

**BỘ CÔNG THƯƠNG**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**  
**\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**VIẾT 2**

**Số tín chỉ: 02**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

1. Tên học phần: Viết 2

2. Mã học phần: NNA 039

3. Số tín chỉ: 2 (2,0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ nhất

5. Phân bổ thời gian

- Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 tiết thực hành

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên đã hoàn thành học phần Nghe Viết 1

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trịnh Thị Chuyên	0913.601.619	chuyennna@gmail.com
2	ThS. Tăng Thị Hồng Minh	0913.592.866	tang.huyminh@gmail.com
3	ThS. Trần Thị Mai Hương	0389182332	huongtrakhanhhung@gmail.com
4	ThS. Phạm Thị Huyền Trang	0977612288	trangphamhuyen88@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần gồm 8 bài học. Học phần cung cấp vốn từ vựng phong phú thuộc các chủ đề khác nhau để giúp sinh viên phát triển kỹ năng viết. Ngoài ra học phần còn cung cấp, giải thích các loại câu khác nhau cũng như các mẫu câu thông dụng để giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng viết câu và từ đó phát triển viết đoạn văn tốt hơn. Học phần giúp sinh viên rèn luyện và phát triển kỹ năng xây dựng vốn từ vựng, kỹ năng viết câu đơn, câu ghép, câu phức và cao hơn nữa là kỹ năng viết đoạn văn hoàn chỉnh. Học phần hướng dẫn cách viết nhiều loại đoạn văn khác nhau như đoạn văn miêu tả, đoạn văn kể chuyện, đoạn văn mô tả quá trình. Học phần giúp sinh viên phát triển kỹ năng đọc và phân tích và chỉnh sửa các loại đoạn văn khác nhau để từ đó tìm ra phương pháp viết đoạn văn tốt nhất.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
<b>MT1</b>	<b>Kiến thức</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học phần cung cấp cấu trúc của một đoạn văn hoàn chỉnh, các yếu tố cấu thành một đoạn văn.</li> <li>- Học phần cung cấp kiến thức về cách phát triển ý khi viết đoạn văn, hướng dẫn cách viết câu mở đoạn, câu phát triển đoạn và câu kết.</li> <li>- Học phần cung cấp kiến thức về cách viết một số loại đoạn văn như đoạn văn định nghĩa, đoạn văn phân tích quá trình, đoạn văn miêu tả.</li> </ul>	3	[1.2.1.1b]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học phần giúp sinh viên rèn luyện và phát triển kỹ năng xây dựng vốn từ vựng, kỹ năng viết câu đơn, câu ghép, câu phức.</li> <li>- Học phần giúp sinh viên phát triển kỹ năng đọc, phân tích và chỉnh sửa các loại đoạn văn khác nhau để từ đó tìm ra phương pháp viết đoạn văn tốt nhất.</li> <li>- Sinh viên hình thành kỹ năng viết đoạn văn hoàn chỉnh, kỹ năng viết một số loại đoạn văn thông dụng như định nghĩa, mô tả quá trình và miêu tả.</li> </ul>	3	[1.2.2.3]
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng đúng các kiến thức đã học trong các tình huống giao tiếp thực tế trong đời sống xã hội và trong công việc tương lai.</li> <li>- Sinh viên có năng lực: Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.</li> </ul>	4	[1.2.3.1] [1.2.3.2]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Có khả năng hiểu và sử dụng các cấu trúc của một đoạn văn hoàn chỉnh, các yếu tố cấu thành một đoạn văn.	2	[2.1.5]
CDR1.2	Biết cách phát triển ý khi viết đoạn văn, viết câu mở đoạn, câu phát triển đoạn và câu kết.	2	[2.1.5]
CDR1.3	Biết cách viết một số loại đoạn văn như đoạn văn định nghĩa, đoạn văn phân tích quá trình, đoạn văn miêu tả.	2	[2.1.5]
<b>CDR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CDR2.1	Sinh viên rèn luyện và phát triển kỹ năng xây dựng vốn từ vựng, kỹ năng viết câu đơn, câu ghép, câu phức.	3	[2.2.1]
CDR2.2	Sinh viên rèn luyện kỹ năng viết câu mở đoạn, các câu phát triển và câu kết đoạn văn.	3	[2.2.3]
CDR2.3	Sinh viên hình thành kỹ năng viết đoạn văn hoàn chỉnh, kỹ năng viết một số loại đoạn văn thông dụng như định nghĩa, mô tả quá trình và miêu tả.	3	[2.2.3]
<b>CDR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	3	[2.3.1]
CDR3.2	Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề	3	[2.3.1]

