

**BỘ CÔNG THƯƠNG**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**  
\*\*\*\*\*

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**ĐỀ ÁN KẾ TOÁN THUẾ**

**Số tín chỉ: 03**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Kế toán**

**Năm 2022**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học  
Ngành đào tạo: Kế toán

- Tên học phần:** Đề án kế toán thuế
- Mã học phần:** KETOAN 035
- Số tín chỉ:** 3 (0, 3)
- Trình độ cho sinh viên:** Năm thứ ba
- Phân bố thời gian:**
  - Lên lớp: 0 tiết lý thuyết, 90 tiết thực hành
  - Tự học: 90 giờ

**6. Điều kiện tiên quyết:** Không

### 7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Nguyễn Thị Quỳnh	0977.567.238	Quynhnguyen.neu@gmail.com
2	ThS. Vũ Thị Lý	0976.365.265	Lyvu1985@gmail.com
3	ThS. Đinh Thị Kim Thiết	0389.037.289	Duongkhanh2010@gmail.com

### 8. Mô tả nội dung của học phần

Sinh viên đã được học các học phần: Nguyên lý kế toán, Kế toán thuế, Thuế

### 9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của học phần

#### 9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Đáp ứng mục tiêu của CTĐT
<b>MT1</b>	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Có kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học và phương pháp luận nghiên cứu khoa học.	4	[1.2.1.2a.]
MT1.2	Phân tích được tổ chức hoạt động sản xuất kinh doanh, tổ chức công tác kế toán thuế trong doanh nghiệp	4	[1.2.1.2b.]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Có khả năng xây dựng luận điểm khoa	4	[1.2.2.3.]

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Đáp ứng mục tiêu của CTĐT</b>
	học và cấu trúc của phương pháp luận nghiên cứu khoa học.		
MT2.2	Có kỹ năng thu thập dữ liệu và lựa chọn phương pháp xử lý thông tin phù hợp.	4	[1.2.2.3]
MT2.3	Có kỹ năng phân tích, tổng hợp thực trạng tổ chức công tác kế toán thuế trong doanh nghiệp	5	[1.2.2.3]
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực định hướng, lập kế hoạch, điều phối, quản lý, hướng dẫn, giám sát, đánh giá và đưa ra kết luận các công việc thuộc chuyên môn nghề nghiệp.	4	[1.2.3.2]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Đáp ứng CDR của CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Hiểu và phân tích được cấu trúc phương pháp luận nghiên cứu khoa học phù hợp với chủ đề nghiên cứu.	2	[2.1.5]
CDR1.2	Vận dụng được các kiến thức về chuẩn mực, nguyên tắc kế toán thuế, đánh giá, phân tích thực trạng vấn đề nghiên cứu và đề xuất giải pháp cho đề tài.	3	[2.1.5]
<b>CDR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CDR2.1	Lựa chọn được chủ đề nghiên cứu, xác định đối tượng nghiên cứu, mục đích mục tiêu nghiên cứu, phạm vi nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, kết cấu của đề tài.	3	[2.2.1]
CDR2.2	Thu thập dữ liệu sơ cấp và thứ cấp để hình thành cơ sở lý luận và phân tích thực trạng, đánh giá được những ưu điểm, hạn chế và nguyên nhân đề tài nghiên cứu.	4	[2.1.5]

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Đáp ứng CDR của CTĐT</b>
CDR2.3	Xây dựng cơ sở và nội dung của giải pháp chuyên môn.	5	[2.1.5]
<b>CDR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, có ý thức chịu trách nhiệm và tư duy phản biện khoa học.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Có năng lực hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ, đánh giá chất lượng công việc, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.	5	[2.3.2]

### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CDR1		CDR2			CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2
1	<b>MỞ ĐẦU</b> 1. Lý do lựa chọn đề tài 2. Mục đích, mục tiêu nghiên cứu 3. Đối tượng nghiên cứu 4. Phạm vi nghiên cứu 5. Phương pháp nghiên cứu 6. Kết cấu đề tài	4	4	4	3		4	4
2	<b>CHƯƠNG 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN</b> 1.1. Khái lược 1.2. Nội dung nghiên cứu 1.2.1. Nội dung 1 1.2.2. Nội dung 2 1.2.3. ... 1.3. Các nhân tố ảnh hưởng	4	4	4		4	4	4
3	<b>CHƯƠNG 2: THỰC TRẠNG NGHIÊN CỨU TẠI CÔNG TY</b> 2.1. Khái quát chung về công ty 2.1.1. Lịch sử hình thành và phát triển 2.1.2. Cơ cấu tổ chức 2.1.3. Đặc điểm về hoạt động sản xuất kinh doanh của công ty 2.2. Thực trạng nghiên cứu tại công ty 2.2.1. Nội dung 1	4	4	4			4	4

