

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
NGỮ PHÁP HỌC

Số tín chỉ: 03

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

Năm 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

1. Tên học phần: Ngữ pháp học

2. Mã học phần: NNA 005

3. Số tín chỉ: 3 (3,0)

4. Trình độ cho sinh viên: Sinh viên Đại học năm thứ 4

5. Phân bổ thời gian

- Lên lớp: 45 giờ lý thuyết, 0 giờ thực hành

- Tự học: 90 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên đã hoàn thành xong các học phần thực hành tiếng nghe, nói, đọc, viết.

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trịnh Thị Chuyên	0913.601.619	chuyennna@gmail.com
2	ThS. Đặng Thị Thanh	08333.08338	dtthanh@saodo.edu.vn
3	ThS. Phạm Thị Huyền Trang	0989.670.521	pthtrang@saodo.edu.vn
4	ThS. Tăng Thị Hồng Minh	0913.592.866	seintang1510@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Trên cơ sở cung cấp những khái niệm và lý thuyết ngữ pháp học, giáo trình giúp sinh viên bước đầu tìm hiểu Từ và Ngữ đoạn tiếng Anh trên bình diện ngữ pháp học, cung cấp cho sinh viên những kiến thức ngữ pháp từ cơ bản tới nâng cao, giúp người học có cái nhìn tổng quan về lý thuyết ngữ pháp tiếng Anh. Thông qua việc cung cấp lý thuyết, giáo trình hướng dẫn sinh viên một số kỹ năng thực hành nhận diện, phân loại, phân tích cấu trúc, chức năng ngữ pháp của các đơn vị từ và ngữ đoạn tiếng Anh. Trên cơ sở đó xây dựng cho sinh viên lòng yêu thích ngữ pháp học nói chung và lý thuyết ngữ pháp nói riêng, có kỹ năng phân tích cú pháp, từ đó thấy được nét đặc thù và cái hay cái đẹp trong cách tạo câu nói riêng và cách diễn đạt nói chung của người Anh.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu CTĐT
MT1	Kiến thức		
	Trình bày kiến thức về các nội dung sau: - Cung cấp những khái niệm và lý thuyết ngữ		

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu CTĐT
	pháp học: - Từ và từ loại: Cấu tạo, tiêu chí phân loại từ, các loại động từ, tính từ, danh từ, trạng từ. - Hình thức tổ hợp của từ và kết cấu câu: Khái niệm và cấu tạo về cụm từ, các kết cấu cú pháp. - Câu và thành phần câu: Định nghĩa, phân loại, các thành phần câu: Chủ ngữ, động từ, tân ngữ, trạng ngữ, bổ ngữ.	2	[1.2.1.2.b]
MT2	Kỹ năng		
	- Nhận dạng, phân biệt, xác định và sử dụng đúng kiến thức về: từ loại, các cụm từ, các loại câu đơn, các loại câu phức. - Ứng dụng các kiến thức lý thuyết trong học phần vào thực hành viết câu, đoạn văn, bài văn đúng văn phong tiếng Anh và giao tiếp hằng ngày và trong công việc.	3	[1.2.2.2]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
	Khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	4	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng CDR của CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Trình bày được khái niệm về ngữ pháp, đơn vị ngữ pháp, hình thức và ý nghĩa ngữ pháp, đặc điểm hệ thống ngữ pháp.	3	[2.1.4]
CDR1.2	Trình bày được định nghĩa, đặc điểm và chức năng ngữ pháp của danh từ, động từ, tính từ, trạng từ, mạo từ, hình dung từ, phó từ, liên từ.	3	[2.1.4]
CDR1.3	Trình bày được kết cấu cú pháp, chức năng ngữ pháp của các cụm từ (cụm danh từ, giới từ, động từ, danh từ).	3	[2.1.4]
CDR1.4	Xác định đúng các thành phần câu, các ngữ đoạn, sự liên kết giữa các thành phần câu. Có khả năng phân loại, phân tích và lấy ví dụ đúng các khái	3	[2.1.4]

CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng CDR của CTĐT
	niệm ngữ pháp học.		
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Áp dụng lý thuyết xác định được chức năng ngữ pháp của từ loại, cụm từ, loại hình câu và viết câu đúng ngữ pháp.	3	[2.2.3]
CDR2.2	Ứng dụng các lý thuyết ngữ pháp trong học phần vào thực hành phân tích câu và sử dụng đúng văn phong tiếng Anh trong giao tiếp hằng ngày và trong công việc.	3	[2.2.3]
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có thái độ tích cực hợp tác với giảng viên và các sinh viên khác trong quá trình học và làm bài tập.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.	4	[2.3.1]
CDR3.3	Có khả năng thuyết trình các vấn đề tự học.	4	[2.3.1]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1				CDR2		CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 2.1	CDR 2.2	CD R 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	Unit 1. An Introduction to Grammar	2				3	3	4	4	4
2	Unit 2. Noun, pronouns, basic noun phrases and The Complex Noun Phrase.		2	2		3	3	4	4	4
3	Unit 3. Adjectives and Adverbs		2	2		3	3	4	4	4
4	Unit 4. Verbs and the Verb Phrases		2	2		3	3	4	4	4
5	Unit 5. The Complementation of the Verbs		2	2	2	3	3	4	4	4
6	Unit 6. The Simple sentence and complex sentences		2	2	2	3	3	4	4	4
7	Unit 7. Sentence Connection		2	2	2	3	3	4	4	4

