

**BỘ CÔNG THƯƠNG**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**  
**\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**NÓI 1**

**Số tín chỉ: 02**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh**

**Năm 2022**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

1. Tên học phần: Nói 1

2. Mã học phần: NNA 053

3. Số tín chỉ: 2 (2,0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ nhất

5. Phân bổ thời gian

- Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 giờ thực hành

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên đã được học tiếng Anh ở bậc học phổ thông.

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Tăng Thị Hồng Minh	0913.592.866	tang.huyminh@gmail.com
2	ThS. Vũ Thị Lương	0989.670.521	luongnn78@gmail.com
3	ThS. Phạm Thị Huyền Trang	0977612288	trang.phamhuyen88@gmail.com
4	ThS. Trần Hoàng Yến	0986596586	yendhsd@gmail.com
5	ThS. Ngô Thị Mỹ Bình	0984188873	tienganhmybinhsd@gmail.com
6	ThS. Trần Thị Mai Hương	0389182331	huongtrakhanhhung@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần gồm 30 bài học về các chủ điểm giao tiếp cơ bản: Giới thiệu làm quen, miêu tả người, thời gian rảnh rỗi, gia đình, mua sắm, tham quan du lịch, thức ăn đồ uống, giải trí, sức khỏe, miêu tả địa danh, ngày lễ, người nổi tiếng, thời thơ ấu, các chuyến đi.

Mỗi bài học được kết cấu gồm nhiều hoạt động làm việc theo cặp, theo nhóm và cá nhân nhằm phát triển kỹ năng của sinh viên về các chủ đề của bài học.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
<b>MT1</b>	<b>Kiến thức</b>		
	<p>Trình bày kiến thức về các nội dung sau :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các từ vựng liên quan đến các chủ đề miêu tả người, hoạt động vui chơi giải trí, tiền, du lịch, đồ ăn, đồ uống, sức khỏe, thành phố, phong tục tập quán, người nổi tiếng.</li> <li>- Các hiện tượng ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, tương lai , câu so sánh, cách sử dụng của tính từ và trạng từ.</li> </ul>	2	[1.2.1.1b]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói được từng chủ điểm bài học như giới thiệu bản thân, kể về một người bạn hay một người em yêu mến, kể về các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, kể về chuyến đi đáng nhớ nhất, kể về món ăn em yêu thích nhất.</li> <li>- Làm hội thoại theo từng chủ đề bài học như: Hội thoại về chào hỏi khi lần đầu gặp nhau, hội thoại về chủ đề mua sắm, về các chuyến đi xa, cách tiết kiệm tiền, các món ăn, đồ uống yêu thích, các hoạt động vui chơi giải trí của nhau, các phong tục tập quán của các nước trên thế giới, các vấn đề về bảo vệ, nâng cao sức khỏe.</li> </ul>	3	[1.2.2.3]
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
	Khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	3	[1.2.3.1] [1.2.3.2]

## **9.2. Chuẩn đầu ra**

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả CDR học phần</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Đáp ứng CDR của CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Liệt kê được từ vựng thuộc các chủ đề chào hỏi khi lần đầu gặp mặt, giới thiệu bản thân, các từ miêu tả các hiện tượng thời tiết và các từ chỉ các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi.	2	[2.1.5]
CDR1.2	Trình bày được các từ vựng thuộc chủ đề miêu tả người thân trong gia đình, các tính từ dùng để miêu tả ngoại hình và tính cách của người, các từ miêu tả các thể loại phim, các từ chỉ thời gian.		
CDR1.3	Trình bày được các từ vựng thuộc chủ đề trang phục, các hoạt động thể dục thể thao, vui chơi, giải trí.		
CDR1.4	Trình bày được các từ vựng thuộc chủ đề cuộc sống ở thành phố và nông thôn, các phong tục tập quán của một số nước trên thế giới.		
CDR1.5	Trình bày được các từ vựng thuộc chủ đề đồ ăn và đồ uống, các hoạt động vui chơi, giải trí, các vấn đề về sức khỏe, biện pháp để bảo vệ và nâng cao sức khỏe.		
CDR1.6	Trình bày được các hiện tượng ngữ pháp cơ bản như các thì của động từ, cách sử dụng tính từ, trạng từ.		
<b>CDR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CDR2.1	Nói được bài giới thiệu bản thân, kể về một người bạn hay một người em yêu mến, kể về các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi.	3	[2.2.1] [2.2.3]
CDR2.2	Kể được về chuyến đi đáng nhớ nhất, kể về món ăn em yêu thích nhất, cách tiết kiệm tiền.		
CDR2.3	Thuyết trình được các biện pháp để nâng cao và bảo vệ sức khỏe, những thuận lợi và khó khăn của cuộc sống thành phố, các phong tục tập quán của một số nước trên thế giới.		
CDR2.4	Hội thoại được theo từng chủ đề bài học như chủ đề chào hỏi khi lần đầu gặp nhau, hội thoại về chủ đề mua sắm, về các chuyến đi xa, cách tiết kiệm tiền, các món ăn, đồ uống yêu thích, các hoạt động vui chơi giải trí của nhau, các phong tục tập quán của các nước trên thế giới, các vấn đề về bảo vệ và nâng cao		

