

**BỘ CÔNG THƯƠNG**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**  
**\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**ĐỌC 3**

**Số tín chỉ: 02**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh**

**Năm 2022**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn Ngữ Anh

- Tên học phần:** Đọc 3
- Mã học phần:** NNA 013
- Số tín chỉ:** 02 (2,0)
- Trình độ cho sinh viên:** Sinh viên đại học năm thứ 2.
- Phân bổ thời gian:**
  - Lên lớp: 30 giờ lý thuyết, 0 giờ thực hành.
  - Tự học: 60 giờ.
- Điều kiện tiên quyết:** Sinh viên đã hoàn thành học phần Đọc 2.
- Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trịnh Thị Chuyên	0913.601.619	chuyennna@gmail.com
2	ThS. Đặng Thị Thanh	08333.08338	dtthanh@saodo.edu.vn
3	ThS. Phạm Thị Huyền Trang	0989.670.521	pthtrang@saodo.edu.vn
4	ThS. Tăng Thị Hồng Minh	0913.592.866	seintang1510@gmail.com

### 8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Đọc 3 cung cấp cho sinh viên những nội dung sau:

Ngữ pháp: Cung cấp kiến thức về phân biệt từ loại, cấu tạo từ, đảo ngữ, bị động, câu gián tiếp, sự hòa hợp chủ vị.

Từ vựng: Cung cấp cho sinh viên vốn từ vựng theo chủ đề của bài học, cách mở rộng vốn từ dùng các tiền tố, hậu tố, phân biệt danh từ, động từ, tính từ, giới từ, liên từ.

Kỹ năng: Học phần luyện các kỹ năng đọc mô tả quá trình, xác định ý chính và các ý hỗ trợ, dự đoán nghĩa của từ, nhận biết các sự kiện theo chuỗi, đọc kỹ, và đọc lướt để lấy thông tin.

### 9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

#### 9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả mục tiêu</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
<b>MT1</b>	<b>Kiến thức</b>		
	<p>Trình bày các kiến thức về các nội dung sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hiện tượng ngữ pháp: Phân biệt từ loại, cấu tạo từ, đảo ngữ, bị động, câu gián tiếp, sự hòa hợp chủ vị.</li> <li>- Từ vựng chủ đề: Thể thao, giải trí, âm nhạc, con đường nghề nghiệp, quảng cáo, môi trường và tương lai.</li> </ul>	2	[1.2.1.2b]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc kỹ và đọc lướt để lấy ý chính và ý cụ thể, biết cách đoán nghĩa của từ dựa theo văn cảnh, phân biệt được ý chính và ý hỗ trợ, xác định được thứ tự xảy ra của hành động/sự kiện.</li> <li>- Hình thành khả năng đọc xác định thông tin, xác định quan điểm của tác giả về các chủ đề bài đọc.</li> </ul>	3	[1.2.2.1]
<b>MT3</b>	<b>Mức chủ và trách nhiệm</b>		
	Sinh viên có năng lực: Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[1.2.3.1]

## **9.2. Chuẩn đầu ra**

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả CDR học phần</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bố CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Phân biệt được từ loại, hiểu và sử dụng được cấu trúc đảo ngữ, câu bị động, câu gián tiếp, sự hòa hợp chủ vị.	3	[2.1.4]
CDR1.2	Sử dụng đúng cách mở rộng vốn từ dùng các tiền tố, hậu tố, có khả năng hiểu và sử dụng từ vựng về các chủ đề được học.	3	[2.1.4]
<b>CDR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CDR2.1	Đọc hiểu và hình thành khả năng đọc trả lời các dạng câu hỏi lựa chọn, hoàn thành câu, hoàn thành bảng biểu, sơ đồ theo các chủ điểm.	4	[2.2.1]
CDR2.2	Có thể đọc hiểu các loại văn bản thường xuất hiện trong cuộc sống thường ngày như thư từ giao dịch, tin nhắn, quảng cáo, hóa đơn, bản tin, xác định được thông tin, quan điểm của tác giả về các chủ đề bài đọc.	4	[2.2.1]
CDR2.3	Áp dụng từ vựng, thông tin trong các bài đọc vào quá trình luyện kỹ năng viết.	4	[2.2.1]
<b>CDR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	4	[2.3.1]
CDR3.3	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3.1]
CDR3.4	Có khả năng tự nghiên cứu tài liệu, chuẩn bị bài ở nhà, hoàn thành nhiệm vụ được giao.	4	[2.3.1]

### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1		CDR2			CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	CDR 3.4
1	Unit 1: Exam time			3	3	3	4	4	4	4
2	Unit 2: Going abroad			3	3	3	4	4	4	4
3	Unit 3: Movie maker	3	3	3	3		4	4	4	4