11. Đánh giá học phần

11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	CĐR của học phần			Ghi chú
					CĐR1	CĐR2	CĐR3	
1	Điểm kiểm tra thường xuyên	1 điểm	20%	- Đánh giá thái độ tham gia thảo luận. - Đánh giá bài tập cá nhân. - Đánh giá chuyên cần.	CĐR1.1, CĐR1.2	CĐR2.1, CĐR2.2.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	Trắc nghiệm kết hợp (90 phút).	CĐR1.1, CĐR1.2 CĐR1.2, CĐR1.4.	CĐR2.1, CĐR2.2.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.	
3	Điểm thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	Trắc nghiệm kết hợp (90 phút).	CĐR1.1, CĐR1.2 CĐR1.2, CĐR1.4.	CĐR2.1, CĐR2.2.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.	

11.2. Cách tính điểm học phần

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Từ điển, vở ghi, bút.

13. Tài liệu phục vụ học phần

Tài liệu chính:

[1] Quirk, R. and Greenbaum, S. (1973). *A University Grammar of English*. London: Longman

Tài liệu tham khảo:

[2] Close, R.A. (1962). *English as a Foreign Language*, London

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
1	<p>Unit 1. An Introduction to Grammar</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm về ngữ pháp, đơn vị ngữ pháp, hình thức và ý nghĩa ngữ pháp, phân tích ngữ pháp, đặc điểm hệ thống ngữ pháp. - Vận dụng kiến thức lý thuyết trong bài để làm các bài tập. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. What is grammar? 1.2. Parts of sentence types 1.3. Some basic concepts 1.4. Practice 	3 (3LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng giải, phân tích làm rõ các nội dung lý thuyết trong bài. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập. - Nhận xét, đánh giá kết quả bài làm của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 18-29 - Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. - Suy nghĩ, thảo luận, trình bày kết quả. - Làm bài tập sách bài tập trang 1-10. 	CĐR1.1, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
2	<p>Unit 2. Noun, pronouns, basic noun phrases and complex noun phrase</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được khái niệm danh từ, đại từ và các mệnh đề danh từ đơn. - Vận dụng kiến thức lý thuyết trong bài để làm các bài tập. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Definitions and classification 2.2. Grammatical categories 2.3. Elements of the basic noun 	6 (6LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng giải, phân tích làm rõ các nội dung lý thuyết trong bài. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập. - Nhận xét, đánh giá kết quả bài làm của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc trước tài liệu: 	CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	phrase (NP) 2.4. Uses of head noun and close - system pre-modifiers 2.5. Noun reference and article usage 2.6. Syntactic functions of noun phrases (including pronouns) 2.7. Elements of complex noun phrase 2.8. Restrictive vs non-restrictive modifiers 2.9. Post-modificacion		[1]: Tr.328-428. - Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. - Suy nghĩ, thảo luận, trình bày kết quả. - Làm bài tập trang 15-19 và 25-30 phần workbook.	
3	Unit 3. Adjectives and Adverbs Mục tiêu - Trình bày được các khái niệm tính từ và trạng từ. - Trình bày được khái niệm, đặc điểm ngữ pháp của thành phần định ngữ và trạng ngữ. - Liệt kê được những từ ngữ có thể đảm nhiệm vai trò định ngữ và trạng ngữ. - Trình bày được mối quan hệ giữa định ngữ và trạng ngữ. - Vận dụng kiến thức lý thuyết để làm bài tập. Nội dung cụ thể: 3.1. Adjectives 3.2. Adverbs: 3.3. Comparison and intensification 3.4. Correspondence between adjectives and adverbs 6.5. Adjectives, adverbs, and other word classes 6.6. Practice	6 (6LT, 0TH)	Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: - Giảng giải, phân tích làm rõ các nội dung lý thuyết trong bài. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập. - Nhận xét, đánh giá kết quả bài làm của sinh viên. - Sinh viên: - Đọc trước tài liệu: [1]: Tr.108 – 129 - Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. - Suy nghĩ, thảo luận, trình bày kết quả. - Làm bài tập trang 20-23 phần workbook.	CDR1.2, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.
