

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
VIẾT 4

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

Năm 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

1. Tên học phần: Viết 4

2. Mã học phần: NNA 041

3. Số tín chỉ: 02 (2,0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ 2.

5. Phân bổ thời gian

- Lên lớp: 30 giờ lý thuyết, 0 giờ thực hành.

- Tự học: 60 giờ.

6. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên đã hoàn thành học phần Viết 3.

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trịnh Thị Chuyên	0913.601.619	chuyennna@gmail.com
2	ThS. Trần Thị Mai Hương	0389.182.332	huongtrakhanhhung@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Viết 4 cung cấp cho sinh viên kỹ năng viết các bài luận tường thuật, so sánh, chỉ nguyên nhân kết quả, tranh luận về các vấn đề trong cuộc sống như sức khỏe, giáo dục, tuổi trẻ, khoa học, nghệ thuật, văn hóa, y học. Bên cạnh đó, sinh viên được củng cố ngữ pháp về cách dùng các từ nối, các loại câu, mệnh đề điều kiện, danh từ, động từ, mệnh đề quan hệ.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Trình bày bố cục của một bài luận chung và từng dạng bài luận riêng như bài luận tường thuật, bài luận so sánh, bài luận chỉ nguyên nhân kết quả và bài luận tranh luận nêu quan điểm cá nhân.	3	[1.2.1.1b]
MT1.2	Trình bày cách sử dụng các hiện tượng	3	[1.2.1.1b]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	ngữ pháp: Danh từ, trạng từ, giới từ, câu so sánh, câu điều kiện, đại từ quan hệ, từ nối.		
MT1.3	Trình bày cấu trúc câu hỏi, câu bày tỏ quan điểm cá nhân, câu nêu nguyên nhân, kết quả, câu mô tả quy trình và câu nêu giải pháp.	3	[1.2.1.1b]
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Phân tích cấu trúc câu, cấu tạo từ, hoàn thành câu và sử dụng từ nối.	4	[1.2.2.1]
MT2.2	Đọc hiểu và viết các bài luận tường thuật, so sánh, nguyên nhân kết quả, tranh luận, các bài luận nêu quan điểm cá nhân hoặc đưa ra các giải pháp, gợi ý.	4	[1.2.2.1]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
	Khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	3	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Trình bày bố cục của một bài luận chung và từng dạng bài luận riêng như bài luận tường thuật, bài luận so sánh, bài luận chỉ nguyên nhân kết quả và bài luận tranh luận nêu quan điểm cá nhân.	3	[2.1.4]
CDR1.2	Trình bày cách cấu tạo các từ loại: Danh từ, động từ, tính từ, trạng từ, giới từ, từ nối.	3	[2.1.4]

CĐR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bố CĐR học phần trong CTĐT
CĐR1.3	Nêu được các cấu trúc câu so sánh, câu điều kiện, câu với mệnh đề quan hệ, mệnh đề tính từ, mệnh đề trạng ngữ, mệnh đề quan hệ thời gian.	3	[2.1.4]
CĐR1.4	Trình bày các cấu trúc câu hỏi, nêu quan điểm cá nhân, đưa ra các giải pháp, gợi ý.	3	[2.1.4]
CĐR2	Kỹ năng		
CĐR2.1	Cấu tạo và sử dụng đúng các từ loại danh từ, tính từ, trạng từ, giới từ và các từ nối.	4	[2.2.1]
CĐR2.2	Phân biệt các cấu trúc câu so sánh, câu điều kiện, phân biệt các mệnh đề tính từ, mệnh đề trạng ngữ, mệnh đề quan hệ thời gian và cách thành lập câu hỏi.	4	[2.2.1]
CĐR2.3	Đọc hiểu, phân tích được các thông tin bài loại bài luận như: Bài luận tường thuật, bài luận so sánh, bài luận chỉ nguyên nhân kết quả và bài luận tranh luận nêu quan điểm cá nhân.	4	[2.2.1]
CĐR2.4	Viết được các bài luận tường thuật, bài luận so sánh, bài luận chỉ nguyên nhân kết quả và bài luận tranh luận nêu quan điểm cá nhân.	4	[2.2.1]
CĐR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CĐR3.1	Có thái độ tích cực hợp tác với giảng viên và các sinh viên khác trong quá trình học và làm bài tập.	4	[2.3.1]
CĐR3.2	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.	4	[2.3.1]
CĐR3.3	Có khả năng thuyết trình các vấn đề tự học.	4	[2.3.1]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần										
		CĐR1				CĐR2				CĐR3		
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 1.3	CĐR 1.4	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 2.3	CĐR 2.4	CĐR 3.1	CĐR 3.2	CĐR 3.3
1	Unit 1: Exploring the essay	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
2	Unit 2: Narrative essays	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3	Unit 3: Comparison essays	x		x		x	x	x	x	x	x	x
4	Unit 4: Cause-effect essays	x	x		x	x		x	x	x	x	x
5	Unit 5: Argument essays	x	x	x		x		x	x	x	x	x
6	Unit 6: Other forms of academic writing	x				x		x	x	x	x	x

11. Đánh giá học phần

11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	Chuẩn đầu ra của học phần			Ghi chú
					CĐR 1	CĐR 2	CĐR 3	
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm chuyên cần	1 điểm	20%	- Phát vấn - Đánh giá thái độ tham gia thảo luận. - Đánh giá chuyên cần	CĐR1.2, CĐR1.5	CĐR2.1, CĐR2.4, CĐR2.6	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	- Trắc nghiệm kết hợp - 90 phút	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5	CĐR2.1, CĐR 2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR 2.5, CĐR2.6	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	
3	Điểm thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	- Trắc nghiệm kết hợp - 90 phút		CĐR2.1, CĐR 2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR 2.5, CĐR2.6	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	

11.2. Cách tính điểm học phần:

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Vở ghi, bút.

