

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
NGHE 3**

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Ngôn ngữ Anh

NĂM 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

- Tên học phần:** Nghe 3
- Mã học phần:** NNA 019
- Số tín chỉ:** 2 (2, 0)
- Trình độ cho sinh viên:** Đại học năm thứ 2
- Phân bổ thời gian**
 - Lý thuyết: 30 tiết, 0 tiết thực hành
 - Tự học: 60 giờ
- Điều kiện tiên quyết:** Đã hoàn thành học phần Nghe 2
- Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trịnh Thị Chuyên	0913.601.619	chuyennna@gmail.com
2	ThS. Tăng Thị Hồng Minh	0913.592.866	tang.huyminh@gmail.com
3	ThS. Vũ Thị Lương	0989.670.521	luongnn78@gmail.com
4	ThS. Phạm Thị Huyền Trang	0977612288	trang.phamhuyen88@gmail.com
5	ThS. Trần Hoàng Yên	0986596586	yendhsd@gmail.com
6	ThS. Ngô Thị Mỹ Bình	0984188873	tienganhmybinhsd@gmail.com
7	ThS. Trần Thị Mai Hương	0389182331	huongtrakhanhhung@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần gồm 12 bài học chú trọng vào việc cung cấp cho sinh viên vốn từ vựng giao tiếp nói chung theo các chủ đề: Giao thông, thành phố, vui chơi, giải trí, khách sạn, nhà hàng, mua sắm, du lịch, sức khỏe, công việc, nghề nghiệp, truyền thông. Mỗi bài học gồm bốn phần chính trong đó có các bài tập nghe được thiết kế đa dạng giúp sinh viên luyện kỹ năng nghe hiểu nắm bắt thông tin chính và nghe cụ thể chính xác. Học phần gồm các chủ đề khác nhau nên sinh viên có thể nâng cao vốn từ vựng phong phú. Ngoài luyện kỹ năng nghe, học phần còn giúp sinh viên luyện phát âm chuẩn, luyện nói và củng cố, mở rộng các hiện tượng ngữ pháp xuất hiện trong các bài học.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng đúng từ vựng liên quan đến các chủ đề bài học. - Sử dụng đúng các hiện tượng ngữ pháp trong bài học: Thì hiện tại hơn, hiện tại tiếp diễn, hiện tại hoàn thành, quá khứ đơn, tương lai và các cấu trúc so sánh, câu bị động, mệnh đề quan hệ. 	3	[2.1.5]
MT2	Kỹ năng		
	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu các đoạn hội thoại trong từng tình huống giao tiếp cụ thể liên quan đến chủ đề đã học và vận dụng làm bài tập. - Nghe hiểu các bài nói, thuyết trình về chủ đề đã học như giao thông, thành phố, vui chơi, giải trí, khách sạn, nhà hàng, mua sắm, du lịch, sức khỏe, công việc, nghề nghiệp, truyền thông. - Nói được nội dung chính của bài nghe, phát âm chính xác đúng ngữ điệu và trọng âm. 	3	[2.2.3]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
	Sinh viên có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp, có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	3	[2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Có khả năng hiểu và sử dụng các cấu trúc câu, các thì của động từ, cấu trúc so sánh, bị động, mệnh đề quan hệ, câu điều kiện.	3	[2.1.5]
CDR1.2	Trình bày được các từ vựng liên quan đến chủ điểm đã học.	3	[2.1.5]
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Nghe hiểu các ý chính và chi tiết, nhận biết được thông tin bổ trợ.	3	[2.2.1]
CDR2.2	Phân biệt sự giống và khác nhau trong thông tin nghe được, suy đoán được hàm ý của thông tin.	3	[2.2.3]
CDR2.3	Sử dụng các âm đã được luyện nghe để vận dụng vào quá trình rèn kỹ năng nói.	3	[2.2.3]
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc nhóm.	3	[2.3.1]
CDR3.2	Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	3	[2.3.1]
CDR3.3	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	3	[2.3.1]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần							
		CDR1		CDR2			CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	Unit 1. The weekend	3		3	3		3	3	3
2	Unit 2. City transportation	3		3	3		3	3	3
3	Unit 3. Neighbors	3		3	3		3	3	3
4	Unit 4. Celebrations	3		3	3		3	3	3
5	Unit 5. Restaurants	3		3	3		3	3	3
6	Unit 6. Gifts	3		3	3		3	3	3
7	Unit 7. Air travel		3	3			3	3	3
8	Unit 8. Mishaps		3	3			3	3	3

