

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
NGHE 5

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

- Tên học phần:** Nghe 5
- Mã học phần:** NNA 021
- Số tín chỉ:** 2 (2, 0)
- Trình độ cho sinh viên:** Đại học năm thứ 3
- Phân bổ thời gian**
 - Lý thuyết: 30 giờ, 0 giờ thực hành.
 - Tự học: 60 giờ.
- Điều kiện tiên quyết:** Đã hoàn thành học phần Nghe 4.
- Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trần Hoàng Yên	0986596586	thyen@saodo.edu.vn
2	ThS. Tăng Thị Hồng Minh	0913592866	tthminh@saodo.edu.vn
3	ThS. Đặng Thị Thanh	0833308338	dtthanh@saodo.edu.vn
4	ThS. Trần Thị Mai Hương	0389182332	huongtrakhanhhung@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Nghe 5 cung cấp cho sinh viên những nội dung sau:

Ngữ pháp: Cung cấp cho sinh viên các cấu trúc ngữ pháp thông dụng khi thuyết trình, các thói quen học tập, vui chơi giải trí. Phân biệt được danh từ đếm được và không đếm được, giới từ, các cấu trúc so sánh.

Từ vựng: Cung cấp cho sinh viên vốn từ vựng theo chủ đề của bài học, các cụm từ thông dụng khi giao tiếp mua bán, trao đổi ý kiến.

Kỹ năng: Học phần luyện các kỹ năng nghe hiểu nắm bắt thông tin chính và nghe thông tin cụ thể chính xác. Các bài tập nghe được thiết kế đa dạng giúp sinh viên luyện kỹ năng nghe hiểu đồng thời còn luyện phát âm và phản xạ cho sinh viên.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
	<p>Trình bày các kiến thức về các nội dung sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cấu trúc ngữ pháp thông dụng trong giao tiếp mua bán, thuyết trình, bày quan điểm cá nhân, mô tả công thức nấu ăn. Phân biệt được danh từ đếm được và không đếm được, giới từ, cấu trúc so sánh của tính từ và trạng từ. - Các từ vựng theo chủ đề: Quốc tịch, nấu ăn, bạn bè quốc tế, các mẹo để sống an toàn, thói quen học tập và vui chơi giải trí, thói quen mua sắm, cân bằng giữa công việc và cuộc sống, so sánh các nền văn hóa và khám phá cuộc sống đại dương. 	3	[1.2.1.2b]
MT2	Kỹ năng		
	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu các đoạn hội thoại trong từng tình huống giao tiếp cụ thể liên quan đến chủ đề bài học. Hoàn thành các bài tập nghe chọn đáp án đúng, nghe điền từ vào sơ đồ, bảng biểu, nghe và trả lời câu hỏi, nói đáp án đúng. - Nói được nội dung chính của bài nghe, phát âm chính xác đúng ngữ điệu và trọng âm. 	4	[1.2.2.1]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
	Sinh viên có năng lực: Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Có khả năng hiểu và sử dụng đúng các cấu trúc câu thông dụng trong giao tiếp, giới từ, cấu trúc so sánh của tính từ và trạng từ.	3	[2.1.3]
CDR1.2	Trình bày được các từ vựng liên quan đến chủ điểm đã học.	3	[2.1.5]
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Nghe hiểu các ý chính và chi tiết, nhận biết được thông tin hỗ trợ theo phiên bản đề thi IELTS.	4	[2.2.1]
CDR2.2	Phân biệt được các từ đồng âm, lọc được thông tin bẫy, suy đoán được hàm ý của thông tin.	4	[2.2.1]
CDR2.3	Sử dụng các âm và từ vựng đã được luyện nghe để vận dụng vào quá trình rèn kỹ năng nói.	4	[2.2.1]
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	4	[2.3.1]
CDR3.3	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3.1]
CDR3.4	Có khả năng tự nghiên cứu tài liệu, chuẩn bị bài ở nhà, hoàn thành nhiệm vụ được giao.	4	[2.3.1]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần									
		CDR1		CDR2			CDR3				
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	CDR 3.4	
1	Unit 1. Friends abroad		3	4		4	4	4	4	4	
2	Unit 2. Food and cooking	3	3	4	4		4	4	4	4	
3	Unit 3. Presentation		3	4		4	4	4	4	4	
4	Unit 4. Work	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
5	Unit 5. On campus service		3	4	4		4	4	4	4	
6	Unit 6. Staying safe		3	4	4	4	4	4	4	4	
7	Review 2	3	3	4	4		4	4	4	4	
8	Unit 7. Studying, exams and revision		3	4	4	4	4	4	4	4	
9	Unit 8. Shopping and spending		3	4		4	4	4	4	4	

