

**BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
VIẾT 4**

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

Năm 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

1. Tên học phần: Viết 4

2. Mã học phần: NNTQ 040

3. Số tín chỉ: 2 (2,0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ hai (Kỳ 2)

5. Phân bổ thời gian

- Lên lớp: 30 giờ lý thuyết, 0 giờ thực hành

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Học xong học phần Viết 3

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Vũ Trọng Tuấn	0988.735.498	vttuan@saodo.edu.vn
2	ThS. Nguyễn Thị Hoa	0988.900.158	nthoa@saodo.edu.vn
3.	ThS. Trần Thị Lan Hương	0977.612.288	ttlhuong@saodo.edu.vn
4.	ThS. Nguyễn Thị Xuyên	0988.964.751	ntxuyen@saodo.edu.vn

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Viết 4 cung cấp từ mới, hướng dẫn cách viết, cách dùng của từ mới và bài tập luyện viết miêu tả cảm xúc, miêu tả quá trình phát sinh sự việc theo trình tự thời gian, không gian, viết thư, thông báo, đề nghị với các chủ đề: chuyến du lịch khó quên, nghề nghiệp lý tưởng, thành phố của tôi, giới thiệu về ngày lễ,...

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
MT1	Kiến thức		
	- Đọc, viết và sử dụng đúng các từ vựng, cấu trúc tiếng Trung trình độ cơ bản: Câu nhấn mạnh 是...的...,	3	[1.2.1.2.a]

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
MT1	Kiến thức		
	因为...所以..., 由于..., 因此..., 于是... - Sử dụng được các từ vựng, cấu trúc trên để miêu tả sự việc, quá trình theo trình tự thời gian, viết thư, thông báo, đề nghị,...		
MT2	Kỹ năng		
	- Đặt câu, trả lời câu hỏi với từ vựng và cấu trúc trong giáo trình. - Viết được đoạn văn 300- 350 chữ về các chủ điểm trong giáo trình.	4	[1.2.2.2]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3	Sử dụng đúng các kiến thức đã học trong các tình huống giao tiếp thực tế trong đời sống xã hội và trong công việc tương lai.	4	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng CDR của CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Nắm được cách viết chữ Hán theo chủ điểm bài học.	3	[2.1.4] [2.1.5]
CDR1.2	Trình bày được từ vựng theo chủ đề trong bài học.		
CDR1.3	Nắm được cách dùng của từ mới trong mỗi bài học.		
CDR1.4	Đưa ra và vận dụng được ngữ pháp trong mỗi bài học như: Câu nhấn mạnh 是...的..., các liên từ 因为...所以..., 于是, 因此...		
CDR1.5	Nắm được cách trình bày một bức thư		

CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng CDR của CTĐT
	tiếng Trung.		
CDR1.6	Nắm được cách viết bài văn theo chủ đề bài học.		
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Viết được các chữ Hán trong các bài học.	4	[2.2.1]
CDR2.2	Đặt câu được với các từ mới trong bài học.		
CDR2.3	Viết câu theo nội dung tranh.		
CDR2.4	Trả lời câu hỏi.		
CDR2.5	Vận dụng được các cấu trúc đã học để thực hành viết.		
CDR2.6	Viết được đoạn văn từ 300 đến 350 chữ về chủ đề trong bài học.		
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	4	[2.3.1] [2.3.2]
CDR3.2	Tuân thủ đúng văn phong viết của người Trung Quốc.		
CDR3.3	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.		
CDR3.4	Có thái độ học tập và làm việc tích cực với nhiệm vụ được phân công.		

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

TT	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần															
		CDR1						CDR2						CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 1.6	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 2.6	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	CDR 3.4
1	第一课. 难忘的旅行 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	第二课. 来不及了 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	第三课. 我成功了 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	第四课. 印象深刻的事 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	第五课. 一封信 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	第六课. 启事 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	第七课. 我的建议 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

TT	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần															
		CDR1						CDR2						CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 1.6	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 2.6	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	CDR 3.4
8	第八课. 理想的职业 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	第九课. 在国外生活 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	第十课. 美丽的家 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	第十一课. 我们的城市 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	第十二课. 节日 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

11. Đánh giá học phần

11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	CĐR của học phần			Ghi chú
					CĐR1	CĐR2	CĐR3	
1	Điểm thường xuyên	1 điểm	20%	Bài tập cá nhân, thực hành viết	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4,	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	Tự luận (90 phút)	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5,	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.	
3	Thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	Tự luận (90 phút)	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6,	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.	

