

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
VIẾT 5

Số tín chỉ:

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo : Ngôn ngữ Anh

Năm 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

- 1. Tên học phần:** Viết 5
- 2. Mã học phần:** NNA 142
- 3. Số tín chỉ:** 2 (2, 0)
- 4. Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ ba
- 5. Phân bổ thời gian**
 - Lên lớp: 30 giờ lý thuyết, 0 giờ thực hành
 - Tự học: 60 giờ
- 6. Điều kiện tiên quyết:** Sinh viên đã hoàn học phần Viết 4
- 7. Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trịnh Thị Chuyên	0913.601.619	chuyennna@gmail.com
2	ThS. Tăng Thị Hồng Minh	0913.592.866	Tang.huyminh@gmail.com
3	ThS. Vũ Thị Lương	0989.670.521	Luongnn78@gmail.com
4	ThS. Trần Thị Mai Hương	0389.12.332	huongtrakhanhhung@gmail.com
5	ThS. Phạm Thị Huyền Trang	0977.612.288	Trang.phamhuyen88@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Viết 5 cung cấp cho sinh viên những nội dung sau :

Từ vựng: Cung cấp cho sinh viên vốn từ vựng về chủ đề sở thích và mối quan tâm, giáo dục, văn hóa, gia đình, du lịch, phim ảnh, công nghệ, niềm hạnh phúc, thế giới tự nhiên, nơi sinh sống, sức khỏe và phương tiện giao thông.

Kỹ năng: Học phần cung cấp kỹ năng viết 2 dạng bài viết cơ bản: Dạng một phân tích, mô tả, so sánh, đối chiếu thông tin một bảng biểu, biểu đồ hình cột, hình đường dây, hình tròn, sơ đồ. Dạng hai viết luận về ưu điểm - nhược điểm, nguyên nhân - kết quả, thực trạng - giải pháp đối với một vấn đề xã hội.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
MT1	Kiến thức		

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
MT1.1	Trình bày những kiến thức cơ bản về việc viết một bài viết phân tích, mô tả, so sánh, đối chiếu thông tin một bảng biểu, biểu đồ hình cột, hình đường dây, hình tròn, sơ đồ. miêu tả, trình bày thông tin, trình bày nguyên nhân, kết quả, phân tích, định nghĩa, tranh luận về một trong các chủ đề xã hội.	3	[1.2.1.2b]
MT1.2	Trình bày những kiến thức cơ bản về việc viết một bài viết luận về ưu điểm - nhược điểm, nguyên nhân - kết quả, thực trạng - giải pháp đối với một vấn đề xã hội.	3	
MT1.3	Phân biệt được cách tổ chức và phát triển ý trong từng dạng bài luận khác nhau.	4	[1.2.1.2b]
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Viết bài về các chủ điểm trong các bài học đảm bảo tính mạch lạc, logic và khoa học	4	[1.2.2.1]
MT2.2	Sử dụng từ vựng theo chủ đề trong việc viết tóm tắt, trích dẫn thông tin.	4	[1.2.2.1]
MT2.3	Vận dụng được kiến thức đã học trong giao tiếp hàng ngày.	4	[1.2.2.1]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
	Sinh viên có năng lực: Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CĐR học phần	Mô tả CĐR học phần	Mức độ theo Thang đo Bloom	Đáp ứng CĐR Của CTĐT
CĐR1	Kiến thức		
CĐR1.1	Trình bày được từ vựng theo các chủ điểm sở thích và môi quan tâm, giáo dục, văn hóa, gia đình, du lịch, phim ảnh, công nghệ, niềm hạnh phúc, thế giới tự nhiên, nơi sinh sống, sức khỏe và phương tiện giao thông.	3	[2.1.5]
CĐR1.2	Phân biệt được cách tổ chức và phát triển ý trong từng dạng bài nghị luận khác nhau.	3	[2.1.5]
CĐR1.3	Vận dụng từ vựng, mẫu câu trong bài đọc viết một bài viết về ưu điểm - nhược điểm, nguyên nhân - kết quả, thực trạng - giải pháp đối với một vấn đề xã hội.	3	[2.1.5]
CĐR1.4	Trình bày cách phân tích, mô tả, so sánh, đối chiếu thông tin một bảng biểu, biểu đồ hình cột, hình đường dây, hình tròn, sơ đồ.	3	[2.1.5]
CĐR2	Kỹ năng		
CĐR2.1	Có kỹ năng phân tích, mô tả, so sánh, đối chiếu thông tin một bảng biểu, biểu đồ hình cột, hình đường dây, hình tròn, sơ đồ.	4	[2.2.1]
CĐR2.2	Có kỹ năng viết bài phân tích, mô tả, so sánh, đối chiếu thông tin một bảng biểu, biểu đồ hình cột, hình đường dây, hình tròn, sơ đồ.	4	[2.2.1]
CĐR2.3	Có kỹ năng phân tích, viết bài nghị luận dạng nguyên nhân và ảnh hưởng.	4	[2.2.1]
CĐR2.4	Có kỹ năng phân tích, viết bài nghị luận dạng miêu tả ưu điểm và nhược điểm một vấn đề.	4	[2.2.1]
CĐR2.5	Có kỹ năng phân tích, viết bài nghị luận dạng thực trạng và giải pháp.	4	[2.2.1]
CĐR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CĐR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc	4	[2.3.1]

CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Mức độ theo Thang đo Bloom	Đáp ứng CDR Của CTĐT
	theo nhóm.		
CDR3.2	Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	4	[2.3.1]
CDR3.3	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3.1]
CDR3.4	Có khả năng tự nghiên cứu tài liệu, chuẩn bị bài ở nhà, hoàn thành nhiệm vụ được giao.	4	[2.3.1]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương/ bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần												
		CDR1				CDR2					CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	CDR 3.4
1	Unit 1. Hobbies and interests	3			3	4	4				4	4	4	4
2	Unit 2. Education	3			3	4	4				4	4	4	4
3	Unit 3. Culture	3	3	3					4	4	4	4	4	4
4	Review 1	3	3	3	3	4	4			4	4	4	4	4
5	Unit 4. Family	3			3						4	4	4	4
6	Unit 5. Tourism	3			3	4	4				4	4	4	4
7	Unit 6. Films	3			3	4	4		4		4	4	4	4
8	Review 2	3			3	4	4		4		4	4	4	4
9	Unit 7. Technology	3	3	3					4		4	4	4	4
10	Unit 8. Happiness	3	3	3					4		4	4	4	4

11	Unit 9. The nature world	3			3	4	4				4	4	4	4
13	Unit 10. Places to live	3			3	4	4				4	4	4	4
14	Unit 11. Health	3	3	3				4			4	4	4	4
15	Unit 12. Transport	3	3	3						4	4	4	4	4

11. Đánh giá học phần

11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	Chuẩn đầu ra của học phần			Ghi chú
					CĐR 1	CĐR 2	CĐR 3	
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm chuyên cần	1 điểm	20%	- Phát vấn - Đánh giá thái độ tham gia thảo luận. - Đánh giá chuyên cần	CĐR1.1, CĐR1.2 CĐR1.3	CĐR2.1, CĐR2.2,	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	- Tự luận - 90 phút	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4,	CĐR2.1, CĐR 2.2, CĐR2.3, CĐR2.4,	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	
3	Điểm thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	- Tự luận - 90 phút	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4,	CĐR2.1, CĐR 2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR 2.5,	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	

11.2. Cách tính điểm học phần:

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Vở ghi, bút.

13. Tài liệu phục vụ học phần

- Tài liệu chính:

[1] Fiona Aish & Jo Tomlinson (2020). *Get ready for IELTS Writing*, NXB Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh

- Tài liệu tham khảo:

[2] Alice Savage & Masoud Shafiei (2007). *Effective Academic Writing 3*. Oxford University Press.

[3] Keith S. Folse Tison Pugh (2019). *Great writing, National geographic*.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy - học

STT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
1	<p>Unit 1.</p> <p>Hobbies and interests</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề sở thích và mối quan tâm: Từ vựng, cấu trúc, dàn ý bài viết.- Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài.- Ứng dụng viết bài về chủ đề sở thích và mối quan tâm. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. Language development1.2. Skills development1.3. Exam practice	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none">- Giải thích nghĩa từ vựng chủ đề sở thích và mối quan tâm bài 1 trang 8-11 tài liệu [1].- Luyện phát âm chuẩn từ.- Giao bài cho sinh viên.- Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none">- Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao.- Thảo luận, tổ chức và phát triển ý cho bài viết.- Viết bài hoàn chỉnh về chủ đề sở thích và mối quan tâm.	CDR1.1, CDR14, CDR2.1, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

