

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
NGHE 2

Số tín chỉ: 02
Trình độ đào tạo: Đại học
Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

Năm 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

- Tên học phần:** Nghe 2
- Mã học phần:** TANH 018
- Số tín chỉ:** 2 (2,0)
- Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ nhất
- Phân bổ thời gian**
 - Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 tiết thực hành
 - Tự học: 60 giờ
- Điều kiện tiên quyết:** Đã hoàn thành học phần Nghe 1
- Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trần Hoàng Yến	0986596586	yendhsd@gmail.com
2	ThS. Trần Thị Mai Hương	0389182331	huongtrakhanhhung@gmail.com
3	ThS. Tăng Thị Hồng Minh	0913592866	Tang.huyminh@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Nghe 2 cung cấp cho sinh viên các nội dung sau:

- Từ vựng: Các nhóm động từ, danh từ, tính từ theo những chủ điểm giao tiếp khác nhau: Kỳ nghỉ, điều kiện sống, phim ảnh, sức khỏe, thời tiết, mua sắm, miêu tả người, địa điểm.

- Cấu trúc: Các cấu trúc hội thoại thực tế trong những tình huống giao tiếp cụ thể.

- Kỹ năng: Các bài luyện tập nghe, nói về các chủ điểm giao tiếp liên quan đến công việc, đời sống.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
	Trình bày kiến thức về các nội dung sau: <ul style="list-style-type: none"> - Từ vựng, cấu trúc giao tiếp trong cuộc sống, giao tiếp, công việc hằng ngày. - Phân biệt được các dạng bài tập nghe, các kỹ thuật nghe cơ bản. 	2	[2.1.1b]
MT2	Kỹ năng		
	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu các tình huống trong bài học, thực hiện được nhiều dạng bài tập nghe phong phú. - Nói thuyết trình và hội thoại được trong các tình huống thông thường của cuộc sống, công việc hằng ngày. 	3	[2.2.2]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
	Khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	3	[2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Trình bày được các loại hình du lịch, nghỉ dưỡng.	2	[2.1.4]
CDR1.2	Trình bày được cách miêu tả đồ đạc trong phòng, trong nhà.		
CDR1.3	Liệt kê được từ vựng liên quan đến chủ đề kỳ nghỉ, điều kiện sống, phim ảnh, sức khỏe, thời tiết, mua sắm, miêu tả người, địa điểm.		

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1.4	Phân biệt được các cách nói về thời tiết, nhiệt độ, khí hậu.		
CDR1.5	Trình bày được cách diễn đạt các vấn đề về sức khỏe.		
CDR1.6	Xác định đúng các tính từ và cách miêu tả người bằng tiếng Anh.		
CDR1.7	Nêu được cách miêu tả một thành phố hoặc một địa điểm công cộng.		
CDR1.8	Trình bày được các cấu trúc giao tiếp trong các tình huống như mua sắm, sức khỏe, du lịch.		
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Nghe, phân biệt cách bắt đầu và kết thúc một cuộc hội thoại.		
CDR2.2	Nghe, ghi chép từ khóa miêu tả kỳ nghỉ.		
CDR2.3	Nghe, phân tích, tìm từ khóa miêu tả phòng trong nhà/căn hộ.		
CDR2.4	Quan sát, phân tích thông tin, nghe và tìm ý chính.		
CDR2.5	Nghe, phân biệt cách miêu tả các loại phim.		
CDR2.6	Tổng hợp, kết hợp các kỹ năng nghe linh hoạt để thực hiện các nhiệm vụ nghe khác nhau.	3	[2.2.1]
CDR2.7	Thuyết trình được về các chủ điểm thông thường như: Kỳ nghỉ, điều kiện sống, phim ảnh, sức khỏe, thời tiết, mua sắm, miêu tả người, địa điểm.		
CDR2.8	Hội thoại được trong các tình huống giao tiếp thông thường: Kỳ nghỉ, điều kiện sống, phim ảnh, sức khỏe, thời tiết, mua sắm, miêu tả người, hoặc nơi chốn.		
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có thái độ tích cực hợp tác với giảng viên và các sinh viên khác trong quá trình học và làm bài tập.	3	
CDR3.2	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học		[2.3]

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
	trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.		
CDR3.3	Phân công nhiệm vụ trong nhóm một cách hiệu quả.		
CDR3.4	Có khả năng thuyết trình các vấn đề tự học ở nhà và báo cáo kết quả làm việc của nhóm trước lớp.		