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CĐR1		CĐR2		CĐR3				
10	Unit 9. Hobbies, interests and sports	3	3		4	4	4	4	4	4
11	Review 3	3	3	4			4	4	4	4
12	Unit 10. Work – life balance		3	4	4	4	4	4	4	4
13	Unit 11. Comparing culture	3	3		4	4	4	4	4	4
14	Unit 12. Exploring the oceans		3	4	4		4	4	4	4

11. Đánh giá học phần

11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	Chuẩn đầu ra của học phần			Ghi chú
					CĐR 1	CĐR 2	CĐR 3	
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm chuyên cần	1 điểm	20%	- Phát vấn - Đánh giá thái độ tham gia thảo luận. - Đánh giá chuyên cần	CĐR1.1, CĐR1.2	CĐR2.1, CĐR2.2.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	- Trắc nghiệm kết hợp - 90 phút	CĐR1.1, CĐR1.2,	CĐR2.1, CĐR 2.2, CĐR2.3.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3 CĐR 3.4	
3	Điểm thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	- Trắc nghiệm kết hợp - 90 phút	CĐR1.1, CĐR1.2,	CĐR2.1, CĐR 2.2, CĐR2.3	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR 3.4.	

11.2. Cách tính điểm học phần:

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.

- Dụng cụ học tập: Từ điển, vở ghi, bút.

13. Tài liệu phục vụ học phần

- **Tài liệu chính:**

[1]. Jane short (2013), *Get ready for IELTS Listening*, Nhà xuất bản Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh

- **Tài liệu tham khảo:**

[2]. Peggy Anderson, Mary Katherine & Wendi Shin (2010), *Taking the ToEIC skills and strategies*, First news.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy - học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương Pháp dạy - học	CĐR học phần
1	<p>Unit 1. Friend abroad</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng theo chủ đề quốc tịch. - Nghe điền từ vào chỗ trống theo thứ tự cho sẵn. - Nắm vững phương pháp nghe điền từ. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>1.1. Part 1: Vocabulary: Nations and nationalities</p> <p>1.2. Skill development</p> <p>1.3. Exam practice</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, tổ chức học theo nhóm</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa của từ vựng. - Luyện phát âm cho sinh viên. - Giao bài tập và nhận xét đánh giá bài làm của sinh viên. <p>Sinh viên: Đọc trước tài liệu: [1] Unit 1. tr.8-13. [2] Part 1 tr.14-16.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập kỹ năng nghe điền từ vào chỗ trống. - Lắng nghe, quan sát, ghi chép và luyện nghe. 	CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
2	<p>Unit 2. Food and cooking</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng theo chủ đề chế biến món ăn. - Phân biệt danh từ đếm được và không đếm được. - Nắm vững phương pháp nghe hiểu nội dung chính xác theo hình ảnh. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.1. Vocabulary Types of food</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, tổ chức học theo nhóm</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa của từ vựng. - Luyện phát âm cho sinh viên. - Phân biệt danh từ đếm được và không đếm được. - Giao bài tập cho sinh viên. - Nhận xét đánh giá bài làm của sinh viên. <p>Sinh viên: Đọc trước tài liệu:</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương Pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p>2.2. Skill development</p> <p>2.3. Exam practice</p>		<p>[1] Trang 16-19.</p> <p>[2] Trang 35-36 part 2 questions and responses.</p> <p>- Ghi chép, luyện phát âm, luyện nghe và mô tả các bước nấu ăn theo công thức.</p>	
3	<p>Unit 3. Presentations</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Trình bày từ vựng theo chủ đề thuyết trình.</p> <p>- Biết cách làm bố cục và thuyết trình theo chủ đề.</p> <p>- Nắm vững phương pháp nghe và hoàn thành biểu đồ.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>3.1. Vocabulary: Education</p> <p>3.2. Skill development Completing tables and flow charts</p> <p>3.3. Exam practice</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, tổ chức học theo nhóm.</p> <p>Giảng viên:</p> <p>- Giải thích nghĩa của từ vựng.</p> <p>- Luyện phát âm cho sinh viên.</p> <p>- Liệt kê các từ vựng sử dụng trong bài thuyết trình, hướng dẫn cách viết đề cương bài thuyết trình.</p> <p>- Giao bài tập cho sinh viên.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên.</p> <p>Sinh viên:</p> <p>- Tra từ chủ đề thuyết trình, luyện tập kỹ năng nghe hoàn thành bảng biểu và biểu đồ tr.20-27 tài liệu [1].</p> <p>- Luyện nghe part 3 tr.38 - 40 tài liệu [2].</p>	CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
4	<p>Unit4. Work</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Trình bày từ vựng theo chủ đề công việc, nghề nghiệp.</p> <p>- Nghe hiểu và điền từ còn thiếu vào chỗ trống.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>4.1. Vocabulary: Work</p> <p>4.2. Skill development</p> <p>4.3. Exam practice</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, tổ chức thảo luận nhóm, phát vấn</p> <p>Giảng viên:</p> <p>- Giải thích nghĩa của từ vựng.</p> <p>- Luyện phát âm cho sinh viên.</p> <p>- Giảng giải yêu cầu của kỹ năng nghe tìm ý chính, và nghe tìm thông tin chi tiết.</p> <p>- Giao bài tập và nhận xét,</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương Pháp dạy - học	CĐR học phần
			<p>đánh giá bài làm của sinh viên.</p> <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liệt kê các danh từ chỉ công việc, luyện tập kỹ năng nghe hoàn thành câu tr.28-33 tài liệu [1]. - Luyện nghe part 4 tr. 50-54 tài liệu [2]. 	
5	<p>Unit 5. On campus service</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng theo chủ đề cuộc sống ở trường đại học và khu vực khuôn viên, cơ sở vật chất nhà trường. - Nghe hiểu các hướng dẫn và xác định vị trí của từng khu vực trong trường. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>5.1. Vocabulary Campus services</p> <p>5.2. Skill development Labelling plans</p> <p>5.3. Exam practice</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, tổ chức thảo luận nhóm, phát vấn</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa của từ vựng. - Luyện phát âm cho sinh viên. - Giảng giải cách sử dụng giới từ, trọng âm từ, cách nghe và đánh dấu bản đồ và các biểu đồ. - Giao bài tập cho sinh viên. - Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Tra từ chủ đề bài học, luyện tập kỹ năng nghe hoàn thành sơ đồ tr.34-39 tài liệu [1]. 	CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
6	<p>Unit 6. Staying safe</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng theo chủ đề tội phạm và bảo vệ. - Nghe tìm từ khóa và từ đồng âm. - Nghe chọn đáp án đúng, hoàn thành bảng biểu. 	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, tổ chức thảo luận nhóm, phát vấn, đặt vấn đề</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa của từ vựng. - Luyện phát âm cho sinh viên. - Giảng giải cấu tạo từ, cụm 	CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương Pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p>Nội dung cụ thể:</p> <p>6.1. Vocabulary: Crime</p> <p>6.2. Skill development Table completion</p> <p>6.3. Exam practice</p>		<p>từ, phân biệt cách sử dụng các từ đồng nghĩa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn sinh viên kỹ năng nghe và ghi chú, tóm tắt, hoàn thành bảng biểu. - Giao bài tập cho sinh viên. - Nhận xét đánh giá bài làm của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Tra từ chủ đề tội phạm, luyện tập kỹ năng nghe hoàn thành ghi chú và tóm tắt tr.40-47 tài liệu [1]. 	
7	<p>Review I+ II</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập lại các kiến thức đã học về từ vựng và ngữ pháp từ bài 1 đến bài 6 <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>Review I</p> <p>Review II</p> <p>- Kiểm tra giữa học phần</p>	4 (2LT, 0TH, 2KT)	<p>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận, tổ chức học theo nhóm</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa của từ vựng. - Luyện phát âm cho sinh viên. - Hệ thống lại kiến thức từ bài 1 đến bài 6. - Giao bài tập cho sinh viên. - Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Ôn tập các nội dung từ unit 1 đến unit 6. - Làm bài tập luyện nghe phần review I và review II. - Làm bài kiểm tra giữa học phần. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