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bố CDR học phần trong CTĐT
	trong nhóm cũng như trước lớp.		
CDR3.3	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	3	[2.3.1]

## 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1			CDR2			CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	Unit 1. What is a paragraph?	2			3			3	3	3
2	Unit 2. Developing ideas for writing a paragraph		2			3		3	3	3
3	Unit 3. The topic sentence		2			3		3	3	3
4	Unit 4. Supporting and concluding sentences		2			3		3	3	3
5	Unit 5. Paragraph review	2	2		3	3		3	3	3
6	Unit 6. Definition paragraph			2			3	3	3	3
7	Unit 7. Process analysis paragraphs			2			3	3	3	3
8	Unit 8. Descriptive paragraphs			2			3	3	3	3

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	Chuẩn đầu ra của học phần			Ghi chú
					CDR 1	CDR 2	CDR 3	
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm chuyên cần	1 điểm	20%	- Phát vấn - Đánh giá thái độ tham gia thảo luận. - Đánh giá chuyên cần	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3	CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3		Điểm trung bình của các lần

								đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	- Trắc nghiệm kết hợp - 90 phút	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3		
3	Điểm thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	- Trắc nghiệm kết hợp - 90 phút	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	

### 11.2. Cách tính điểm học phần:

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

### 12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Từ điển, vở ghi, bút.

### 13. Tài liệu phục vụ học phần

#### - Tài liệu bắt buộc:

[1]. Keith S. Folse, April Muchmore – Vokoun & Elena Vestri Solomon (2014), *Great writing 2*, International student edition.

#### - Tài liệu tham khảo

[2]. Alice Oshima & Ann Hogue (1996), *Introduction to Academic Writing*, Longman edition.

[3]. Keith S. Folse, April Muchmore – Vokoun & Elena Vestri Solomon (2014), *Great writing 1*, International student edition.

