

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**  
\*\*\*\*\*

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
AN TOÀN LAO ĐỘNG  
VÀ MÔI TRƯỜNG DỆT MAY**

**Số tín chỉ: 02**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Công nghệ dệt, may**

**Năm 2022**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Công nghệ dệt, may**

**1. Tên học phần:** An toàn lao động và môi trường dệt may

**2. Mã học phần:** CNDM 062

**3. Số tín chỉ:** 2 (2,0).

**4. Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ nhất.

**5. Phân bổ thời gian**

- Lý thuyết: 30 giờ lý thuyết, 0 giờ thực hành.

- Tự học: 60 giờ.

**6. Điều kiện tiên quyết:** Không.

**7. Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Nguyễn Thị Hằng	0975304003	hang82cnm@gmail.com
2	ThS. Nguyễn Thị Hiền	0979184365	nthien1981@gmail.com

**8. Mô tả nội dung của học phần**

Học phần An toàn lao động và môi trường dệt may cung cấp cho sinh viên kiến thức về môi trường sản xuất và các biện pháp an toàn trong lao động sản xuất may công nghiệp; các kiến thức về bảo hộ lao động, các điều kiện vệ sinh trong lao động: phòng chống cháy nổ, bụi, tiếng ồn, chất phóng xạ... trong các phân xưởng may công nghiệp; các kỹ thuật an toàn lao động: an toàn điện, phòng chống cháy nổ, an toàn khi thiết kế và sử dụng máy móc may công nghiệp.

**9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần**

**9.1. Mục tiêu**

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
<b>MT1</b>	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Có kiến thức cơ bản về an toàn khi sử dụng thiết bị may trong sản xuất may công nghiệp.	3	[1.2.1.1a]
MT1.2	Có kiến thức chuyên sâu về an toàn lao động để kiểm tra, giám sát các yếu tố chưa phù hợp trong sản xuất, đưa ra các giải pháp cải thiện điều kiện làm việc.	4	[1.2.1.2b]

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Dự đoán được các yếu tố nguy hiểm và có hại trong tổ chức sản xuất.	3	[1.2.2.2]
MT2.2	Giải quyết được các vấn đề liên quan đến quá trình tổ chức về an toàn lao động trong sản xuất may công nghiệp.	3	[1.2.2.2]
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập và chịu trách nhiệm trong công việc.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực hướng dẫn, giám sát người khác cùng thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.	3	[1.2.3.2]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CĐR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CĐR học phần trong CTĐT
<b>CĐR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CĐR1.1	Vận dụng được kiến thức cơ bản về an toàn lao động phục vụ cho quá trình sản xuất.	3	[2.1.4]
CĐR1.2	Sử dụng kiến thức về an toàn lao động để kiểm tra, giám sát các yếu tố chưa phù hợp trong sản xuất để tìm ra các giải pháp cải thiện điều kiện làm việc.	3	
<b>CĐR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CĐR2.1	Vận dụng kiến thức về bảo hộ lao động để đưa ra các giải pháp kỹ thuật an toàn nhằm bảo vệ sức khỏe người lao động theo các tiêu chuẩn pháp lý.	3	[2.2.3]
CĐR2.2	Xây dựng được các phương án về an toàn lao động để cải thiện được những vấn đề chưa hợp lý trong lao động sản xuất.	3	
<b>CĐR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CĐR3.1	Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi.	4	[2.3.1]
CĐR3.2	Tham gia hướng dẫn, giám sát người khác cùng thực hiện nhiệm vụ.	3	[2.3.3]

## 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần					
		CĐR1		CĐR2		CĐR3	
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 3.1	CĐR 3.2
1	Chương I. Những vấn đề chung về an toàn, vệ sinh lao động	3	3	3		4	3
2	Chương II. Kỹ thuật an toàn, vệ sinh môi trường lao động	3	3	3	3	4	3
3	Chương III. An toàn lao động trong may công nghiệp	3	3	3		4	3

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	CĐR của học phần			Ghi chú
					CĐR1	CĐR2	CĐR3	
1	Kiểm tra thường xuyên; điểm chuyên cần.	01 điểm	20%	- Vấn đáp. - Đánh giá thái độ tham gia thảo luận. - Đánh giá chuyên cần.	CĐR1.1; CĐR1.2.	CĐR2.2.	CĐR3.1; CĐR3.2.	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Kiểm tra giữa học phần.	01 điểm	30%	- Tự luận. - 90 phút.	CĐR1.1; CĐR1.2.	CĐR2.1; CĐR2.2.	CĐR3.1.	
3	Thi kết thúc học phần.	01 điểm	50%	- Tự luận. - 90 phút.	CĐR1.1; CĐR1.2.	CĐR2.1; CĐR2.2.	CĐR3.1; CĐR3.2.	

