

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
VIẾT 3

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

Năm 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

1. Tên học phần: Viết 3

2. Mã học phần: NNA 040

3. Số tín chỉ: 02 (2,0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ 2

5. Phân bổ thời gian

- Lên lớp: 30 giờ lý thuyết, 0 giờ thực hành

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên đã hoàn thành học phần Viết 2.

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trịnh Thị Chuyên	0913.601.619	chuyennna@gmail.com
2	ThS. Trần Thị Mai Hương	0389.182.332	huongtrakhanhhung@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Viết 3 cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về các nội dung sau:

- Kỹ năng viết đoạn văn và các dạng bài luận: Bài luận miêu tả, bài luận chỉ nguyên nhân kết quả, bài luận so sánh, bài luận phân loại.

- Ngữ pháp về từ loại như danh từ, đại từ, động từ, các từ nối, mệnh đề tính từ, giới từ, các cấu trúc chỉ nguyên nhân kết quả, cấu trúc so sánh.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
	Trình bày kiến thức cơ bản về các nội dung sau: - Cách sử dụng từ loại: Danh từ, động từ, tính từ, đại từ, trạng từ, giới từ, từ nối, cấu trúc câu so sánh, cấu trúc song song, cấu trúc bị động.	2	[1.2.1.2b]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	- Bố cục của đoạn văn, bố cục của bài luận: Miêu tả, so sánh, nguyên nhân - kết quả, phân loại.		
MT2	Kỹ năng		
	Kỹ năng cấu tạo từ loại, thành lập câu so sánh, câu bị động, kỹ năng viết đoạn văn và bài luận miêu tả, so sánh, nguyên nhân - kết quả, phân loại.	3	[1.2.2.1]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
	Khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	4	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Trình bày cách cấu tạo từ loại, cách dùng từ nối.	2	[2.1.4]
CDR1.2	Phân tích được các cấu trúc câu cơ bản trong các dạng bài luận khác nhau như so sánh, miêu tả, bàn luận, nguyên nhân - kết quả, câu bị động.	3	[2.1.4]
CDR1.3	Nêu bố cục của đoạn văn và các dạng bài luận: So sánh, miêu tả, nguyên nhân - kết quả và phân loại.	3	[2.1.4]
CDR1.4	Liệt kê các từ vựng theo chủ đề của bài viết.	2	[2.1.4]
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Cấu tạo các từ loại như danh từ, đại từ, động từ, tính từ, trạng từ kết hợp với từ nối và các cụm giới từ trong khi viết.	3	[2.2.1]
CDR2.2	Phân biệt các loại câu so sánh, câu bị động và kết hợp giữa chủ ngữ và động từ.	3	[2.2.1]
CDR2.3	Lập dàn ý cho các bài luận miêu tả, so sánh, bàn luận hoặc thảo luận nguyên nhân - kết quả của một vấn đề.	3	[2.2.1]

CĐR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CĐR học phần trong CTĐT
CĐR2.4	Kết hợp các cụm từ và từ ghép.	4	[2.2.1]
CĐR2.5	Viết đoạn văn, bài luận miêu tả, so sánh, bàn luận, nguyên nhân - kết quả và phân loại.	4	[2.2.1]
CĐR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CĐR3.1	Có thái độ tích cực hợp tác với giảng viên và các sinh viên khác trong quá trình học và làm bài tập.	4	[2.3.1]
CĐR3.2	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.	4	[2.3.1]
CĐR3.3	Có khả năng thuyết trình các vấn đề tự học.	4	[2.3.1]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần											
		CDR1				CDR2					CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	Unit 1. Paragraphs	x		x	x	x			x	x	x	x	x
2	Unit 2. Features of good writing	x		x	x	x			x	x	x	x	x
3	Unit 3. Types of paragraphs	x		x	x	x			x	x	x	x	x
4	Unit 4. Classification essays: moving from paragraph to essay	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
5	Unit 5. Cause-effect essays	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
6	Unit 6. Comparison essays	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7	Unit 7. Problem-solution essays	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

11. Đánh giá học phần

11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	Chuẩn đầu ra của học phần			Ghi chú
					CĐR 1	CĐR 2	CĐR 3	
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm chuyên cần	1 điểm	20%	- Phát vấn - Đánh giá thái độ tham gia thảo luận. - Đánh giá chuyên cần	CĐR1.2, CĐR1.4	CĐR2.1, CĐR2.4, CĐR2.5	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	- Trắc nghiệm kết hợp - 90 phút	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4.	CĐR2.1, CĐR 2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR 2.5.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	
3	Điểm thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	- Trắc nghiệm kết hợp - 90 phút		CĐR2.1, CĐR 2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR 2.5.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	

11.2. Cách tính điểm học phần:

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Vở ghi, bút.

