

**BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
ĐỒ ÁN THIẾT KẾ TRANG PHỤC**

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Công nghệ dệt, may

Năm 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Công nghệ dệt, may

1. Tên học phần: Đồ án thiết kế trang phục
2. Mã học phần: CNDM 040
3. Số tín chỉ: 2 (0,2)
4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ 3
5. Phân bổ thời gian
 - Lên lớp: 0 giờ lý thuyết, 60 giờ thực hành.
 - Tự học: 60 giờ.

6. Điều kiện tiên quyết

Sau khi sinh viên học xong các học phần: Thiết kế trang phục 3.

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Phạm Thị Kim Phúc	0972942093	phamthikimphuc1980@gmail.com
2	ThS. Nguyễn Thị Hiền	0979184365	nthien.1981@gmail.com
3	ThS. Bùi Thị Loan	0376377118	loan.ngocmai2009@gmail.com
4	ThS. Nguyễn Thị Hồi	0357405568	hoibinhphucduc@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Đồ án thiết kế trang phục sẽ giúp cho sinh viên tổng hợp kiến thức lý thuyết đã học và kinh nghiệm thực tế tại xưởng trường và doanh nghiệp may công nghiệp để thiết kế và xây dựng tài liệu kỹ thuật thiết kế phục vụ cho sản xuất.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Có khả năng nghiên cứu và đọc bản vẽ kỹ thuật chuyên ngành công nghệ may.	3	[1.2.1.2a]
MT1.2	Có kiến thức chuyên sâu về thiết kế, nháy mẫu để giải quyết các đơn hàng trong sản xuất.	3	[1.2.1.2b]
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Thiết kế thành thạo các loại mẫu cỡ trung bình và các loại mẫu cắt phụ trợ phục vụ cho sản xuất.	4	[1.2.2.1]
MT2.2	Có khả năng gia công sản phẩm, ứng dụng	4	[1.2.2.2]

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
	công nghệ mới vào quá trình may mẫu.		
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Làm việc tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác, chia sẻ khi làm việc nhóm.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có kỹ năng tự định hướng, phản biện dựa trên kinh nghiệm thực tế.	4	[1.2.3.2]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng CDR của CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Vận dụng được kiến thức tiếng Anh chuyên ngành để đọc hiểu các bảng thông số, thiết kế.	3	[2.1.2]
CDR1.2	Vận dụng kiến thức tin học cơ bản vào quá trình làm báo cáo đồ án.	3	[2.1.3]
CDR1.3	Lựa chọn được loại vật liệu, thiết bị phù hợp để may sản phẩm.	4	[2.1.4]
CDR1.4	Kết hợp được phương pháp thiết kế vào quá trình xây dựng tài liệu kỹ thuật thiết kế cho mã hàng chuẩn bị đưa vào sản xuất.	5	[2.1.5]
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Chế tạo thành thạo các loại mẫu cỡ trung bình và các loại mẫu cắt phụ trợ phục vụ cho sản xuất đảm bảo yêu cầu kỹ thuật và mỹ thuật.	4	[2.2.1]
CDR2.2	Xây dựng được tài liệu kỹ thuật thiết kế cho mã hàng chuẩn bị đưa vào sản xuất.	4	[2.2.2]
CDR2.3	Ứng dụng công nghệ mới, hiện đại vào quá trình may mẫu.	3	[2.2.3]
CDR2.4	Kiểm soát, đánh giá được chất lượng công việc sau khi hoàn thành.	3	[2.2.4]
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Có năng lực hướng dẫn, giám sát người khác	4	[2.3.2]

CĐR học phần	Mô tả CĐR học phần	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng CĐR của CTĐT
	cùng thực hiện nhiệm vụ.		
CĐR3.3	Tự định hướng, đưa ra kết luận và bảo vệ quan điểm cá nhân trong lĩnh vực chuyên môn.	4	[2.3.3]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần										
		CĐR1				CĐR2				CĐR3		
		CĐR 1.1	CĐR 1.2	CĐR 1.3	CĐR 1.4	CĐR 2.1	CĐR 2.2	CĐR 2.3	CĐR 2.4	CĐR 3.1	CĐR 3.2	CĐR 3.3
1	Chương 1. Nghiên cứu tổng quan về sản phẩm		3	4						4		
2	Chương 2. Tổng quan về phương pháp thiết kế và nhảy mẫu	3	3		5				3	4	4	4
3	Chương 3. Xây dựng tài liệu kỹ thuật thiết kế	3	3		5	4	4	3	3	4	4	4

11. Đánh giá học phần

11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	CĐR của học phần			Ghi chú
					CĐR1	CĐR2	CĐR3	
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà.	01 điểm	20%	Được đánh giá thông qua ý thức học tập và tiến độ thực hiện đồ án.	CĐR1.1; CĐR1.2.	CĐR2.1; CĐR2.2.	CĐR3.1; CĐR3.2.	Điểm trung bình của các lần đánh giá.
2	Điểm báo cáo đồ án	01 điểm	80%	Dựa trên quyền báo cáo đồ án và sản phẩm kèm theo.	CĐR1.1; CĐR1.2.	CĐR2.1; CĐR2.2.	CĐR3.1; CĐR3.2.	