STT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
			- Nghiên cứu tài liệu [2] trang 2 - 8.	
2	<p style="text-align: center;">Unit 2. Education</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề giáo dục: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết. - Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài. - Ứng dụng viết bài về chủ đề đang học. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.1. Language development 2.2. Skills development 2.3. Exam practice</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa từ vựng, cấu trúc chủ đề giáo dục bài 2 trang 14-16 tài liệu [1]. - Luyện phát âm chuẩn từ. - Hướng dẫn sinh viên lập dàn ý bài viết. - Hướng dẫn sinh viên viết bài. - Nhận xét, đánh giá bài viết của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Thảo luận, tổ chức và phát triển ý cho bài viết. - Viết bài hoàn chỉnh về chủ đề giáo dục. <p>- Nghiên cứu tài liệu [2] trang 9 - 12.</p>	CĐR1.1, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
3	<p style="text-align: center;">Unit 3. Culture</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề văn hóa Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết. - Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài. - Ứng dụng viết bài về chủ đề văn hóa. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>3.1. Language development 3.2. Skills development 3.3. Exam practice</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa từ vựng, cấu trúc chủ đề văn hóa bài 3 trang 20-23 tài liệu [1] - Luyện phát âm chuẩn từ. - Hướng dẫn sinh viên lập dàn ý bài viết. - Hướng dẫn sinh viên viết bài. - Nhận xét, đánh giá bài viết của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Thảo luận, tổ chức và phát triển ý cho bài viết. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

STT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
			<ul style="list-style-type: none"> - Viết bài hoàn chỉnh về chủ đề văn hóa. - Nghiên cứu tài liệu [2] trang 3 - 15 	
4	<p style="text-align: center;">Review 1</p> <p>Exercises Practice</p>	2 (2LT, 0TH)	<p style="text-align: center;">Thuyết trình, giảng giải, thảo luận</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập nội dung bài 1-4 - Hướng dẫn sinh viên lập dàn ý bài. - Hướng dẫn sinh viên viết bài. - Nhận xét, đánh giá bài viết của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Thảo luận, tổ chức và phát triển ý cho bài viết. - Viết bài hoàn chỉnh. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.5 CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
5	<p style="text-align: center;">Unit 4. Family</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề gia đình: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết. - Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài. - Ứng dụng viết về chủ đề gia đình. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>4.1. Language development 4.2. Skills development 4.3. Exam practice</p> <p>Mid-term test Kiểm tra giữa học phần</p>	4 (2LT, 0TH, 2KT)	<p style="text-align: center;">Thuyết trình, giảng giải, thảo luận</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa từ vựng, cấu trúc chủ đề gia đình bài 4 trang 28-30 tài liệu [1] - Luyện phát âm chuẩn từ. - Hướng dẫn sinh viên lập dàn ý bài viết. - Hướng dẫn sinh viên viết bài. - Nhận xét, đánh giá bài viết của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Thảo luận, tổ chức và phát triển ý cho bài viết. - Viết bài hoàn chỉnh về chủ đề gia đình. <p>Nghiên cứu tài liệu [2] trang 16 – 20..</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

STT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
			- Sinh viên làm bài kiểm tra giữa học phần.	
6	<p>Unit 5. Tourism</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề du lịch: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết. - Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài. - Ứng dụng viết về chủ đề du lịch <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>5.1. Language development 5.2. Skills development 5.3. Exam practice</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa từ vựng, cấu trúc chủ đề du lịch bài 5 trang 34-36 tài liệu [1] - Luyện phát âm chuẩn từ. - Hướng dẫn sinh viên lập dàn ý bài viết. - Hướng dẫn sinh viên viết bài. - Nhận xét, đánh giá bài viết của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Thảo luận, tổ chức và phát triển ý cho bài viết. - Viết bài hoàn chỉnh về chủ đề du lịch. - Nghiên cứu tài liệu [2] trang 25- 30. 	CĐR1.1, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
7	<p>Unit 6. Films</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề phim ảnh: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết. - Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng viết bài. - Ứng dụng viết về chủ đề phim ảnh. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>6.1. Language development 6.2. Skills development 6.3. Exam practice</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa từ vựng, cấu trúc chủ đề phim ảnh bài 6 trang 40-43 tài liệu [1] - Luyện phát âm chuẩn từ. - Hướng dẫn sinh viên lập dàn ý bài viết. - Hướng dẫn sinh viên viết bài. - Nhận xét, đánh giá bài viết của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Thảo luận, tổ chức và phát triển ý cho bài viết. 	CĐR1.1, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

STT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
			<ul style="list-style-type: none"> - Viết bài hoàn chỉnh về chủ đề phim ảnh. - Nghiên cứu tài liệu [2] trang 40 - 46. 	
8	<p>Review 2</p> <p>Exercises Practice</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập nội dung bài 4-6 - Hướng dẫn sinh viên lập dàn ý bài. - Hướng dẫn sinh viên viết bài. - Nhận xét, đánh giá bài viết của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Thảo luận, tổ chức và phát triển ý cho bài viết. - Viết bài hoàn chỉnh. 	CĐR1.1, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
9	<p>Unit 7. Technology</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề công nghệ: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết. - Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài. - Ứng dụng viết bài về chủ đề công nghệ. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>7.1. Language development 7.2. Skills development 7.3. Exam practice</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa từ vựng, cấu trúc chủ đề công nghệ bài 7 trang 48-59 tài liệu [1] - Luyện phát âm chuẩn từ. - Hướng dẫn sinh viên lập dàn ý bài viết. - Hướng dẫn sinh viên viết bài. - Nhận xét, đánh giá bài viết của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Thảo luận, tổ chức và phát triển ý cho bài viết. - Viết bài hoàn chỉnh về chủ đề công nghệ. - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 9 - 12. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