<b>CĐR học phần</b>	<b>Mô tả CĐR học phần</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Đáp ứng CĐR của CTĐT</b>
	sức khỏe.		
<b>CĐR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CĐR3.1	Có thái độ tích cực hợp tác với giảng viên và các sinh viên khác trong quá trình học và làm bài tập.	3	[2.3.1]
CĐR3.2	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.		
CĐR3.3	Phân công nhiệm vụ trong nhóm một cách hiệu quả.		
CĐR3.4	Có khả năng thuyết trình các vấn đề tự học ở nhà và báo cáo kết quả làm việc của nhóm trước lớp.		

### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần													
		CDR1						CDR2				CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 1.6	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	CDR 3.4
1	Unit 1. How are you?	2					2	3			3	3	3	3	3
2	Unit 2. Nice to meet you	2					2	3			3	3	3	3	3
3	Unit 3. Can you say that again?	2					2	3			3	3	3	3	3
4	Unit 4. Nice weather, isn't it?	2					2	3			3	3	3	3	3
5	Unit 5. I love hip - hop	2					2	3			3	3	3	3	3
6	Unit 6. My favorite movie		2				2	3			3	3	3	3	3
7	Unit 7. What time is it?		2				2	3			3	3	3	3	3
8	Unit 8. Would you try kayaking?		2				2	3			3	3	3	3	3
9	Unit 9. Do you have any brothers?		2				2	3			3	3	3	3	3
10	Unit 10. She's pretty smart		2				2	3			3	3	3	3	3
11	Unit 11. I love your shirt!			2			2	3			3	3	3	3	3
12	Unit 12. What's she wearing?			2			2		3		3	3	3	3	3
13	Unit 13. When do you get up?			2			2		3		3	3	3	3	3
14	Unit 14. When do you get there?			2			2		3		3	3	3	3	3
15	Unit 15. What do you do first?			2			2		3		3	3	3	3	3
16	Unit 16. What are you doing?				2		2		3		3	3	3	3	3
17	Unit 17. What's your place like?				2		2		3		3	3	3	3	3
18	Unit 18. Where can I get a lamp?				2		2		3		3	3	3	3	3
19	Unit 19. Where's the mall?				2		2		3		3	3	3	3	3

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần													
		CDR1						CDR2				CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 1.6	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	CDR 3.4
20	Unit 20. Take a left				2		2		3		3	3	3	3	3
21	Unit 21. How much is coffee?					2	2		3		3	3	3	3	3
22	Unit 22. Will you take \$20?					2	2			3	3	3	3	3	3
23	Unit 23. Do you ever buy book?					2	2			3	3	3	3	3	3
24	Unit 24. Your phone is so cool!					2	2			3	3	3	3	3	3
25	Unit 25. Do you eat much fruit?					2	2			3	3	3	3	3	3
26	Unit 26. We need onions					2	2			3	3	3	3	3	3
27	Unit 27. Do you eat a big lunch?					2	2			3	3	3	3	3	3
28	Unit 28. How does it taste?					2	2			3	3	3	3	3	3

