

**BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
ĐỌC 2**

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

Năm 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

- Tên học phần:** Đọc 2
- Mã học phần:** NNA 012
- Số tín chỉ:** 02 (2,0)
- Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ nhất
- Phân bổ thời gian**
 - Lên lớp: 30 giờ lý thuyết, 0 giờ thực hành
 - Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên đã được học học phần Đọc 1.

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Vũ Thị Lương	0989670521	Luongnn78@gmail.com
2	ThS. Ngô Thị Mỹ Bình	0984188873	tienganhmybinhsd@gmail.com
3	ThS. Phạm Thị Huyền Trang	0977.612.288	Trang.phamhuyen88@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Đọc 2 cung cấp cho sinh viên cấu trúc, từ vựng liên quan đến các chủ điểm thường gặp trong cuộc sống như: ẩm thực, phát minh, du học, tài chính, phong cách sống, thể thao, kiến trúc, ngôn ngữ, lễ hội. Bên cạnh đó, sinh viên được củng cố các kỹ năng đọc như đọc lướt, đọc tìm ý chính, đọc trả lời câu hỏi, đọc tìm từ mới, cùng với những trọng điểm ngữ pháp cần thiết cũng giúp người học làm quen với môn đọc và có được những kiến thức, kỹ năng nhất định phục vụ giao tiếp.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
MT1	Kiến thức		
	Trình bày kiến thức cơ bản về các nội dung sau: <ul style="list-style-type: none">- Từ vựng, cấu trúc, thuật ngữ để nói về các chủ đề thông dụng trong đời sống.- Phân biệt được các dạng bài tập đọc	2	[1.2.1.1b]

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
	khác nhau.		
MT2	Kỹ năng		
	Đọc hiểu được đúng kỹ năng, kỹ thuật theo các dạng bài đọc thông dụng, về các chủ điểm thường gặp.	2	[1.2.2.1]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
	Khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	3	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng CDR của CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Liệt kê được từ vựng theo các chủ điểm thông thường: Âm thực, phát minh, du học, tài chính, phong cách sống, thể thao, kiến trúc, ngôn ngữ, lễ hội.	1	[2.1.4]
CDR1.2	Trình bày được các dạng câu hỏi thường gặp trong các bài đọc.	2	[2.1.4]
CDR1.3	Nêu được các kỹ thuật làm bài tập đọc.	2	[2.1.4]
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Đọc quét, phân tích thông tin về chủ điểm thông thường: Âm thực, phát minh, du học, tài chính, phong cách sống, thể thao, kiến trúc, ngôn ngữ, lễ hội.	3	[2.2.1]
CDR2.2	Đọc lướt, tìm ý chính trong đoạn văn, bài văn.	3	[2.2.1]
CDR2.3	Tổng hợp ý, chọn lọc từ vựng, cấu trúc để trả lời các dạng câu hỏi tự luận.	3	[2.2.1]
CDR2.4	Thuyết trình tóm tắt nội dung chính của bài đọc.	3	[2.2.1]
CDR2.5	Phát triển ý, phản biện về các vấn đề liên quan trong nội dung bài đọc.	4	[2.2.1]
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có thái độ tích cực hợp tác với giảng viên và các sinh viên khác trong quá trình học và làm bài tập.	3	[2.3.1]
CDR3.2	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học	3	[2.3.1]

CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng CDR của CTĐT
	trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.		
CDR3.3	Có khả năng thuyết trình các vấn đề tự học.	3	[2.3.1]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương / bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần										
		CDR1			CDR2					CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	Unit 1 All about food	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3
2	Unit 2 Inventions	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3
3	Unit 3 Studying abroad	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3
4	Unit 4 Money and budgets	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3
5	Unit 5 Our modern lifestyle	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3
6	Unit 6 The Olympics	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3
7	Review 1	1	2	2	3	3	3			3	3	3
8	Unit 7 Great structures	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3
9	Unit 8 Language and communication	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3
10	Unit 9 Festivals and celebrations	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3
11	Unit 10 Growing up	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3
12	Unit 11 Look into the future	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3
13	Unit 12 The power of stories	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3
14	Review 2	1	2	2	3	3	3			3	3	3

11. Đánh giá học phần

11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	Chuẩn đầu ra của học phần			Ghi chú
					CĐR 1	CĐR 2	CĐR 3	
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm chuyên cần	1 điểm	20%	- Phát vấn - Đánh giá thái độ tham gia thảo luận. - Đánh giá chuyên cần	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3	CĐR2.1, CĐR2.4, CĐR2.5	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	- Trắc nghiệm kết hợp - 90 phút	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3	CĐR2.1, CĐR 2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR 2.5	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	
3	Điểm thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	- Trắc nghiệm kết hợp - 90 phút	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3	CĐR2.1, CĐR 2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR 2.5	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	

11.2. Cách tính điểm học phần:

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Vở ghi, bút.

