

**BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Dùng chung cho các ngành

Năm 2022

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**Trình độ đào tạo: Đại học****Ngành đào tạo: Dùng chung cho các ngành****1. Tên học phần:** Phương pháp nghiên cứu khoa học**2. Mã học phần:** KHXH 007**3. Số tín chỉ:** 2 (2,0)**4. Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ hai**5. Phân bổ thời gian**

- Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 0 tiết thực hành

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Không**7. Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trần Thị Hằng	0984.696.418	TTHang@saodo.edu.vn
2	ThS. Ngô Thị Luyện	0977.336.889	NTLuyen@saodo.edu.vn
3	ThS. Nguyễn Thị Ngọc Mai	0916.143.388	NTNMai@saodo.edu.vn

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức về phương pháp thu thập dữ liệu và xử lý thông tin, trình bày luận điểm khoa học giúp cho sinh viên hình thành tư duy logic trong nghiên cứu khoa học. Từ đó, sinh viên biết xây dựng luận điểm, tìm kiếm luận cứ thông qua vận dụng các phương pháp thu thập thông tin và hoàn thiện về kỹ năng thuyết trình luận điểm khoa học.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần**9.1. Mục tiêu**

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Có kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học, đặc điểm và trình tự logic của nghiên cứu khoa học.	2	[1.2.1.1.a]
MT1.2	Hiểu được cấu trúc phương pháp luận nghiên cứu khoa học; phương pháp thu thập và xử lý thông tin; trình bày luận	2	[1.2.1.1.a]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
	điểm khoa học.		
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Có khả năng xây dựng luận điểm khoa học và cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học.	3	[1.2.2.2]
MT2.2	Có kỹ năng thu thập dữ liệu và lựa chọn phương pháp xử lý thông tin phù hợp.	3	
MT2.3	Có kỹ năng phân tích, tổng hợp để trình bày luận điểm khoa học và tổ chức thực hiện đề tài.	3	
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và sáng tạo trong nghiên cứu khoa học.	3	[1.2.3.1.]
MT3.2	Có năng lực lập kế hoạch, điều phối quản lý, hướng dẫn, giám sát các thành viên, đánh giá và đưa ra kết luận trong nghiên cứu khoa học.	3	[1.2.3.1.]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng CDR của CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Hiểu được khái niệm, đặc điểm và các loại hình khoa học và nghiên cứu khoa học.	2	[2.1.2]
CDR1.2	Diễn giải được trình tự của nghiên cứu khoa học.	2	
CDR1.3	Vận dụng được các phương pháp thu thập dữ liệu và xử lý thông tin.	3	
CDR1.4	Xác định được các bộ cục trình bày luận điểm khoa học.	3	
CDR1.5	Xác định được kế hoạch các bước chuẩn bị đề tài.	3	
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Xác định được loại hình nghiên cứu khoa học, nghiên cứu và xây dựng luận điểm khoa học, cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học.	3	[2.2.1]
CDR2.2	Áp dụng phương pháp thu thập dữ liệu phù hợp	3	

CDR học phần	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng CDR của CTĐT
	cho đề tài nghiên cứu. Từ đó lựa chọn phương pháp xử lý thông tin định lượng và thông tin định tính phù hợp, hiệu quả.		
CDR2.3	Xác định được các modun của bài báo khoa học. Tổng hợp và lập kế hoạch chi tiết theo trình tự chuẩn bị luận văn khoa học.	3	
CDR2.4	Lập đề cương và lập kế hoạch nghiên cứu thực hiện đề tài.	3	
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, có ý thức chịu trách nhiệm và tư duy phản biện khoa học.	3	[2.3.1]
CDR3.2	Có khả năng lập kế hoạch, nghiên cứu, đưa ra kết luận và bảo vệ quan điểm cá nhân trong nghiên cứu khoa học.	3	