4	Review 1	3	3	3	3	3	4	4	4	4
5	Unit 4: Young athletes	3	3	3	3		4	4	4	4
6	Unit 5: Amazing Human body	3	3	3	3		4	4	4	4
7	Unit 6: Leisure time			3	3		4	4	4	4
8	Reivew 2			3	3	3	4	4	4	4
9	Unit 7: A world of music			3	3		4	4	4	4
10	Unit 8: Career paths			3	3	3	4	4	4	4
11	Unit 9: The story of chocolate			3	3	3	4	4	4	4
12	Review 3			3	3	3	4	4	4	4

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	Chuẩn đầu ra của học phần			Ghi chú
					CĐR 1	CĐR 2	CĐR 3	
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm chuyên cần	1 điểm	20%	- Phát vấn - Đánh giá thái độ tham gia thảo luận. - Đánh giá chuyên cần	CĐR1.1, CĐR1.2	CĐR2.1, CĐR2.2.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	- Trắc nghiệm kết hợp - 90 phút	CĐR1.1, CĐR1.2,	CĐR2.1, CĐR 2.2, CĐR2.3.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3 CĐR 3.4	
3	Điểm thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	- Trắc nghiệm kết hợp - 90 phút	CĐR1.1, CĐR1.2,	CĐR2.1, CĐR 2.2, CĐR2.3	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR 3.4.	

### 11.2. Cách tính điểm học phần:

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

## 12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.

- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.

- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.

- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.

- Dụng cụ học tập: Vở ghi, bút.

### 13. Tài liệu phục vụ học tập

- **Tài liệu chính:**

[1]. Neil J Anderson, *Active skill for Reading 2 (Third Edition)*, Asia and Global ELT

- **Tài liệu tham khảo**

[2]. Els Van Geyte (2013), *Get ready for IELTS*, Nhà xuất bản Tổng hợp TP.HCM

### 14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy - học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
1	<p><b>Unit 1. Exam time</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày từ vựng theo chủ đề thi cử.</li> <li>- Đọc hiểu bài đọc chủ đề .</li> <li>- Nắm vững phương pháp đọc trả lời câu hỏi lựa chọn.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>1.1. Chapter 1</b></p> <p><b>1.2. Chapter 2</b></p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình, tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích nghĩa của từ vựng.</li> <li>- Luyện phát âm cho sinh viên.</li> <li>- Giao bài tập và nhận xét đánh giá bài làm của sinh viên.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b> Đọc trước tài liệu: [1] Unit 1 tr 13 và 17. [2] Bài đọc 3 và 4 trang 16-22.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tra từ chủ đề học tập, thi cử, luyện tập kỹ năng đọc mô tả quá trình.</li> <li>- Lắng nghe, quan sát, ghi chép và luyện đọc.</li> </ul>	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
2	<p><b>Unit 2. Going abroad</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày từ vựng theo chủ đề du học.</li> <li>- Đọc hiểu và sử dụng thành thạo phương pháp đoán nghĩa của từ vựng dựa theo văn cảnh.</li> </ul>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình, tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích nghĩa của từ vựng.</li> <li>- Luyện phát âm cho sinh viên.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên sử dụng kỹ năng đọc kỹ và đọc lướt, cách sử dụng tiền tố,</li> </ul>	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p>- Nắm vững phương pháp đọc tìm thông tin chi tiết.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>2.1. Chapter 1</b></p> <p><b>2.2. Chapter 2</b></p>		<p>hậu tố.</p> <p>- Giao bài tập cho sinh viên.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên.</p> <p><b>Sinh viên:</b></p> <p>Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1] trang 21-25</p> <p>[2] trang 35-42 bài 6,7.</p> <p>- Ghi chép, luyện phát âm.</p>	
3	<p><b>Unit 3. Movie makers</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <p>- Trình bày từ vựng theo chủ đề dựng là làm phim.</p> <p>- Nắm vững phương pháp đọc hiểu nhận biết các chuỗi sự kiện, dùng tiêu đề để đoán nội dung.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>3.1. Chapter 1</b></p> <p><b>3.2. Chapter 2</b></p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình, tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <p>- Giải thích nghĩa của từ vựng.</p> <p>- Luyện phát âm cho sinh viên.</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên phân biệt các loại từ phái sinh.</p> <p>- Giao bài tập cho sinh viên.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên.</p> <p><b>Sinh viên:</b></p> <p>- Tra từ chủ đề giải trí, luyện tập kỹ năng đọc hoàn thành tr.20-27 tài liệu [1].</p> <p>- Luyện đọc bài đọc 11 và 13 tr. 65-76 tài liệu [2].</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
4	<p><b>Review 1</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <p>Ôn tập lại các kiến thức và kỹ năng từ bài 1 đến bài 3.</p> <p><b>1. Fluency strategy</b></p> <p><b>2. Fluency practice</b></p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Giảng viên:</b></p> <p>- Giải thích nghĩa của từ vựng.</p> <p>- Luyện phát âm cho sinh viên.</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên phân biệt các loại từ phái sinh.</p> <p>- Giao bài tập cho sinh viên.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên.</p> <p><b>Sinh viên:</b></p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR 2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
			- Lắng nghe, quan sát, ghi chép và luyện đọc.	
5	<p><b>Unit 4. Young athletes</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày từ vựng theo chủ đề thể thao.</li> <li>- Đọc hiểu và sử dụng phương pháp đọc lướt nắm nội dung và đoán nghĩa.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>4.1. Chapter 2</b></p> <p><b>4.2. Chapter 2</b></p>	2 (2LT, 0 TH)	<p><b>Thuyết trình, tổ chức thảo luận nhóm, phát vấn</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích nghĩa của từ vựng.</li> <li>- Luyện phát âm cho sinh viên.</li> <li>- Giảng giải cách sử dụng hậu tố “ous”</li> <li>- Giao bài tập và nhận xét đánh giá bài làm của sinh viên.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tra từ chủ đề khoa học và công nghệ, luyện tập kỹ năng đọc hoàn thành câu tr.49-56 tài liệu [1].</li> <li>- Luyện đọc bài đọc 15 và 16 tr. 83-92 tài liệu [2].</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
6	<p><b>Unit 5. Amazing Human body</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày từ vựng theo chủ đề khám phá bản thân.</li> <li>- Đọc hiểu và sử dụng phương pháp đọc tìm ý chính trong đoạn văn.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>5.1. Chapter 1</b></p> <p><b>5.2. Chapter 2</b></p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình, tổ chức thảo luận nhóm, phát vấn</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích nghĩa của từ vựng.</li> <li>- Luyện phát âm cho sinh viên.</li> <li>- Giảng giải cách đọc lấy ý chính trong đoạn văn.</li> <li>- Giao bài tập cho sinh viên.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao.</li> <li>- Tra từ chủ đề thể giới tự nhiên, luyện tập kỹ năng đọc hoàn thành và gọi tên</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.



TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
			sơ đồ tr.57-66 tài liệu [1]. - Luyện đọc bài đọc 19 và 20 tr. 121-130 tài liệu [2].	
7	<p><b>Unit 6. Leisure time</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày từ vựng theo chủ đề các hoạt động giải trí.</li> <li>- Đọc hiểu và sử dụng phương pháp tìm định nghĩa và xác định thông tin.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>6.1. Chapter 1</b></p> <p><b>6.2. Chapter 2</b></p>	2 (2LT, 0 TH)	<p><b>Thuyết trình, tổ chức thảo luận nhóm, phát vấn, đặt vấn đề</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích nghĩa của từ vựng.</li> <li>- Luyện phát âm cho sinh viên.</li> <li>- Giảng giải cách sử dụng các hậu tố tạo thành danh từ: -ion, -ment.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên kỹ năng đọc hiểu và ghi chú, tóm tắt.</li> <li>- Giao bài tập cho sinh viên.</li> <li>- Nhận xét đánh giá bài làm của sinh viên.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao.</li> <li>- Tra từ chủ đề giao tiếp, luyện tập kỹ năng đọc hoàn thành ghi chú và tóm tắt bài đọc tr.59-68 tài liệu [1].</li> <li>- Luyện đọc bài đọc 21 và 22 tr. 131-139 tài liệu [2].</li> </ul>	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
8	<p><b>Review 2</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <p>Ôn tập lại các kiến thức và kỹ năng từ bài 4 đến bài 6.</p> <p><b>1. Fluency strategy</b></p> <p><b>2. Fluency practice</b></p> <p><b>- Mid term test</b></p>	4 (2LT, 0 TH, 2 KT)	<p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích nghĩa của từ vựng.</li> <li>- Luyện phát âm cho sinh viên.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên phân biệt các loại từ phái sinh.</li> <li>- Giao bài tập cho sinh viên.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên.</li> </ul>	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
			<b>Sinh viên:</b> - Lắng nghe, quan sát, ghi chép và luyện đọc. - Làm bài kiểm tra giữa học phần.	
9	<b>Unit 7. A world of music</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Trình bày từ vựng theo chủ đề âm nhạc. - Đọc hiểu và sử dụng phương pháp đọc nổi thông tin <b>Nội dung cụ thể:</b> <b>7.1. Chapter 1</b> <b>7.2. Chapter 2</b>	2 (2LT, 0TH)	<b>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận, tổ chức học theo nhóm</b> <b>Giảng viên:</b> - Giải thích nghĩa của từ vựng. - Luyện phát âm cho sinh viên. - Giảng giải về sự phù hợp giữa chủ ngữ và động từ. - Hướng dẫn sinh viên kỹ năng đọc nổi thông tin và cách tránh bẫy các từ dễ gây nhầm lẫn. - Giao bài tập cho sinh viên. - Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên. <b>Sinh viên:</b> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Tra từ chủ đề tiền tệ và quản lý kinh doanh, luyện tập kỹ năng đọc và làm bài tập nổi thông tin tr.87-96 tài liệu [1].	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
10	<b>Unit 8. Career paths</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Trình bày từ vựng theo chủ đề nghề nghiệp - Đọc hiểu và sử dụng phương pháp đọc suy luận logic và đọc lấy ý chung.	2 (2LT, 0TH)	<b>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận, tổ chức học theo nhóm</b> <b>Giảng viên:</b> - Giải thích nghĩa của từ vựng, cách thành lập danh từ ghép, các hậu tố của danh từ.	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>8.1. Chapter 1</b></p> <p>Rights and responsibilities</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện phát âm cho sinh viên.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên kỹ năng đọc nổi thông tin.</li> <li>- Giao bài tập cho sinh viên.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao.</li> <li>- Tra từ chủ đề quyền lợi và trách nhiệm, luyện tập kỹ năng đọc và làm bài tập nổi câu tr.98-102 tài liệu [1].</li> </ul>	
