

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
ĐỌC 1

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

Năm 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

1. Tên học phần: Đọc 1

2. Mã học phần: NNA 045

3. Số tín chỉ: 02 (2,0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ nhất

5. Phân bổ thời gian

- Lên lớp: 30 giờ lý thuyết, 0 giờ thực hành

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên đã được học tiếng Anh ở bậc học phổ thông

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Vũ Thị Lương	0989.670.521	Luongnn78@gmail.com
2	ThS. Tăng Thị Hồng Minh	0913.592.866	Tang.huyminh@gmail.com
3	ThS. Phạm Thị Huyền Trang	0977.612.288	Trang.phamhuyen88@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Đọc 1 đề cập kiến thức cơ bản về các nội dung sau:

Từ vựng về chủ đề trực tuyến, giáo dục, cơ hội việc làm, thể thao, du lịch, văn hóa, giải trí và thời trang.

Kỹ thuật đọc hiểu cơ bản: Skimming (đọc lướt lấy thông tin chi tiết), scanning (đọc lướt lấy thông tin chính), hiểu nghĩa từ vựng thông qua các dấu hiệu, tìm ý chính, tóm tắt thông tin văn bản.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
MT1	Kiến thức		
	Trình bày kiến thức cơ bản về các nội dung sau: - Liệt kê các từ vựng, cụm từ về chủ đề thực phẩm, các phát minh, tiền tệ, cuộc sống hiện	2	[1.2.1.1b]

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
	đại, ngôn ngữ và giao tiếp, lễ hội, câu chuyện dân gian. - Diễn giải các kỹ thuật đọc hiểu cơ bản: Skimming (đọc lướt lấy thông tin chi tiết), scanning (đọc lướt lấy thông tin chính), hiểu nghĩa từ vựng thông qua các dấu hiệu, tìm ý chính, tóm tắt thông tin văn bản.		
MT2	Kỹ năng		
	Kỹ năng đọc lướt, đọc tìm ý chính, đọc hiểu và trình bày nội dung chính của đoạn, bài đọc.	2	[1.2.2.1]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
	Khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	3	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CĐR học phần	Mô tả CĐR học phần	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng CĐR của CTĐT
CĐR1	Kiến thức		
CĐR1.1	Trình bày được từ vựng về chủ đề: trực tuyến, giáo dục, cơ hội việc làm, thể thao, du lịch, văn hóa, giải trí và thời trang.	2	[2.1.4]
CĐR1.2	Liệt kê được kỹ thuật hiểu nghĩa từ/cụm từ qua tiền tố, hậu tố, từ nối, từ đồng nghĩa, trái nghĩa.		[2.1.4]
CĐR1.3	Diễn đạt được nội dung chính của đoạn, văn bản trong việc đoán nghĩa từ, đọc hiểu.		[2.1.4]
CĐR1.4	Trình bày được kỹ thuật đọc lướt lấy thông tin chi tiết, đọc lấy thông tin chính của bài đọc.		[2.1.4]
CĐR2	Kỹ năng		
CĐR2.1	Phát âm đúng các từ vựng theo các chủ điểm.	2	[2.2.1]
CĐR2.2	Diễn đạt nội dung theo chủ điểm: trực tuyến, giáo dục, cơ hội việc làm, thể thao, du lịch, văn hóa, giải trí và thời trang.	3	[2.2.1]

CĐR học phần	Mô tả CĐR học phần	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng CĐR của CTĐT
CĐR2.3	Đọc hiểu các đoạn văn, bài đọc áp dụng kỹ thuật đọc skimming (đọc lướt lấy thông tin chi tiết), scanning (đọc lướt lấy thông tin chính), hiểu nghĩa từ vựng thông qua các dấu hiệu, tìm ý chính, tóm tắt thông tin văn bản.	3	[2.2.1]
CĐR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CĐR3.1	Có thái độ tích cực hợp tác với giảng viên và các sinh viên khác trong quá trình học và làm bài tập.	3	[2.3.1]
CĐR3.2	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.	3	[2.3.1]
CĐR3.3	Có khả năng thuyết trình các vấn đề tự học.	3	[2.3.1]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương / bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần									
		CĐR1				CĐR2			CĐR3		
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 1.3	CĐR 1.4	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 2.3	CĐR 3.1	CĐR 3.2	CĐR 3.3
1	Unit 1. Living online	2		2	2	2	3	3	3	3	3
2	Unit 2. Study and education	2	2		2	2	3	3	3	3	3
3	Unit 3. Work choice	2	2		2	2	3	3	3	3	3
4	Unit 4. The world of sport	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
5	Unit 5. Travel	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
6	Unit 6. Comparing cultures	2			2	2	3	3	3	3	3
7	Review	2		2	2	2	3	3	3	3	3
8	Unit 7. Listening to advice	2			2	2	3	3	3	3	3
9	Unit 8. Remarkable people	2	2		2	2	3	3	3	3	3
10	Unit 9. That's entertainment	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
11	Unit 10. Fashion and trends	2		2	2	2	3	3	3	3	3
12	Unit 11. A mysterious world	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
13	Unit 12. True life story	2		2	2	2	3	3	3	3	3
14	General Review	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3

