

**BỘ CÔNG THƯƠNG**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**  
\*\*\*\*\*

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**NGHE 2**

**Số tín chỉ: 02**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc**

**Năm 2022**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

- Tên học phần:** Nghe 2
- Mã học phần:** NNTQ 020
- Số tín chỉ:** 2 (0,2)
- Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ nhất (Kỳ 2)
- Phân bổ thời gian**
  - Lên lớp: 0 giờ lý thuyết, 60 giờ thực hành
  - Tự học: 60 giờ
- Điều kiện tiên quyết:** Học sau học phần Nghe 1

### 7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Bùi Thị Trang	0978.693.593	bttrang@saodo.edu.vn
2	ThS. Nguyễn Thị Xuyên	0988.964.751	ntxuyen@saodo.edu.vn
3	ThS. Nguyễn Thị Lan	0914.772.563	ntlans@saodo.edu.vn
4	TS. Phạm Thị Hồng Trang	0966.518.898	pthtrang@saodo.edu.vn

### 8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần gồm 15 bài học, nội dung mỗi bài gồm các bài luyện nghe và nhiều loại bài tập nghe hiểu như: Bài tập luyện nghe ngữ điệu, bài tập luyện nghe và chọn đáp án đúng, bài tập luyện nghe và trả lời câu hỏi. Hệ thống bài tập phù hợp với trình độ nghe tiếng Hán của sinh viên. Trình bày được các từ, cấu trúc về các chủ điểm đời sống thường ngày như bạn bè, gia đình, công việc, thời gian, mua sắm, dự định tương lai, thời tiết, đời sống hằng ngày, vấn đề xã hội...

### 9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

#### 9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
MT1	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Trình bày được các từ, cấu trúc về các chủ điểm đời sống thường ngày như bạn	2	[1.2.1.2a]

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả mục tiêu</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Đáp ứng mục tiêu của CTĐT</b>
	bè, gia đình, công việc, thời gian, mua sắm, dự định tương lai, thời tiết, đời sống hằng ngày, vấn đề xã hội...		[1.2.1.2c]
MT1.2	Nghe phán đoán đúng sai, nghe trả lời câu hỏi... Vận dụng đúng cấu trúc câu để diễn đạt ý kiến của bản thân khi muốn tranh luận về các chủ đề có liên quan trong bài học.	3	
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Phát âm đúng theo chuẩn phiên âm quốc tế, ngữ điệu. Nghe và ghi lại được các thanh mẫu, vận mẫu, âm tiết, câu.	2	[1.2.2.1]
MT2.2	Nghe hiểu được ý chính, tìm hiểu được thông tin chính xác, đoán từ dựa vào ngữ cảnh, nghe hiểu được thái độ của người nghe thể hiện qua các chủ điểm: Bạn bè, gia đình, công việc, thời gian, mua sắm, dự định tương lai, thời tiết, đời sống hằng ngày, vấn đề xã hội...	2	[1.2.2.1]
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Sử dụng đúng các kiến thức đã học trong các tình huống giao tiếp thực tế trong đời sống xã hội.	3	[1.2.3.1]
MT3.2	Sinh viên có năng lực: Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	3	[1.2.3.1]

## **9.2. Chuẩn đầu ra**

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CĐR học phần</b>	<b>Mô tả CĐR học phần</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Đáp ứng CĐR của CTĐT</b>
<b>CĐR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CĐR1.1	Nắm được kỹ xảo nghe lấy thông tin.	2	[2.1.5]
CĐR1.2	Phân tích đáp án để chọn được câu trả lời đúng.	3	
CĐR1.3	Nắm được ngữ điệu, trọng âm trong câu tiếng Trung.	2	
CĐR1.4	Liệt kê được các từ vựng theo chủ điểm bài học.	2	
CĐR1.5	Nắm được cách dùng của từ, cụm từ trong bài.	2	
CĐR1.6	Trình bày được một số cấu trúc đơn giản trong bài học.	2	
<b>CĐR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CĐR2.1	Nghe câu chọn đáp án đúng.	2	[2.2.1]
CĐR2.2	Nghe hội thoại chọn đáp án đúng.	2	
CĐR2.3	Nghe hội thoại phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.	2	
CĐR2.4	Nhắc lại câu theo ngữ điệu và trọng âm.	2	
CĐR2.5	Nghe và nhắc lại câu hoặc nội dung bài hội thoại.	2	
CĐR2.6	Nói về chủ điểm bài học.	2	
<b>CĐR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CĐR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	3	[2.3.1]
CĐR3.2	Tuân thủ theo nguyên tắc thực hành kỹ năng nghe và biết gìn giữ văn hoá giao tiếp của Việt Nam trong giao tiếp hằng ngày và trong công việc.		
CĐR3.3	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.	3	[2.3.2]
CĐR3.4	Có thái độ học tập và làm việc tích cực với nhiệm vụ được phân công.		

### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần															
		CDR1						CDR2						CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 1.6	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 2.6	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	CDR 3.4
1	第一课	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
2	第二课	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
3	第三课	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
4	第四课	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
5	第五课	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
6	第六课	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
7	第七课	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
8	第八课	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
9	第九课	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
10	第十课	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
11	第十一课	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
12	第十二课	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
13	第十三课	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
14	第十四课	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
15	第十五课	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	CDR của học phần			Ghi chú
					CDR1	CDR2	CDR3	
1	Điểm thường xuyên	1 điểm	20%	Bài tập cá nhân, thực hành nghe	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR1.6.	CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6.	CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Kiểm tra định kỳ	2 điểm	80%	Nghe (50 phút)	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR1.6.	CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR1.6.	CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.	

### 11.2. Cách tính điểm học phần

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

## 12. Yêu cầu học phần

- Tham gia tối thiểu 80% số giờ học trên lớp.
- Đọc và hoàn thành các bài tập tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo theo hướng dẫn của giảng viên.
- Tham gia làm bài kiểm tra định kỳ.
- Dụng cụ học tập: Điện thoại smart phone, vở ghi, bút,...

## 13. Tài liệu phục vụ học phần

### - Tài liệu chính:

- [1] – Trường Đại học Sao Đỏ (2020), *Tài liệu học tập Nghe 2*.
- [2] – Bành Chí Bình (2009), *Giáo trình Nghe Hán ngữ (Quyển 2)*, Đại học ngôn ngữ Bắc Kinh.

### - Tài liệu tham khảo:

- [3] – Đặng Ân Minh chủ biên, Nguyễn Thị Minh Hồng biên dịch (2007), *实用汉语听力课本(2)*, NXB Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh.

[4] – Dương Ký Châu chủ biên, Trần Thị Thanh Liêm biên dịch (2020), *Giáo trình Hán ngữ 2 (thượng)*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

[5] – Dương Ký Châu chủ biên, Trần Thị Thanh Liêm biên dịch (2020), *Giáo trình Hán ngữ 2 (hạ)*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

#### 14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy - học

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
1	<p>第一课</p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng từ vựng trong bài.</li> <li>- Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、听力理解练习</li> <li>二、语音语调练习</li> <li>三、课外练习</li> </ul>	04 (OLT, 4TH)	<p><b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài.</li> <li>+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</li> <li>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</li> <li>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu:</li> <li>[1]: Trang 1 – 6.</li> <li>[2]: Trang 6.</li> <li>[3]: Trang 27 – 31.</li> <li>[4]: Trang 6 – 9.</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</li> <li>+ Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công.</li> <li>+ Luyện nghe trang 1 - 4 tài liệu [1]</li> <li>+ Luyện nghe bài 20 tài liệu [3].</li> </ul>	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR1.6, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
2	<p>第二课</p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p>	04 (OLT, 4TH)	<p><b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</b></p>	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài.</p> <p>- Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>一、听力理解练习</p> <p>二、语音语调练习</p> <p>三、课外练习</p>		<p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài.</p> <p>+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Trang 7 – 11.</p> <p>[2]: Trang 12.</p> <p>[4]: Trang 26 – 28.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công.</p> <p>+ Luyện nghe trang 7 - 10 tài liệu [1].</p>	<p>CĐR1.4,</p> <p>CĐR1.5,</p> <p>CĐR1.6,</p> <p>CĐR2.1,</p> <p>CĐR2.2,</p> <p>CĐR2.3,</p> <p>CĐR2.4,</p> <p>CĐR2.5,</p> <p>CĐR2.6,</p> <p>CĐR3.1,</p> <p>CĐR3.2,</p> <p>CĐR3.3,</p> <p>CĐR3.4.</p>
3	<p><b>第三课</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài.</p> <p>- Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>一、听力理解练习</p> <p>二、语音语调练习</p>	04 (OLT, 4TH)	<p><b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài.</p> <p>+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</p>	<p>CĐR1.1,</p> <p>CĐR1.2,</p> <p>CĐR1.3,</p> <p>CĐR1.4,</p> <p>CĐR1.5,</p> <p>CĐR1.6,</p> <p>CĐR2.1,</p> <p>CĐR2.2,</p> <p>CĐR2.3,</p> <p>CĐR2.4,</p> <p>CĐR2.5,</p> <p>CĐR2.6,</p>



TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	三、课外练习		+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm. <b>- Sinh viên:</b> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 13 – 17. [2]: Trang 18. [3]: Trang 17 – 21. [4]: Trang 42 – 45. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. + Luyện nghe trang 13-17 tài liệu [1]. + Luyện nghe bài 18 tài liệu [3]	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
4	<b>第四课</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <b>Nội dung cụ thể:</b> 一、听力理解练习 二、语音语调练习 三、课外练习	04 (OLT, 4TH)	<b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</b> <b>- Giảng viên:</b> + Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm. <b>- Sinh viên:</b> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 19 – 23. [2]: Trang 24. [4]: Trang 60 – 61. + Lắng nghe, quan sát, ghi	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. + Luyện nghe trang 19 – 23.	
5	<p>第五课</p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài.</li> <li>- Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、 听力理解练习</li> <li>二、 语音语调练习</li> <li>三、 课外练习</li> </ul>	04 (OLT, 4TH)	<p><b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài.</li> <li>+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</li> <li>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</li> <li>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 25 – 30. [2]: Trang 30. [3]: Trang 12 – 16. [4]: Trang 77 – 80.</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</li> <li>+ Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công.</li> <li>+ Luyện nghe trang 25-29 trong [1].</li> <li>+ Luyện nghe bài 19 tài liệu [2].</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
6	<p>第六课</p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nghĩa và sử dụng</li> </ul>	04 (OLT, 4TH)	<p><b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</b></p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>đúng các từ vựng của bài.</p> <p>- Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>一、听力理解练习</p> <p>二、语音语调练习</p> <p>三、课外练习</p>		<p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài.</p> <p>+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Trang 31 – 35.</p> <p>[2]: Trang 36.</p> <p>[3]: Trang 57 – 61.</p> <p>[4]: Trang 93 – 95.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công.</p> <p>+ Luyện nghe trang 31 – 35 trong [1].</p> <p>+ Luyện nghe bài 28 tài liệu [2].</p>	<p>CĐR1.4,</p> <p>CĐR1.5,</p> <p>CĐR1.6,</p> <p>CĐR2.1,</p> <p>CĐR2.2,</p> <p>CĐR2.3,</p> <p>CĐR2.4,</p> <p>CĐR2.5,</p> <p>CĐR2.6,</p> <p>CĐR3.1,</p> <p>CĐR3.2,</p> <p>CĐR3.3,</p> <p>CĐR3.4.</p>
7	<p><b>第七课</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài.</p> <p>- Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p>	<p>04 (OLT, 4TH)</p>	<p><b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài.</p> <p>+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</p>	<p>CĐR1.1,</p> <p>CĐR1.2,</p> <p>CĐR1.3,</p> <p>CĐR1.4,</p> <p>CĐR1.5,</p> <p>CĐR1.6,</p> <p>CĐR2.1,</p> <p>CĐR2.2,</p> <p>CĐR2.3,</p> <p>CĐR2.4,</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	一、听力理解练习 二、语音语调练习 三、课外练习		nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm. <b>- Sinh viên:</b> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 37 – 42. [2]: Trang 42. [4]: Trang 109 – 112. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. + Luyện nghe trang 37-42 trong [1].	CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
8	<b>第八课</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <b>Nội dung cụ thể:</b> 一、听力理解练习 二、语音语调练习 三、课外练习 Kiểm tra định kỳ	04 (OLT, 3TH,1 KT)	<b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</b> <b>- Giảng viên:</b> + Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm. <b>- Sinh viên:</b> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 43 – 48. [2]: Trang 54 – 55. [4]: Trang 137-140. + Lắng nghe, quan sát, ghi	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. + Luyện nghe, hoàn thành bài tập trang 43- 47 của tài liệu [1].	
9	<b>第九课</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <b>Nội dung cụ thể:</b> 一、听力理解练习 二、语音语调练习 三、课外练习	04 (OLT, 4TH)	<b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</b> <b>- Giảng viên:</b> + Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm. <b>- Sinh viên:</b> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 50 – 54. [2]: Trang 67. [5]: Trang 6 – 7. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. + Luyện nghe, hoàn thành bài tập trang 50- 54 trong [1].	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
10	<b>第十课</b> <b>Mục tiêu bài:</b>	04 (OLT,	<b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết</b>	CĐR1.1, CĐR1.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài.</p> <p>- Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>一、听力理解练习</p> <p>二、语音语调练习</p> <p>三、课外练习</p>	4TH)	<p><b>vấn đề; Thảo luận nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài.</p> <p>+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Trang 56 – 59.</p> <p>[2]: Trang 78.</p> <p>[5]: Trang 35 – 36.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công.</p> <p>+ Luyện nghe trang 56 – 58 trong [1].</p>	CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
11	<p><b>第十一课</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài.</p> <p>- Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>一、听力理解练习</p>	04 (OLT, 4TH)	<p><b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài.</p> <p>+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	二、语音语调练习 三、课外练习		cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm. <b>- Sinh viên:</b> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 61 – 66. [2]: Trang 85. [5]: Trang 51 – 53. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. + Luyện nghe trang 61 – 66 trong [1].	CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
12	<b>第十二课</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <b>Nội dung cụ thể:</b> 一、听力理解练习 二、语音语调练习 三、联想猜测练习 四、课外练习	04 (OLT, 4TH)	<b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</b> <b>- Giảng viên:</b> + Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm. <b>- Sinh viên:</b> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 67 – 71. [2]: Trang 91. [5]: Trang 65 – 70. + Lắng nghe, quan sát, ghi	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. + Luyện nghe trang 67 – 71 trong [1].	
13	<p>第十三课</p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài.</li> <li>- Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、 听力理解练习</li> <li>二、 语音语调练习</li> <li>三、 课外练习</li> </ul>	04 (OLT, 4TH)	<p><b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài.</li> <li>+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</li> <li>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</li> <li>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 73 – 77. [2]: Trang 104. [5]: Trang 98 – 101.</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</li> <li>+ Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công.</li> <li>+ Luyện nghe, hoàn thành bài tập trang 73 - 77 trong [1].</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR1.6, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
14	<p>第十四课</p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nghĩa và sử dụng</li> </ul>	04 (OLT, 4TH)	<p><b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</b></p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3,



TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>đúng các từ vựng của bài.</p> <p>- Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>一、 听力理解练习</p> <p>二、 语音语调练习</p> <p>三、 联想猜测练习</p> <p>四、 课外练习</p>		<p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài.</p> <p>+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Trang 79 – 83.</p> <p>[2]: Trang 110.</p> <p>[5]: Trang 114 – 116.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công.</p> <p>+ Luyện nghe, hoàn thành bài tập trang 79 - 83 trong [1].</p>	<p>CĐR1.4,</p> <p>CĐR1.5,</p> <p>CĐR1.6,</p> <p>CĐR2.1,</p> <p>CĐR2.2,</p> <p>CĐR2.3,</p> <p>CĐR2.4,</p> <p>CĐR2.5,</p> <p>CĐR2.6,</p> <p>CĐR3.1,</p> <p>CĐR3.2,</p> <p>CĐR3.3,</p> <p>CĐR3.4.</p>
15	<p>第十五课</p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài.</p> <p>- Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>一、 听力理解练习</p> <p>二、 语音语调练习</p> <p>三、 联想猜测练习</p>	04 (OLT, 3TH,1 KT)	<p><b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Thảo luận nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Thuyết trình hướng dẫn sinh viên cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài.</p> <p>+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</p>	<p>CĐR1.1,</p> <p>CĐR1.2,</p> <p>CĐR1.3,</p> <p>CĐR1.4,</p> <p>CĐR1.5,</p> <p>CĐR1.6,</p> <p>CĐR2.1,</p> <p>CĐR2.2,</p> <p>CĐR2.3,</p> <p>CĐR2.4,</p> <p>CĐR2.5,</p> <p>CĐR2.6,</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	四、课外练习		+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và theo nhóm. <b>- Sinh viên:</b> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 85 – 89. [2]: Trang 116 – 117. [5]: Trang 129 – 130. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm phân công. + Luyện nghe, hoàn thành bài tập trang 85 - 89 trong [1].	CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

Hải Dương, ngày 09 tháng 8 năm 2022

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG KHOA**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Đăng Tiên

Nguyễn Thị Hoa