4	Unit 4. Verbs and the Verb Phrases Mục tiêu:	9 (6LT,0TH 3 KT)	Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.	CDR1.2, CDR1.3, CDR2.1,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p>- Trình bày được định nghĩa và phân loại các loại động từ</p> <p>- Phân loại và sử dụng thành thạo các cụm động từ trong văn viết và văn nói.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>4.1. Definition and classification</p> <p>4.2. Auxiliaries: Syntactic and Semantic Features</p> <p>4.3. The different forms of lexical verbs:</p> <p>4.4. The grammatical categories of the English verb</p> <p>4.5. The structure of the verb phrase</p> <p>- Kiểm tra giữa học phần</p>		<p>- Giảng viên:</p> <p>- Giảng giải, phân tích làm rõ các nội dung lý thuyết trong bài.</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên làm bài tập.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá kết quả bài làm của sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>- Đọc trước tài liệu: [1]: Tr.108 – 129</p> <p>- Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ.</p> <p>- Suy nghĩ, thảo luận, trình bày kết quả.</p> <p>- Làm bài tập trang 20-23 phần workbook.</p> <p>- Làm bài kiểm tra giữa học phần.</p>	CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
5	<p>Unit 5. The Complementation of the Verbs</p> <p>Mục tiêu:</p> <p>- Trình bày được khái niệm, cấu tạo về bổ ngữ.</p> <p>- Liệt kê được những từ ngữ có thể đảm nhiệm vai trò bổ ngữ và tên các loại bổ ngữ.</p> <p>- Trình bày được được khái niệm, đặc điểm ngữ pháp của của các loại bổ ngữ.</p> <p>- Trình bày được mối quan hệ giữa bổ ngữ và tân ngữ.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>5.1. Classification of verbs in terms of their complementation types</p> <p>5.2. Zero complementation</p> <p>5.3. Intensive complementation</p>	9 (9LT,0TH)	<p>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>- Giảng giải, phân tích làm rõ các nội dung lý thuyết trong bài.</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên làm bài tập.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá kết quả bài làm của sinh viên.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>- Đọc trước tài liệu: [1]: Tr.303-323.</p> <p>- Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ.</p> <p>- Suy nghĩ, thảo luận, trình bày kết quả.</p>	CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	(CS) 5.4. Monotransitive complementation (Od) 5.5. Ditransitive complementation (Oi + Od) 5.6. Complex transitive complementation (Od + Co) 5.7. Complex transitive complementation (Od + A) 5.8. Some remarkable comparisons 5.9. Multiple class verbs		- Làm bài tập trang 25-27 phần workbook.	
6	Unit 6. The simple sentences and complex sentences. Mục tiêu: - Liệt kê được tên gọi các thành phần câu trong tiếng Anh. - Trình bày được khái niệm và đặc điểm của thành phần chủ ngữ, vị ngữ và tân ngữ. - Phân biệt được sự khác nhau giữa câu đơn và câu phức. - Liệt kê được tên gọi các loại câu phức. - Vận dụng kiến thức lý thuyết trong bài để làm các bài tập. Nội dung cụ thể: 6.1 Simple sentences 6.2 Complex sentences	9 (9LT,0TH)	Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: - Giảng giải, phân tích làm rõ các nội dung lý thuyết trong bài. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập. - Nhận xét, đánh giá kết quả bài làm của sinh viên. - Sinh viên: - Đọc trước tài liệu: [1]: Tr.154-189, 269-298. - Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. - Suy nghĩ, thảo luận, trình bày kết quả. - Làm bài tập trang 40-47 phần workbook.	CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
7	Unit 7: Sentence connection Mục tiêu: - Trình bày được các loại liên từ trong tiếng Anh. - Áp dụng kiến thức làm bài tập	3 (3LT,0TH)	Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: - Giảng giải, phân tích làm	CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	thành thạo. Nội dung cụ thể: 7.1 Time relate 7.2 Logical connection 7.3 Discourse reference		rõ các nội dung lý thuyết trong bài. - Hướng dẫn sinh viên làm bài tập. - Nhận xét, đánh giá kết quả bài làm của sinh viên. - Sinh viên: - Đọc trước tài liệu: [1]: Tr.248-266. - Lắng nghe hướng dẫn của giảng viên, quan sát nội dung, ghi chép bài đầy đủ. - Suy nghĩ, thảo luận, trình bày kết quả. - Làm bài tập trang 24-28 phần workbook.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.

Hải Dương, ngày 09 tháng 08 năm 2022

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



(Handwritten signature in blue ink)

(Handwritten signature in blue ink)

(Handwritten signature in blue ink)

TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Đăng Tiên

Trịnh Thị Chuyên