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	Chuẩn đầu ra của học phần			Ghi chú
					CDR 1	CDR 2	CDR 3	
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm chuyên cần	1 điểm	20%	- Phát vấn - Đánh giá thái độ tham gia thảo luận. - Đánh giá chuyên cần	CDR1.2, CDR1.5	CDR2.1, CDR2.4	CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	- Vấn đáp - 30 phút	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR1.5, CDR1.6.	CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 2.3, CDR 2.4.	CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3	
3	Điểm thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	- Vấn đáp - 30 phút		CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 2.3, CDR 2.4.	CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3	

### 11.2. Cách tính điểm học phần:

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

## 12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Vở ghi, bút.



### 13. Tài liệu phục vụ học phần

#### - Tài liệu chính:

[1]. Jack C. Richards, David Bohlke, 2012, *Speak now 1*, Oxford university press.

#### - Tài liệu tham khảo:

[2]. Leo Jones, 2010, *Let's Talk 1*, Cambridge university press.

### 14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy – học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
1	<b>Unit 1 + 2. How are you? Nice to meet you</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Hiểu được các cấu trúc tiếng Anh sử dụng trong giới thiệu làm quen. - Thực hành nói theo chủ đề. <b>Nội dung cụ thể:</b> Unit 1. How are you 1.1. Vocabulary 1.2. Conversation 1.3. Language booster 1.4. Listening Unit 2. Nice to meet you 2.1. Vocabulary 2.2. Conversation 2.3. Language booster 2.4. Pronunciation	2 (2LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; dạy học dựa trên vấn đề; tổ chức học theo nhóm.</b> <b>Giảng viên:</b> - Thuyết trình, giải thích cách giới thiệu bản thân. - Giải thích từ mới xuất hiện trong bài học. - Cung cấp thêm từ mới chỉ các sở thích, tính cách, khả năng để sinh viên có thể nói được bài giới thiệu bản thân. - Giao bài tập cho cá nhân, nhóm. - Nhận xét, đánh giá. <b>Sinh viên:</b> - Lắng nghe giảng viên giảng giải các mẫu câu và từ mới. - Thực hành hội thoại trang 2 tài liệu [1]. - Tìm hiểu các cấu trúc tiếng Anh sử dụng trong giới thiệu làm quen. Trả lời câu hỏi mục A, Activity 3 trang 3 TL [2]. - Thực hành hội thoại theo cặp khi lần đầu gặp nhau. - Nói hoàn chỉnh bài giới thiệu bản thân.	CĐR 1.1, CĐR 1.6, CĐR 2.1, CĐR 2.4, CĐR 3.1, CĐR 3.2, CĐR 3.3, CĐR 3.4.
2	<b>Unit 3 + 4. Can you say that again? Nice weather, isn't it?</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Hiểu được các từ vựng, cấu	2 (2LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; dạy học dựa trên vấn đề; tổ chức học theo nhóm.</b> <b>Giảng viên:</b>	CĐR 1.1, CĐR 1.6, CĐR 2.1, CĐR 3.1,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	trúc miêu tả thời tiết. - Thực hành nói theo chủ đề. <b>Nội dung cụ thể:</b> <b>Unit 3. Can you say that again?</b> 3.1. Vocabulary 3.2. Conversation 3.3. Language booster 3.4. Listening <b>Unit 4. Nice weather, isn't it?</b> 4.1. Vocabulary 4.2. Conversation 4.3. Language booster 4.4. Pronunciation		- Thuyết trình giảng giải các cấu trúc để miêu tả thời tiết. - Giải thích, cung cấp các tính từ miêu tả thời tiết. - Hướng dẫn sinh viên nghe và chữa bài. - Giao bài tập nghe cho sinh viên về nhà hoàn thành. <b>Sinh viên:</b> - Thực hành theo hội thoại trang 6, 8 tài liệu [1]. - Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc miêu tả người mục 2.1, Activity 1 trang 8, TL [2].	CĐR 3.2, CĐR 3.3, CĐR 3.4.