11.2. Cách tính điểm học phần

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

- Tham gia tối thiểu 80% số giờ học trên lớp.
- Đọc và hoàn thành các bài tập tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo theo hướng dẫn của giảng viên.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Điện thoại smart phone, vở ghi, bút,...

13. Tài liệu phục vụ học phần

- Tài liệu chính:

[1]- 刘援 (2006), 体验汉语写作教程 (中级一)

- Tài liệu tham khảo:

[2]- Trần Thị Thanh Liêm biên dịch (2012), *Giáo trình Hán ngữ 4*, Đại học Quốc gia Hà Nội.

[3]- Trần Thị Thanh Liêm biên dịch (2012), *Giáo trình Hán ngữ 5*, Đại học Quốc gia Hà Nội.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy - học

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
1	<p>第一课. 难忘的旅行</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm được cách viết miêu tả sự việc theo trình tự thời gian. - Vận dụng được cấu trúc các phần để viết về một chuyến du lịch khó quên. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、热身活动</p> <p>二、语言形式</p> <p>三、练习</p>	02 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Giải quyết vấn đề; Tổ chức dạy học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày cách dùng của từ vựng viết trong bài học. + Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vựng trong bài. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang số 16 - 24. [2]: Trang 1 - 14. + Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập viết trong [1]. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
2	<p>第二课. 来不及了</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết và đặt câu được với từ vựng trong bài. - Nắm được cách viết miêu tả 	02 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Giải quyết vấn đề; Tổ chức dạy học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày cách dùng của từ 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	sự việ theo trình tự phát sinh, phát triển của sự việc. - Viết được bài kể câu chuyện. Nội dung cụ thể: 一、热身活动 二、语言形式 三、练习		vụng viết trong bài học. + Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vụng trong bài. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang số 25 - 32. [2]: Trang 15 - 27. + Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập viết trong [1].	CDR1.6, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
3	第三课. 我成功了 Mục tiêu bài: - Viết và đặt câu được với từ vụng trong bài. - Nắm được cách dùng các cặp liên từ: 因为...所以..., 于是, 因此... - Vận dụng được ngữ pháp, từ vụng vào bài tập và viết văn kể về một trải nghiệm của em. Nội dung cụ thể: 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	02 (2LT, 0TH)	Thuyết trình; Giải quyết vấn đề; Tổ chức dạy học theo nhóm. - Giảng viên: + Trình bày cách dùng của từ vụng viết trong bài học. + Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vụng trong bài. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang số 33 - 40.	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR1.6, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			[2]: Trang 28 - 38. + Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập viết trong [1].	
4	<p>第四课. 印象深刻的事</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Viết và đặt câu được với từ vựng trong bài.</p> <p>- Vận dụng được cấu trúc viết về cảm nhận của em về một câu chuyện có ấn tượng sâu sắc.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、热身活动</p> <p>二、语言形式</p> <p>三、练习</p>	02 (2LT, 0TH,)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Tổ chức dạy học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày cách dùng của từ vựng viết trong bài học.</p> <p>+ Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vựng trong bài.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang số 44 - 50. [2]: Trang 124 - 137. [3]: Trang 39 - 51.</p> <p>+ Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1].</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
5	<p>第五课. 一封信</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Viết và đặt câu được với từ vựng trong bài.</p>	02 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Giải quyết vấn đề; Tổ chức dạy học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày cách dùng của từ</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>- Vận dụng được cấu trúc câu vào viết thư.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、热身活动 二、语言形式 三、练习</p>		<p>vựng viết trong bài học.</p> <p>+ Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vựng trong bài.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang số 51 - 58. [2]: Trang 138 - 157. [3]: Trang 52 - 65.</p> <p>+ Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1].</p>	<p>CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.</p>
6	<p>第六课. 启事</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Viết và đặt câu được với từ vựng trong bài.</p> <p>- Vận dụng được vào bài tập và viết thông báo.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、热身活动 二、语言形式 三、练习</p>	02 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Giải quyết vấn đề; Tổ chức dạy học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày cách dùng của từ vựng viết trong bài học.</p> <p>+ Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vựng trong bài.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p>	<p>CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3,</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			<ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang số 59 - 67. [3]: Trang 66 - 77. + Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]. 	CĐR3.4.