11.2. Cách tính điểm học phần

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Tìm hiểu thông tin trên Internet, đọc thêm các tài liệu liên quan đến nội dung nhiệm vụ đề án.

- Yêu cầu về chế độ báo cáo định kỳ: Báo cáo tiến độ thực hiện đề án theo chương.

- Yêu cầu về báo cáo cuối kỳ: Thực hiện theo quy chế quản lý các hoạt động đào tạo của trường Đại học Sao Đỏ.

13. Tài liệu phục vụ học phần

- **Tài liệu chính:**

- **Tài liệu tham khảo:**

[1]- Trường Đại học Sao Đỏ (2022), Tài liệu *Thiết kế trang phục 1*.

[2]- Trường Đại học Sao Đỏ (2022), Tài liệu *Thiết kế trang phục 2*.

[3]- Trường Đại học Sao Đỏ (2022), Tài liệu *Thiết kế trang phục 3*.

[4]- ThS. Trần Thanh Hương (2008), *Thiết kế trang phục 5*, NXB ĐH quốc gia TP Hồ Chí Minh

[5]- TS. Võ Phước Tấn (2007), *Hệ thống bài tập thiết kế trang phục 4*, NXB Lao động - xã hội.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy - học

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
1	Chương 1. Nghiên cứu tổng quan về sản phẩm Mục tiêu chương: Trình bày được lịch sử phát triển của sản phẩm và cách phân loại sản phẩm. Nội dung cụ thể: 1.1. Lịch sử phát triển của sản phẩm 1.2. Phân loại sản phẩm	02 (OLT, 2TH)	Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề. - Giảng viên: + Giảng giải, phân tích hướng dẫn sinh viên phương pháp nghiên cứu sản phẩm. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. - Sinh viên: + Nghiên cứu, tìm hiểu lịch sử phát triển của sản phẩm trên internet. + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập theo yêu cầu của giảng viên. + Báo cáo nội dung chương 1.	CDR 1.2; CDR 1.3; CDR 3.1.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
2	<p>Chương 2. Tổng quan về phương pháp thiết kế và nhảy mẫu</p> <p>Mục tiêu chương: Trình bày được tổng quan về phương pháp thiết kế và nhảy mẫu sản phẩm.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.1. Phương pháp thiết kế</p> <p>2.1.1. Phương pháp thiết kế theo số đo trực tiếp trên cơ thể</p> <p>2.1.2. Phương pháp thiết kế theo tài liệu kỹ thuật</p> <p>2.1.3. Phương pháp thiết kế theo sản phẩm</p> <p>2.2. Phương pháp nhảy mẫu</p> <p>2.2.1. Khái niệm</p> <p>2.2.2. Các phương pháp nhảy mẫu</p>	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giảng giải phương pháp thiết kế và nhảy mẫu phù hợp với sản phẩm được giao.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 2, 3. [2]: Chương 1. [3]: Chương 1, 3. [4]: Chương 3 mục I.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập theo yêu cầu của giảng viên.</p> <p>+ Báo cáo nội dung chương 2.</p>	CĐR 1.1; CĐR 1.2; CĐR 1.4; CĐR 2.4; CĐR 3.1; CĐR 3.2; CĐR 3.3.
4	<p>Chương 3. Xây dựng tài liệu kỹ thuật thiết kế</p> <p>Mục tiêu chương:</p> <p>- Thiết kế được các loại mẫu cỡ trung bình và các loại mẫu cắt phụ trợ phục vụ cho sản xuất đảm bảo yêu cầu kỹ thuật và mỹ thuật.</p> <p>- Xây dựng được tài liệu kỹ thuật thiết kế cho mã hàng chuẩn bị đưa vào sản xuất.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>3.1. Dữ liệu mã hàng</p> <p>3.2. Nghiên cứu sản phẩm</p> <p>3.2.1. Đặc điểm của sản phẩm</p> <p>3.2.2. Đặc điểm của vật</p>	24 (OLT, 24TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Động não; Trình diễn.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Trình diễn phương pháp thiết kế và nhảy mẫu sản phẩm (nếu cần).</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [3]: Chương 2. [5]: Chương 3 mục 3.1; 3.2. Chương 4 mục 4.1; 4.2.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Quan sát giảng viên hướng dẫn.</p>	CĐR 1.1; CĐR 1.2; CĐR 1.4; CĐR 2.1; CĐR 2.2; CĐR 2.3; CĐR 2.4; CĐR 3.1; CĐR 3.2; CĐR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số giờ	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	liệu sử dụng 3.2.3. Cấu trúc của sản phẩm 3.2.4. Bảng thống kê số lượng chi tiết sản phẩm 3.3. Thiết kế mẫu 3.4. Thiết kế mẫu mỏng 3.5. Chế thử mẫu 3.5.1. Khái niệm 3.5.2. Nhiệm vụ và nguyên tắc của người chế thử mẫu 3.5.3. Các bước tiến hành chế thử mẫu 3.6. Nhảy mẫu 3.7. Các loại mẫu phục vụ cho sản xuất		+ Báo cáo nội dung chương 3.	

Hải Dương, ngày 09 tháng 8 năm 2022

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn

Tạ Văn Hiến

Nguyễn Thị Hôi