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần							
		CĐR1		CĐR2			CĐR3		
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 2.3	CĐR 3.1	CĐR 3.2	CĐR 3.3
9	Unit 9. Jobs		3	3			3	3	3
10	Unit 10. Keeping fit		3	3			3	3	3
11	Unit 11. Invitations		3	3			3	3	3
12	Unit 12. Campus life		3	3			3	3	3

11. Đánh giá học phần

11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	Chuẩn đầu ra của học phần			Ghi chú
					CĐR 1	CĐR 2	CĐR 3	
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm chuyên cần	1 điểm	20%	- Phát vấn - Đánh giá thái độ tham gia thảo luận. - Đánh giá chuyên cần	CĐR1.1, CĐR1.2	CĐR2.1, CĐR2.2,	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	- Trắc nghiệm kết hợp - 90 phút	CĐR1.1, CĐR1.2.	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	
3	Điểm thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	- Trắc nghiệm kết hợp - 90 phút	CĐR1.1, CĐR1.2.	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	

11.2. Cách tính điểm học phần:

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.

- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.

- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.

- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.

- Dụng cụ học tập: Từ điển, vở ghi, bút.

13. Tài liệu phục vụ học phần

- **Tài liệu bắt buộc:**

[1]. Jack C. Richards (2005), *Tactics for listening – developing pack A*, Oxford university press.

