

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
VIẾT 1**

**Số tín chỉ: 02**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh**

**Năm 2022**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

1. Tên học phần: Viết 1

2. Mã học phần: NNA 038

3. Số tín chỉ: 02 (2,0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ nhất

5. Phân bổ thời gian

- Lên lớp: 30 giờ lý thuyết, 0 giờ thực hành

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên đã được học tiếng Anh ở bậc học phổ thông

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trịnh Thị Chuyên	0913.601.619	chuyennna@gmail.com
2	ThS. Trần Thị Mai Hương	0389.12.332	huongtrakhanhhung@gmail.com
3	ThS. Phạm Thị Huyền Trang	0977.612.288	Trang.phamhuyen88@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Viết 1 cung cấp cho sinh viên kỹ năng viết các loại câu khác nhau như câu đơn, câu phức, cách viết các phần khác nhau của đoạn văn như câu mở đầu, thân đoạn, câu kết luận và cách viết một số loại đoạn văn khác nhau như đoạn văn miêu tả, đoạn văn trình bày ý kiến. Bên cạnh đó, sinh viên được củng cố các kiến thức ngữ pháp về các thì hiện tại, thì quá khứ, thì tương lai, các mệnh đề tính từ, mệnh đề điều kiện, từ loại, từ nối và các quy tắc viết hoa và sử dụng dấu câu.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
MT1	Kiến thức		
	Trình bày kiến thức cơ bản về các nội dung sau: - Bố cục của một đoạn văn và cách thức viết câu mở đầu, thân đoạn và câu kết luận. - Các thì như hiện tại đơn, quá khứ đơn,	2	[1.2.1.1b]

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả mục tiêu</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Đáp ứng mục tiêu của CTĐT</b>
	tương lai, các loại câu như câu đơn, câu phức, mệnh đề tính từ, các từ nối, từ loại như danh từ, động từ, trạng từ, giới từ. - Quy tắc sử dụng dấu câu và viết hoa.		
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
	Kỹ năng chia động từ theo các thì và viết các loại câu đơn, câu phức, viết đoạn văn miêu tả, đoạn văn trình bày ý kiến.	2	[1.2.2.1]
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
	Khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	3	[1.2.3.1]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CĐR học phần</b>	<b>Mô tả CĐR học phần</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Đáp ứng CĐR của CTĐT</b>
<b>CĐR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CĐR1.1	Trình bày các thành phần của câu, bố cục của một đoạn văn: Câu mở đầu, thân đoạn và câu kết luận.	1	[2.1.4]
CĐR1.2	Trình bày được cách sử dụng các thì hiện tại đơn, quá khứ đơn, tương lai, các loại câu như câu đơn, câu phức, mệnh đề tính từ, mệnh đề điều kiện, các từ nối, từ loại.	2	[2.1.4]
CĐR1.3	Nêu dàn ý các loại đoạn văn: Đoạn văn miêu tả, đoạn văn trình bày ý kiến.	2	[2.1.4]
CĐR1.4	Nêu các quy tắc viết hoa và sử dụng dấu câu.	1	[2.1.4]
CĐR1.5	Liệt kê các từ vựng theo chủ đề của từng bài.	1	[2.1.4]
<b>CĐR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CĐR2.1	Phân biệt các thành phần của câu, các loại câu: Câu đơn và câu phức.	3	[2.2.1]
CĐR2.2	Viết câu, các phần của đoạn văn: Câu mở đầu, câu thân đoạn và câu kết luận.	2	[2.2.1]
CĐR2.3	Lập dàn ý cho các loại đoạn văn: Đoạn văn miêu tả, đoạn văn trình bày ý kiến.	2	[2.2.1]

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả CDR học phần</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Đáp ứng CDR của CTĐT</b>
CĐR2.4	Phân biệt và kết hợp cách sử dụng các thì, từ loại trong khi viết đoạn văn.	3	[2.2.1]
CĐR2.5	Sử dụng đúng quy tắc viết hoa và sử dụng dấu câu trong khi viết đoạn văn.	3	[2.2.1]
CĐR2.6	Viết đoạn văn 100-120 từ miêu tả người, miêu tả hành động, đoạn văn bày tỏ ý kiến cá nhân, đoạn văn nêu lí do và ví dụ minh họa.	3	[2.2.1]
<b>CĐR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CĐR3.1	Có thái độ tích cực hợp tác với giảng viên và các sinh viên khác trong quá trình học và làm bài tập.	3	[2.3.1]
CĐR3.2	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.	3	[2.3.1]
CĐR3.3	Có khả năng thuyết trình các vấn đề tự học.	3	[2.3.1]

### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương / bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần													
		CĐR1					CĐR2						CĐR3		
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 1.3	CĐR 1.4	CĐR 1.5	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 2.3	CĐR 2.4	CĐR 2.5	CĐR 2.6	CĐR 3.1	CĐR 3.2	CĐR 3.3
1	Unit 1. Sentence basics	1	2		1	1		2			3	3	3	3	
2	Unit 2. Paragraph basics	1	2			1		2		3	3	3	3	3	3
3	Unit 3. Writing about the present		2			1	3			3	3	3	3	3	3
4	Unit 4. Writing about the past		2			1	3			3	3	3	3	3	3
5	Unit 5. Writing about the future		2			1	3			3	3	3	3	3	3
6	Unit 6. Sentence variety		2			1				3	3	3	3	3	3
7	Unit 7. Reader response			2		1			2	3	3	3	3	3	3
8	Unit 8. Pulling it together	1		2		1			2	3	3	3	3	3	3

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	Chuẩn đầu ra của học phần			Ghi chú
					CĐR 1	CĐR 2	CĐR 3	
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm chuyên cần	1 điểm	20%	- Phát vấn - Đánh giá thái độ tham gia thảo luận. - Đánh giá chuyên cần	CĐR1.2, CĐR1.5	CĐR2.1, CĐR2.4, CĐR2.6	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	- Trắc nghiệm kết hợp - 90 phút	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5	CĐR2.1, CĐR 2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR 2.5, CĐR2.6	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	
3	Điểm thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	- Trắc nghiệm kết hợp - 90 phút		CĐR2.1, CĐR 2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR 2.5, CĐR2.6	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	

### 11.2. Cách tính điểm học phần:

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

## 12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Vở ghi, bút.

### 13. Tài liệu phục vụ học phần

#### - Tài liệu chính:

[1]- Keith S.Folse, April Muchmore-Vokoun, and Elena Vestri (2020), *Great writing 1-Great sentences for great paragraphs*, National geographic learning.

#### - Tài liệu tham khảo:

[2]- Betty schrampfer Azar (2002). *Understanding and using English grammar*. Longman.

[3]- Alice Oshima & Ann Hogue (2007). *Introduction to Academic Writing. (3rd edition)* Longman.

### 14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<b>Unit 1. Sentence basics</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Trình bày các thành phần của câu, cách sử dụng động từ to be, giới từ, các quy tắc viết hoa và dấu câu. - Trình bày cách sử dụng cấu trúc There is/There are - Viết đoạn văn miêu tả. <b>Nội dung cụ thể:</b> 1.1. Elements of great writing 1.2. Building better vocabulary 1.3. Building better sentences 1.4. Writing	4 (4LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề.</b> <b>- Giảng viên:</b> + Giải thích các khái niệm, định nghĩa, quy tắc. + Giao bài tập cho cá nhân. + Giảng giải từ vựng. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. <b>- Sinh viên:</b> + Đọc trước tài liệu: [2] trang 3-10, trang 201-215; [3] trang 7, 14. + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập cá nhân trong Unit 1 tài liệu [1]. + Giải quyết vấn đề.	CĐR1.2, CĐR1.5, CĐR2.1, CĐR2.4, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2.
2	<b>Unit 2. Paragraph basics</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Trình bày các phần của đoạn văn, cách cấu tạo tính từ, sử dụng động từ nối, tính từ sở hữu, đại từ. - Viết đoạn văn theo chủ đề tự chọn. <b>Nội dung cụ thể:</b>	4 (4LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề.</b> <b>- Giảng viên:</b> + Giải thích các khái niệm, định nghĩa, quy tắc. + Giao bài tập cho cá nhân. + Hướng dẫn và yêu cầu sinh viên đặt câu, viết các phần	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.2, CĐR2.4, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	2.1. Elements of great writing 2.2. Building better vocabulary 2.3. Building better sentences 2.4. Writing		của đoạn văn. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. <b>- Sinh viên:</b> + Đọc trước tài liệu: [2] trang 68-78, trang 239-241 [3] trang 38-39, 131-135, 47. + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập cá nhân trong Unit 2 tài liệu [1]. + Đặt câu, viết các phần của đoạn văn. + Giải quyết vấn đề.	
4	<b>Unit 3. Writing about the present</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Trình bày cấu trúc, cách sử dụng thì hiện tại đơn. - Phân biệt câu đơn, câu ghép và sự kết hợp các từ nối khi viết câu. - Phân biệt cách sử dụng a/an kết hợp với danh từ và <i>the</i> . - Luyện tập viết câu và luyện viết đoạn văn. <b>Nội dung cụ thể:</b> 3.1. Elements of great writing 3.2. Building better vocabulary 3.3. Building better sentences 3.4. Writing	4 (4LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học sử dụng phản hồi từ bạn học.</b> <b>- Giảng viên:</b> + Giải thích các cấu trúc câu và cách sử dụng. + Giao bài tập cho cá nhân. + Hướng dẫn sinh viên đặt câu miêu tả. + Hướng dẫn sinh viên viết bài và chữa bài cho nhau. + Nhận xét, đánh giá. <b>- Sinh viên:</b> + Đọc trước tài liệu: [2] trang 3 và 10; + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập cá nhân trong Unit 3 tài liệu [1]. + Đặt câu miêu tả. + Viết bài và nhận xét bài viết của bạn.	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
6	<b>Unit 4. Writing about the past</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Trình bày cấu trúc và cách	6 (4LT, 0TH, 2KT)	<b>Thuyết trình; Đàm thoại; Động não; Dạy học sử dụng phản hồi từ bạn học.</b>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3,



TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>sử dụng thì quá khứ đơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt các loại câu phức và mệnh đề thời gian.</li> <li>- Viết đoạn văn miêu tả hoạt động trong quá khứ.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>4.1. Elements of great writing 4.2. Building better vocabulary 4.3. Building better sentences 4.4. Writing</p> <p>Kiểm tra giữa học phần</p>		<p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích cấu trúc, cách sử dụng thì quá khứ đơn.</li> <li>+ Giao bài tập cho cá nhân.</li> <li>+ Nêu vấn đề về phân biệt các loại câu phức.</li> <li>+ Hướng dẫn sinh viên viết bài và chữa bài cho nhau.</li> <li>+ Nhận xét, đánh giá.</li> <li>+ Hướng dẫn sinh viên ôn tập.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [2] trang 19-22 và trang 27.</li> <li>+ Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập Unit 4 tài liệu [1].</li> <li>+ Liệt kê cách thức mô tả hành động.</li> <li>+ Viết bài và nhận xét bài viết của bạn.</li> <li>+ Làm bài kiểm tra.</li> </ul>	CĐR1.5, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3 CĐR2.4, CĐR2.5 CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
7	<p><b>Unit 5. Writing about the future</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày cấu trúc, cách sử dụng thì tương lai.</li> <li>- Trình bày cách sử dụng câu phức, mệnh đề điều kiện và mệnh đề chỉ lý do.</li> <li>- Luyện tập với các câu phức và luyện viết đoạn văn miêu tả hành động đang diễn ra.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>5.1. Elements of great writing 5.2. Building better vocabulary 5.3. Building better sentences 5.4. Writing</p>	4 (4LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích cấu trúc, cách sử dụng thì tương lai.</li> <li>+ Giao bài tập cho cá nhân.</li> <li>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [2] trang 51-57.</li> <li>+ Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập Unit 5 tài liệu [1].</li> <li>+ Giải quyết vấn đề.</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.5, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
9	<p><b>Unit 6. Sentence variety</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày cấu trúc, cách sử</li> </ul>	4 (4LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại; Tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>dụng mệnh đề tính từ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp sử dụng các động từ khuyết thiếu.</li> <li>- Luyện viết đoạn văn với mệnh đề tính từ.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>6.1. Elements of great writing 6.2. Building better vocabulary 6.3. Building better sentences 6.4. Writing</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích cấu trúc, cách sử dụng mệnh đề tính từ.</li> <li>+ Đàm thoại về cách sử dụng động từ khuyết thiếu.</li> <li>+ Giao bài tập cho cá nhân và theo nhóm.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [2] trang 3 và 13.</li> <li>+ Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập Unit 6 tài liệu [1].</li> </ul>	CĐR1.4, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
11	<p><b>Unit 7. Reader response</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các cấu trúc liệt kê, phản ứng, nêu quan điểm.</li> <li>- Luyện viết câu với mệnh đề <i>that</i> nêu quan điểm cá nhân.</li> <li>- Luyện viết đoạn văn trình bày quan điểm cá nhân về một vấn đề.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>7.1. Elements of great writing 7.2. Building better vocabulary 7.3. Building better sentences 7.4. Writing</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học sử dụng phản hồi từ bạn học; Động não.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích các cấu trúc câu liệt kê, phản ứng, trình bày quan điểm.</li> <li>+ Giao bài tập cho cá nhân.</li> <li>+ Hướng dẫn sinh viên viết bài và chữa bài cho nhau.</li> <li>+ Nhận xét, đánh giá.</li> <li>+ Nêu vấn đề về bố cục đoạn văn nêu quan điểm cá nhân.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [2] trang 267-269 và 193.</li> <li>+ Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập Unit 7 tài liệu [1].</li> <li>+ Viết bài và nhận xét bài viết của bạn.</li> <li>+ Trình bày bố cục đoạn văn trình bày quan điểm cá nhân.</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.5, CĐR2.2, CĐR2.3 CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
	<p><b>Unit 8. Putting it together</b></p> <p>8.1. Elements of great writing 8.2. Building better vocabulary 8.3. Building better sentences 8.4. Writing</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học sử dụng phản hồi từ bạn học; Động não.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích các phần của</li> </ul>	

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			đoạn văn. + Giao bài tập cho cá nhân + Hướng dẫn sinh viên viết bài và chữa bài cho nhau. + Nhận xét, đánh giá. + Nêu vấn đề về tính logic của đoạn văn. <b>- Sinh viên:</b> + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập Unit 8 tài liệu [1]. + Viết bài và nhận xét bài viết của bạn.	

Hải Dương, ngày 09 tháng 08 năm 2022

**TRƯỞNG KHOA**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên**



**Nguyễn Đăng Tiến**



**Trịnh Thị Chuyên**