11. Đánh giá học phần

11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	Chuẩn đầu ra của học phần			Ghi chú
					CĐR 1	CĐR 2	CĐR 3	
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm chuyên cần	1 điểm	20%	- Phát vấn - Đánh giá thái độ tham gia thảo luận. - Đánh giá chuyên cần	CĐR1.2, CĐR1.2	CĐR2.2, CĐR2.3,	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	- Trắc nghiệm kết hợp - 90 phút	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4	CĐR 2.2, CĐR2.3	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	
3	Điểm thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	- Trắc nghiệm kết hợp - 90 phút		CĐR 2.2, CĐR2.3	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	

11.2. Cách tính điểm học phần:

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Vở ghi, bút.

13. Tài liệu phục vụ học phần

- *Tài liệu chính:*

[1]- Neil J Anderson, *Active Skills for Reading Intro*, National geographic learning.

- Tài liệu tham khảo:

[2]- *Reading Focus*, University of Languages and International Studies.

[3]- *Facts and Figures*, (1994), Heinle and Heinle Publishers.

[4]- <http://www.tienganhonline.net/readingskill.htm>.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p>Unit 1. Living online Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về chủ đề trực tuyến - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính của các đoạn văn. - Trình bày kỹ thuật đọc hiểu scanning, đọc và đoán thông tin. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Before you read 1.2. Reading skill 1.3. Reading comprehension 1.4. Vocabulary comprehension 	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, Dạy học dựa trên vấn đề, Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích từ vựng, cấu trúc, kỹ thuật đọc hiểu. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho sinh viên thực hiện theo cá nhân, theo nhóm. + Nhận xét, đánh giá. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lắng nghe, quan sát, ghi chép. + Giải quyết vấn đề giảng viên nêu ra. + Đọc và làm bài tập đoạn văn 1,2 tài liệu tham khảo [2] trang 48. + Đọc phần Reading, làm bài tập phần reading comprehension tài liệu [1] trang 18, 19. 	CĐR1.1, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
2	<p>Unit 2. Study and education Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về chủ đề giáo dục. - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính của các đoạn văn. - Trình bày kỹ thuật đọc hiểu skimming, đọc ý chính. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Before you read 2.2. Reading skill 	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích từ vựng, cấu trúc, kỹ thuật đọc hiểu. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho sinh viên thực hiện theo cá nhân, theo nhóm. + Nhận xét, đánh giá. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lắng nghe, quan sát, ghi chép. + Giải quyết vấn đề giảng viên 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	2.3. Reading comprehension 2.4. Vocabulary comprehension		nêu ra. + Đọc và làm bài tập chủ đề 5 tài liệu tham khảo [2] trang 32. + Đọc và làm bài tập phần 1,2 bài 4 tham khảo [3] từ trang 85 đến trang 89.	
3	Unit 3. Work choice Mục tiêu bài: - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính về lựa chọn công việc - Trình bày kỹ thuật đọc hiểu đoán nội dung, đọc lướt (scanning) Nội dung cụ thể: 3.1. Before you read 3.2. Reading skill 3.3. Reading comprehension 3.4. Vocabulary comprehension	2 (LT, OTH)	Thuyết trình, Dạy học dựa trên vấn đề. - Giảng viên: + Giải thích từ vựng, cấu trúc, kỹ thuật đọc hiểu. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho sinh viên thực hiện theo cá nhân, theo nhóm. + Nhận xét, đánh giá. - Sinh viên: + Lắng nghe, quan sát, ghi chép. + Giải quyết vấn đề giảng viên nêu ra. + Làm bài tập phần 3.3 trang 38, phần 3.4 trang 39 tài liệu [1]. + Đọc và làm bài tập chủ đề 4 đoạn 1, 2 tài liệu tham khảo [2] trang 24.	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
4	Unit 4. The world of sports Mục tiêu bài: - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính về chủ đề thể thao. - Trình bày kỹ thuật đọc hiểu đoán nội dung, tìm thông tin chi tiết. Nội dung cụ thể: 4.1. Before you read 4.2. Reading skill 4.3. Reading comprehension 4.4. Vocabulary comprehension	2 (2LT, OTH)	Thuyết trình, Dạy học dựa trên vấn đề, Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Giải thích từ vựng, cấu trúc, kỹ thuật đọc hiểu. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho sinh viên thực hiện theo cá nhân, theo nhóm. + Nhận xét, đánh giá. - Sinh viên: + Lắng nghe, quan sát, ghi chép. + Giải quyết vấn đề giảng viên	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			nêu ra. + Làm bài tập phần 4.3 trang 56, phần 4.4 trang 57 tài liệu [1]. + Đọc và làm bài tập chủ đề 4 đoạn 1, 2 tài liệu tham khảo [2] trang 24.	