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần																					
		CDR1								CDR2								CDR3					
		CDR 1.1	CDR 1.2	CD R 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 1.6	CDR 1.7	CDR 1.8	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 2.6	CDR 2.7	CDR 2.8	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	CDR 3.4		
1	Unit 13. Small talk			2					2	3			3		3	3	3	3	3	3	3		
2	Unit 14. Vacations	2		2					2		3		3		3	3	3	3	3	3	3		
3	Unit 15. Apartment living		2	2					2			3	3		3	3	3	3	3	3	3		
4	Unit 16. Movies			2					2				3	3	3	3	3	3	3	3	3		
5	Unit 17. The weather			2	2				2				3		3	3	3	3	3	3	3		
6	Unit 18. Shopping			2					2				3		3	3	3	3	3	3	3		
7	Unit 19. Using the telephone			2					2				3		3	3	3	3	3	3	3		

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần																					
		CDR1								CDR2								CDR3					
		CDR 1.1	CDR 1.2	CD R 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 1.6	CDR 1.7	CDR 1.8	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 2.6	CDR 2.7	CDR 2.8	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	CDR 3.4		
8	Unit 20. Describing things			2			2		2				3		3	3	3	3	3	3	3		
9	Unit 21. Directions		2	2			2		2			3	3		3	3	3	3	3	3	3		
10	Unit 22. People we know			2			2		2				3		3	3	3	3	3	3	3		
11	Unit 23. Places			2				2	2				3		3	3	3	3	3	3	3		
12	Unit 24. Health					2		2	2				3		3	3	3	3	3	3	3		

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	Chuẩn đầu ra của học phần			Ghi chú
					CĐR 1	CĐR 2	CĐR 3	
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm chuyên cần	1 điểm	20%	- Phát vấn - Đánh giá thái độ tham gia thảo luận. - Đánh giá chuyên cần	CĐR1.1 CĐR1.2 CĐR1.3 CĐR1.4 CĐR1.5	CĐR2.1, CĐR2.4, CĐR2.5	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4,	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	- Trắc nghiệm kết hợp - 60 phút	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3 CĐR1.4 CĐR1.5 CĐR1.6 CĐR1.7 CĐR1.8	CĐR2.1, CĐR 2.2 CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR 2.5	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4,	
3	Điểm thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	- Trắc nghiệm kết hợp - 60 phút)		CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR2.6, CĐR2.7, CĐR2.8,	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3 CĐR3.4	

11.2. Cách tính điểm học phần:

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

11.3. Phương pháp đánh giá

Học phần sử dụng phương pháp đánh giá điểm thành phần như sau:

- Kiểm tra thường xuyên; đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; đánh giá phần bài tập; chuyên cần: Vấn đáp.
- Kiểm tra giữa học phần: Tự luận (01 bài thi nghe, thời gian làm bài: 45 phút).
- Thi kết thúc học phần: Tự luận (01 bài thi nghe, thời gian làm bài: 60 phút).

12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Thiết bị nghe, từ điển, vở ghi, bút,...

13. Tài liệu phục vụ học phần

Tài liệu bắt buộc:

[1]. Jack C.Richards (2003), *Basic tactics for listening*, Oxford University Press.

Tài liệu tham khảo:

[2]. Rason Renshaw (2008), *Boost Listening 2*, Pearson Longman Asia ELT.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
1	Unit 13. Small talk Mục tiêu bài: <ul style="list-style-type: none">- Trình bày được cách bắt đầu và kết thúc 1 hội thoại.- Hiểu được cách mở và kết hội thoại.- Nghe được trong tình huống giao tiếp khi thực hiện mở và kết hội thoại. Nội dung cụ thể: <ul style="list-style-type: none">13.1. Getting ready13.2. Let's listen 113.3. Let's listen 2	2 (2LT, 0TH)	Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo cặp, nhóm - Giảng viên: <ul style="list-style-type: none">+ Nêu các trường hợp sử dụng để mở đầu và kết thúc một cuộc hội thoại.+ Giải thích quy tắc khi mở và kết hội thoại trong tiếng Anh.+ Hướng dẫn sinh viên làm việc theo cặp, nhóm, thực hiện các nhiệm vụ nghe và thảo luận.+ Nhận xét, đánh giá. - Sinh viên:	CDR1.3, CDR1.8, CDR2.1, CDR2.4, CDR2.6, CDR2.7, CDR2.8, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	13.4. Let's listen 3 13.5. Over to you		+ Đọc trước tài liệu: [1]: Unit 13 trang 50. [2]: Unit 1 trang 9. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo cặp, nhóm và trình bày kết quả của bài tập.	
2	Unit 14. Vocations Mục tiêu bài: - Trình bày được cách miêu tả về kì nghỉ, địa điểm du lịch nghỉ dưỡng. - Quan sát, phân tích thông tin, nghe và tìm ý chính. - Thuyết trình miêu tả về kì nghỉ hè/ nghỉ đông. Nội dung cụ thể: 14.1. Getting ready 14.2. Let's listen 1 14.3. Let's listen 2 14.4. Let's listen 3 14.5. Over to you	2 (2LT, 0TH)	Thuyết trình; Đặt vấn đề; Tổ chức học theo cặp, nhóm - Giảng viên: + Thuyết trình các nội dung miêu tả về kì nghỉ, địa điểm du lịch, nghỉ dưỡng. + Nêu vấn đề thảo luận. + Giao bài tập nghe, thảo luận cho cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Unit 14 trang 54. [2]: Unit 2 trang 13. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo cặp, theo nhóm theo yêu cầu của GV.	CDR1.1, CDR1.3, CDR1.8, CDR2.2, CDR2.4, CDR2.6, CDR2.7, CDR2.8, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
3	Unit 15. Apartment living Mục tiêu bài: - Liệt kê được từ vựng liên quan đến chủ đề phòng và thiết bị trong nhà. - Trình bày được các cấu trúc giao tiếp trong các tình huống. - Quan sát, phân tích thông tin, nghe và tìm ý chính.	2 (2LT, 0TH)	Thuyết trình; Tổ chức thảo luận nhóm - Giảng viên: + Giới thiệu các loại hình nhà ở, phòng và thiết bị trong nhà. + Thuyết trình hướng dẫn cách miêu tả nhà/căn hộ. + Tổ chức hoạt động thảo luận nhóm cho SV. + Nhận xét, đánh giá.	CDR1.2, CDR1.3, CDR1.8, CDR2.3, CDR2.4, CDR2.6, CDR2.7, CDR2.8, CDR3.1, CDR3.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>- Thuyết trình được về miêu tả nhà/căn hộ.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>15.1. Getting ready</p> <p>15.2. Let's listen 1</p> <p>15.3. Let's listen 2</p> <p>15.4. Let's listen 3</p> <p>15.5. Over to you</p>		<p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Unit 15 trang 58.</p> <p>[2]: Unit 3 trang 19.</p> <p>+ Làm bài tập cá nhân, theo cặp, nhóm và trình bày kết quả trước lớp.</p>	<p>CDR3.3,</p> <p>CDR3.4.</p>
4	<p>Unit 16. Movies</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Phân biệt được miêu tả các thể loại phim.</p> <p>- Nghe, phân biệt các dạng thông tin khác nhau: Thông báo lịch trình, tin tức phát thanh, thông báo tại các địa điểm công cộng như nhà ga, rạp chiếu phim,...</p> <p>- Nghe thông tin chi tiết.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>16.1. Getting ready</p> <p>16.2. Let's listen 1</p> <p>16.3. Let's listen 2</p> <p>16.4. Let's listen 3</p> <p>16.5. Over to you</p>	<p>2</p> <p>(2LT, 0TH)</p>	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích cách nói về các thể loại phim.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Unit 16 trang 62.</p> <p>[2]: Unit 4 trang 23.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập cá nhân, theo cặp, nhóm rồi thuyết trình kết quả trước lớp.</p>	<p>CDR1.3,</p> <p>CDR1.8,</p> <p>CDR2.4,</p> <p>CDR2.5,</p> <p>CDR2.6,</p> <p>CDR2.7,</p> <p>CDR2.8,</p> <p>CDR3.1,</p> <p>CDR3.2,</p> <p>CDR3.3,</p> <p>CDR3.4.</p>