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần										
		CDR1					CDR2				CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 1.5	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2
1	Chương 1. Khoa học và nghiên cứu khoa học 1.1. Khái niệm và phân loại khoa học 1.2. Đại cương về nghiên cứu khoa học	2					3				3	3
2	Chương 2. Trình tự logic của nghiên cứu khoa học 2.1. Khái niệm chung 2.2. Lựa chọn chủ đề và đặt tên đề tài 2.3. Xây dựng luận điểm khoa học 2.4. Chứng minh luận điểm khoa học		2								3	3
3	Chương 3. Thu thập và xử lý thông tin 3.1. Khái niệm 3.2. Đại cương về thu thập thông tin 3.3. Phương pháp nghiên cứu tài liệu 3.4. Phương pháp khảo sát thực địa 3.5. Phỏng vấn 3.6. Hội nghị khoa học 3.7. Điều tra bằng bảng hỏi 3.8. Phương pháp thực nghiệm 3.9. Trắc nghiệm xã hội 3.10. Phương pháp xử lý thông tin			3				3			3	3
4	Chương 4. Trình bày luận điểm khoa học 4.1. Bài báo khoa học 4.2. Trình bày một tổng luận khoa học 4.3. Công trình khoa học 4.4. Khóa luận tốt nghiệp 4.5. Thuyết trình khoa học 4.6. Ngôn ngữ khoa học 4.7. Trích dẫn khoa học				3	3			3	3	3	3

11. Đánh giá học phần

11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	CĐR của học phần			Ghi chú
					CĐR1	CĐR2	CĐR3	
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm đánh giá nhận thức và thái độ; điểm chuyên cần.	01 điểm	20%	+Hình thức: Vấn đáp +Thời điểm: Các giờ học trên lớp.	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5.	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4.	CĐR3.1, CĐR3.2.	Trung bình cộng các điểm đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần.	01 điểm	30%	+Hình thức: Tự luận; +Thời gian: 90 phút; +Thời điểm: Giờ học 19, 20 trên lớp.	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3.	CĐR2.1, CĐR2.2.	CĐR3.1, CĐR3.2.	01 bài kiểm tra
3	Điểm thi kết thúc học phần.	01 điểm	50%	+Hình thức: Tự luận; +Thời gian: 90 phút; +Thời điểm: Theo lịch thi học kỳ	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR1.5.	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4.	CĐR3.1, CĐR3.2.	01 bài thi

11.2. Cách tính điểm học phần:

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

12. Yêu cầu học phần

- Ý thức, thái độ học tập: Sinh viên đi học đầy đủ, đúng giờ, không bỏ tiết, nghỉ học có phép, có thái độ tích cực trong giờ học, có đóng góp ý kiến xây dựng bài, có tinh thần tự học, hỗ trợ bạn cùng lớp trong học tập, tổ chức học nhóm.

- Về nghiên cứu tài liệu: Sinh viên đọc trước tài liệu theo hướng dẫn của giảng viên trước khi đến lớp.

- Kiểm tra đánh giá: Sinh viên phải hoàn thành các bài tập được giao, đạt chất lượng theo yêu cầu của giảng viên; tham gia đầy đủ, đạt chất lượng các bài kiểm tra trên lớp và thi kết thúc học phần.

13. Tài liệu phục vụ học phần

- Tài liệu chính:

[1] Trường Đại học Sao Đỏ (2022), *Tài liệu học tập Phương pháp nghiên cứu khoa học*.

[2]. Vũ Cao Đàm (2021), *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*, NXB giáo dục.

- Tài liệu tham khảo:

[3]. Lê Huy Bá (2006), *Phương pháp nghiên cứu khoa học*, NXB Đại học quốc gia TP Hồ Chí Minh.

[4]. Phương Kỳ Sơn (2001), *Phương pháp nghiên cứu khoa học*, NXB Chính trị quốc gia.

