

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**

\*\*\*\*\*

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
NGŨ ÂM**

**Số tín chỉ: 02**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh**

**Năm 2022**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh

- Tên học phần:** Ngữ âm
- Mã học phần:** NNA 003
- Số tín chỉ:** 02 (2,0)
- Trình độ cho sinh viên:** Sinh viên đại học năm thứ 3
- Phân bố thời gian:**
  - Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 giờ thực hành
  - Tự học: 60 giờ
- Điều kiện tiên quyết:** - Sinh viên năm thứ ba đã học xong nghe nói 5.
- Giảng viên:**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trịnh Thị Chuyên	0913.601.619	chuyennna@gmail.com
2	ThS. Đặng Thị Thanh	08333.08338	dtthanh@saodo.edu.vn
3	ThS. Phạm Thị Huyền Trang	0989.670.521	pthtrang@saodo.edu.vn

### 8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần này cung cấp kiến thức căn bản về ngữ âm và âm vị học tiếng Anh, các nét ngôn điệu của tiếng Anh cụ thể là cấu trúc của âm tiết, trọng âm từ, trọng âm câu, ngữ điệu và nhịp điệu để giúp sinh viên có thể nhận diện, phân tích và giải thích, miêu tả được các hiện tượng ngữ âm thường gặp, các bài thực hành giúp sinh viên trau dồi và nâng cao khả năng phát âm chuẩn mực, nói tiếng Anh có ngữ điệu và có trọng âm nhằm thể hiện đầy đủ mục đích đa dạng của lời nói.

### 9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

#### 9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
MT1	<b>Kiến thức</b>		
	Hiểu được các lý thuyết cơ bản về hệ thống ngữ âm, âm vị, mô tả và phân loại nguyên âm và phụ âm, vai	3	[1.2.1.1b]

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả mục tiêu</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Đáp ứng mục tiêu của CTĐT</b>
	trò và các qui luật biến đổi của âm vị trong ngôn ngữ, cấu trúc của âm tiết, trọng âm từ, trọng âm câu, ngữ điệu và nhịp điệu.		
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm đúng các âm trong hệ thống ngữ âm âm vị tiếng Anh.</li> <li>- Vận dụng lý thuyết để hỗ trợ cho phần thực hành tiếng, luyện phát âm.</li> <li>- Hình thành năng lực phát âm tốt và khả năng tự sửa âm, phát triển khả năng giao tiếp.</li> </ul>	3	[1.2.2.1]
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
	Sinh viên có năng lực: Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[1.2.3.1]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả CDR học phần</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Đáp ứng CDR của CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Nắm vững hệ thống âm vị tiếng Anh và các đặc trưng của chúng.	3	[2.1.4]
CDR1.2	Miêu tả và phân tích được nguyên âm và phụ âm tiếng Anh.	3	[2.1.4]
CDR1.3	Nắm được cấu trúc của âm tiết, phân biệt trọng âm từ, trọng âm câu, ngữ điệu và nhịp điệu tiếng Anh.	4	[2.1.4]
CDR1.4	Mô tả và phân loại âm, vai trò và các qui luật biến đổi		

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả CDR học phần</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Đáp ứng CDR của CTĐT</b>
	của âm vị trong ngôn ngữ, dấu nhấn, ngữ điệu...		
CDR1.5	Sử dụng, nhận dạng và giải quyết được các vấn đề phát âm thường gặp		
<b>CDR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CDR2.1	Nghe, phân biệt và thực hành phát âm đúng các âm trong hệ thống ngữ âm, âm vị tiếng Anh.	3	[2.2.1]
CDR2.2	Nghe, phân biệt và thực hành phát âm một cách tự nhiên luyện âm, rút gọn, và giản lược âm.	3	[2.2.1]
CDR2.3	Nghe, phân biệt và thực hành được các loại ngữ điệu cấp độ cụm từ, cấp độ câu.	4	
CDR2.4	Vận dụng lý thuyết để hỗ trợ cho phần thực hành tiếng, luyện phát âm.	4	
CDR2.5	Hình thành năng lực phát âm tốt và khả năng tự sửa âm, phát triển khả năng giao tiếp và có thể ứng dụng trong việc hướng dẫn học viên sau này.	4	[2.2.1]
<b>CDR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	4	[2.3.1]
CDR3.3	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3.1]

### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương/ bài	Nội dung học phần	CDR1					CDR2					CDR3		
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	Unit 1: Phonetics and phonology	2			2		3				3	2		4
2	Unit 2: Vowel sound		1		2		3				3	2		4
3	Unit 3: The consonant sounds	2	2		2		3				3	2		4
4	Unit 4: Syllables - plural endings and past ending		1		2		3				3	4		4
5	Unit 5: Word stress			2		2	3				3	4		4
6	Unit 6: Sentence stress			2		2			2		3	4		4
7	Unit 7: Tone and intonation			2	2	2			2		3	4		4
8	Unit 8: Could you say that again?			2	2	2			3		3	4	4	4
9	Unit 9: A shirt and a tie / a shirt and tie			2	2	2			3		3	4	4	4
10	Unit 10: Well, anyway...			2	2	2			3		3	4	4	4

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	Chuẩn đầu ra của học phần			Ghi chú
					CĐR 1	CĐR 2	CĐR 3	
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm chuyên cần	1 điểm	20%	- Phát vấn - Đánh giá thái độ tham gia thảo luận. - Đánh giá chuyên cần	CĐR1.1, CĐR1.2	CĐR2.1, CĐR 2.2,	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	- Trắc nghiệm kết hợp - 90 phút	CĐR1.1, CĐR1.2 CĐR1.3, CĐR1.4,	CĐR2.1, CĐR 2.2, CĐR2.3, CĐR 2.4	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	
3	Điểm thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	- Trắc nghiệm kết hợp - 90 phút	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5	CĐR2.1, CĐR 2.2, CĐR2.3, CĐR 2.4, CĐR2.5	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3	

### 11.2. Cách tính điểm học phần:

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

## 12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Vở ghi, bút.

## 13. Tài liệu phục vụ học phần

- **Tài liệu chính:**

[1] Jonathan Marks, (2007) *English Pronunciation in Use, Elementary*, Cambridge University Press.

- **Tài liệu tham khảo:**

[2] Peter Roach, (2000). *English Phonetics and Phonology*. Cambridge University Press.