5	<p>Unit 17. The weather</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Phân biệt được các cách miêu tả thời tiết.</p> <p>- Quan sát, phân tích thông tin, nghe và tìm ý chính.</p> <p>- Hội thoại được trong các tình huống giao tiếp thông thường hỏi đáp thông tin về thời tiết và khí hậu.</p>	<p>4</p> <p>(4LT, 0TH)</p>	<p>Thuyết trình; Tổ chức học theo nhóm, cặp</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích các cách miêu tả thời tiết.</p> <p>+ Tổ chức thảo luận.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Sinh viên:</p>	<p>CDR1.3,</p> <p>CDR1.4,</p> <p>CDR1.8,</p> <p>CDR2.4,</p> <p>CDR2.6,</p> <p>CDR2.7,</p> <p>CDR2.8,</p> <p>CDR3.1,</p> <p>CDR3.2,</p> <p>CDR3.3,</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	Nội dung cụ thể: 17.1. Getting ready 17.2. Let's listen 1 17.3. Let's listen 2 17.4. Let's listen 3 17.5. Over to you		+ Đọc trước tài liệu: [1]: Unit 17 trang 66. [2]: Unit 5 trang 29. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép, thảo luận, tranh luận và phản biện. + Làm bài tập cá nhân, theo cặp, nhóm rồi trình bày kết quả trước lớp.	CDR3.4.
6	Unit 18. Shopping Mục tiêu bài: - Liệt kê được từ vựng liên quan đến chủ đề mua sắm. - Trình bày được các cấu trúc giao tiếp trong các tình huống xã giao về mua bán. - Quan sát, phân tích thông tin, nghe và tìm ý chính. - Thuyết trình, hội thoại được về chủ đề mua sắm. Nội dung cụ thể: 18.1. Getting ready 18.2. Let's listen 1 18.3. Let's listen 2 18.4. Let's listen 3 18.5. Over to you Kiểm tra giữa học phần	4 (3LT, 0TH, 1KT)	Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm - Giảng viên: + Giới thiệu các từ về chủ đề mua sắm trong tiếng Anh. + Thuyết trình về các đặc điểm nổi bật như mua sắm quần áo, trang phục, hoặc thực phẩm. + Đặt vấn đề thảo luận nhóm. + Giao bài tập cho các cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Unit 18 trang 70. [2]: Unit 6 trang 33. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo cặp, nhóm trong và thực hiện trả lời câu hỏi trước lớp. + Làm bài kiểm tra giữa học phần.	CDR1.3, CDR1.8, CDR2.4, CDR2.6, CDR2.7, CDR2.8, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
7	Unit 19. Using the telephone Mục tiêu bài: - Liệt kê được từ vựng liên quan đến chủ đề sử dụng	2 (2LT, 0TH)	Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm - Giảng viên: + Cung cấp từ vựng về sử dụng	CDR1.3, CDR1.8, CDR2.4, CDR2.6, CDR2.7,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>điện thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, phân tích thông tin, nghe và tìm ý chính. - Hội thoại được trong các tình huống giao tiếp khi nói chuyện điện thoại. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>19.1. Getting ready</p> <p>19.2. Let's listen 1</p> <p>19.3. Let's listen 2</p> <p>19.4. Let's listen 3</p> <p>19.5. Over to you</p>		<p>điện thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nêu vấn đề qua các ví dụ, hướng dẫn sinh viên phân tích, giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho các cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: <ul style="list-style-type: none"> [1]: Unit 19 trang 74. [2]: Unit 7 trang 39. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo cặp, nhóm rồi trình bày kết quả trước lớp. 	<p>CDR2.8, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.</p>
8	<p>Unit 20. Describing things</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định đúng các vị trí và cách miêu tả đồ vật bằng tiếng Anh. - Trình bày được các cấu trúc giao tiếp trong các tình huống miêu tả đồ vật. - Quan sát, phân tích thông tin, nghe và tìm ý chính. - Thuyết trình, hội thoại được về chủ đề miêu tả đồ vật. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>20.1. Getting ready</p> <p>20.2. Let's listen 1</p> <p>20.3. Let's listen 2</p> <p>20.4. Let's listen 3</p> <p>20.5. Over to you</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích cách miêu tả đồ vật cá nhân bằng tiếng Anh. + Nêu vấn đề qua các ví dụ, hướng dẫn sinh viên phân tích, giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho các cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: <ul style="list-style-type: none"> [1]: Unit 20 trang 78. [2]: Unit 8 trang 43. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo cặp, nhóm và thuyết trình kết quả trước lớp. 	<p>CDR1.3, CDR1.8, CDR2.4, CDR2.6, CDR2.7, CDR2.8, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
