

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
NGHE 4

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

Năm 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

1. Tên học phần: Nghe 4
2. Mã học phần: NNTQ 022
3. Số tín chỉ: 2 (0,2)
4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ 2 (Kỳ 2)
5. Phân bổ thời gian:
 - Lên lớp: 0 giờ lý thuyết, 60 giờ thực hành
 - Tự học: 60 giờ
6. Điều kiện tiên quyết: Học sau học phần Nghe 3

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS.Bùi Thị Trang	0978.693.593	bttrang@saodo.edu.vn
2	ThS.Nguyễn Thị Xuyên	0988.964.751	ntxuyen@saodo.edu.vn
3	ThS.Nguyễn Thị Lan	0914.772.563	ntlans@saodo.edu.vn
4	TS.Nguyễn Xuân Giang	0912.779.326	nxgiang@saodo.edu.vn

8. Mô tả nội dung của học phần:

- Học phần gồm 15 bài: Mỗi bài tương ứng với các chủ điểm công việc, môi trường, sự khác biệt về quan điểm cách nhìn đối với các mặt trong đời sống xã hội, cách nghĩ ngợi hiệu quả, tình yêu của loài vật, lời từ chối, máy tính...

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

9.1 Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo được trình bày theo bảng sau:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Trình bày được các từ, cấu trúc về các chủ điểm đời sống thường ngày như: Đối việc, đón năm mới, tình yêu của động vật, cách dùng máy tính,	2	[1.2.1.2a] [1.2.1.2c]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	thời trang...		
MT1.2	Vận dụng kiến thức về ngữ âm, ngữ điệu, từ vựng trong đó có nguyên âm, phụ âm, thanh điệu.	3	
MT1.3	Rèn luyện kỹ năng nghe hiểu bằng nhiều hình thức, bài tập phong phú như phân biệt nguyên âm, phụ âm, rèn luyện phản xạ, lý giải nghĩa của từ.	4	
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Phát âm đúng theo chuẩn phiên âm quốc tế, ngữ điệu. Nghe và ghi lại được các thanh mẫu, vận mẫu, âm tiết, câu.	3	
MT2.2	Nghe hiểu được ý chính, hiểu được thông tin chính xác, đoán từ dựa vào ngữ cảnh, nghe hiểu được thái độ của người nghe thể hiện qua các chủ điểm: Đổi việc, đón năm mới, tình yêu của động vật, cách dùng máy tính, thời trang...	4	[1.2.2.1]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Sử dụng đúng các kiến thức đã học trong các tình huống giao tiếp thực tế trong đời sống xã hội	3	
MT3.2	Sinh viên có năng lực: Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm. Có thái độ tích cực trong học tập, chịu trách nhiệm với nhiệm vụ được phân công.	3	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra cho học phần

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Nắm được kỹ xảo nghe lấy thông tin.	2	
CDR1.2	Phân tích đáp án chọn câu trả lời đúng.	4	[2.1.5]
CDR1.3	Nắm được ngữ điệu, trọng âm trong câu tiếng Trung.	2	

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CĐR1.4	Liệt kê được các từ vựng theo chủ điểm bài học, cấu trúc trong mỗi bài.	2	
CĐR2	Kỹ năng		
CĐR2.1	Nghe câu chọn đáp án đúng.	3	[2.2.1]
CĐR2.2	Nghe hội thoại chọn đáp án đúng.	3	
CĐR2.3	Nghe hội thoại phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.	3	
CĐR2.4	Nói về chủ điểm bài học.	4	
CĐR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CĐR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	4	[2.3.1]
CĐR3.2	Tuân thủ theo nguyên tắc thực hành kỹ năng nghe và biết gìn giữ văn hoá giao tiếp của Việt Nam trong giao tiếp hằng ngày và trong công việc.		
CĐR3.3	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.		
CĐR3.4	Có thái độ học tập và làm việc tích cực với nhiệm vụ được phân công.		