13. Tài liệu phục vụ học phần

- *Tài liệu chính:*

[1]- Neil J. Anderson (2013), *Active skills for reading 1*, National geographic learning.

- Tài liệu tham khảo:

[2]- Elaine Kirn and Pamela Hartmann (2004). *Interactions 1-Reading*, Mosaic Silver Edition

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p>Unit 1. All about food</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày các từ vựng trái nghĩa, cấu trúc về chủ đề ẩm thực, cách đọc nhãn hiệu đồ ăn, công thức nấu ăn, thực đơn trong nhà hàng. - Trình bày kỹ năng đọc quét, đoán ý chính bài báo. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>1.1. Chapter 1: A restaurant for change.</p> <p>1.2. Chapter 2: Let's make blueberry muffins!</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích các khái niệm, định nghĩa, quy tắc. + Giao bài tập cho cá nhân. + Giảng giải từ vựng. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Nhận xét, đánh giá. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: <p>[1]: Unit 1 trang 11, 15.</p> <p>[2] Mục 3 trang 5, mục 1,2 trang 2, mục 1 trang 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập cá nhân trong Unit 1 tài liệu [1]. + Giải quyết vấn đề. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
2	<p>Unit 2. Inventions</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liệt kê các từ vựng chủ đề phát minh. - Phân biệt các từ có tiền tố com- và con-, hậu tố -ful và -less. - Trình bày được kỹ năng đọc, tìm ý chính của đoạn văn. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.1. Chapter 1: Computer beats champs</p> <p>2.2. Chapter 2: The most useful</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích các khái niệm, định nghĩa, quy tắc. + Giao bài tập cho cá nhân. + Hướng dẫn và yêu cầu sinh viên luyện đọc theo kỹ thuật tìm ý chính. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Nhận xét, đánh giá. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	inventions		- Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Unit 2 trang 21, 25. [2]: Mục 1,2 trang 23, 28. + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập cá nhân trong Unit 2 tài liệu [1]. + Giải quyết vấn đề.	
3	Unit 3. Studying abroad Mục tiêu bài: - Trình bày từ vựng, cấu trúc về chủ đề du học. - Trình bày phương pháp sử dụng các đề mục để đoán ý chi tiết. - Phân biệt các từ ghép, tính từ kết thúc là -ing/ -ed. - Luyện tập viết dạng bài báo tiếng Anh. Nội dung cụ thể: 3.1. Chapter 1: Want to study abroad? 3.2. Chapter 2: My travel journal	2 (2LT, 0TH)	Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học sử dụng phản hồi từ bạn học. - Giảng viên: + Giải thích các từ vựng, cấu trúc câu và cách sử dụng. + Giao bài tập cho cá nhân. + Hướng dẫn sinh viên phân biệt các từ ghép, tính từ kết thúc là -ing/ -ed. + Hướng dẫn sinh viên viết dạng bài báo tiếng Anh và chữa chéo cho nhau. + Nhận xét, đánh giá. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1] Unit 3 trang 31 và 35; + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập cá nhân trong Unit 3 tài liệu [1]. + Viết bài và nhận xét bài viết của bạn.	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
4	Unit 4. Money and budgets Mục tiêu bài: - Liệt kê từ vựng chủ đề ngân sách, tiền tệ. - Trình bày kỹ năng đọc lướt và nhận biết các ý hỗ trợ. - Phân biệt tiền tố in- và ex-. - Hình thành được bản kế	2 (2LT, 0TH)	Thuyết trình; Đàm thoại; Động não; Làm việc nhóm. - Giảng viên: + Giải thích từ vựng theo chủ đề, cách phân biệt tiền tố in-, ex-. + Hướng dẫn sinh viên về kỹ thuật đọc lướt, nhận biết các	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR3.1,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	hoạch ngân quỹ cá nhân. Nội dung cụ thể: 4.1. Chapter 1: A student budget 4.2. Chapter 2: My money		ý hỗ trợ. + Giao bài tập cho cá nhân. + Hướng dẫn sinh viên luyện tập và làm việc nhóm. + Nhận xét, đánh giá. + Hướng dẫn sinh viên ôn tập. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1] trang 49-65. + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập Unit 4 tài liệu [1]. + Làm việc nhóm.	CĐR3.2, CĐR3.3.