- **Tài liệu tham khảo:**

[2]. Jack C. Richards (2005), *Expanding tactics for listening*, Oxford university press.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy – học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
1	<p>Unit 1. The weekend</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về các hoạt động vui chơi vào cuối tuần và các từ chỉ phương tiện giao thông. - Nghe hiểu và làm được bài tập về các hoạt động cuối tuần. - Nghe hiểu tìm ý chính, tập phát âm các từ khóa trong bài. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>1.1. Getting ready</p> <p>1.2. Listening 1</p> <p>1.3. Listening 2</p> <p>1.4. Listening 3</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn.</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình giảng giải các từ vựng về các hoạt động vui chơi vào cuối tuần và các từ chỉ phương tiện giao thông. - Giải thích, cung cấp các từ các hoạt động vui chơi vào cuối tuần và các từ chỉ phương tiện giao thông. - Giải thích yêu cầu bài nghe. - Hướng dẫn sinh viên nghe chữa bài. - Giao bài tập nghe cho sinh viên về nhà hoàn thành. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép, nhận xét, đánh giá. - Tra từ trang 2 - 5 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 2 - 5 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 3, 4 tài liệu [2]. - Đọc trước Unit 2 tài liệu [1]. 	CDR 1.1, CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.
2	<p>Unit 2. City transportation</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về các 	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn.</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình giảng giải các từ vựng về 	CDR 1.1, CDR 2.1, CDR 2.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	<p>phương tiện giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu và làm được bài tập. - Nghe hiểu tìm ý chính, tập phát âm các từ khóa trong bài. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.1. Getting ready</p> <p>2.2. Listening 1</p> <p>2.3. Listening 2</p> <p>2.4. Listening 3</p>		<p>các phương tiện giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích, cung cấp các từ các hoạt động vui chơi vào cuối tuần và các từ chỉ phương tiện giao thông. - Giải thích yêu cầu bài nghe. - Hướng dẫn sinh viên nghe chữa bài. - Giao bài tập nghe cho sinh viên về nhà hoàn thành. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép, nhận xét, đánh giá. - Tra từ trang 6–9 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 6 -9 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 3, 4 tài liệu [2]. - Đọc trước Unit 3 tài liệu [1]. 	<p>CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.</p>
3	<p>Unit 3. Neighbors</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về tính cách và phẩm chất của con người đặc biệt người hàng xóm - Nghe hiểu và làm được bài tập về hội thoại nhận xét các kiểu hàng xóm. - Nghe hiểu tìm ý chính, tập phát âm các từ khóa trong bài. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>Unit 3</p> <p>3.1. Getting ready</p> <p>3.2. Listening 1</p> <p>3.3. Listening 2</p> <p>3.4. Listening 2</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn.</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình giảng giải các từ vựng thuộc chủ đề bài học: tính cách và phẩm chất của con người đặc biệt người hàng xóm. - Giải thích, cung cấp các từ - Giải thích yêu cầu bài nghe. - Hướng dẫn sinh viên nghe chữa bài. - Giao bài tập nghe cho sinh viên về nhà hoàn thành. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép, nhận xét, đánh giá. - Tra từ mới trang 10 – 13 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 10 - 13 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 6, 7 tài liệu [2]. - Đọc Unit 4 tài liệu [1]. 	<p>CDR 1.1, CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
4	<p>Unit 4. Celebrations</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về các kiểu lễ hội . - Nghe hiểu và làm được bài tập về các kiểu lễ hội - Nghe hiểu tìm ý chính, tập phát âm các từ khóa trong bài. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>4.1. Getting ready</p> <p>4.2. Listening 1</p> <p>4.3. Listening 2</p> <p>4.4. Listening 3</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn.</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình giảng giải các từ vựng thuộc chủ đề bài học: các kiểu lễ hội. - Giải thích, cung cấp các từ - Giải thích yêu cầu bài nghe. - Hướng dẫn sinh viên nghe chữa bài. - Giao bài tập nghe cho sinh viên về nhà hoàn thành. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép, nhận xét, đánh giá. - Tra từ mới trang 14 - 17 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 14 - 17 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 6, 7 tài liệu [2]. - Đọc Unit 5 tài liệu [1]. 	CDR 1.1, CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.