### 14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy – học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
1	<b>Unit 1. What is a paragraph</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Hiểu được định nghĩa đoạn văn. - Nắm được cấu trúc một đoạn văn. - Xác định được các thành	2 (2LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm.</b> <b>Giảng viên:</b> - Thuyết trình khái niệm, cấu trúc của một đoạn văn.	CĐR1.1, CĐR2.1, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	phần chính của một đoạn văn. <b>Nội dung cụ thể:</b> 1.1. Example paragraphs 1.2. Building better sentences 1.3. Four features of a paragraph 1.4. Building better sentences		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng giải các thành phần cấu tạo nên một đoạn văn.</li> <li>- Tổ chức sinh viên học theo nhóm: Mỗi nhóm trình bày đặc điểm từng phần của đoạn văn.</li> <li>- Giao nhiệm vụ sinh viên làm tại lớp: Activity 1, 2 trang 4-6.</li> <li>- Chữa bài tập sinh viên làm.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Giao nhiệm vụ về nhà.</li> </ul> <b>Sinh viên:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> <li>- Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 1-21 tài liệu [1].</li> <li>- Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 3-7.</li> <li>- Nghiên cứu tài liệu [3] trang 2-15.</li> </ul>	
2	<b>Unit 1. What is a paragraph?</b> <b>Mục tiêu bài:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu một số đoạn văn mẫu.</li> <li>- Biết cách xây dựng vốn từ vựng.</li> <li>- Viết được cấu trúc cơ bản của một đoạn văn.</li> </ul> <b>Nội dung cụ thể:</b> 1.5. Working with paragraph 1.6. Building better vocabulary 1.7. Original student writing 1.8. Introduction to peer editing	2 (2LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm.</b> <b>Giảng viên:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình các đặc điểm cần thiết để viết tốt một đoạn văn.</li> <li>- Giảng giải một số đoạn văn mẫu.</li> <li>- Tổ chức sinh viên học theo nhóm: Mỗi nhóm làm 1 hoạt động trong giáo trình.</li> <li>- Nghe đại diện các nhóm trình bày kết quả.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Giao nhiệm vụ về nhà.</li> </ul> <b>Sinh viên:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> <li>- Đọc, tra từ mới, làm yêu cầu bài học trang 22-28 tài liệu [1].</li> <li>- Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 8-10.</li> <li>- Nghiên cứu tài liệu [3] trang</li> </ul>	CDR1.1, CDR2.1, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
			16-32.	
3	<p><b>Unit 2. Developing ideas for writing a paragraph</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách phát triển ý để viết một đoạn văn.</li> <li>- Luyện kỹ năng viết câu.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Brainstorming</li> <li>2.2. How brainstorming works</li> <li>2.3. Building better sentences</li> <li>2.4. Building better vocabulary</li> <li>2.5. Original student writing</li> </ol>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình các cách phát triển ý trước khi viết một đoạn văn.</li> <li>- Giảng giải các quy tắc ngữ pháp trong bài: Sự hòa hợp giữa chủ ngữ và vị ngữ.</li> <li>- Tổ chức sinh viên học theo nhóm: Yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ trong giáo trình.</li> <li>- Giao nhiệm vụ sinh viên làm.</li> <li>- Chữa bài tập sinh viên làm, nhận xét, kết luận.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Giao nhiệm vụ về nhà.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> <li>- Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài trang 31-42 tài liệu [1].</li> <li>- Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 11-15.</li> <li>- Nghiên cứu tài liệu [3] trang 32-50.</li> </ul>	CĐR1.2, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
4	<p><b>Unit 3. The topic sentence</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được thể nào là câu mở đoạn.</li> <li>- Nắm được các đặc điểm của câu mở đoạn tốt.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Features of a good topic sentence</li> <li>3.2. Building better sentences</li> <li>3.3. Working with topic sentences</li> </ol>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình khái niệm, đặc điểm câu mở đoạn.</li> <li>- Giảng giải cấu trúc câu mở đoạn gồm những phần nào và các cách viết câu mở đoạn đúng và hay.</li> <li>- Tổ chức sinh viên học theo nhóm: Yêu cầu mỗi nhóm tìm một chủ đề và viết câu mở đoạn.</li> <li>- Giao nhiệm vụ sinh viên làm: yêu</li> </ul>	CĐR1.2, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.



TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
			cầu sinh viên làm các nhiệm vụ trang 48-53. - Chữa bài tập sinh viên làm, nhận xét, kết luận. - Nhận xét, đánh giá. - Giao nhiệm vụ về nhà. <b>Sinh viên:</b> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép. - Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài trang 43-54 tài liệu [1]. - Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 16-21. - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 51-69.	
5	<b>Unit 3. The topic sentence</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Viết được câu mở đoạn. - Rèn luyện kỹ năng viết câu và kỹ năng xây dựng vốn từ. <b>Nội dung cụ thể:</b> 3.4. Building better sentences 3.5. Building better vocabulary 3.6. Original student writing	2 (2LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm.</b> <b>Giảng viên:</b> - Thuyết trình quy tắc dùng dấu phẩy trong câu. - Giảng giải cấu trúc và cách viết câu đơn, câu ghép. - Tổ chức sinh viên học theo nhóm: Mỗi nhóm đọc một đoạn văn trong bài và viết câu mở đoạn cho đoạn văn đó. - Nghe đại diện các nhóm trình bày kết quả, nhận xét, kết luận. - Giao bài tập sinh viên làm. - Chữa bài tập sinh viên làm. - Nhận xét, đánh giá. - Giao nhiệm vụ về nhà. <b>Sinh viên:</b> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép. - Đọc, tra từ mới làm các yêu cầu bài trang 55-61 tài liệu [1]. - Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 38-43. - Nghiên cứu tài liệu [3] trang	CDR1.2, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
			70-80.	
6	<p><b>Unit 4. Supporting and concluding sentences</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được đặc điểm của các câu phát triển đoạn.</li> <li>- Xác định được cách viết câu phát triển đoạn.</li> <li>- Viết được các câu phát triển đoạn văn.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>4.1. Good supporting sentences</p> <p>4.2. Kinds of supporting sentences</p> <p>4.3. Building better sentences</p> <p>4.4. Analyzing and writing supporting sentences</p> <p>4.5. Good concluding sentences</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình các đặc điểm của câu phát triển đoạn.</li> <li>- Giảng giải các nguyên tắc khi viết các câu phát triển đoạn.</li> <li>- Tổ chức sinh viên học theo nhóm: Mỗi nhóm nhận một chủ đề và viết các câu phát triển đoạn.</li> <li>- Nghe sinh viên trình bày kết quả, nhận xét, kết luận.</li> <li>- Giao nhiệm vụ sinh viên làm.</li> <li>- Chữa bài tập sinh viên làm.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Giao nhiệm vụ về nhà.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> <li>- Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài trang 63-75 tài liệu [1].</li> <li>- Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 44-46.</li> <li>- Nghiên cứu tài liệu [3] trang 81-97.</li> </ul>	CĐR1.2, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
7	<p><b>Unit 4. Supporting and concluding sentences (cont)</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được đặc điểm của câu kết đoạn.</li> <li>- Hiểu được các loại câu kết đoạn.</li> <li>- Viết được câu kết của một số đoạn văn cụ thể.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>4.6. Kinds of concluding sentences</p> <p>4.7. Analyzing and writing concluding sentences</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình đặc điểm câu kết đoạn văn.</li> <li>- Giảng giải các cách viết câu kết đoạn văn.</li> <li>- Tổ chức sinh viên học theo nhóm: Mỗi nhóm đọc một đoạn văn thiếu câu kết, nhiệm vụ là viết một câu kết đoạn.</li> <li>- Nghe sinh viên trình bày kết quả, nhận xét, kết luận.</li> </ul>	CĐR1.2, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	4.8. Building better sentences 4.9. Building better vocabulary 4.10. Original student writing		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao nhiệm vụ sinh viên làm theo cá nhân.</li> <li>- Chữa bài tập sinh viên làm.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Giao nhiệm vụ về nhà.</li> </ul> <b>Sinh viên:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> <li>- Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài trang 76-81 tài liệu [1].</li> <li>- Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 47-50.</li> <li>- Nghiên cứu tài liệu [3] trang 98-110.</li> </ul>	
