

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
KỸ THUẬT CẮT MAY TRANG PHỤC  
TRẺ EM**

**Số tín chỉ: 05**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Công nghệ dệt, may**

**Năm 2022**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Công nghệ dệt, may

1. Tên học phần: Kỹ thuật cắt may trang phục trẻ em

2. Mã học phần: CNDM 042

3. Số tín chỉ: 5 (0, 5)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ 4

5. Phân bổ thời gian

- Lên lớp: 0 giờ lý thuyết, 150 giờ thực hành.

- Tự học: 150 giờ.

6. Điều kiện tiên quyết

Sinh viên học xong học phần: Đồ án thiết kế trang phục, Kỹ thuật may áo veston.

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1.	ThS. Nguyễn Thị Hồi	0357.405.568	hoibinhphucduc@gmail.com
2.	ThS. Phạm Thị Kim Phúc	0972.942.093	phamthikimphuc1980@gmail.com
3.	ThS. Nguyễn Thị Hiền	0979.184.365	nthien1981@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Kỹ thuật cắt may trang phục trẻ em giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng thiết kế, may trang phục trẻ em. Nội dung học phần cung cấp kiến thức và kỹ năng thiết kế một số trang phục cơ bản cho trẻ em như áo sơ sinh, áo sơ mi, váy, quần sooc...

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
<b>MT1</b>	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Phân tích lựa chọn vật liệu cho phù hợp với trang phục trẻ em.	4	[1.2.1.2a]
MT1.2	Có kiến thức về thiết kế 1 số loại trang phục trẻ em thông dụng.	2	[1.2.1.2b]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Thiết kế và phát triển các sản phẩm thời trang trẻ em.	3	[1.2.2.1]

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả mục tiêu</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Đáp ứng mục tiêu của CTĐT</b>
MT2.2	May và hoàn tất các sản phẩm trang phục trẻ em đảm bảo yêu cầu về số lượng và chất lượng.	4	[1.2.2.2]
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, chịu trách nhiệm trong công việc.	3	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực hướng dẫn, giám sát người khác cùng thực hiện nhiệm vụ.	4	[1.2.3.2]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả CDR học phần</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Đáp ứng CDR của CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Vận dụng được kiến thức toán học để tính toán các thông số khi thiết kế.	3	[2.1.2]
CDR1.2	Phân tích được chất liệu may sản phẩm để phục vụ quá trình thiết kế trang phục trẻ em .	4	[2.1.4]
CDR1.3	Lựa chọn được phương pháp thiết kế phù hợp để hoàn thiện mẫu sản xuất.	4	[2.1.5]
CDR1.4	Phân tích, tối ưu hóa được quy trình may trang phục trẻ em.	4	[2.1.6]
<b>CDR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CDR2.1	Xác định phương pháp thiết kế các sản phẩm quần áo thông dụng và thời trang trẻ em.	3	[2.2.1]
CDR2.2	Triển khai quá trình cắt, may và hoàn tất các sản phẩm trẻ em.	4	[2.2.2]
CDR2.3	Xây dựng quy trình công nghệ, điều hành quá trình sản xuất trang phục trẻ em.	4	[2.2.3]
<b>CDR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Rèn luyện tác phong công nghiệp, năng lực làm việc độc lập.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Tự định hướng, bảo vệ quan điểm cá nhân trong quá trình sản xuất sản phẩm may.	3	[2.3.3]

## 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1				CDR2			CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2
1.	Bài 1. Trang phục trẻ sơ sinh	3	4	4			4	4	3	
2.	Bài 2. Y phục trẻ em	3	4	4	4	3	3	4	4	3

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	CDR của học phần			Ghi chú
					CDR1	CDR2	CDR3	
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên, bài tập thực hành.	01 điểm	20%	Sử dụng phương pháp quan sát, đánh giá tinh thần, tác phong làm việc, chấp hành các quy định của cơ sở sản xuất.	CDR1.1; CDR1.2; CDR1.3; CDR1.4.	CDR2.1; CDR2.2; CDR2.3.	CDR3.1; CDR3.2.	Điểm trung bình của các lần đánh giá.
2	Điểm bài tập thực hành.	05 điểm	80%	Thực hành (200 phút)	CDR1.1; CDR1.2; CDR1.3; CDR1.4.	CDR2.1; CDR2.2; CDR2.3.	CDR3.1; CDR3.2.	