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần											
		CDR1				CDR2				CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	CDR 3.4
1	第一课 二人世界的家庭	2	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
2	第二课 妈妈和儿子	2	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
3	第三课 命都不要了	2	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
4	第四课 充电	2	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
5	第五课 开点儿	2	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
6	第六课 怎样才能休息好	2	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
7	第七课 该听谁的	2	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
8	第八课 差异	2	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
9	第九课 该怎么说	2	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
10	第十课 换工作	2	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
11	第十一课 企鹅的婚恋	2	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
12	第十二课 电脑的用途	2	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
13	第十三课 人靠衣装	2	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
14	第十四课 你想买车吗?	2	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
15	第十五课 请跟我来	2	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4

11. Đánh giá học phần

11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	CDR của học phần			Ghi chú
					CDR1	CDR2	CDR3	
1	Điểm thường xuyên	1 điểm	20%	Bài tập cá nhân, thực hành nghe	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4.	CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4.	CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Kiểm tra định kỳ	2 điểm	80%	Nghe (50 phút)	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4.	CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3.	CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.	

11.2. Cách tính điểm học phần

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

- Tham gia tối thiểu 80% số giờ học trên lớp.
- Đọc và hoàn thành các bài tập tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo theo hướng dẫn của giảng viên.
- Tham gia làm bài kiểm tra định kỳ.
- Dụng cụ học tập: Điện thoại smart phone, vở ghi, bút,...

13. Tài liệu phục vụ học phần

- Tài liệu chính:

- [1] - Trường Đại học Sao Đỏ (2021), *Tài liệu học tập Nghe 4*.
- [2] – Hồ Ba, Dương Tuyết Mai (2011), *Giáo trình nghe tiếng Trung (tập 3)*, Đại học Ngôn ngữ Bắc Kinh.

- Tài liệu tham khảo:

[3]- Khương Lê Bình (2020), *Giáo trình chuẩn HSK4 (sách bài tập – hạ)*, NXB Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh.

[4] 傅由 (2011), *发展汉语中级听力2*, 北京语言大学出版社.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy - học