**14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học**

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p><b>Unit 1: Introducing letters and sounds</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày khái niệm chữ và âm</li> <li>- Phân biệt chữ và âm</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>1.1. Introducing letters and sounds</p> <p>1.2. Practice</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích chữ và âm trong tiếng Anh</li> <li>+ Hướng dẫn và yêu cầu sinh viên làm bài tập.</li> <li>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [1] trang 10-11</li> <li>+ Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập Unit 1 tài liệu [1].</li> <li>+ Giải quyết vấn đề.</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.5, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
2	<p><b>Unit 2: The vowel sounds</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các vị trí các cơ quan phát âm nguyên âm</li> <li>- Các phương thức phát âm các âm nguyên âm theo vị trí cấu âm</li> <li>- Tập phát âm các âm nguyên âm</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>2.1. Plane, plan</p> <p>2.2. Meet, met</p> <p>2.3. Carrot, cabbage</p> <p>2.4. Wine, win</p> <p>2.5. Car, care</p> <p>2.6. Note, not</p> <p>2.7 Sun, full, June</p> <p>2.8. Shirt, short</p>	4 (4LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích vị trí các cơ quan phát âm, các thuật ngữ, phương thức phát âm các âm nguyên âm theo vị trí cấu âm.</li> <li>+ Hướng dẫn và yêu cầu sinh viên nghe và làm bài tập.</li> <li>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- + Đọc trước tài liệu: [1] trang 12 - 48, [2] trang 11 - 15.</li> <li>+ Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập Unit 2 tài liệu [1].</li> <li>+ Nghe và trả lời câu hỏi</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.5, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	2.9. Toy, town		+ Giải quyết vấn đề.	
3	<p><b>Unit 3: The consonant sounds</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các vị trí các cơ quan phát âm phụ âm</li> <li>- Các phương thức phát âm các âm phụ âm theo vị trí cấu âm</li> <li>- Tập phát âm các âm phụ âm</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>3.1. Back, pack</p> <p>3.2. Rice, rise</p> <p>3.3. Down town</p> <p>3.4. Few, view</p> <p>3.5. Gate, Kate</p> <p>3.6. Here, we're, year</p> <p>3.7. Sheep, jeep, cheap</p> <p>3.8. Flies, fries</p> <p>3.9. Some, sun, sung</p> <p>3.10. Arthur's mother</p>	4 (4LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích vị trí các cơ quan phát âm, các thuật ngữ, phương thức phát âm các âm phụ âm theo vị trí cấu âm.</li> <li>+ Giao bài tập cho cá nhân.</li> <li>+ Hướng dẫn sinh viên thảo luận nhóm</li> <li>+ Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [1] trang 14-42, [2] trang 11 - 15.</li> <li>+ Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập Unit 3 tài liệu [1].</li> <li>+ Nghe và trả lời câu hỏi</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.5, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
4	<p><b>Unit 4: Syllables - plural endings and past ending</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày khái niệm âm tiết</li> <li>- Trình bày các quy tắc về âm tiết</li> <li>- Phụ âm đứng đầu và đứng cuối âm tiết</li> <li>- Trình bày qui tắc hình thành số nhiều và các đuôi _s khác</li> <li>- Cách phát âm đuôi động từ ở thì quá khứ</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>4.1. Introducing syllables</p> <p>4.2. Consonants at the start of syllable</p> <p>4.3. Consonants at the end of</p>	6 (4LT, 0TH, 2TH)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại; Động não; Tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích khái niệm âm tiết, các quy tắc về âm tiết</li> <li>+ Giao bài tập cho cá nhân.</li> <li>+ Phân nhóm, hướng dẫn sinh viên thảo luận.</li> <li>+ Nhận xét, đánh giá.</li> <li>+ Hướng dẫn sinh viên ôn tập.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [2] trang 31-40.</li> <li>+ Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập Unit 4 tài liệu [1].</li> <li>+ Tập hợp tư liệu</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.



TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	syllable 4.4. Plural and other -s ending 4.5. Adding past ending Kiểm tra giữa học phần		+ Trình bày kết quả thảo luận + Làm bài kiểm tra.	
5	<b>Unit 5: Word stress</b> <b>Mục tiêu:</b> - Trình bày trọng âm của từ - Phân biệt các loại trọng âm và vị trí trọng âm của từ - Tập phát âm trọng âm của từ <b>Nội dung cụ thể:</b> 5.1 Plural and other – s ending 5.2 Adding past ending 5.3 Exercise	2 (2LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề.</b> <b>- Giảng viên:</b> + Giải thích các loại trọng âm và vị trí trọng âm của từ. + Giao bài tập cho cá nhân. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. <b>- Sinh viên:</b> + Đọc trước tài liệu: [2] trang 16-17. + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập Unit 5 tài liệu [1]. + Giải quyết vấn đề.	CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
6	<b>Unit 6: Sentence stress</b> <b>Mục tiêu:</b> - Trình bày trọng âm của câu - Phân biệt các loại trọng âm của câu - Tập phát âm trọng âm của câu <b>Nội dung cụ thể:</b> 6.1 Definition 6.2 Type of stress 6.3 The nature of stress 6.4 Level of stress 6.5 Placement of stress 6.6 Exercise	2 (2LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; Đàm thoại; Tổ chức học theo nhóm.</b> <b>- Giảng viên:</b> + Giải thích các loại trọng âm và vị trí trọng âm của câu. + Đàm thoại thông tin trong bài học. + Giao bài tập cho cá nhân và theo nhóm. <b>- Sinh viên:</b> + Đọc trước tài liệu: [2] trang 72-88. + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập Unit 6 tài liệu [1]. + Tập hợp tư liệu + Trình bày kết quả thảo luận	CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
7	<b>Unit 7: Tone and intonation</b> <b>Mục tiêu:</b> - Trình bày định nghĩa, chức năng của ngữ điệu	4 (4LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề.</b> <b>- Giảng viên:</b> + Giải thích định nghĩa, chức	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.5, CĐR2.1,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt phân biệt âm điệu và ngữ điệu, các ngữ điệu cơ bản trong tiếng anh</li> <li>- Tập phát âm ngữ điệu của câu</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>7.1 Tones</p> <p>7.2. Intonation</p> <p>7.2.1 Definition</p> <p>7.2.2 Tune Shape</p> <p>7.2.3 Functions of intonation</p> <p>7.2.4 The basic English tunes</p>		<p>năng của ngữ điệu tiếng Anh</p> <p>+ Hướng dẫn và yêu cầu sinh viên làm bài tập.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1] trang 92-95</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập cá nhân và tập phát âm theo Unit 1 tài liệu [1].</p> <p>+ Giải quyết vấn đề.</p>	CĐR2.2, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
8	<p><b>Unit 8: Could you say that again?</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các ngữ điệu trong bài hội thoại</li> <li>- Luyện âm, rút gọn âm, hàm ý trong hội thoại.</li> <li>- Tập phát âm theo hội thoại</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>8.1. Understanding conversation</p> <p>8.2. 'Was that the question?' he asked.</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại; Dạy học dựa trên vấn đề.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Giải thích luyện âm, rút gọn âm.</p> <p>+ Hướng dẫn và yêu cầu sinh viên nghe và làm bài tập.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1] trang 97 - 104, [2] trang 45 - 47.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập Unit 2 tài liệu [1].</p> <p>+ Nghe và trả lời câu hỏi</p> <p>+ Giải quyết vấn đề.</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
9	<p><b>Unit 9: A shirt and a tie / a shirt and tie</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày về các nhóm từ</li> <li>- Thể hiện thái độ tiếp tục hội thoại.</li> <li>- Tập phát âm theo hội thoại</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>9.1 Grouping words</p> <p>9.2 Ehm...: Showing that you</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại; Tổ chức học theo nhóm.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Giải thích cách phát âm nhóm từ.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên thảo luận nhóm</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5,

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	want to continue		+ Đọc trước tài liệu: [1] trang 108-114, [2] trang 66 - 73. + Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập Unit 3 tài liệu [1]. + Thảo luận và trình bày ý kiến.	CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
10	<p><b>Unit 10: Well, anyway...</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày các ngữ điệu trong bài kể chuyện</li> <li>- Hiểu các cuộc nói chuyện ngắn.</li> <li>- Tập phát âm theo hội thoại</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>10.1. Telling a story</p> <p>10.2 I mean, it's sort of life...: Understanding small talk</p>	2 (2LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; Đàm thoại; Động não; Tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải giảng ngữ điệu trong bài, hàm ý của ngữ điệu</li> <li>+ Giao bài tập cho cá nhân.</li> <li>+ Phân nhóm, hướng dẫn sinh viên thảo luận.</li> <li>+ Nhận xét, đánh giá.</li> <li>+ Hướng dẫn sinh viên ôn tập.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [2] trang 85-92.</li> <li>+ Lắng nghe, ghi chép và làm bài tập Unit 4 tài liệu [1].</li> <li>+ Tập hợp tư liệu</li> <li>+ Trình bày kết quả thảo luận</li> <li>+ Làm bài kiểm tra.</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.5, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.

Hải Dương, ngày 09 tháng 08 năm 2022

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn

Nguyễn Đăng Tiến

Trịnh Thị Chuyên