11	<p><b>Unit 8. (cont)</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc hiểu và sử dụng phương pháp đọc nổi phần kết thúc của câu.</li> <li>- Viết được đoạn văn nói về con đường nghề nghiệp tương lai của sinh viên thời đại 4.0.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p><b>8.2. Chapter 2</b></p>	2 (2LT, 0 TH)	<p><b>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận, tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích nghĩa của từ vựng.</li> <li>- Luyện phát âm cho sinh viên.</li> <li>- Giao bài tập và hướng dẫn sinh viên viết đoạn văn.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao.</li> <li>- Luyện đọc bài đọc tr.103-106 tài liệu [1].</li> <li>- Viết đoạn văn về con đường nghề nghiệp của sinh viên sau khi ra trường.</li> </ul>	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
12	<p><b>Unit 9. The story of chocolate</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc hiểu và sử dụng</li> </ul>	2 (2LT, 0 TH)	<p><b>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận, tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p>	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p>phương pháp đọc và hiểu ý chính, xác định được từ loại của từ và các từ đồng nghĩa.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b>  <b>9.1. Chapter 1</b>  <b>9.2. Chapter 2</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích nghĩa của từ vựng.</li> <li>- Luyện phát âm cho sinh viên.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên kỹ năng đọc nổi các đặc điểm.</li> <li>- Giao bài tập cho sinh viên.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao.</li> <li>- Tra từ chủ đề nhóm, cộng đồng, luyện tập kỹ năng đọc và làm bài tập tr.107-11 tài liệu [1].</li> </ul>	CĐR3.3, CĐR3.4.
13	<p><b>Unit 9. (Cont)</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách nhận biết các chuỗi các sự kiện, sự việc, hiểu được ý chính của bài.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b>  <b>9.2. Chapter 2</b></p>	2 (2LT, 0 TH)	<p><b>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận, tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn sinh viên kỹ năng đọc hiểu nội dung chính, xác định từ loại dựa vào văn cảnh.</li> <li>- Giao bài tập cho sinh viên.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao.</li> <li>- Luyện đọc bài đọc 29 và 30 tr. 178-189 tài liệu [2].</li> <li>- Làm bài đọc kiểm tra năng lực đọc hiểu.</li> </ul>	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
14	<p><b>Review 3</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <p>Ôn tập lại các kiến thức và</p>	2 (2LT, 0 TH)	<p><b>Thuyết trình, giảng giải, thảo luận, tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p>	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	kỹ năng từ bài 7 đến bài 9. - Hệ thống lại kiến thức toàn học phần <b>Fluency strategy</b> <b>Fluency practice</b>		- Giải thích nghĩa của từ vựng. - Luyện phát âm cho sinh viên. - Hướng dẫn sinh viên kỹ năng đọc nổi các tiêu đề. - Giao bài tập cho sinh viên. - Nhận xét, đánh giá bài làm của sinh viên. <b>Sinh viên:</b> - Quan sát, ghi chép, thực hiện yêu cầu được giao. - Luyện tập kỹ năng đọc và làm bài tập nổi các tiêu đề. - Đọc đoạn văn tr.117-124 tài liệu [1].	CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

Hải Dương, ngày 09 tháng 8 năm 2022

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỞNG KHOA

Nguyễn Đăng Tiến

TRƯỞNG BỘ MÔN

Trịnh Thị Chuyên