5	<p>Unit 5. Travel</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính về chủ đề du lịch. - Trình bày kỹ thuật đọc hiểu tìm thông tin chi tiết, hiểu nội dung thông qua sắp xếp dữ kiện bài đọc. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>5.1. Before you read 5.2. Reading skill 5.3. Reading comprehension 5.4. Vocabulary comprehension</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + + Giải thích từ vựng, cấu trúc, kỹ thuật đọc hiểu. + Giao bài tập cho cá nhân. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [2] trang 51-57. + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập trang 62,63 tài liệu [1]. + Giải quyết vấn đề. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
6	<p>Unit 6. Comparing cultures</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính về chủ đề văn hóa. - Trình bày kỹ thuật đọc hiểu tìm thông tin chính, hiểu nội dung qua kỹ thuật so sánh. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>6.1. Before you read 6.2. Reading skill 6.3. Reading comprehension 6.4. Vocabulary comprehension</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích từ vựng, kỹ thuật đọc hiểu. + Giải thích nội dung so sánh trong bài đọc. + Giao bài tập cho cá nhân và theo nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [2] trang 3 và 13. + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập Unit 6 tài liệu [1]. 	CĐR1.1, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
7	<p>Review</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập củng cố từ vựng về 	2 (LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, Đàm thoại, Động não.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích, yêu cầu sinh viên 	CĐR1.1, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>chủ đề trực tuyến, giáo dục và lựa chọn công việc.</p> <p>- Đọc hiểu, nêu được nội dung chính của các đoạn văn.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>1. Survey</p> <p>2. Review reading 1</p> <p>3. Review reading 2</p>		<p>ôn tập từ vựng, cấu trúc, kỹ thuật đọc hiểu.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cá nhân, nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p>+ Cùng cố nội dung đã học từ bài 1 đến bài 6.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề giảng viên nêu ra.</p> <p>+ Ôn tập cùng cố bài 1- 6.</p>	CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
8	<p>Unit 7. Listening to advice</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Đọc hiểu, nêu được nội dung chính về chủ đề đưa lời khuyên.</p> <p>- Trình bày kỹ thuật đọc hiểu tìm thông tin chi tiết, đoán và kiểm tra thông tin.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>7.1. Before you read</p> <p>7.2. Reading skill</p> <p>7.3. Reading comprehension</p> <p>7.4. Vocabulary comprehension</p>	4 (2LT, 0 TH + 2 KT)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học sử dụng phản hồi từ bạn học; Động não.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích từ vựng, kỹ thuật đọc hiểu.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên thảo luận, đọc bài.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p>+ Chuẩn bị nội dung kiểm tra giữa kì.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề giảng viên nêu ra.</p> <p>+ Tìm hiểu về chủ đề đưa lời khuyên tại các website.</p> <p>+ Đọc bài đọc hiểu trang 82 - 94 tài liệu [3].</p> <p>+ Làm bài kiểm tra giữa kì.</p>	CĐR1.1, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
9	<p>Unit 8. Remarkable people</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Đọc hiểu, nêu được nội dung chính về chủ đề cuộc sống và</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, Dạy học dựa trên vấn đề, Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích từ vựng, kỹ thuật</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>con người.</p> <p>- Trình bày kỹ thuật đọc hiểu đoán nội dung qua chuỗi sự kiện, tìm thông tin chính của văn bản.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>8.1. Before you read</p> <p>8.2. Reading skill</p> <p>8.3. Reading comprehension</p> <p>8.4. Vocabulary comprehension</p>		<p>đọc hiểu.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho sinh viên thực hiện theo cá nhân, theo nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề giảng viên nêu ra.</p> <p>+ Làm bài tập phần 8.3 trang 104, phần 8.4 trang 105 tài liệu [1].</p> <p>+ Đọc và làm bài tập đoạn 3 chủ đề 8 tài liệu tham khảo trang 24 tài liệu [2].</p>	CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