3	<b>Unit 5 + 6. I love hip – hop.</b> <b>My favorite movie</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Nắm được các từ vựng, cấu trúc về sở thích, âm nhạc, các thể loại phim. - Thực hành nói theo chủ đề. <b>Nội dung cụ thể:</b> <b>Unit 5. I love hip – hop</b> 5.1. Vocabulary 5.2. Conversation 5.3. Language booster 5.4. Listening <b>Unit 6. My favorite movie</b> 6.1. Vocabulary 6.2. Conversation 6.3. Language booster 6.4. Pronunciation	2 (2LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; phát vấn kết hợp với trực quan, giảng giải bài học.</b> <b>Giảng viên:</b> - Giải thích các từ vựng liên quan đến sở thích, âm nhạc, các thể loại phim. - Nêu vấn đề qua các ví dụ, hướng dẫn sinh viên phân tích, giải quyết vấn đề. - Giao bài tập thực hành nói cho cá nhân, các nhóm. - Chữa bài cho sinh viên. <b>Sinh viên:</b> - Tìm hiểu các từ vựng về chủ đề hoạt động trong thời gian rảnh. - Thực hành nói theo chủ đề. - Thực hành hội thoại theo chủ đề bài học trang 12 tài liệu [1]. - Lắng nghe giảng viên giảng giải các mẫu câu và từ mới. - Ghi chép mẫu câu và từ mới.	CĐR 1.1, CĐR 1.6, CĐR 2.1, CĐR 3.1, CĐR 3.2, CĐR 3.3, CĐR 3.4.
4	<b>Unit 7 + 8. What time is it?</b> <b>Would you like kayaking?</b> <b>Mục tiêu bài:</b>	2 (2LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; dạy học dựa trên vấn đề; tổ chức học theo nhóm.</b>	CĐR 1.2, CĐR 1.6, CĐR 2.1,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	<p>- Nắm được các từ vựng chỉ thời gian và hoạt động thể thao dưới nước.</p> <p>- Thực hành nói theo chủ đề.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>Unit 7. What time is it?</b></p> <p>7.1. Vocabulary</p> <p>7.2. Conversation</p> <p>7.3. Language booster</p> <p>7.4. Listening</p> <p><b>Unit 8. Would you like kayaking?</b></p> <p>8.1. Vocabulary</p> <p>8.2. Conversation</p> <p>8.3. Language booster</p> <p>8.4. Pronunciation</p>		<p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích các từ vựng chỉ thời gian và hoạt động thể thao dưới nước.</li> <li>- Chia lớp thành các nhóm để thực hành hỏi đáp theo chủ đề bài học.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên nghe và chữa bài tập.</li> <li>- Giao bài tập về nhà cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe giảng viên giảng giải các mẫu câu và từ mới.</li> <li>- Ghi chép mẫu câu và từ mới.</li> <li>- Tìm hiểu các từ vựng chỉ các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Thực hành nói theo hội thoại trang 16, 18 tài liệu [1].</li> <li>- Luyện nói kể về gia đình em hoặc kể về 1 thành viên trong gia đình mình.</li> </ul>	<p>CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3, CDR 3.4.</p>
5	<p><b>Unit 9 + 10. Do you have any brothers? She's pretty smart.</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được các từ vựng về chủ điểm thành viên trong gia đình và các từ miêu tả người.</li> <li>- Thực hành nói theo chủ đề.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>Unit 9. Do you have any brothers?</b></p> <p>9.1. Vocabulary</p> <p>9.2. Conversation</p> <p>9.3. Language booster</p> <p>9.4. Pronunciation</p> <p><b>Unit 10. She's pretty smart.</b></p> <p>10.1. Vocabulary</p> <p>10.2. Conversation</p> <p>10.3. Language booster</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; dạy học dựa trên vấn đề; tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình về tầm quan trọng của gia đình.</li> <li>- Giải thích các từ vựng về chủ đề bài học.</li> <li>- Tổ chức lớp học theo nhóm, hướng dẫn sinh viên thảo luận nhóm.</li> <li>- Nghe sinh viên trình bày sau khi thảo luận nhóm, nhận xét kết quả của sinh viên.</li> <li>- Giao bài tập về nhà.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe giảng viên thuyết trình và ghi chép bài đầy đủ.</li> <li>- Thực hành nói theo hội thoại</li> </ul>	<p>CDR 1.2, CDR 1.6, CDR 2.2, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3, CDR 3.4.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	10.4. Listening		trang 22, 24 tài liệu [1]. - Tìm hiểu các từ vựng về chủ điểm mua sắm mục 5.1 Activity 1 trang 24 TL [2].	