[5]. Nguyễn Văn Thắng (2019), *Thực hành nghiên cứu trong kinh tế và quản trị kinh doanh*, NXB Đại học Kinh tế quốc dân.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
1	<p>Chương 1. Khoa học và nghiên cứu khoa học</p> <p>Mục tiêu chương: Trình bày được khái lược về khoa học. Phân tích các đặc điểm nghiên cứu khoa học. Phân biệt được các loại hình khoa học. Trình bày được khái niệm nghiên cứu khoa học, các đặc điểm của nghiên cứu khoa học. Phân tích được các loại nghiên cứu khoa học và một số thành tựu khoa học đặc biệt.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>1.1. Khái niệm và phân loại khoa học</p> <p>1.1.1. Khái niệm</p> <p>1.1.2. Phân loại</p> <p>1.2. Đại cương về nghiên cứu khoa học</p> <p>1.2.1. Khái niệm</p> <p>1.2.2. Đặc điểm</p>	04 (04LT, 0TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích khái niệm khoa học, nghiên cứu khoa học; phân loại khoa học phân loại nghiên cứu khoa học.</p> <p>+ Nêu vấn đề cho cá nhân, nhóm và hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề về phân loại khoa học, nghiên cứu khoa học; đặc điểm của nghiên cứu khoa học, các thành tựu khoa học đặc biệt.</p> <p>+ Tổ chức lớp học theo nhóm và giao nhóm chuẩn bị nhiệm vụ học tập về phân loại nghiên cứu khoa học</p>	CDR1.1, CDR2.1, CDR3.1, CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	1.2.3. Phân loại 1.2.4. Một số thành tựu khoa học đặc biệt		học; các thành tựu khoa học đặc biệt. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 1; [2]: Chương 1, chương 2; [3]: Chương 1; [4]: Chương 1, chương 2; [5]: Chương 1. + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.	
2	Chương 2. Trình tự logic của nghiên cứu khoa học Mục tiêu chương: Trình bày được trình tự logic và kiểm tra lỗi logic của nghiên cứu khoa học. Phân biệt các loại hình nghiên cứu khoa học và chỉ rõ sản phẩm của nghiên cứu khoa học. Lựa chọn chủ đề và đặt tên đề tài nghiên cứu. Xây dựng luận điểm khoa học và cấu trúc phương pháp luận cho đề tài nghiên cứu đã lựa chọn. Nội dung cụ thể: 2.1. Khái niệm chung 2.1.1. Trình tự logic 2.1.2. Kiểm tra lỗi logic của người nghiên cứu 2.2. Lựa chọn chủ đề và đặt tên đề tài 2.2.1. Lựa chọn sự kiện khoa học 2.2.2. Nhận dạng nhiệm vụ nghiên cứu 2.2.3. Xác định mục tiêu nghiên cứu 2.2.4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu 2.2.5. Đặt tên đề tài 2.2.6. Một số điểm cần tránh khi đặt tên đề tài	06 (06LT, OTH)	Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Giải thích làm rõ trình tự logic của nghiên cứu khoa học. + Nêu vấn đề cho cá nhân, nhóm và hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề đặt tên đề tài; xác định mục tiêu, phạm vi nghiên cứu; xác định vấn đề nghiên cứu khoa học, giả thuyết khoa học. + Tổ chức lớp học theo nhóm và giao nhóm chuẩn bị nhiệm vụ học tập. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 2; [2]: Chương 3; [3]: Chương 3; [4]: Chương 3. + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.	CDR1.2, CDR3.1, CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>2.3. Xây dựng luận điểm khoa học</p> <p>2.3.1. Vấn đề nghiên cứu</p> <p>2.3.2. Giả thuyết nghiên cứu</p> <p>2.4. Chứng minh luận điểm khoa học</p> <p>2.4.1. Cấu trúc logic của phép chứng minh</p> <p>2.4.2. Luận cứ</p> <p>2.4.3. Phương pháp tìm kiếm, chứng minh và sử dụng luận cứ</p>			