8	<b>Unit 5. Paragraph review</b> <b>Mục tiêu bài:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững các khái niệm về đoạn văn, câu mở đoạn, các câu phát triển ý, câu kết.</li> <li>- Nắm được đặc điểm, cấu trúc cơ bản và thành phần chính của một đoạn văn.</li> <li>- Nắm được đặc điểm của câu mở, các câu phát triển đoạn và câu kết.</li> </ul> <b>Nội dung cụ thể:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Paragraph review</li> <li>5.2. Working with the structure of a paragraph</li> <li>5.3. Building better sentences</li> <li>5.4. Analyzing paragraph</li> </ul> <b>KIỂM TRA GIỮA HỌC PHẦN</b>	2 (1LT, 1KT)	<b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm.</b> <b>Giảng viên:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình khái niệm, đặc điểm cấu trúc một đoạn văn.</li> <li>- Giảng giải các nguyên tắc viết câu mở đoạn, các câu phát triển ý và câu kết đoạn.</li> <li>- Tổ chức sinh viên học theo nhóm: mỗi nhóm làm một bài thuyết trình theo yêu cầu giảng viên giao.</li> <li>- Nghe đại diện các nhóm thuyết trình, nhận xét, kết luận.</li> <li>- Giao nhiệm vụ sinh viên làm.</li> <li>- Chữa bài tập sinh viên làm.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Giao nhiệm vụ về nhà.</li> </ul> <b>Sinh viên:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> <li>- Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài trang 83-89 tài liệu [1].</li> <li>- Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 51-56.</li> <li>- Nghiên cứu tài liệu [3] trang 111-127.</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
			- Sinh viên làm bài kiểm tra giữa học phần.	
9	<p><b>Unit 5. Paragraph review</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng được vốn từ vựng phong phú.</li> <li>- Viết được một đoạn văn hoàn chỉnh có đầy đủ các thành phần.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>5.5. Building better sentences</p> <p>5.6. Building better vocabulary</p> <p>5.7. Original student writing</p> <p>5.8. Additional topics for writing</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình đặc điểm các loại câu: Câu đơn, câu phức, câu ghép.</li> <li>- Giảng giải cách sử dụng quy tắc viết hoa.</li> <li>- Giao nhiệm vụ sinh viên làm: Viết 1 đoạn văn hoàn chỉnh theo chủ đề giảng viên yêu cầu.</li> <li>- Chữa bài tập sinh viên làm.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Giao nhiệm vụ về nhà.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> <li>- Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài trang 90-98 tài liệu [1].</li> <li>- Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 57-60.</li> <li>- Nghiên cứu tài liệu [3] trang 128-145.</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
10	<p><b>Unit 6. Definition paragraph</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được thế nào là đoạn văn định nghĩa.</li> <li>- Nắm được đặc điểm của loại đoạn văn định nghĩa.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>6.1. What is a definition paragraph?</p> <p>6.2. Building better sentences</p> <p>6.3. Putting the paragraph together</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình khái niệm, đặc điểm đoạn văn định nghĩa.</li> <li>- Giảng giải cách liên kết các câu để đoạn văn có tính chặt chẽ, logic.</li> <li>- Tổ chức sinh viên học theo nhóm.</li> <li>- Giao nhiệm vụ sinh viên làm.</li> <li>- Chữa bài tập sinh viên làm, nhận xét, kết luận.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Giao nhiệm vụ về nhà.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> </ul>	CĐR1.3, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài trang 99-110 tài liệu [1].</li> <li>- Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang (126-130).</li> <li>- Nghiên cứu tài liệu [3] trang 146-150.</li> </ul>	
11	<p><b>Unit 6. Definition paragraph</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được cách viết một đoạn văn định nghĩa.</li> <li>- Viết được đoạn văn hoàn chỉnh.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>6.4. Building better sentences</p> <p>6.5. Building better vocabulary</p> <p>6.6. Original student writing</p> <p>6.7. Additional topics for writing</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình định nghĩa mệnh đề quan hệ.</li> <li>- Giảng giải các loại mệnh đề quan hệ, tác dụng khi sử dụng trong viết đoạn văn.</li> <li>- Giao nhiệm vụ sinh viên làm.</li> <li>- Chữa bài tập sinh viên làm, nhận xét, kết luận.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Giao nhiệm vụ về nhà.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> <li>- Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 111-120 tài liệu [1].</li> <li>- Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 131-141.</li> <li>- Nghiên cứu tài liệu [3] trang 152-165.</li> </ul>	CĐR1.3, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