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p>第一课 “二人世界的家庭”</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、泛听练习 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề quan điểm gia đình vợ chồng không muốn sinh con. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 1-4. [2]: Trang 45-46; 49-50. [4]: Trang 118-119. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 1-4 trong [1]. + Luyện nghe trang 7-9 trong [3]. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
2	<p>第二课 妈妈和儿子</p> <p>Mục tiêu bài :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、泛听练习 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề mẹ và con trai. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 6-9. [2]: Trang 59-60; 62-63. [4]: Trang 19-20. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 6-9 trong [1]. + Luyện nghe trang 17-19 trong [3]. 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
3	<p>第三课 命都不要了</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề quan điểm tiêu dùng trong cuộc sống. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR3.1,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	sai, trả lời câu hỏi. Nội dung cụ thể: 一、听力理解练习 二、泛听练习		viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 11-14. [2]: Trang 70-71; 73-74. [4]: Trang 55-56. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 11-14 trong [1]. + Luyện nghe trang 27-29 trong [3].	CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
4	第四课 充电 Mục tiêu bài: - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. Nội dung cụ thể: 一、听力理解练习 二、泛听练习	04 (OLT, 4TH)	Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm. - Giảng viên: + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề quan điểm học bồi dưỡng những kỹ năng ngoài chuyên môn. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. - Sinh viên:	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 16-19. [2]: Trang 79-80. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 16-19 trong [1]. + Luyện nghe trang 37-39 trong [3].	
5	第五课 想开点儿 Mục tiêu bài: - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. Nội dung cụ thể: 一、听力理解练习 二、泛听练习	04 (OLT, 4TH)	Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm. - Giảng viên: + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề quan điểm giảm béo. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 22-25. [2]: Trang 82-83, 86-87. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 22-25 trong [1]. + Luyện nghe trang 47-49 trong [3].	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
6	<p>第六课 怎么才能休息好</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、泛听练习 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề bàn về việc nghỉ ngơi. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 27-30. [2]: Trang 32-33; 35-37. [4]: Trang 106-107. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 27-30 trong [1]. + Luyện nghe trang 57-59 trong [3]. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
7	<p>第七课 该听谁的</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề có nên có chính kiến cá nhân không. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.</p> <p>Nội dung cụ thể: 一、听力理解练习 二、泛听练习</p>		<p>+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 32-34. [2]: Trang 105-106.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm.</p> <p>+ Luyện nghe trang 32-34 trong [1]. + Luyện nghe trang 67- 69 trong [3].</p>	<p>CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.</p>
8	<p>第八课 差异</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài.</p> <p>- Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.</p> <p>Nội dung cụ thể: 一、听力理解练习 二、泛听练习 Kiểm tra định kỳ</p>	<p>04 (OLT, 3TH, 1KT)</p>	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề sự khác biệt.</p> <p>+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 37-40.</p>	<p>CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			[2]: Trang 108-109; 111-113. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 28-31 trong [1]. + Làm bài kiểm tra định kỳ.	
9	<p>第九课 该怎么说</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、泛听练习 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề những điều nên và không nên khi đặt tên, nói tuổi... của người Trung Quốc. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 42-45. [2]: Trang 117-119. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 42-45 trong [1]. + Luyện nghe trang 77- 79 trong [3]. 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
10	<p>第十课 换工作</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、泛听练习 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề đổi việc. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 47-50. [2]: Trang 117-119. [4]: Trang 19-20. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 47-50 trong [1]. 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
11	<p>第十一课 企鹅得婚恋</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề tình yêu của động vật. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR3.1, CDR3.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>Nội dung cụ thể: 一、听力理解练习 二、泛听练习</p>		<p>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 52-55. [2]: Trang 146-147. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 52-55 trong [1]. + Luyện nghe trang 87-89 trong [3].</p>	<p>CĐR3.3, CĐR3.4.</p>
12	<p>第十二课 电脑的用途 Mục tiêu bài: - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. Nội dung cụ thể: 一、听力理解练习 二、泛听练习</p>	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm. - Giảng viên: + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề cách dùng của máy tính. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 57-60. [2]: Trang 158-159.</p>	<p>CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			[4]: Trang 81-84. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 57-60 trong [1]	
13	第十三课 人靠衣装 Mục tiêu bài: - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. Nội dung cụ thể: 一、听力理解练习 二、泛听练习	04 (OLT, 4TH)	Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm. - Giảng viên: + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề thời trang. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 62-65. [2]: Trang 168; 170-171. [4]: Trang 23-26. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 62-65 trong [1].	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
14	第十四课 你想买车吗? Mục tiêu bài:	04 (OLT, 4TH)	Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài.</p> <p>- Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng.</p> <p>Nội dung cụ thể: 一、听力理解练习 二、泛听练习</p>		<p>- Giảng viên:</p> <p>+ Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề quan điểm mua xe.</p> <p>+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 67-70. [2]: Trang 184-185; 187-188.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm.</p> <p>+ Luyện nghe trang 67-70 trong [1] + Luyện nghe trang 97-99 trong [3].</p>	<p>CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.</p>
15	<p>第十五课 请跟我来</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài.</p> <p>- Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.</p> <p>Nội dung cụ thể: 一、听力理解练习</p>	04 (OLT, 3TH, 1KT)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề than quan một số địa điểm ở Bắc Kinh.</p> <p>+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên</p>	<p>CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3,</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	二、泛听练习 Kiểm tra định kỳ.		luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 72-75. [2]: Trang 194-195. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 72-75 trong [1]. + Làm bài kiểm tra định kỳ.	CDR3.4.

Hải Dương, ngày 09 tháng 8 năm 2022

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỞNG KHOA

Nguyễn Đăng Tiến

TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Thị Hoa