13. Tài liệu phục vụ học phần

- **Tài liệu bắt buộc:**

[1]- Keith S. Folse, Elena Vestri, David Clabeaux (2020), *Great writing 1- From great paragraphs to great essays*, National geographic learning.

- Tài liệu tham khảo:

[2]- Betty Schramper Azar, *Understanding and using English grammar*, Longman.

[3]- Alice Oshima, Ann Hogue (1998), *Writing Academic English*, Pearson Longman.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p>Unit 1. Introduction to paragraph</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích bố cục của một đoạn văn. - Trình bày cách sử dụng danh từ đếm được, không đếm được và lỗi ngắt câu. - Viết câu mở đầu, thân đoạn, câu kết luận và kết hợp các từ nối. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Elements of great writing <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1. Paragraphs and topic sentences 1.1.2. Titles 1.1.3. Brainstorming 1.1.4. Supporting sentences 1.1.5. Grammar: Sentences vs. Fragments 1.1.6. Grammar: Count and Non-count nouns 1.1.7. Supporting details 1.1.8. Concluding sentences 1.1.9. Three features of a well-written paragraph 1.2. Building better vocabulary 1.3. Building better sentences 1.4. Writing 1.5. Test prep 	4 (4LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học sử dụng phản hồi từ bạn học.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích các khái niệm, định nghĩa, quy tắc. + Giao bài tập cho cá nhân. + Giảng giải từ vựng. + Hướng dẫn sinh viên viết bài và chữa bài cho nhau. + Nhận xét, đánh giá. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [2] Tìm hiểu cách sử dụng danh từ trong Chapter 7; [3] Tìm hiểu cách dùng các từ nối và tính thống nhất của đoạn văn trong Chapter 2. + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập cá nhân trong Unit 1 tài liệu [1]. + Viết 1 đoạn văn chủ đề tự chọn đảm bảo đúng bố cục của 1 đoạn văn. + Chữa bài, nhận xét bài viết của bạn. 	CĐR 1.1, CĐR 1.3, CĐR 1.4, CĐR 2.1, CĐR 2.4, CĐR 2.5, CĐR 3.1, CĐR 3.2, CĐR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
2	<p>Unit 2. Features of good writing</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày năm yếu tố của một đoạn văn hay. - Sử dụng ngôn ngữ miêu tả trong khi viết đoạn văn. - Trình bày cách dùng đại từ và các từ nối tạo sự gắn kết trong đoạn văn. - Thành lập các cụm từ ghép. - Viết câu miêu tả. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.1. Elements of great writing</p> <p>2.1.1. Five features of good writing</p> <p>2.1.2. Grammar: Clear pronoun reference</p> <p>2.1.3. Grammar: Consistent pronoun reference</p> <p>2.2. Building better vocabulary</p> <p>2.3. Building better sentences</p> <p>2.4. Writing: Five proofreading strategies</p> <p>2.5. Test prep</p>	4 (4LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học sử dụng phản hồi từ bạn học; Dạy học dựa trên vấn đề.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích các khái niệm, định nghĩa, quy tắc. + Giao bài tập cho cá nhân. + Giảng giải từ vựng + Hướng dẫn sinh viên viết bài và chữa bài cho nhau. + Nhận xét, đánh giá. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [2] Tìm hiểu về cách sử dụng đại từ trong Chapter 8; + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập cá nhân trong Unit 2 tài liệu [1]. + Viết 1 đoạn văn chủ đề tự chọn đảm bảo đúng bố cục của 1 đoạn văn. + Chữa bài, nhận xét bài viết của bạn. + Giải quyết vấn đề. 	CĐR 1.1, CĐR 1.3, CĐR 1.4, CĐR 2.1, CĐR 2.4, CĐR 2.5, CĐR 3.1, CĐR 3.2, CĐR 3.3.