7	<p>第七课. 我的建议</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm được cách viết đề nghị, đề xuất một cách rõ ràng, rành mạch, khoa học. - Hiểu nghĩa và sử dụng được các từ vựng trong bài. - Viết được bài viết trình bày được ý kiến của em. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、热身活动</p> <p>二、语言形式</p> <p>三、练习</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra giữa học phần 	04 (2LT, 0TH, 2KT)	<p>Thuyết trình; Giải quyết vấn đề; Tổ chức dạy học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày cách dùng của từ vựng viết trong bài học. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân, theo nhóm học tập. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang số 68 - 75. [3]: Trang 78 - 91. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo nhóm trong [1]. - Hoàn thành bài kiểm tra giữa học phần 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
8	<p>第八课. 理想的职业</p> <p>Mục tiêu bài:</p>	02 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Giải quyết vấn đề; Tổ chức dạy học theo nhóm.</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>- Nắm được cách dùng, cấu trúc trong bài.</p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng được các từ vựng trong bài.</p> <p>- Viết đúng câu về ngữ pháp và ngữ nghĩa viết tả về nghề nghiệp lý tưởng của em.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、热身活动</p> <p>二、语言形式</p> <p>三、练习</p>		<p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày cách dùng của từ vựng viết trong bài học.</p> <p>+ Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vựng trong bài.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang số 88 - 94. [3]: Trang 92 - 103</p> <p>+ Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập viết trong [1].</p>	<p>CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.</p>
9	<p>第九课. 在外国生活</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Nắm được cách dùng, cấu trúc trong bài.</p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng được các từ vựng trong bài.</p> <p>- Viết đúng câu về ngữ pháp và ngữ nghĩa viết tả về cuộc sống ở nước ngoài.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、热身活动</p> <p>二、语言形式</p>	03 (3LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Giải quyết vấn đề; Tổ chức dạy học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày cách dùng của từ vựng viết trong bài học.</p> <p>+ Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vựng trong bài.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p>	<p>CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3,</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	三、练习		+ Đọc trước tài liệu: [1]: Bài số 9. [3]: Trang số 95 - 103. + Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập viết trong [1].	CĐR3.4.
10	第十课. 美丽的家 Mục tiêu bài: - Hiểu được cách dùng, cấu trúc trong bài. - Hiểu được cách giới thiệu địa điểm theo trình tự không gian. - Viết đúng câu về ngữ pháp và ngữ nghĩa viết về một địa điểm cụ thể: nhà, trường học... Nội dung cụ thể: 一、热身活动 二、语言形式 三、练习	03 (3LT, 0TH)	Thuyết trình; Giải quyết vấn đề; Tổ chức dạy học theo nhóm. - Giảng viên: + Trình bày cách dùng của từ vựng viết trong bài học. + Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vựng trong bài. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang số 104 - 111. + Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập viết trong [1].	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
11	第十一课. 我们的城市 Mục tiêu bài: - Hiểu được cách dùng, cấu trúc câu trong bài.	03 (3LT, 0TH)	Thuyết trình; Giải quyết vấn đề; Tổ chức dạy học theo nhóm. - Giảng viên:	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>- Hiểu nghĩa và sử dụng được các từ vựng trong bài.</p> <p>- Viết đúng câu về ngữ pháp và ngữ nghĩa viết miêu tả về địa điểm từ các khía cạnh khác nhau: viết về thành phố của em.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、热身活动</p> <p>二、语言形式</p> <p>三、练习</p>		<p>+ Trình bày cách dùng của từ vựng viết trong bài học.</p> <p>+ Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vựng trong bài.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang số 112 - 120. [3]: Trang số 118 - 133.</p> <p>+ Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập viết trong [1].</p>	<p>CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.</p>
12	<p>第十二课. 节日</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Nắm được cách dùng, cấu trúc trong bài.</p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng được các từ vựng trong bài.</p> <p>- Viết đúng câu về ngữ pháp và ngữ nghĩa về ngày lễ cụ thể.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、热身活动</p> <p>二、语言形式</p> <p>三、练习</p>	03 (3LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Giải quyết vấn đề; Tổ chức dạy học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Trình bày cách dùng của từ vựng viết trong bài học.</p> <p>+ Yêu cầu sinh viên đặt câu với từ vựng trong bài.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p>	<p>CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			[1]: Trang số 121 - 129. [3]: Trang số 134 - 145. + Đặt câu, trả lời câu hỏi của giảng viên. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập viết trong [1].	

Hải Dương, ngày 09 tháng 8 năm 2022

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỜNG KHOA

Nguyễn Đăng Tiến

TRƯỜNG BỘ MÔN

Nguyễn Thị Hoa