13. Tài liệu phục vụ học phần

- *Tài liệu chính:*

[1]. Keith S.Folse, April Muchmore-Vokoun, and Elena Vestri (2020), *Great writing 4-Great essays*, National geographic learning.

- Tài liệu tham khảo:

[2]. Keith S.Folse, April Muchmore-Vokoun, and Elena Vestri (2020), *Great writing 5-From great essays to research*, National geographic learning.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p>Unit 1. Exploring the essays Mục tiêu bài: - Trình bày bố cục của một bài luận. - Phân biệt các loại bài luận khác nhau. - Cấu tạo từ loại. - Đọc hiểu các loại bài luận. - Viết các phần của một bài luận. - Viết một bài luận theo chủ đề tự chọn.</p> <p>Nội dung cụ thể: 1.1. What is an essay? 1.2. Example essays 1.3. Writing the introduction 1.4. Writing the body 1.5. Writing the conclusion 1.6. Building better vocabulary 1.7. Original student writing</p>	03 (3LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề. - Giảng viên: + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân. + Hướng dẫn sinh viên viết bài. + Chữa bài, nhận xét. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [2]: Tìm hiểu bố cục của một bài luận trang 14-61. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và làm bài tập cá nhân trong Unit 1 tài liệu [1]. + Viết 1 bài luận tự chọn.</p>	CĐR 1.1, CĐR 1.2, CĐR 1.4, CĐR 2.1, CĐR 2.2, CĐR 2.3, CĐR 2.4, CĐR 3.1, CĐR 3.2, CĐR 3.3.
2	<p>Unit 2. Narrative essays Mục tiêu bài: - Trình bày cấu trúc của bài luận tường thuật. - Trình bày cách sử dụng các từ nối, từ quan hệ thời gian và mệnh đề tính từ. - Lập dàn ý cho bài luận tường thuật. - Viết một bài luận tường thuật theo chủ đề tự chọn.</p>	03 (3LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học sử dụng phương pháp phản hồi từ bạn học. - Giảng viên: + Đàm thoại về cách sử dụng các từ nối, từ quan hệ thời gian và mệnh đề tính từ. + Giao bài tập cho cá nhân. + Hướng dẫn sinh viên viết bài và chữa bài cho nhau. - Sinh viên: + Trình bày cách sử dụng</p>	CĐR 1.1, CĐR 1.2, CĐR 1.3, CĐR 1.4, CĐR 2.1, CĐR 2.2, CĐR 2.3, CĐR 2.4, CĐR 3.1, CĐR 3.2, CĐR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.1. What is a narrative essay?</p> <p>2.2. Grammar for writing</p> <p>2.3. Building better vocabulary</p> <p>2.4. Developing a narrative essay</p> <p>2.5. Original student writing</p>		<p>các từ nối, từ quan hệ thời gian và mệnh đề tính từ.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và làm bài tập cá nhân trong Unit 2 tài liệu [1].</p> <p>+ Lập dàn ý cho bài luận tường thuật.</p> <p>+ Viết 1 bài tường thuật.</p> <p>+ Chữa bài, nhận xét bài viết của bạn.</p>	
3	<p>Unit 3. Comparison essays</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày bố cục của một bài luận so sánh. - Trình bày cấu trúc câu với các từ nối chỉ sự so sánh, đối lập và mệnh đề trạng ngữ. - Lập dàn ý cho một bài luận so sánh. - Viết một bài luận so sánh theo chủ đề từ chọn. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>3.1. What is a comparison essay?</p> <p>3.2. Developing a comparison essay</p> <p>3.3. Grammar for writing</p> <p>3.4. Building better vocabulary</p> <p>3.5. Grammar for writing</p> <p>3.6. Developing ideas for writing</p> <p>3.7. Original student writing</p> <p>Kiểm tra giữa học phần</p>	03 (3LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Động não; Dạy học sử dụng phương pháp phản hồi từ bạn học.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nêu vấn đề về cách dùng các từ nối chỉ sự so sánh, đối lập và mệnh đề trạng ngữ. + Giao bài tập cho cá nhân. + Hướng dẫn sinh viên viết bài và chữa bài cho nhau. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [2]: Tìm hiểu bố cục của bài luận so sánh trong Unit 5 trang 112-140. + Thảo luận về cách dùng các từ nối chỉ sự so sánh, đối lập và mệnh đề trạng ngữ. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và làm bài tập cá nhân trong Unit 3 tài liệu [1]. + Lập dàn ý cho bài luận so sánh. + Viết 1 bài luận so sánh. + Chữa bài, nhận xét bài viết của bạn. + Làm bài kiểm tra giữa học phần. 	CĐR 1.1, CĐR 1.2, CĐR 1.4, CĐR 2.1, CĐR 2.3, CĐR 2.4, CĐR 3.1, CĐR 3.2, CĐR 3.3.