STT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
10	<p>Unit 8. Happiness</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề hạnh phúc: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết. - Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài. - Ứng dụng viết bài về chủ đề hạnh phúc. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>8.1. Language development 8.2. Skills development 8.3. Exam practice</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa từ vựng, cấu trúc chủ đề hạnh phúc bài 8 trang 54-56 tài liệu [1] - Luyện phát âm chuẩn từ. - Hướng dẫn sinh viên lập dàn ý bài viết. - Hướng dẫn sinh viên viết bài. - Nhận xét, đánh giá bài viết của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Thảo luận, tổ chức và phát triển ý cho bài viết. - Viết bài hoàn chỉnh về chủ đề hạnh phúc. - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 13 - 18. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.4., CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
11	<p>Unit 9. The nature world</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề thế giới tự nhiên: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết. - Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài. - Ứng dụng viết bài về chủ đề thế giới tự nhiên. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>9.1. Language development 9.2. Skills development 9.3. Exam practice</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa từ vựng, cấu trúc chủ đề thế giới tự nhiên bài 9 trang 60-62 tài liệu [1] - Luyện phát âm chuẩn từ. - Hướng dẫn sinh viên lập dàn ý bài viết. - Hướng dẫn sinh viên viết bài. - Nhận xét, đánh giá bài viết của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Thảo luận, tổ chức và phát triển ý cho bài viết. - Viết bài hoàn chỉnh về chủ đề thế 	CĐR1.1, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

STT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
			giới tự nhiên. - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 20 - 25.	
12	<p>Unit 10. Places to live</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề nơi sinh sống: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết. - Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài. - Ứng dụng viết bài về chủ đề nơi sinh sống. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>10.1. Language development 10.2. Skills development 10.3. Exam practice</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa từ vựng, cấu trúc chủ đề nơi sinh sống bài 10 trang 68-70 tài liệu [1] - Luyện phát âm chuẩn từ. - Hướng dẫn sinh viên lập dàn ý bài viết. - Hướng dẫn sinh viên viết bài. - Nhận xét, đánh giá bài viết của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Thảo luận, tổ chức và phát triển ý cho bài viết. - Viết bài hoàn chỉnh về chủ đề nơi sinh sống. - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 32- 38 	CĐR1.1, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
13	<p>Unit 11. Health</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề sức khỏe: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết. - Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài. - Ứng dụng viết bài về chủ đề sức khỏe. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>11.1. Language development 11.2. Skills development 11.3. Exam practice</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa từ vựng, cấu trúc chủ đề sức khỏe bài 11 trang 74-76 tài liệu [1] - Luyện phát âm chuẩn từ. - Hướng dẫn sinh viên lập dàn ý bài viết. - Hướng dẫn sinh viên viết bài. - Nhận xét, đánh giá bài viết của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Thảo luận, tổ chức và phát triển ý 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

STT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
			cho bài viết. - Viết bài hoàn chỉnh về chủ đề sức khỏe. Nghiên cứu tài liệu [3] trang 40 - 45.	
14	<p>Unit 12. Transport</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị ngữ liệu cần thiết cho bài viết theo chủ đề giao thông: Từ vựng, cấu trúc câu, dàn ý bài viết. - Hiểu và sử dụng được từ vựng, kiến thức từ bài đọc hiểu trong bài học vận dụng vào bài. - Ứng dụng viết bài về chủ đề giao thông. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>12.1. Language development 12.2. Skills development 12.3. Exam practice</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa từ vựng, cấu trúc chủ đề giao thông bài 12 trang 80-82 tài liệu [1] - Luyện phát âm chuẩn từ. - Hướng dẫn sinh viên lập dàn ý bài viết. - Hướng dẫn sinh viên viết bài. - Nhận xét, đánh giá bài viết của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Thảo luận, tổ chức và phát triển ý cho bài viết. - Viết bài hoàn chỉnh về chủ đề giao thông. <p>Nghiên cứu tài liệu [3] trang 50 - 56.</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.



KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Hải Dương, ngày 09 tháng 08 năm 2022

TRƯỞNG KHOA TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Đăng Tiến Trịnh Thị Chuyên