3	<p>Unit 3. Types of paragraphs</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích bố cục của các loại đoạn văn: Đoạn văn miêu tả, so sánh, nguyên nhân - kết quả và phân loại và viết các loại đoạn văn đó. - Trình bày cấu tạo từ loại: Danh từ, động từ, tính từ và sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ. 	4 (4LT, 0TH)	<p>Động não; Tổ chức học theo nhóm; Dạy học sử dụng phản hồi từ bạn học.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nêu vấn đề cần giải quyết. + Giao bài tập cho cá nhân. + Giảng giải từ vựng. + Hướng dẫn sinh viên viết bài và chữa bài cho nhau. + Nhận xét, đánh giá. <p>- Sinh viên:</p>	CĐR 1.1, CĐR 1.3, CĐR 1.4, CĐR 2.1, CĐR 2.4, CĐR 2.5, CĐR 3.1, CĐR 3.2, CĐR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>Nội dung cụ thể:</p> <p>3.1. Elements of great writing</p> <p>3.1.1. Common paragraph types</p> <p>3.1.2. Grammar: Subject-verb agreement in the simple present</p> <p>3.1.3. Grammar: Word forms</p> <p>3.2. Building better vocabulary: Suffixes</p> <p>3.3. Building better sentences</p> <p>3.4. Writing</p> <p>3.5. Test prep</p>		<p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[2] Tìm hiểu về sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ trong Chapter 6;</p> <p>[3] Tìm hiểu cách dùng các từ nối và tính thống nhất của đoạn văn trong Chapter 2.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập cá nhân trong Unit 3 tài liệu [1] và giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Viết 1 đoạn văn chủ đề tự chọn đảm bảo đúng bố cục của 1 đoạn văn.</p> <p>+ Chữa bài, nhận xét bài viết của bạn.</p>	
4	<p>Unit 4. Classification essays: moving from paragraph to essay</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt những điểm giống nhau giữa đoạn văn và bài luận. - Trình bày cách sử dụng giới từ chỉ vị trí. - Hiểu 7 bước cơ bản trong quy trình viết 1 bài luận. - Viết một bài luận phân loại. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>4.1. Elements of great writing</p> <p>4.1.1. Comparing paragraphs and essays</p> <p>4.1.2. The introductory paragraph in an essay</p> <p>4.1.3. Classification essays</p> <p>4.1.4. Grammar: Subject adjective clauses</p> <p>4.1.5. The five paragraph essay</p> <p>4.1.6. Understanding the</p>	6 (4LT, 0TH, 2KT)	<p>Động não; Dạy học sử dụng phản hồi từ bạn học; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nêu vấn đề cần giải quyết. + Giao bài tập cho cá nhân. + Giảng giải từ vựng. + Tổ chức học theo nhóm. + Hướng dẫn sinh viên viết bài và chữa bài cho nhau. + Nhận xét, đánh giá. <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[3] Phân biệt đoạn văn và bài luận tham khảo Chapter 4, tìm hiểu 7 bước trong quy trình viết bài luận trong Chapter 5.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập cá nhân trong Unit 4 tài liệu [1] và giải quyết vấn đề.</p>	CDR 1.1, CDR 1.2, CDR 1.3, CDR 1.4, CDR 2.1, CDR 2.3, CDR 2.4, CDR 2.5, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	writing process 4.2. Building better vocabulary 4.3. Building better sentences 4.4. Writing 4.5. Test prep Kiểm tra giữa học phần		+ Thảo luận theo nhóm. + Viết 1 bài luận phân loại theo chủ đề tự chọn đảm bảo đúng bố cục của 1 bài luận. + Chữa bài, nhận xét bài viết của bạn. + Ôn tập các nội dung cơ bản từ Unit 1 đến Unit 4. + Làm bài kiểm tra giữa học phần.	
5	Unit 5. Cause - effect essays Mục tiêu bài: - Phân tích bố cục của một bài luận chỉ nguyên nhân - kết quả. - Trình bày các cấu trúc câu diễn tả nguyên nhân - kết quả. - Hiểu về các cách diễn đạt hành động trong quá khứ. - Sử dụng giới từ kết hợp với danh từ. - Viết một bài luận chỉ nguyên nhân - kết quả. Nội dung cụ thể: 5.1. Elements of great writing 5.1.1. What's a cause-effect essay? 5.1.2. Organizing a cause-effect essay 5.1.3. Grammar: Common cause-effect structures 5.1.4. Grammar: Ways of expressing past events 5.1.5. Noun and preposition combinations 5.2. Building better vocabulary 5.3. Building better sentences 5.4. Writing 5.5. Test prep	4 (4LT, 0TH)	Dạy học dựa trên vấn đề; Thuyết trình; Dạy học sử dụng phản hồi từ bạn học. - Giảng viên: + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giải thích các khái niệm, định nghĩa, quy tắc. + Giao bài tập cho cá nhân. + Giảng giải từ vựng. + Hướng dẫn sinh viên viết bài và chữa bài cho nhau. + Nhận xét, đánh giá. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [2] Trình bày các cấu trúc diễn tả hành động trong quá khứ trong Chapter 2 và các cách diễn đạt nguyên nhân - kết quả trong Chapter 19; [3] Tìm hiểu bố cục của bài luận nguyên nhân-kết quả trong Chapter 6. + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập cá nhân trong Unit 5 tài liệu [1] và giải quyết vấn đề. + Viết 1 bài luận nguyên nhân-kết quả theo chủ đề tự	CDR 1.1, CDR 1.2, CDR 1.3, CDR 1.4, CDR 2.1, CDR 2.3, CDR 2.4, CDR 2.5, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			chọn đảm bảo đúng bố cục của 1 bài luận. + Chữa bài, nhận xét bài viết của bạn.	