10	<p>Unit 9. That's entertainment</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Đọc hiểu, nêu được nội dung chính về chủ đề giải trí.</p> <p>- Trình bày kỹ thuật đọc hiểu qua các từ chỉ nguyên nhân, kết quả, tìm ý chính của văn bản.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>9.1. Before you read</p> <p>9.2. Reading skill</p> <p>9.3. Reading comprehension</p> <p>9.4. Vocabulary comprehension</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, Đàm thoại, Công nã.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích từ vựng, kỹ thuật đọc hiểu.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho sinh viên thực hiện theo cá nhân, theo nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề giảng viên nêu ra.</p> <p>+ Làm bài tập phần 9.3, 9.4 trang 115-116 tài liệu [1].</p> <p>+ Đọc bài đọc hiểu trang 128 tài liệu [2].</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
11	<p>Unit 10. Fashion and trends</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Đọc hiểu, nêu được nội dung chính về chủ đề thời trang.</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, Đàm thoại, Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích từ vựng, kỹ thuật đọc hiểu.</p>	CĐR1.1, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>- Trình bày kỹ thuật đọc hiểu tìm thông tin chi tiết, hiểu ý chính văn bản.</p> <p>Nội dung cụ thể: 10.1. Before you read 10.2. Reading skill 10.3. Reading comprehension 10.4. Vocabulary comprehension</p>		<p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho sinh viên thực hiện theo cá nhân, theo nhóm. + Nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Sinh viên: + Lắng nghe, quan sát, ghi chép. + Giải quyết vấn đề giảng viên nêu ra. + Đọc bài đọc và làm bài tập chủ đề 13 trang 92 tài liệu [2]. + Làm bài tập phần 10.3, 10.4 trang 132 - 133 tài liệu [1].</p>	CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
12	<p>Unit 11. A mysterious world Mục tiêu bài: - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính về chủ đề thế giới tự nhiên. - Trình bày kỹ thuật đọc hiểu đoán thông tin, kỹ thuật đọc lướt tìm thông tin chi tiết.</p> <p>Nội dung cụ thể: 11.1. Before you read 11.2. Reading skill 11.3. Reading comprehension 11.4. Vocabulary comprehension</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học sử dụng phản hồi từ bạn học; Động não. - Giảng viên: + Giải thích từ vựng và kỹ thuật đọc hiểu. + Hướng dẫn sinh viên thảo luận, trả lời câu hỏi. + Nhận xét, đánh giá. - Sinh viên: + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập phần 11.3, 11.4 trang 142, 143 tài liệu [1]. + Thảo luận, trả lời nội dung. + Đọc bài đọc và làm bài tập chủ đề 14 trang 102 tài liệu [2].</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
13	<p>Unit 12. True life stories Mục tiêu bài: - Đọc hiểu, nêu được nội dung chính về chủ đề các câu chuyện trong đời sống. - Trình bày kỹ thuật đọc hiểu sắp xếp sự kiện để hiểu nội</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học sử dụng phản hồi từ bạn học; Động não. - Giảng viên: + Giải thích từ vựng, kỹ thuật đọc hiểu. + Giao bài tập cho cá nhân. + Hướng dẫn sinh viên thảo</p>	CĐR1.1, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>dung, đoán thông tin.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>12.1. Before you read</p> <p>12.2. Reading skill</p> <p>12.3. Reading comprehension</p> <p>12.4. Vocabulary comprehension</p>		<p>luận, đọc bài.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề giảng viên nêu ra.</p> <p>+ Tìm hiểu về chủ đề các câu chuyện trên các website.</p> <p>+ Đọc bài đọc hiểu trang 122 - 124 tài liệu [3].</p>	CĐR3.3.
14	<p>Review</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Ôn tập củng cố từ vựng về chủ đề trực tuyến, giáo dục và lựa chọn công việc.</p> <p>- Đọc hiểu, nêu được nội dung chính của các đoạn văn.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>1. Survey</p> <p>2. Review reading 1</p> <p>3. Review reading 2</p>	2 (LT, OTH)	<p>Thuyết trình, Đàm thoại, Động não.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích, yêu cầu sinh viên ôn tập từ vựng, cấu trúc, kỹ thuật đọc hiểu.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cá nhân, nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p>+ Củng cố nội dung đã học từ bài 7 đến bài 12.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề giảng viên nêu ra.</p> <p>+ Ôn tập củng cố bài 7- 12.</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.

Hải Dương, ngày 09 tháng 08 năm 2022

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỞNG KHOA

Nguyễn Đăng Tiến

TRƯỞNG BỘ MÔN

Trịnh Thị Chuyên