4	<p>Unit 4. Cause-effect essays</p> <p>Mục tiêu bài:</p>	03 (3LT,	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề;</p>	CĐR 1.1, CĐR 1.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>- Trình bày bố cục của bài luận chỉ nguyên nhân-kết quả. - Trình bày cách sử dụng các từ nối chỉ nguyên nhân-kết quả và mệnh đề danh từ. - Lập dàn ý cho bài luận chỉ nguyên nhân-kết quả. - Viết một bài luận chỉ nguyên nhân-kết quả theo chủ đề tự chọn.</p> <p>Nội dung cụ thể: 4.1. What is a cause-effect essay? 4.2. Developing a cause-effect essay 4.3. Grammar for writing 4.4. Choosing words carefully 4.5. Building better vocabulary 4.6. Developing ideas for writing 4.7. Original student writing</p>	0TH)	<p>Động não. - Giảng viên: + Giải thích từ vựng. + Nêu vấn đề và hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân. + Hướng dẫn sinh viên cách sử dụng các từ nối chỉ nguyên nhân-kết quả và mệnh đề danh từ. + Nhận xét. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [2]: Tìm hiểu bố cục của bài luận nguyên nhân-kết quả Unit 6 trang 141-169. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và làm bài tập cá nhân trong Unit 4 tài liệu [1]. + Lập dàn ý cho bài luận chỉ nguyên nhân-kết quả. + Viết 1 bài luận bài luận chỉ nguyên nhân-kết quả.</p>	CĐR 1.4, CĐR 2.1, CĐR 2.3, CĐR 2.4, CĐR 3.1, CĐR 3.2, CĐR 3.3.
5	<p>Unit 5. Argument essays Mục tiêu bài: - Trình bày bố cục của bài luận tranh luận. - Trình bày cách sử dụng động từ khuyết thiếu và mệnh đề điều kiện. - Lập dàn ý cho bài luận tranh luận. - Viết một bài luận nêu quan điểm cá nhân.</p> <p>Nội dung cụ thể: 5.1. What is an argument essay? 5.2. Developing an argument essay 5.3. Grammar for writing 5.4. Building better vocabulary 5.5. Original student writing</p>	03 (1LT, 0TH, 2KT)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học sử dụng phương pháp phản hồi từ bạn học. - Giảng viên: + Giảng giải kết hợp đàm thoại về cách sử dụng động từ khuyết thiếu và mệnh đề điều kiện. + Giao bài tập cho cá nhân. + Hướng dẫn sinh viên viết bài và chữa bài cho nhau. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [2]: Tìm hiểu bố cục của bài luận tranh luận Unit 7 trang 170-195. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và làm bài tập cá nhân.</p>	CĐR 1.1, CĐR 1.2, CĐR 1.3, CĐR 2.1, CĐR 2.3, CĐR 2.4, CĐR 3.1, CĐR 3.2, CĐR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			<ul style="list-style-type: none"> + Trình bày cách sử dụng động từ khuyết thiếu và mệnh đề điều kiện. + Lập dàn ý cho bài luận tranh luận. + Viết 1 bài luận tranh luận theo chủ đề tự chọn. + Chữa bài, nhận xét bài viết của bạn. 	
6	<p>Unit 6. Other forms of academic writing</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày bố cục của bài luận phản ứng. - Trình bày cách sử dụng các loại câu. - Lập dàn ý cho một bài luận phản ứng. - Viết một bài luận phản ứng theo chủ đề tự chọn. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>6.1. Part I: What is a reaction/response essay?</p> <p>6.2. Original student writing</p> <p>6.3. Part II: Understanding written exam or essay questions</p> <p>6.4. Grammar for writing</p> <p>6.5. Building better vocabulary</p>	03 (3LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Động não; Dạy học sử dụng phương pháp phản hồi từ bạn học.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích cách sử dụng các loại câu. + Nêu vấn đề về cách viết câu kết luận. + Giao bài tập cho cá nhân. + Hướng dẫn sinh viên viết bài và chữa bài cho nhau. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và làm bài tập cá nhân trong Unit 6 tài liệu [1]. + Lập dàn ý cho bài luận phản ứng. + Viết 1 bài luận phản ứng. + Chữa bài, nhận xét bài viết của bạn. 	CĐR 1.1, CĐR 2.1, CĐR 2.3, CĐR 2.4, CĐR 3.1, CĐR 3.2, CĐR 3.3.

Hải Dương, ngày 09 tháng 08 năm 2022

TRƯỜNG KHOA

TRƯỜNG BỘ MÔN



Nguyễn Đăng Tiến

Trịnh Thị Chuyên