### 11.2. Cách tính điểm học phần

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

## 12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số giờ học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm, tham gia thảo luận trên lớp.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Vở ghi, giáo trình, bút,...

### 13. Tài liệu phục vụ học phần

#### - Tài liệu chính:

[1]. TS. Tạ Đăng Thuận (2021), Giáo trình *An toàn lao động và bảo vệ môi trường*, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên.

[2]. Trường Đại học Sao Đỏ (2022), tài liệu *An toàn lao động và môi trường dệt may*.

#### - Tài liệu tham khảo:

[3]. GS.TS. Hoàng Xuân Bính (2010), *Vệ sinh lao động*, Nhà xuất bản Khoa học và kỹ thuật.

[4]. ThS. Trần Mỹ Linh (2006), *Kỹ thuật an toàn và vệ sinh lao động trong ngành may*, Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh.

### 14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy - học

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
1	<p><b>Chương I. Những vấn đề chung về an toàn, vệ sinh lao động</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b></p> <p>Trình bày được những khái niệm cơ bản thuộc phạm trù lao động và phân tích được mục đích và nội dung của công tác an toàn, vệ sinh lao động.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>1.1. Khái niệm chung về an toàn, vệ sinh lao động</p> <p>1.1.1. Một số khái niệm cơ bản về an toàn, vệ sinh lao động</p> <p>1.1.2. Mục đích, ý nghĩa, nguyên tắc, tính chất của công tác an toàn, vệ sinh lao động</p> <p>1.1.3. Nội dung công tác an toàn, vệ sinh lao động</p> <p>1.2. Tai nạn lao động</p> <p>1.2.1. Một số khái niệm cơ bản</p> <p>1.2.2. Nguyên nhân gây tai nạn lao động</p> <p>1.2.3. Các biện pháp phòng ngừa tai nạn lao động</p>	4 (4LT,0TH)	<p><b>Thuyết trình; dạy học dựa trên vấn đề; tổ chức học theo nhóm kết hợp với trực quan.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Giải thích các khái niệm, định nghĩa.</li><li>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</li><li>+ Đưa ra chủ đề hướng dẫn sinh viên thảo luận theo nhóm.</li><li>+ Hướng dẫn sinh viên.</li><li>+ Nhận xét, đánh giá.</li></ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 11 ÷ 22. [2]: Chương I. [4]: Trang 8 ÷ 20.</li><li>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</li><li>+ Thảo luận theo nhóm.</li><li>+ Liên hệ kiến thức với ngành nghề đang theo học. + Tự nghiên cứu dưới sự hướng dẫn của giảng viên tài liệu [1]: Trang 23.</li></ul>	CĐR 1.1; CĐR 1.2; CĐR 2.1; CĐR 3.1; CĐR 3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
2	<p><b>Chương II. Kỹ thuật an toàn, vệ sinh môi trường lao động</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b> Phân tích được các yêu cầu về kỹ thuật và an toàn trong lao động sản xuất. Đưa ra được các giải pháp về phòng tránh các tác hại xấu do môi trường lao động gây ra.