12	<p><b>Unit 7. Process analysis paragraphs</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được khái niệm loại đoạn văn phân tích quá trình.</li> <li>- Hiểu được đặc điểm của loại đoạn văn này.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>7.1. What is a process paragraph?</p> <p>7.2. Building better sentences</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình định nghĩa, đặc điểm loại đoạn văn mô tả quá trình.</li> <li>- Giảng giải các cách viết đoạn văn mô tả quá trình, các liên từ sử dụng trong khi viết thể loại đoạn văn này.</li> <li>- Tổ chức sinh viên học theo nhóm: mỗi nhóm sẽ viết dàn ý một đoạn</li> </ul>	CĐR1.3, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	7.3. Organizing a process analysis paragraph		văn mô tả quá trình theo chủ đề giảng viên yêu cầu. - Nghe sinh viên trình bày kết quả, nhận xét, kết luận. - Giao nhiệm vụ sinh viên làm. - Chữa bài tập sinh viên làm, nhận xét, kết luận. - Nhận xét, đánh giá. - Giao nhiệm vụ về nhà. <b>Sinh viên:</b> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép. - Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 121-131 tài liệu [1]. - Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 95-99. - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 166-179.	
13	<b>Unit 7. Process analysis paragraphs (cont)</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Biết cách viết đoạn văn phân tích quá trình. - Viết được đoạn văn phân tích quá trình. <b>Nội dung cụ thể:</b> 7.4. Building better sentences 7.5. Building better vocabulary 7.6. Original student writing: Process analysis paragraph 7.7. Additional topics for writing	2 (2LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm.</b> <b>Giảng viên:</b> - Thuyết trình các nguyên tắc cần thiết khi viết loại đoạn văn mô tả quá trình. - Giảng giải các từ nối chỉ trình tự thời gian để liên kết các câu trong loại đoạn văn này. - Giao nhiệm vụ sinh viên làm. - Chữa bài tập sinh viên làm, nhận xét, kết luận. - Nhận xét, đánh giá. - Giao nhiệm vụ về nhà. <b>Sinh viên:</b> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép. - Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 132-134 tài liệu [1]. - Đọc, nghiên cứu tài liệu [2]	CĐR1.3, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
			trang 100-105. - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 180-190.	
14	<p><b>Unit 8. Descriptive paragraphs</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được khái niệm loại văn miêu tả.</li> <li>- Xác định được đặc điểm của loại văn miêu tả.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>8.1. What is a descriptive paragraph?</p> <p>8.2. Describing with the five Senses</p> <p>8.3. Building better sentences</p> <p>8.4. Using denotation and connotation to describe</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình định nghĩa loại đoạn văn miêu tả.</li> <li>- Giảng giải đặc điểm loại văn miêu tả và cách viết loại đoạn văn này.</li> <li>- Tổ chức sinh viên học theo nhóm.</li> <li>- Chữa bài tập sinh viên làm, nhận xét, kết luận.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Giao nhiệm vụ về nhà.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, quan sát, ghi chép.</li> <li>- Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 135-147 tài liệu [1].</li> <li>- Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 61- 68.</li> <li>- Nghiên cứu tài liệu [3] trang 191-200.</li> </ul>	CĐR1.3, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
15	<p><b>Unit 8. Descriptive paragraphs (cont)</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được các dấu hiệu để xác định loại văn miêu tả.</li> <li>- Biết cách viết đoạn văn tả người, tả cảnh.</li> <li>- Viết được đoạn văn miêu tả.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>8.5. Using prepositions of location to describe</p> <p>8.6. Building better sentences</p> <p>8.7. Building better vocabulary</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình các dấu hiệu xác định loại đoạn văn miêu tả.</li> <li>- Giảng giải cách sử dụng tính từ để miêu tả, các cụm trạng từ chỉ địa điểm để sử dụng khi viết lại đoạn văn miêu tả.</li> <li>- Tổ chức sinh viên học theo nhóm.</li> <li>- Chữa bài tập sinh viên làm, nhận xét, kết luận.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Giao nhiệm vụ về nhà.</li> </ul>	CĐR1.3, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	8.8. Original student writing: Descriptive paragraph		<b>Sinh viên:</b> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép. - Đọc, tra từ mới và làm các yêu cầu bài học trang 148-161 tài liệu [1]. - Đọc, nghiên cứu tài liệu [2] trang 69-75. - Nghiên cứu tài liệu [3] trang 200-206.	

Hải Dương, ngày 09 tháng 08 năm 2022

**KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên**

**TRƯỞNG KHOA**

**Nguyễn Đăng Tiên**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**Trịnh Thị Chuyên**