5	<p>Unit 5. Restaurants</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về các món ăn trong nhà hàng và các mặt hàng khi đi mua sắm tại siêu thị. - Nghe hiểu và làm được bài tập về hội thoại trong nhà hàng và thảo luận về vấn đề mua sắm. - Nghe hiểu tìm ý chính, tập phát âm các từ khóa trong bài. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>Unit 5</p> <p>5.1. Getting ready</p> <p>5.2. Listening 1</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn.</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình giảng giải các từ vựng về các món ăn trong nhà hàng và các mặt hàng khi đi mua sắm. - Giải thích, cung cấp các từ vựng khác về món ăn. - Giải thích yêu cầu bài nghe. - Hướng dẫn sinh viên nghe chữa bài. - Giao bài tập nghe cho sinh viên về nhà hoàn thành. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép, nhận xét, đánh giá. - Tra từ mới trang 18 - 21 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 18 - 21 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 10, 11 tài 	CDR 1.1, CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	5.3. Listening 2 5.4. Listening 3		liệu [2]. - Đọc trước Unit 6 tài liệu [1].	
6	<p>Unit 6. Gifts</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về các món quà khi đi mua sắm tại siêu thị. - Nghe hiểu và làm được bài tập về hội thoại trong nhà hàng và thảo luận về vấn đề mua sắm. - Nghe hiểu tìm ý chính, tập phát âm các từ khóa trong bài. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>6.1. Getting ready</p> <p>6.2. Listening 1</p> <p>6.3. Listening 2</p> <p>6.4. Listening 3</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn.</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình giảng giải các từ vựng về các món quà khi đi mua sắm. - Giải thích, cung cấp các từ vựng khác về món quà - Giải thích yêu cầu bài nghe. - Hướng dẫn sinh viên nghe chữa bài. - Giao bài tập nghe cho sinh viên về nhà hoàn thành. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép, nhận xét, đánh giá. - Tra từ mới trang 22 - 25 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 22 - 25 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 10, 11 tài liệu [2]. - Đọc trước Unit 7 tài liệu [1]. 	CDR 1.1, CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.
7	<p>Unit 7. Air travel</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về việc đi lại bằng máy bay và các vấn đề về sức khỏe. - Nghe hiểu và làm được bài tập về hội thoại trên máy bay và hội thoại tại phòng khám. - Nghe hiểu tìm ý chính, tập phát âm các từ khóa trong bài. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>Unit 7</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn.</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình giảng giải các từ vựng về việc đi lại bằng máy bay và các vấn đề về sức khỏe. - Giải thích, cung cấp các từ vựng về chủ đề bài học. - Giải thích yêu cầu bài nghe. - Hướng dẫn sinh viên nghe chữa bài. - Giao bài tập nghe cho sinh viên về nhà hoàn thành. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép, nhận xét, đánh giá. - Tra từ mới trang 26 - 29 tài liệu [1]. 	CDR 1.1, CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	7.1. Getting ready 7.2. Listening 1 7.3. Listening 2 7.4. Listening 3		- Nghe và làm bài tập trang 26 -29 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 14, 15 tài liệu [2]. - Đọc trước Unit 8 tài liệu [1].	
8	KIỂM TRA GIỮA HỌC PHẦN	2 (OLT, OTH, 2KT)		
9	Unit 8. Mishap Mục tiêu bài: - Trình bày từ vựng về các rủi ro - Nghe hiểu và làm được bài tập về hội thoại. - Nghe hiểu tìm ý chính, tập phát âm các từ khóa trong bài. Nội dung cụ thể: Unit 8 8.1. Getting ready 8.2. Listening 1 8.3. Listening 2 8.4. Listening 3	2 (2LT, OTH)	Thuyết trình; giảng giải; phát vấn. Giảng viên: - Thuyết trình giảng giải các từ vựng về một số rủi ro. - Giải thích, cung cấp các từ vựng về chủ đề bài học. - Giải thích yêu cầu bài nghe. - Hướng dẫn sinh viên nghe chữa bài. - Giao bài tập nghe cho sinh viên về nhà hoàn thành. Sinh viên: - Lắng nghe, quan sát, ghi chép, nhận xét, đánh giá. - Tra từ mới trang 30 - 33 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 30 - 33 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 14, 15 tài liệu [2]. - Đọc trước Unit 9 tài liệu [1].	CDR 1.1, CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.
10	Unit 9. Jobs Mục tiêu bài: - Trình bày từ vựng về nghề nghiệp, công việc. - Nghe hiểu và làm được bài tập - Nghe hiểu tìm ý chính, tập phát âm các từ khóa trong bài.	2 (2LT, OTH)	Thuyết trình; giảng giải; phát vấn. Giảng viên: - Thuyết trình giảng giải các từ vựng về nghề nghiệp, công việc. - Giải thích, cung cấp các từ - Giải thích yêu cầu bài nghe. - Hướng dẫn sinh viên nghe chữa bài. - Giao bài tập nghe cho sinh viên về nhà hoàn thành.	CDR 1.1, CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	<p>Nội dung cụ thể:</p> <p>Unit 9</p> <p>9.1. Getting ready</p> <p>9.2. Listening 1</p> <p>9.3. Listening 2</p> <p>9.4. Listening 3</p>		<p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép, nhận xét, đánh giá. - Làm bài tập trang 34 - 37 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 18, 19 tài liệu [2]. - Đọc trước Unit 10 TL [1]. 	