## 11.2. Cách tính điểm học phần

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

## 12. Yêu cầu học phần

- Chấp hành đúng các nội quy, quy định của đơn vị quản lý, có tinh thần tự chủ trong việc lĩnh hội các kiến thức, thực hiện tốt công việc được phân công.

- Chủ động đọc các tài liệu liên quan, nghiên cứu về thiết kế, công nghệ may các bộ phận của quần áo và áo sơ mi nam, nữ.

- Tham gia thảo luận, làm việc nhóm, các chủ đề tự học, tự nghiên cứu.

- Tham gia kiểm tra 5 bài kiểm tra định kỳ.

- Thực hiện an toàn lao động theo đúng nội quy và quy định của doanh nghiệp.

## 13. Tài liệu phục vụ học phần

- **Tài liệu chính:**

[1]- Đại học Sao đỏ (2019), Tài liệu *Kỹ thuật cắt may trang phục trẻ em*.

- **Tài liệu tham khảo.**

[2]- Cẩm Vân (2010), *Kỹ thuật cắt may cơ bản và thời trang trẻ em*, NXB Phụ nữ.

[3]- Võ Phước Tấn (2005), *Giáo trình Thiết kế trang phục 1*, NXB Thống kê.

## 14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<b>Bài 1. Trang phục trẻ sơ sinh</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Trình bày được công thức và phương pháp thiết kế áo trang phục trẻ sơ sinh. - Thiết kế, may hoàn thiện trang phục trẻ sơ sinh đảm bảo yêu cầu kỹ thuật và mỹ thuật. <b>Nội dung cụ thể:</b> 1.1. Áo trần thủ 1.2. Áo vạt chéo 1.3. Áo tay thường 1.4. Áo liền quần tay cánh tiên	50 (OLT, 48TH, 2KT)	- Cán bộ hướng dẫn: + Phổ biến nội quy của đơn vị, cơ quan, kỹ thuật an toàn thiết bị, cơ cấu tổ chức của đơn vị, mô tả các bước công việc. + Hướng dẫn quy trình, công việc, quy trình công nghệ theo nhiệm vụ sinh viên được phân công, phương pháp thiết kế nâng cao. + Tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm cho sinh viên - Sinh viên: + Chấp hành tốt nội quy về an toàn và các quy định tại đơn vị sản xuất. + Thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công.	CĐR1.1; CĐR1.2; CĐR1.3; CĐR2.3; CĐR3.1; CĐR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			+ Nghiên cứu tài liệu: [1]: Bài 1. [2]: Trang 38 - 59.	
2	<p><b>Bài 2. Y phục trẻ em</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được công thức và phương pháp thiết kế áo liền quần.</li> <li>- Thiết kế, may hoàn thiện áo liền quần đảm bảo yêu cầu và mỹ thuật.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Áo bé gái tay ngắn</li> <li>2.2. Quần lung thun</li> <li>2.3. Áo tay ráp căn bản bé trai</li> <li>2.4. Quần âu ngắn (short)</li> <li>2.5. Váy xếp ly</li> <li>2.5. Váy xòe tròn</li> <li>2.6. Áo đầm liền thân có ben eo</li> <li>2.7. Áo đầm ráp eo, tay cánh tiên, váy phồng</li> <li>2.8. Áo đầm ngang ngực, váy dún nhiều tầng</li> <li>2.9. Short yếm</li> </ol>	100 (0LT, 92TH, 8KT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán bộ hướng dẫn:</li> <li>+ Phân công nhiệm vụ.</li> <li>+ Hướng dẫn các bước công việc cho sinh viên thực hành.</li> <li>+ Hướng dẫn thường xuyên.</li> <li>+ Tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm cho sinh viên.</li> <li>- Sinh viên:</li> <li>+ Chấp hành tốt nội quy về an toàn và các quy định tại nơi thực tập.</li> <li>+ Thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công.</li> <li>+ Sinh viên thực hành thiết kế và may y phục trẻ em.</li> <li>+ Nghiên cứu tài liệu:</li> <li>[1]: Bài 2.</li> <li>[2]: Trang 67 - 129.</li> <li>[3]: Trang 151 - 201.</li> </ul>	CĐR1.1; CĐR1.2; CĐR1.3; CĐR1.4; CĐR2.1; CĐR2.2; CĐR2.3; CĐR3.1; CĐR3.2.

Hải Dương, ngày 09 tháng 8 năm 2022

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG KHOA**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**



**TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn**

**Tạ Văn Hiến**

**Nguyễn Thị Hải**