6	<b>Unit 11 + 12. I love your shirt! What's she wearing?</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Nắm được các từ vựng về chủ điểm thời trang. - Thực hành nói theo chủ đề. <b>Nội dung cụ thể:</b> <b>Unit 11. I love your shirt!</b> 11.1. Vocabulary 11.2. Conversation 11.3. Language booster 11.4. Pronunciation <b>Unit 12. What's she wearing?</b> 12.1. Vocabulary 12.2. Conversation 12.3. Language booster 12.4. Listening	2 (2LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; dạy học dựa trên vấn đề; tổ chức học theo nhóm.</b> <b>Giảng viên:</b> - Thuyết trình về phong cách thời trang theo mùa. - Giải thích các từ vựng về chủ đề bài học. - Chia lớp thành các nhóm để thảo luận. - Nghe sinh viên trình bày sau khi thảo luận nhóm, nhận xét kết quả của sinh viên. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập và chữa bài tập cho sinh viên. - Giao bài tập về nhà cho sinh viên. <b>Sinh viên:</b> - Lắng nghe giảng viên giảng giải các mẫu câu và từ mới. - Ghi chép mẫu câu và từ mới. - Thực hành theo hội thoại trang 26, 28 tài liệu [1]. - Tìm hiểu các từ vựng mục 6.1 Activity 1 trang 29 TL [2].	CDR 1.2, CDR 1.6, CDR 2.2, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3, CDR 3.4.
7	<b>Unit 13 + 14. When do you get up? When do you get there?</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Nắm được các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm hoạt động thường ngày. - Thực hành nói theo chủ đề. <b>Nội dung cụ thể:</b> <b>Unit 13. When do you get up?</b> 13.1. Vocabulary	2 (2LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; dạy học dựa trên vấn đề; tổ chức học theo nhóm.</b> <b>Giảng viên:</b> - Thuyết trình về chủ điểm hoạt động thường ngày. - Giải thích các từ vựng về chủ đề bài học. - Chia lớp thành các nhóm để thảo luận. - Nghe sinh viên trình bày sau	CDR 1.3, CDR 1.6, CDR 2.2, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3, CDR 3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	13.2. Conversation 13.3. Language booster 13.4. Pronunciation Unit 14. When do you get there? 14.1. Vocabulary 14.2. Conversation 14.3. Language booster 14.4. Listening		khi thảo luận nhóm, nhận xét kết quả của sinh viên. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập và chữa bài tập cho sinh viên. - Giao bài tập về nhà cho sinh viên. <b>Sinh viên:</b> - Thực hành theo hội thoại trang 32, 34 tài liệu [1]. - Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm thức ăn đồ uống mục 7.1 Activity 1, trang 34, TL [2].	
8	<b>Kiểm tra giữa học phần</b>	2	<b>Giảng viên:</b> Lắng nghe sinh viên trình bày bài thi nói, phát vấn câu hỏi. <b>Sinh viên:</b> Thực hiện bài nói của mình, trả lời câu hỏi của giảng viên.	
9	<b>Unit 15 + 16. What do you do first? What are you doing?</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Nắm được các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm giải trí. - Thực hành nói theo chủ đề. <b>Nội dung cụ thể:</b> <b>Unit 15. What do you do first?</b> 15.1. Vocabulary 15.2. Conversation 15.3. Language booster 15.4. Pronunciation Unit 16. What are you doing? 16.1. Vocabulary 16.2. Conversation 16.3. Language booster 16.4. Listening	2 (2LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; dạy học dựa trên vấn đề; tổ chức học theo nhóm.</b> <b>Giảng viên:</b> - Thuyết trình về các hoạt động vui chơi giải trí bổ ích. - Giảng giải các từ vựng liên quan chủ đề bài học. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập và chữa bài tập cho sinh viên. <b>Sinh viên:</b> - Lắng nghe giảng viên giảng giải các mẫu câu và từ mới. - Thực hành theo hội thoại trang 36, 38 tài liệu [1]. - Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm giải trí mục 8.1, Activity 1 trang 39, TL [2].	CĐR 1.3, CĐR 1.6, CĐR 2.2, CĐR 3.1, CĐR 3.2, CĐR 3.3, CĐR 3.4.