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>2.1. Các yếu tố nguy hiểm trong lao động</p> <p>2.2. Kỹ thuật an toàn</p> <p>2.2.1. Kỹ thuật an toàn phòng chống cháy nổ</p> <p>2.2.2. Kỹ thuật an toàn hóa chất</p> <p>2.2.3. Kỹ thuật an toàn điện</p> <p>2.3. Kỹ thuật vệ sinh môi trường lao động</p> <p>2.3.1. Vi khí hậu trong môi trường lao động</p> <p>2.3.2. Bụi và biện pháp phòng chống</p> <p>2.3.3. Tiếng ồn và rung động trong lao động</p> <p>2.3.4. Chiếu sáng trong sản xuất</p> <p>2.3.5. Thông gió công nghiệp</p> <p>2.4. Bệnh nghề nghiệp trong cơ sở sản xuất kinh doanh</p> <p>2.4.1. Khái niệm</p> <p>2.4.2. Nguyên nhân gây ra bệnh nghề nghiệp</p> <p>2.4.3. Phân loại bệnh nghề nghiệp</p> <p>2.4.4. Các biện pháp phòng ngừa bệnh nghề nghiệp</p> <p><b>Kiểm tra giữa học phần</b></p>	18 (16LT,0TH, 2KT)	<p><b>Thuyết trình; Phương pháp động não; Tổ chức học theo nhóm, trực quan hình ảnh, clip.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích các khái niệm, định nghĩa.</li> <li>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</li> <li>+ Đưa ra chủ đề hướng dẫn sinh viên thảo luận theo nhóm.</li> <li>+ Đưa vấn đề tranh luận.</li> <li>+ Hướng dẫn sinh viên tự học, tự nghiên cứu.</li> <li>+ Liên hệ với thực tiễn.</li> <li>+ Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 77 ÷ 200. [2]: Chương II. [3]: Trang 59 ÷ 111. [4]: Trang 76 ÷ 97.</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép, giải quyết các vấn đề, tranh luận, phản biện.</li> <li>+ Thảo luận theo nhóm.</li> <li>+ Liên hệ lý luận với thực tiễn, với ngành nghề đang theo học.</li> <li>+ Tự nghiên cứu dưới sự hướng dẫn của giảng viên tài liệu [1]: Trang 53 ÷ 58.</li> <li>+ Làm bài kiểm tra giữa học phần.</li> </ul>	CĐR 1.1; CĐR 1.2; CĐR 2.1; CĐR 2.2; CĐR 3.1; CĐR 3.2.
3	<p><b>Chương III. An toàn lao động trong may công nghiệp</b></p> <p><b>Mục tiêu chương:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được các tiêu</li> </ul>	8 (8LT,0TH)	<p><b>Thuyết trình; Phương pháp động não; Tổ chức học theo nhóm, trực quan hình ảnh, clip.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p>	CĐR 1.1; CĐR 1.2; CĐR 2.1; CĐR 3.1; CĐR 3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p>chuẩn hiện nay đang áp dụng tại doanh nghiệp.</p> <p>- Phân tích được các phương pháp phòng tránh và cải thiện để môi trường làm việc.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>3.1. An toàn lao động trong ngành may</p> <p>3.2. Một số nội dung thực hiện hoạt động cải thiện điều kiện làm việc đối với ngành may</p> <p>3.3. Một số quy tắc an toàn khi sử dụng thiết bị chuyên dùng</p> <p>3.4. Nguyên tắc về sự lựa chọn tư thế lao động hợp lý để giảm các tác hại nghề nghiệp</p> <p>3.5. Vận dụng tiêu chuẩn 5S vào quá trình tổ chức hợp lý tại nơi làm việc</p> <p>3.6. Áp dụng phương pháp WISE trong doanh nghiệp vừa và nhỏ</p> <p>3.7. Trách nhiệm xã hội quốc tế (SA8000)</p>		<p>+ Giải thích các khái niệm, định nghĩa.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Đưa ra chủ đề hướng dẫn sinh viên thảo luận theo nhóm.</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên tự học, tự nghiên cứu.</p> <p>+ Giao chủ đề thuyết trình, hướng dẫn sinh viên thuyết trình.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 235 ÷ 264. [2]: Chương III. [3]: Trang 31 ÷ 42. [4]: Trang 85 ÷ 104.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Thảo luận theo nhóm.</p> <p>+ Thuyết trình theo chủ đề giảng viên giao.</p> <p>+ Liên hệ lý luận với thực tiễn và ngành nghề đang theo học.</p> <p>+ Tự nghiên cứu dưới sự hướng dẫn của giảng viên tài liệu [3]: Chương VI, VII, VIII.</p>	

Hải Dương, ngày 09 tháng 8 năm 2022

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn

Tạ Văn Hiến

Phạm Thị Kim Phúc