5	Unit 5. My modern lifestyle Mục tiêu bài: - Trình bày từ vựng chủ đề công nghệ, mạng, điện thoại. - Nhận biết, sử dụng được các từ nói, chuyển ý. - Nêu các cách suy luận, đề cập thông tin trong bài đọc. Nội dung cụ thể: 5.1. Cellphone etiquette 5.2. Smartphone apps for travellers	2 (2LT, 0TH)	Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề. - Giảng viên: + Giải thích từ vựng, cấu trúc về chủ đề công nghệ, mạng, điện thoại. + Giao bài tập cho cá nhân. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Nhận xét, đánh giá. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 59-65. [2]: Mục 1 trang 86, mục 1 trang 94. + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập Unit 5 tài liệu [1]. + Giải quyết vấn đề.	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
6	Unit 6. The Olympics Mục tiêu bài: - Liệt kê từ vựng chủ đề thể thao, thể vận hội. - Trình bày cách sử dụng hậu tố -ment. - Nêu cách đọc một số ký hiệu, dấu câu.	2 (2LT, 0TH)	Thuyết trình; Đàm thoại; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Giải thích, cung cấp từ vựng chủ đề thể thao, thể vận hội. + Đàm thoại về cách sử dụng hậu tố -ment, các đọc một số	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>Nội dung cụ thể:</p> <p>6.1. The Olympic flame</p> <p>6.2. Unusual Olympic sports</p>		<p>ký hiệu, dấu câu.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân và theo nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Trang 69 và 75.</p> <p>[2]: Mục 1-2 trang 108.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập Unit 6 tài liệu [1].</p>	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
7	<p>Review 1</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liệt kê được từ vựng thuộc các chủ đề đã học. - Trình bày các kỹ năng đọc đã học. - Vận dụng các từ vựng, kỹ năng để làm các bài luyện tập đọc. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fluency strategy 2. Fluency practice <p>Mid- term test</p>	4 (2LT, 0TH, 2KT)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học sử dụng phản hồi từ bạn học; Động não.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + củng cố các cấu trúc, từ vựng thuộc các chủ đề đã học. + Đàm thoại về các kỹ năng đọc đã được học. + Giao bài tập cho cá nhân. + Hướng dẫn sinh viên luyện các dạng bài đọc khác nhau. + Nhận xét, đánh giá. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1] trang 79-86. + Lắng nghe, ghi chép và luyện tập tài liệu [1]. + Làm bài kiểm tra giữa học phần. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
8	<p>Unit 7. Great structures</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liệt kê được từ vựng thuộc chủ đề kiến trúc. - Trình bày kỹ năng đọc quét, nhận diện các thông tin chi tiết bổ trợ. - Trình bày cấu trúc so sánh 	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích từ vựng thuộc chủ đề kiến trúc, cấu trúc so sánh hơn nhất. + Hướng dẫn sinh viên về kỹ năng đọc quét, nhận diện các 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>hơn nhất.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>7.1. Chapter 1: The world's oldest university.</p> <p>7.2. Chapter 2: Modern engineering wonders.</p>		<p>thông tin chi tiết hỗ trợ.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1] trang 87-96</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập cá nhân, theo cặp, nhóm trong [1].</p>	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
9	<p>Unit 8. Language and communication</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Liệt kê từ vựng thuộc chủ đề ngôn ngữ, giao tiếp.</p> <p>- Nhận diện ý chính và các ý hỗ trợ.</p> <p>- Phân biệt một số từ trong tiếng Anh-Anh, Anh-Mỹ.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>8.1. Chapter 1: Which English will we speak?</p> <p>8.2. Chapter 2: Sign language</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích từ vựng, cấu trúc thuộc chủ đề ngôn ngữ, giao tiếp.</p> <p>+ Đàm thoại về một số từ trong tiếng Anh-Anh, Anh-Mỹ.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân và theo nhóm.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1] trang 97-106.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập cá nhân, theo cặp, nhóm trong Unit 8 [1]</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