9	<p>Unit 21. Directions</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được cách miêu tả, chỉ đường. - Trình bày được các cách hỏi và trả lời về đường đi. - Nghe, phân tích, tìm từ khóa miêu tả phương hướng. - Quan sát, phân tích thông tin, nghe và tìm ý chính. - Thuyết trình, hội thoại được về chủ đề hỏi- đáp về đường đi, phương hướng. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>21.1. Getting ready 21.2. Let's listen 1 21.3. Let's listen 2 21.4. Let's listen 3 21.5. Over to you</p>	<p>2 (2LT, 0TH)</p>	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu từ vựng về cách chỉ đường. + Thuyết trình cách miêu tả đường đi, phương hướng. + Nêu vấn đề qua các ví dụ, hướng dẫn sinh viên phân tích, giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho các cá nhân, các nhóm. + Nhận xét, đánh giá. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Unit 21 trang 82. [2]: Unit 9 trang 49. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo cặp, nhóm rồi trình bày kết quả trước lớp. 	<p>CDR1.3, CDR1.8, CDR2.4, CDR2.6, CDR2.7, CDR2.8, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.</p>
10	<p>Unit 22. People we know</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được cách miêu tả người với các đặc điểm nổi bật về độ tuổi, chiều cao, mái tóc, khuôn mặt... - Trình bày được cách diễn đạt các mối quan hệ trong gia đình, họ hàng, công việc. - Nghe, phân tích, tìm từ khóa miêu tả điểm nổi bật của người. - Quan sát, phân tích thông tin, nghe và tìm ý chính. 	<p>2 (2LT, 0TH)</p>	<p>Thuyết trình; Tổ chức học theo nhóm, cặp</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu từ vựng về thành viên trong gia đình, công ty, văn phòng... + Thuyết trình cách miêu tả đặc điểm diện mạo, tính cách của con người. + Giải thích phương pháp nghe tìm thông tin chi tiết. + Tổ chức thảo luận. + Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm. 	<p>CDR1.3, CDR1.6, CDR1.8, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR2.7, CDR2.8, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>- Thuyết trình, hội thoại được về chủ đề gia đình, bạn bè.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>22.1. Getting ready</p> <p>22.2. Let's listen 1</p> <p>22.3. Let's listen 2</p> <p>22.4. Let's listen 3</p> <p>22.5. Over to you</p>		<p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Unit 22 trang 86.</p> <p>[2]: Unit 10 trang 53.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép, thảo luận, tranh luận và phản biện.</p> <p>+ Làm bài tập cá nhân, theo cặp, nhóm rồi trình bày kết quả của bài tập trước lớp.</p>	
11	<p>Unit 23. Places</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Nêu được cách miêu tả nơi chốn, thành phố hoặc địa điểm công cộng.</p> <p>- Phân tích thông tin, nghe và tìm ý chính.</p> <p>- Hội thoại được trong các tình huống trong bài.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>23.1. Getting ready</p> <p>23.2. Let's listen 1</p> <p>23.3. Let's listen 2</p> <p>23.4. Let's listen 3</p> <p>23.5. Over to you</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích cách miêu tả nơi chốn, địa điểm.</p> <p>+ Nêu vấn đề qua các ví dụ, hướng dẫn sinh viên phân tích, giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho các cá nhân, các nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Unit 23 trang 90.</p> <p>[2]: Unit 11 trang 59.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập cá nhân, theo cặp, nhóm rồi trình bày trước lớp.</p>	CDR1.3, CDR1.7, CDR1.8, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6, CDR2.7, CDR2.8, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.
12	<p>Unit 24. Health</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Nêu được cách diễn đạt về tình trạng sức khỏe.</p> <p>- Trình bày được các cấu trúc giao tiếp trong các tình</p>	4 (4LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Tổ chức học theo nhóm, cặp</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Thuyết trình giới thiệu cách hỏi- đáp về tình trạng sức khỏe.</p> <p>+ Tổ chức thảo luận.</p>	CDR1.3, CDR1.5, CDR1.8, CDR2.4, CDR2.5, CDR2.6,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	hướng hỏi- đáp về sức khỏe. - Quan sát, phân tích thông tin, nghe và tìm ý chính. Nội dung cụ thể: 24.1. Getting ready 24.2. Let's listen 1 24.3. Let's listen 2 24.4. Let's listen 3 24.5. Over to you		+ Giao bài tập cho cá nhân và các nhóm. + Nhận xét, đánh giá. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Unit 24 trang 94. [2]: Unit 12 trang 63. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép, thảo luận, tranh luận và phản biện. + Làm bài tập cá nhân, theo cặp, nhóm rồi trình bày kết quả trước lớp.	CDR2.7, CDR2.8, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

Hải Dương, ngày 09 tháng 08 năm 2022

KT.HIỆU TRƯỞNG
 PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn

TRƯỞNG KHOA



Nguyễn Đăng Tiến

TRƯỞNG BỘ MÔN



Trịnh Thị Chuyên