10	<b>Unit 17 + 18. What's your place like? Where can I get a lamp?</b>	2 (2LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; dạy học dựa trên vấn đề; tổ chức học theo nhóm.</b>	CĐR 1.3, CĐR 1.6, CĐR 2.3,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	<p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được các từ vựng, cấu trúc về địa điểm công cộng, các từ miêu tả nơi mình sinh sống.</li> <li>- Thực hành nói theo chủ đề.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>Unit 17. What's your place like?</b></p> <p>17.1. Vocabulary 17.2. Conversation 17.3. Language booster 17.4. Listening</p> <p>Unit 18. Where can I get a lamp?</p> <p>18.1. Vocabulary 18.2. Conversation 18.3. Language booster 18.4. Listening</p>		<p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình về quê hương mình đang sinh sống.</li> <li>- Giảng giải các từ vựng chỉ địa điểm công cộng, các từ miêu tả nơi mình sinh sống.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên làm bài tập và chữa bài tập cho sinh viên.</li> <li>- Giao bài tập về nhà cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành theo hội thoại trang 42, 44 tài liệu [1].</li> <li>- Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm sức khỏe, mục 9.1. Activity 1 trang 44 TL [2].</li> </ul>	<p>CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3, CDR 3.4.</p>
11	<p><b>Unit 19 + 20. Where's the mall? Take a left.</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được các từ vựng về chủ điểm cuộc sống thành phố, các địa điểm công cộng và cách chỉ đường.</li> <li>- Thực hành nói theo chủ đề.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>Unit 19. Where's the mall?</b></p> <p>19.1. Vocabulary 19.2. Conversation 19.3. Language booster 19.4. Pronunciation</p> <p><b>Unit 20. Take a left</b></p> <p>20.1. Vocabulary 20.2. Conversation 20.3. Language booster 20.4. Pronunciation</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình những thuận lợi và khó khăn của cuộc sống ở thành phố.</li> <li>- Giải thích các từ vựng về chủ đề bài học.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên làm bài tập và chữa bài tập cho sinh viên</li> <li>- Giao bài tập về nhà cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành theo hội thoại trang 46, 48 tài liệu [1].</li> <li>- Tìm hiểu các từ vựng về chủ điểm rèn luyện trí nhớ mục 10.1 Activity 1 trang 49, TL [2].</li> </ul>	<p>CDR 1.4, CDR 1.6, CDR 2.3, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3, CDR 3.4.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
12	<p><b>Unit 21 + 22. How much is coffee? Will you take \$ 20?</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm dịch vụ ăn uống trong nhà hàng.</li> <li>- Thực hành nói theo chủ đề.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>Unit 21. How much is coffee?</p> <p>21.1. Vocabulary</p> <p>21.2. Conversation</p> <p>21.3. Language booster</p> <p>21.4. Pronunciation</p> <p>Unit 22. Will you take \$ 20?</p> <p>22.1. Vocabulary</p> <p>22.2. Conversation</p> <p>22.3. Language booster</p> <p>22.4. Listening</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; dạy học dựa trên vấn đề; tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình về chủ điểm dịch vụ ăn uống trong nhà hàng.</li> <li>- Giảng giải các từ mới liên quan đến chủ đề bài học.</li> <li>- Tổ chức lớp học theo nhóm, yêu cầu sinh viên thảo luận và trình bày kết quả đạt được.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên làm bài tập và chữa bài tập cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành theo hội thoại trang 52, 54 tài liệu [1].</li> <li>- Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc chủ điểm nơi chôn và hỏi đường mục 11.1 Activity 1 trang 54, TL [2].</li> </ul>	CDR 1.4, CDR 1.6, CDR 2.3, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3, CDR 3.4.