3	<p>Chương 3. Thu thập số liệu và xử lý thông tin</p> <p>Mục tiêu chương: Trình bày được khái niệm và đại cương về thu thập thông tin. Xác định và lựa chọn phương pháp thu thập số liệu và xử lý thông tin phù hợp cho đề tài nghiên cứu khoa học.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>3.1. Khái niệm</p> <p>3.2. Đại cương về thu thập thông tin</p> <p>3.2.1. Chọn mẫu khảo sát</p> <p>3.2.2. Chọn phương pháp tiếp cận khảo sát</p> <p>3.2.3. Đặt giả thuyết nghiên cứu</p> <p>3.3. Phương pháp nghiên cứu tài liệu</p> <p>3.3.1. Mục đích nghiên cứu tài liệu</p> <p>3.3.2. Phân tích các nguồn tài liệu</p> <p>3.3.3. Tổng hợp tài liệu</p> <p>3.4. Phương pháp khảo sát thực địa</p> <p>3.5. Phỏng vấn</p> <p>3.6. Hội nghị khoa học</p> <p>3.6.1. Các loại hội nghị</p> <p>3.6.2. Kỹ yếu khoa học</p> <p>3.7. Điều tra bằng bảng hỏi</p> <p>3.8. Phương pháp thực nghiệm</p> <p>3.8.1. Khái niệm chung</p>	10 (08LT, 0TH, 2KT)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích làm rõ các phương pháp thu thập số liệu và xử lý thông tin.</p> <p>+ Nêu vấn đề cho cá nhân, nhóm và hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề về chọn mẫu và chọn phương pháp khảo sát.</p> <p>+ Tổ chức lớp học theo nhóm và giao nhóm chuẩn bị nhiệm vụ học tập về các phương pháp thu thập và xử lý thông tin.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương 3;</p> <p>[2]: Chương 4;</p> <p>[3]: Chương 4, 9;</p> <p>[4]: Chương 5.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.</p> <p>+ Làm bài kiểm tra giữa học phần.</p>	CĐR1.3, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	3.8.2. Phân loại thực nghiệm 3.8.3. Các loại thực nghiệm 3.9. Trắc nghiệm xã hội 3.10. Phương pháp xử lý thông tin 3.10.1. Xử lý thông tin định lượng 3.10.2. Xử lý thông tin định tính 3.10.3. Sai số quan sát 3.10.4. Phương pháp trình bày độ chính xác của số liệu 3.10.5. Biện luận kết quả nghiên cứu Kiểm tra giữa học phần			
4	Chương 4. Trình bày luận điểm khoa học Mục tiêu chương: Trình bày được khái niệm bài báo khoa học. Phân tích được nội dung chỉ yếu của thông báo khoa học, tổng luận khoa học, công trình khoa học. Phân tích được bố cục của khóa luận tốt nghiệp và cách thức trình bày thuyết trình khoa học, ngôn ngữ khoa học và trích dẫn khoa học trong khóa luận tốt nghiệp. Nội dung cụ thể: 4.1. Bài báo khoa học 4.2. Trình bày một tổng luận khoa học 4.2.1. Thông báo khoa học 4.2.2. Tổng luận khoa học 4.3. Công trình khoa học 4.3.1. Chuyên khảo khoa học 4.3.2. Tác phẩm khoa học 4.4. Khóa luận tốt nghiệp 4.4.1. Bố cục chung của khóa luận 4.4.2. Cách đánh số chương, mục của khóa luận 4.5. Thuyết trình khoa học 4.5.1. Vấn đề thuyết trình 4.5.2. Luận điểm thuyết trình 4.5.3. Luận cứ của thuyết trình	10 (10LT, 0TH)	Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm. - Giảng viên: + Giải thích làm rõ các khái niệm. + Nêu vấn đề cho cá nhân, nhóm và hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Tổ chức lớp học theo nhóm và giao nhóm chuẩn bị nhiệm vụ học tập. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 4; [2]: Chương 5, chương 6; [4]: Chương 4; [5]: Chương 10. + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.	CĐR1.4, CĐR1.5, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	4.5.4. Phương pháp thuyết trình 4.6. Ngôn ngữ khoa học 4.6.1. Văn phong khoa học 4.6.2. Ngôn ngữ toán học 4.6.3. Sơ đồ 4.6.4. Hình vẽ và ảnh 4.7. Trích dẫn khoa học 4.7.1. Công dụng của trích dẫn 4.7.2. Nguyên tắc trích dẫn 4.7.3. Ý nghĩa của trích dẫn 4.7.4. Nơi ghi trích dẫn 4.7.5. Mẫu ghi trích dẫn 4.7.6. Một số điểm cần lưu ý khi ghi trích dẫn			

Hải Dương, ngày 9 tháng 8 năm 2022

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Minh Tuấn

Nguyễn Thị Ngọc Mai