8	Unit 7. Studying, exams	2	Thuyết trình, giảng giải,	CĐR1.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương Pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p>and revision</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng theo chủ đề học tập, ôn tập và thi cử. - Phân biệt cách sử dụng của “make” và “do”, tính từ và trạng từ. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>7.1. Vocabulary: Studying</p> <p>7.2. Skill development Sentence completion</p> <p>7.3. Exam practice</p>	(2LT, 0TH)	<p>thảo luận, tổ chức học theo nhóm</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa của từ vựng. - Luyện phát âm cho sinh viên. - Trình bày cấu trúc so sánh, phân biệt cấu trúc so sánh của tính từ và trạng từ. - Giao bài tập cho sinh viên. - Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Luyện tập kỹ năng nghe hiểu và làm bài tập hoàn thành câu tr.52 tài liệu [1]. 	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
9	<p>Unit 8. Shopping and spending</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách nghe và đoán các từ khóa, xác định được ý kiến, quan điểm của người nói, xác định các cặp từ thường đi cùng nhau. - Hoàn thành ghi chú. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>8.1. Vocabulary Shopping options</p> <p>8.2. Skill development Note completion</p> <p>8.3. Exam practice</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận, tổ chức học theo nhóm</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa của từ vựng. - Luyện phát âm cho sinh viên. - Hướng dẫn sinh viên cách đoán các từ khóa, nghe và hoàn thành đoạn ghi chú. - Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Luyện nghe bài nghe tài liệu [1] trang 54 – 59. 	CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
10	<p>Unit 9. Hobbies, interest and sports</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận, tổ chức học theo nhóm</p>	CĐR1.1, CĐR1.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương Pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng theo chủ đề thể thao, sở thích: âm nhạc, trò chơi trực tuyến. - Nghe và xác định thông tin chi tiết. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>9.1. Vocabulary: Hobbies</p> <p>9.2. Skill development Completing forms</p> <p>9.3. Exam practice</p>		<p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa của từ vựng. - Luyện phát âm cho sinh viên. - Hướng dẫn sinh viên kỹ năng nghe và xác định thông tin chi tiết. - Giao bài tập cho sinh viên. - Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Tra từ chủ đề sở thích, thể thao, luyện tập kỹ năng nghe và làm bài tập nghe hoàn thành mẫu biểu tr.60-67 tài liệu [1]. 	CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
11	<p>Review III</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống lại từ vựng từ bài 7 đến bài 9. - Biết cách làm bài tập nổi các đặc điểm, làm bài kiểm tra đánh giá năng lực nghe hiểu theo cấu trúc đề thi IELTS. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>Review III</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận, tổ chức học theo nhóm</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống lại các từ vựng và ngữ pháp từ bài 6 đến bài 9. Ôn tập lại kỹ năng nghe hiểu ý chính. - Giao bài tập cho sinh viên. - Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Làm bài tập ngữ pháp và bài tập nghe tr.66-67 tài liệu [1]. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
12	<p>Unit 10. Work – life balance</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách diễn đạt lại câu 	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận, tổ chức học theo nhóm</p> <p>Giảng viên:</p>	CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương Pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p>sử dụng từ đồng nghĩa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách sử dụng các gợi ý từ cấu trúc ngữ pháp để hoàn thành câu. - Nghe hiểu và hoàn thành sơ đồ. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>10.1. Vocabulary Time management</p> <p>10.2 Skill development Sentence completion</p> <p>10.3 Exam practice</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa của từ vựng. - Luyện phát âm cho sinh viên. - Hướng dẫn sinh viên cách hoàn thành bài tập nghe dựa vào các gợi ý ngữ pháp. - Giao bài tập cho sinh viên. - Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Luyện tập kỹ năng nghe và làm bài tập nghe hoàn thành câu, hoàn thành ghi chú tr.68-73 tài liệu [1]. 	CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
13	<p>Unit 11. Comparing cultures</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về văn hóa các nơi trên thế giới. - Nghe hiểu và sử dụng phương pháp nghe xác định thông tin. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>11.1 Vocabulary: Cultures</p> <p>11.2 Skill development Comparison and contrasts</p> <p>11.3 Exam practice</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận, tổ chức học theo nhóm</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích nghĩa của từ vựng. - Luyện phát âm cho sinh viên. - Hướng dẫn sinh viên kỹ năng nghe xác định thông tin. - Giao bài tập cho sinh viên. - Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Tra từ chủ đề về văn hóa luyện tập kỹ năng nghe và xác định thông tin tr. 74-79 tài liệu [1]. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
14	<p>Unit 12. Exploring the oceans</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng theo chủ 	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận, tổ chức học theo nhóm</p> <p>Giảng viên:</p>	CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương Pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p>đề khám phá đại dương, các nguồn tài nguyên thiên nhiên.</p> <p>- Biết cách đoán câu trả lời dựa vào ngữ cảnh. Xác định được từ khóa, và hiểu các con số thống kê.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>12.1 Vocabulary</p> <p>12.2 Skill development</p> <p>12.3 Exam practice</p>		<p>- Giải thích nghĩa của từ vựng.</p> <p>- Luyện phát âm cho sinh viên.</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên kỹ năng đoán câu trả lời dựa vào ngữ cảnh, tìm từ khóa và hiểu các con số thống kê.</p> <p>- Giao bài tập cho sinh viên.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên.</p> <p>Sinh viên:</p> <p>- Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao.</p> <p>- Tra từ chủ đề đại dương, luyện tập kỹ năng nghe và làm bài tập xác định câu trả lời dựa vào ngữ cảnh tr. 80-87 tài liệu [1].</p> <p>- Ôn tập chuẩn bị thi kết thúc học phần.</p>	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

Hải Dương, ngày 09 tháng 08 năm 2022

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn

TRƯỞNG KHOA

Nguyễn Đăng Tiến

TRƯỞNG BỘ MÔN

Trịnh Thị Chuyên