13	<p><b>Unit 23 + 24. Do you ever buy books? Your phone is so cool!</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được các từ vựng, cấu trúc về các mặt hàng trong hiệu sách như sách báo, tạp chí.</li> <li>- Thực hành nói theo chủ đề.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>Unit 23. Do you ever buy books?</b></p> <p>23.1. Vocabulary</p> <p>23.2. Conversation</p> <p>23.3. Language booster</p> <p>23.4. Pronunciation</p> <p>Unit 24. Your phone is so cool!</p> <p>24.1. Vocabulary</p> <p>24.2. Conversation</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; dạy học dựa trên vấn đề; tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình về các mặt hàng trong hiệu sách như sách báo, tạp chí.</li> <li>- Giảng giải từ mới liên quan đến chủ đề bài học.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên làm bài tập và chữa bài tập cho sinh viên.</li> <li>- Giao bài tập về nhà cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành theo hội thoại trang 56, 58 tài liệu [1].</li> <li>- Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc miêu tả phong tục, tập quán, lễ hội mục 12.1 Activity 1 trang 59 TL [2].</li> </ul>	CDR 1.4, CDR 1.6, CDR 2.3, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3, CDR 3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	24.3. Language booster 24.4. Listening			
14	<p><b>Unit 25 + 26. Do you eat much fruits? We need onions.</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm trái cây, rau củ quả, thực phẩm.</li> <li>- Thực hành nói theo chủ đề.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>Unit 25. Do you eat much fruits?</b></p> <p>25.1. Vocabulary 25.2. Conversation 25.3. Language booster 25.4. Pronunciation</p> <p><b>Unit 26. We need onions</b></p> <p>26.1. Vocabulary 26.2. Conversation 26.3. Language booster 26.4. Pronunciation</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Giảng giải; phát vấn; dạy học dựa trên vấn đề; tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích các từ mới trong bài học.và lấy ví dụ minh họa.</li> <li>- Tổ chức lớp học theo nhóm, yêu cầu sinh viên làm việc theo nhóm.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên làm bài tập và chữa bài tập cho sinh viên.</li> <li>- Giao bài tập về nhà cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe giảng viên giảng giải các mẫu câu và từ mới.</li> <li>- Ghi chép mẫu câu và từ mới.</li> <li>- Thực hành theo hội thoại trang 62, 64 tài liệu [1].</li> <li>- Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc về chủ điểm người nổi tiếng, mục 13.1 Activity 1 tài liệu [2].</li> </ul>	CDR 1.5, CDR 1.6, CDR 2.1, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3, CDR 3.4.
15	<p><b>Unit 27 + 28. Do you eat a big lunch? How does it taste?</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được các từ vựng, cấu trúc về đồ ăn, đồ uống.</li> <li>- Thực hành nói theo chủ đề.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>Unit 27. Do you eat big lunch?</p> <p>27.1. Vocabulary 27.2. Conversation 27.3. Language booster 27.4. Pronunciation</p> <p>Unit 28. How does it taste?</p> <p>28.1. Vocabulary</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; dạy học dựa trên vấn đề; tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình về đồ ăn, đồ uống.</li> <li>- Giải thích các từ mới liên quan đến chủ đề bài học.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên miêu tả về ngôi nhà mơ ước của mình.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên làm bài tập và chữa bài tập cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành theo hội thoại trang 68, 70 tài liệu [1].</li> </ul>	CDR 1.5, CDR 1.6, CDR 2.3, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3, CDR 3.4.



<b>TT</b>	<b>Nội dung giảng dạy</b>	<b>Số tiết</b>	<b>Phương pháp dạy - học</b>	<b>CĐR học phần</b>
	28.2. Conversation 28.3. Language booster 28.4. Listening		- Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc miêu tả nơi ở ở mục 14.1 Activity 1, trang 69 TL [2]. - Tìm hiểu các từ vựng, cấu trúc nói về quá khứ, mục 15.1 Activity 1, trang 73 TL [2] .	

Hải Dương, ngày 09 tháng 08 năm 2022

**KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên**

**TRƯỞNG KHOA**

**Nguyễn Đăng Tiến**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**Trịnh Thị Chuyên**