11	<p>Unit 10. Keeping fit</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về các hoạt động để giữ gìn sức khỏe và giữ dáng. - Nghe hiểu và làm được bài tập - Nghe hiểu tìm ý chính, tập phát âm các từ khóa trong bài. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>10.1. Getting ready</p> <p>10.2. Listening 1</p> <p>10.3. Listening 2</p> <p>10.4. Listening 3</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn.</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình giảng giải các từ vựng về các hoạt động để giữ gìn sức khỏe và giữ dáng đẹp dáng chuẩn. - Giải thích, cung cấp các từ - Giải thích yêu cầu bài nghe. - Hướng dẫn sinh viên nghe chữa bài. - Giao bài tập nghe cho sinh viên về nhà hoàn thành. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép, nhận xét, đánh giá. - Làm bài tập trang 38 - 41 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 18, 19 tài liệu [2]. - Đọc trước Unit 11 TL [1]. 	CDR 1.1, CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.
12	<p>Unit 11. Invitations</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về các cách mời. - Nghe hiểu và làm được bài tập về cách đồng ý hay từ chối lời mời. - Nghe hiểu tìm ý chính, tập phát âm các từ khóa trong bài. <p>Nội dung cụ thể:</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn.</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình giảng giải các từ vựng về các cách mời. - Giải thích, cung cấp các từ - Giải thích yêu cầu bài nghe. - Hướng dẫn sinh viên nghe chữa bài. - Giao bài tập nghe cho sinh viên về nhà hoàn thành. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép, nhận xét, đánh giá. 	CDR 1.2, CDR 2.1, CDR 2.3, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	Unit 11 11.1. Getting ready 11.2. Listening 1		- Tra từ mới trang 42 - 45 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 42, 43 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 20 TL [2].	
13	Unit 11. Invitations Mục tiêu bài: - Trình bày từ vựng về các cách mời. - Nghe hiểu và làm được bài tập về cách đồng ý hay từ chối lời mời. - Nghe hiểu tìm ý chính, tập phát âm các từ khóa trong bài. Nội dung cụ thể: Unit 11 11.3. Listening 2 11.4. Listening 3	2 (2LT, 0TH)	Thuyết trình; giảng giải; phát vấn. Giảng viên: - Thuyết trình giảng giải các từ vựng về các cách mời. - Giải thích, cung cấp các từ - Giải thích yêu cầu bài nghe. - Hướng dẫn sinh viên nghe chữa bài. - Giao bài tập nghe cho sinh viên về nhà hoàn thành. Sinh viên: - Lắng nghe, quan sát, ghi chép, nhận xét, đánh giá. - Tra từ mới trang 42 - 45 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 44, 45 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 21TL [2].	CDR 1.2, CDR 2.1, CDR 2.3, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.
14	Unit 12. Campus life Mục tiêu bài: - Trình bày từ vựng về các môn học, các phòng học, các tiện nghi, các hoạt động trong trường học. - Nghe hiểu và làm được bài tập. - Nghe hiểu tìm ý chính, tập phát âm các từ khóa trong bài. Nội dung cụ thể: 12.1. Getting ready 12.2. Listening 1 12.3. Listening 2	2 (2LT, 0TH)	Thuyết trình; giảng giải; phát vấn. Giảng viên: - Thuyết trình giảng giải các từ vựng về các môn học, các phòng học, các tiện nghi trong trường. - Giải thích, cung cấp các từ - Giải thích yêu cầu bài nghe. - Hướng dẫn sinh viên nghe chữa bài. - Giao bài tập nghe cho sinh viên về nhà hoàn thành. Sinh viên: - Lắng nghe, quan sát, ghi chép, nhận xét, đánh giá. - Tra từ mới trang 46 - 49 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 46, 47 tài liệu [1].	CDR 1.1, CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	12.4. Listening 3		- Nghe và làm bài tập trang 22 TL [2].	
15	<p>Unit 12. Campus life</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày từ vựng về các môn học, các phòng học, các tiện nghi, các hoạt động trong trường học. - Nghe hiểu và làm được bài tập. - Nghe hiểu tìm ý chính, tập phát âm các từ khóa trong bài. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>12.4. Getting ready</p> <p>12.5. Listening 1</p> <p>12.6. Listening 2</p> <p>12.4. Listening 3</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn.</p> <p>Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình giảng giải các từ vựng về các môn học, các phòng học, các tiện nghi trong trường. - Giải thích, cung cấp các từ - Giải thích yêu cầu bài nghe. - Hướng dẫn sinh viên nghe chữa bài. - Giao bài tập nghe cho sinh viên về nhà hoàn thành. <p>Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép, nhận xét, đánh giá. - Tra từ mới trang 46 - 49 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 46 - 49 tài liệu [1]. - Nghe và làm bài tập trang 23 TL [2]. 	CDR 1.1, CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.

Hải Dương, ngày 09 tháng 08 năm 2022

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn

TRƯỞNG KHOA

Nguyễn Đăng Tiến

TRƯỞNG BỘ MÔN

Trịnh Thị Chuyên