10	<p>Unit 9. Festivals and celebrations</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Liệt kê được từ vựng thuộc chủ đề lễ hội, sự kiện, du lịch.</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích từ vựng thuộc chủ đề lễ hội, sự kiện, du</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày các nhóm từ mượn, các “gia đình từ”. - Luyện các kỹ năng đọc tìm ý chính. <p>Nội dung cụ thể: 9.1. Chapter: 1 How do you celebrate? 9.2. Chapter 2: Edinburgh festival journal</p>		<ul style="list-style-type: none"> lich. + Giao bài tập cho cá nhân. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Nhận xét, đánh giá. <p>- Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1] trang 107-116. + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập Unit 9 tài liệu [1]. + Giải quyết vấn đề.</p>	CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
11	<p>Unit 10. Growing up Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liệt kê được từ vựng thuộc chủ đề sự trưởng thành. - Phân biệt các tiền tố trans- và sub-. - Luyện kỹ năng tìm mối liên hệ, đoán ý trong bài đọc. <p>Nội dung cụ thể: 10.1. Chapter 1: The age for adulthood 10.2. Chapter 2: Firsts in life</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên: + Giải thích cấu trúc, từ vựng chủ đề sự trưởng thành. + Đàm thoại về các tiền tố trans- và sub-. + Giao bài tập cho cá nhân và theo nhóm để luyện kỹ năng tìm mối liên hệ, đoán ý trong bài đọc. + Nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 125-134. [2]: Mục 1 trang 210, mục 1 trang 218. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo cặp, nhóm trong [1]: Unit 10.</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
12	<p>Unit 11. Look into the future Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liệt kê được từ vựng thuộc chủ đề thiên tai, động đất. 	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên: + Giải thích từ vựng thuộc chủ đề thiên tai, động đất.</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày kỹ năng tóm tắt đoạn văn. - Nêu các cụm động từ thông dụng. - Thực hiện các điều tra, báo cáo về chủ đề bài học. <p>Nội dung cụ thể: 11.1. Chapter 1: Are you an Ophiuchus? 11.2. Predicting earthquakes</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại về cách sử dụng các cụm động từ thông dụng. + Giao bài tập cho cá nhân và theo nhóm để thực hiện các điều tra, báo cáo về chủ đề bài học. + Nhận xét, đánh giá. <p>- Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1] trang 135-144. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo cặp, nhóm trong [1]: Unit 11</p>	CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
13	<p>Unit 12. The power of stories</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liệt kê được từ vựng thuộc chủ đề sự kiện, tạp chí, cổ tích - Nhận biết cấu trúc bài theo quy trình, sự kiện, nguyên nhân-hệ quả. - Nêu các trạng từ thường gặp, danh từ cũng là động từ. <p>Nội dung cụ thể: 12.1. Chapter 1: A Japanese folktale 12.2. Chapter 2: Internet Hoaxes</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên: + Giải thích từ vựng thuộc chủ đề sự kiện, tạp chí, cổ tích. + Đàm thoại về cấu trúc bài theo quy trình, sự kiện, nguyên nhân-hệ quả. + Giao bài tập cho cá nhân và theo nhóm.</p> <p>- Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1] trang 145-154. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết vấn đề. + Làm bài tập cá nhân, theo cặp, nhóm trong [1]: Unit 12.</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
14	<p>Review 2</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liệt kê được từ vựng thuộc các chủ đề đã học. - Trình bày các kỹ năng đọc đã học. 	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học sử dụng phản hồi từ bạn học; Động não.</p> <p>- Giảng viên: + củng cố các cấu trúc, từ vựng thuộc các chủ đề đã</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>- Vận dụng các từ vựng, kỹ năng để làm các bài luyện tập đọc.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fluency strategy 2. Fluency practice 		<p>học.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại về các kỹ năng đọc đã được học. + Giao bài tập cho cá nhân. + Hướng dẫn sinh viên luyện các dạng bài đọc khác nhau. + Nhận xét, đánh giá. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1] trang 155-162. + Lắng nghe, ghi chép và luyện tập tài liệu [1]. 	CĐR3.2, CĐR3.3.

Hải Dương, ngày 09 tháng 08 năm 2022

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn

TRƯỞNG KHOA

Nguyễn Đăng Tiến

TRƯỞNG BỘ MÔN

Trịnh Thị Chuyên