6	<p>Unit 6. Comparison essays Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích bố cục của một bài luận so sánh. - Cấu tạo từ bằng cách thêm tiền tố. - Sử dụng các từ nối để nối câu. - Trình bày cấu trúc câu so sánh hơn và tuyệt đối của tính từ và trạng từ. - Hiểu cấu trúc song song. - Viết một bài luận so sánh. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>6.1. Elements of great writing 6.1.1. What's a comparison essay? 6.1.2. Organizing a comparison essay 6.1.3. Connectors and transitions 6.1.4. Grammar: The comparative and superlative 6.1.5. Grammar: Parallel structure 6.2. Building better vocabulary 6.3. Building better sentences 6.4. Writing 6.5. Test prep</p>	4 (4LT, 0TH)	<p>Động não; Đàm thoại; Dạy học sử dụng phản hồi từ bạn học.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nêu vấn đề và hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phát vấn sinh viên về cấu trúc câu so sánh. + Giảng giải từ vựng. + Hướng dẫn sinh viên viết bài và chữa bài cho nhau. + Nhận xét, đánh giá. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [2] Tìm hiểu cách sử dụng từ nối trong Chapter 19 và cấu trúc câu song song trong Chapter 16; [3] Tìm hiểu bố cục của bài luận so sánh trong Chapter 7. + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập cá nhân trong Unit 6 tài liệu [1] và giải quyết vấn đề. + Trình bày cấu trúc câu so sánh. + Viết 1 bài luận so sánh theo chủ đề tự chọn đảm bảo đúng bố cục của 1 bài luận. + Chữa bài, nhận xét bài viết của bạn. 	CĐR 1.1, CĐR 1.2, CĐR 1.3, CĐR 1.4, CĐR 2.1, CĐR 2.2, CĐR 2.3, CĐR 2.4, CĐR 2.5, CĐR 3.1, CĐR 3.2, CĐR 3.3.
7	<p>Unit 7. Problem-solution essays Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích bố cục của một 	4 (4LT, 0TH)	<p>Động não; Tổ chức học theo nhóm; Dạy học sử dụng phản hồi từ bạn học.</p> <p>- Giảng viên:</p>	CĐR 1.1, CĐR 1.2, CĐR 1.3, CĐR 1.4,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>bài luận nêu vấn đề và cách giải quyết vấn đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu cách sử dụng các từ nối. - Trình bày cấu trúc với mệnh đề trạng ngữ, phân biệt các loại câu. - Viết một bài luận phân loại. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>7.1. Elements of great writing</p> <p>7.1.1. What's a problem-solution essay?</p> <p>7.1.2. Grammar: Adverb clauses</p> <p>7.1.3. Organizing a problem-solution essay</p> <p>7.1.4. Grammar: Sentence types</p> <p>7.1.5. Sentence variety</p> <p>7.2. Building better vocabulary</p> <p>7.3. Building better sentences</p> <p>7.4. Writing</p> <p>7.5. Test prep</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Nêu vấn đề và hướng dẫn sinh viên thảo luận nhóm. + Giao bài tập cho cá nhân. + Giảng giải từ vựng. + Hướng dẫn sinh viên viết bài và chữa bài cho nhau. + Nhận xét, đánh giá. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [2] Tìm hiểu cách sử dụng các từ nối trong Chapter 19, mệnh đề tính từ, cấu trúc câu bị động trong Chapter 11; [3] Tham khảo cách sử dụng mệnh đề tính từ trong Chapter 14. + Thảo luận nhóm. + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập cá nhân trong Unit 7 tài liệu [1] và giải quyết vấn đề. + Viết 1 bài luận phân loại theo chủ đề tự chọn đảm bảo đúng bố cục của 1 bài luận. + Chữa bài, nhận xét bài viết của bạn. 	<p>CĐR 2.1, CĐR 2.2, CĐR 2.3, CĐR 2.4, CĐR 2.5, CĐR 3.1, CĐR 3.2, CĐR 3.3.</p>

Hải Dương, ngày 09 tháng 08 năm 2022

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn



Nguyễn Đăng Tiến



Trịnh Thị Chuyên