình em. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、热身活动 二、语言形式 三、练习 	02 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Phương pháp thuyết trình; Tổ chức dạy học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày cách dùng của từ vựng viết trong bài học. + Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vựng trong bài. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 1-10. [2]: Trang 104-116. + Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập viết trong [1]. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
2	<p>第二课. 朋友</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm được cách viết giới thiệu về một người từ các khía cạnh khác nhau. 	02 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Phương pháp động não; Tổ chức dạy học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày cách dùng của từ 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>- Viết được bài giới thiệu về bạn em.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、热身活动 二、语言形式 三、练习</p>		<p>vụng viết trong bài học.</p> <p>+ Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vựng trong bài.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 11-20. [2]: Trang 117-129.</p> <p>+ Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập viết trong [1]</p>	<p>CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.</p>
3	<p>第三课. 动物</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Nắm được cách viết giới thiệu về một loài động vật từ các khía cạnh khác nhau.</p> <p>- Viết được bài giới thiệu về một con vật em yêu thích.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、热身活动 二、语言形式 三、练习</p>	02 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Phương pháp động não; Tổ chức dạy học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày cách dùng của từ vựng viết trong bài học.</p> <p>+ Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vựng trong bài.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 21-31.</p>	<p>CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			[2]: Trang 130-144. + Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập viết trong [1].	
4	<p>第四课. 他们为什么不吃早餐</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm được cách viết phân tích nguyên nhân của một vấn đề. - Vận dụng được cấu trúc viết phân tích nguyên nhân về một vấn đề cho trước. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、热身活动</p> <p>二、语言形式</p> <p>三、练习</p>	02 (2LT, 0TH,)	<p>Thuyết trình; Phương pháp động não; Tổ chức dạy học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày cách dùng của từ vựng viết trong bài học. + Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vựng trong bài. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: <p>[1]: Trang 53-61. [2]: Trang 145-157. [3]: Trang.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
5	<p>第五课. 各有利弊</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm được cách đối chiếu, so 	02 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Phương pháp động não; Tổ chức dạy học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>sánh quan điểm.</p> <p>- Vận dụng được cấu trúc câu vào trình bày quan điểm về một vấn đề cho trước.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、热身活动</p> <p>二、语言形式</p> <p>三、练习</p>		<p>+ Trình bày cách dùng của từ vựng viết trong bài học.</p> <p>+ Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vựng trong bài.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 62-70. [2]: Trang 158 - 172.</p> <p>+ Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1].</p>	<p>CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.</p>
6	<p>第六课. 买东西应该货比三家</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Nắm được cách lấy ví dụ làm rõ quan điểm về một vấn đề cụ thể cho trước.</p> <p>- Vận dụng được vào bài tập và viết trình bày quan điểm.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、热身活动</p> <p>二、语言形式</p> <p>三、练习</p>	02 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Phương pháp đàm thoại; Tổ chức dạy học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày cách dùng của từ vựng viết trong bài học.</p> <p>+ Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vựng trong bài.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p>	<p>CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3,</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			<ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 71-81. [3]: Trang 1 - 13. + Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]. 	CĐR3.4.
7	<p>第七课. 一年四季</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được cách giới thiệu các mùa trong năm từ các khía cạnh khác nhau. - Hiểu nghĩa và sử dụng được các từ vựng trong bài. - Viết được bài viết giới thiệu về mùa trong năm. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、热身活动</p> <p>二、语言形式</p> <p>三、练习</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra giữa học phần 	04 (2LT, 0TH, 2KT)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức dạy học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày cách dùng của từ vựng viết trong bài học. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân, theo nhóm học tập <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 82-92. [3]: Trang 14 - 26. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]. - Hoàn thành bài kiểm tra giữa học phần 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
8	<p>第八课. 你相信广告吗?</p> <p>Mục tiêu bài:</p>	02 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Phương pháp đàm thoại; Tổ chức dạy học theo nhóm.</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>- Nắm được cách trình bày quan điểm về hiện tượng trong đời sống- xã hội.</p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng được các từ vựng trong bài.</p> <p>- Viết đúng câu về ngữ pháp và ngữ nghĩa trình bày quan điểm về quảng cáo.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、热身活动</p> <p>二、语言形式</p> <p>三、练习</p>		<p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày cách dùng của từ vựng viết trong bài học.</p> <p>+ Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vựng trong bài.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 93-102. [3]: Trang 27-39.</p> <p>+ Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập viết trong [1].</p>	<p>CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.</p>
9	<p>第九课. 穿着打扮</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Nắm được cách trình bày quan điểm về một tình hình cụ thể.: ăn mặc, đi lại...</p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng được các từ vựng trong bài.</p> <p>- Viết đúng câu về ngữ pháp và ngữ nghĩa viết trình bày quan điểm về việc ăn mặc.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、热身活动</p> <p>二、语言形式</p>	03 (3LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Phương pháp đàm thoại; Tổ chức dạy học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày cách dùng của từ vựng viết trong bài học.</p> <p>+ Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vựng trong bài.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p>	<p>CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3,</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	三、练习		+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 107-116. [3]: Trang 40-54. + Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập viết trong [1].	CĐR3.4.
10	第十课. 批评还是鼓励 Mục tiêu bài: - Hiểu được cách trình bày cách nhìn nhận của bản thân về một vấn đề trong xã hội. - Viết đúng câu về ngữ pháp và ngữ nghĩa viết trình bày quan điểm phê bình hay khích lệ. Nội dung cụ thể: 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	03 (3LT, 0TH)	Thuyết trình; Phương pháp đàm thoại; Tổ chức dạy học theo nhóm. - Giảng viên: + Trình bày cách dùng của từ vựng viết trong bài học. + Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vựng trong bài. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 126-134. [3]: Trang 55-70. + Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập viết trong [1].	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
11	第十一课. 你怎么看 Mục tiêu bài: - Hiểu được cách dùng, cấu	03 (3LT, 0TH)	Thuyết trình; Phương pháp đàm thoại; Tổ chức dạy học theo nhóm. - Giảng viên:	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>trúc câu trong bài.</p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng được các từ vựng trong bài.</p> <p>- Viết đúng câu về ngữ pháp và ngữ nghĩa viết miêu tả về một hiện tượng trong xã hội.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、热身活动</p> <p>二、语言形式</p> <p>三、练习</p>		<p>+ Trình bày cách dùng của từ vựng viết trong bài học.</p> <p>+ Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vựng trong bài.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 135-144. [3]: Trang 71-84.</p> <p>+ Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập viết trong [1].</p>	<p>CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.</p>
12	<p>第十二课. 人生最重要的是什么?</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Nắm được cách dùng, cấu trúc trong bài.</p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng được các từ vựng trong bài.</p> <p>- Viết đúng câu về ngữ pháp và ngữ nghĩa về điều quan trọng nhất đối với em.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、热身活动</p> <p>二、语言形式</p>	03 (3LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Phương pháp đàm thoại; Tổ chức dạy học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày cách dùng của từ vựng viết trong bài học.</p> <p>+ Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vựng trong bài.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p>	<p>CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	三、练习		[1]: Trang 145-154. [3]: Trang 85-100. + Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập viết trong [1].	

Hải Dương, ngày 09 tháng 8 năm 2022

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỞNG KHOA

Nguyễn Đăng Tiến

TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Thị Hoa