Chương	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần						
		CDR1		CDR2			CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2
	<p>2.2.2. Nội dung 2</p> <p>2.2.3. Nội dung 3</p> <p>2.3. Đánh giá thực trạng nghiên cứu tại công ty</p> <p>2.3.1. Ưu điểm</p> <p>2.3.2. Hạn chế</p> <p>2.3.3. Nguyên nhân</p>							
4	<p><b>CHƯƠNG 3: GIẢI PHÁP</b></p> <p>3.1. Mục tiêu, phương hướng của công ty</p> <p>3.2. Một số giải pháp hoàn thiện hoạt động</p> <p>3.2.1. Giải pháp 1: ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở giải pháp</li> <li>- Nội dung giải pháp</li> <li>- Dự kiến chi phí của giải pháp</li> <li>- Dự kiến kết quả đạt được của giải pháp</li> </ul> <p>3.2.1. Giải pháp 2: ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở giải pháp</li> <li>- Nội dung giải pháp</li> <li>- Dự kiến chi phí của giải pháp</li> <li>- Dự kiến kết quả đạt được của giải pháp</li> </ul> <p>3.2.1. Giải pháp 3: ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở giải pháp</li> <li>- Nội dung giải pháp</li> <li>- Dự kiến chi phí của giải pháp</li> <li>- Dự kiến kết quả đạt được của giải pháp</li> </ul>	4	4		5		4	4
5	<p><b>KẾT LUẬN, KHUYẾN NGHỊ</b></p> <p><b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b></p> <p><b>PHỤ LỤC (nếu có)</b></p>	4	4		5		4	4

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	CDR của học phần			Ghi chú
					CDR1	CDR2	CDR3	
1	Điểm kiểm	01	20%	+ Hình thức:	CDR1.1,	CDR2.1,	CDR3.1,	Trung

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	CĐR của học phần			Ghi chú
					CĐR1	CĐR2	CĐR3	
	tra thường xuyên; điểm đánh giá nhận thức và thái độ; điểm chuyên cần.	điểm		Vấn đáp + Thời điểm: Các giờ hướng dẫn đề án.	CĐR1.2.	CĐR2.2, CĐR2.3.	CĐR3.2.	bình cộng các điểm đánh giá
2	Điểm báo cáo thường kỳ, báo cáo cuối kỳ.	07 điểm	80%	+ Hình thức: - Sinh viên làm báo cáo thường kỳ sau mỗi 30 tiết thực hành (07 báo cáo). - Hoàn thiện và nộp báo cáo đề án khi kết thúc học phần (01 bài).	CĐR1.1, CĐR1.2.	CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3.	CĐR3.1, CĐR3.2.	Điểm trung bình của các lần đánh giá

### 11.2. Cách tính điểm học phần:

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

### 12. Yêu cầu học phần

- Ý thức, thái độ học tập: Sinh viên có thái độ tích cực, cầu thị, có tinh thần tự học, tự nghiên cứu.
- Về nghiên cứu tài liệu: Sinh viên nghiên cứu tài liệu theo hướng dẫn của giảng viên.
- Kiểm tra đánh giá: Sinh viên phải hoàn thành các nhiệm vụ được giao, đạt chất lượng theo yêu cầu của giảng viên.

### 13. Tài liệu phục vụ học phần

#### - Tài liệu bắt buộc:

- [1] - Đại học Sao Đỏ (2022), *Giáo trình Thuế và kế toán thuế*.

[2]. TS Vũ Thị Kim Anh (2021), *Kế toán thuế trong doanh nghiệp và kỹ năng quyết toán thuế*, NXB tài chính.

**- Tài liệu tham khảo:**

[3]. PGS.TS. Phạm Đức Cường, PGS.TS. Trần Mạnh Dũng (2019), *Thuế và kế toán thuế trong doanh nghiệp*, NXB tài chính.

[4]. TS. Phan Hữu Nghị, PGS.TS. Nguyễn Thị Bất (2019), *Giải trình thuế*, NXB Đại học Kinh tế quốc dân.

[5] *Thông tư số 200/2014/TT-BTC* của Bộ tài chính ban hành ngày 22/12/2014.

[6] *Thông tư số 133/2016/TT-BTC* của Bộ tài chính ban hành ngày 26/08/2016.

**14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học**

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p><b>MỞ ĐẦU</b>  <b>Mục tiêu:</b> Trình bày và phân tích được nội dung cơ bản của phần mở đầu. Xác định được phương pháp nghiên cứu và kết cấu đề tài khoa học và logic.  <b>Nội dung cụ thể:</b>                      1. Lý do lựa chọn đề tài                      2. Mục đích, mục tiêu nghiên cứu                      3. Đối tượng nghiên cứu                      4. Phạm vi nghiên cứu                      5. Phương pháp nghiên cứu                      6. Kết cấu đề tài</p>	8 (OLT, 8TH)	<p><b>Động não; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức sinh viên tranh luận.</b>                      - Giảng viên:                      + Nêu vấn đề cần giải quyết, quy định thời gian thực hiện, hướng dẫn lựa chọn đề tài.                      + Đưa nội dung phản biện tranh luận, phản biện và chỉnh sửa theo yêu cầu.                      - Sinh viên:                      + Đọc trước tài liệu: [1], [2], [3], [4].                      + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.                      + Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giảng viên.                      + Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung và báo cáo kết quả thực hiện.</p>	CĐR1.1 CĐR1.2 CĐR2.1 CĐR3.1 CĐR3.2
2	<p><b>CHƯƠNG 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN</b>  <b>Mục tiêu chương:</b> Hệ thống hóa được cơ sở lý luận liên quan tới đề tài. Phân tích và làm rõ được</p>	12 (OLT, 12TH)	<p><b>Động não; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức sinh viên tranh luận.</b>                      - Giảng viên:</p>	CĐR1.1 CĐR1.2 CĐR2.1 CĐR3.1

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>các nội dung nghiên cứu.  <b>Nội dung cụ thể:</b>  <b>Khái lược</b>  <b>Nội dung nghiên cứu</b>            Nội dung 1            Nội dung 2            ...  <b>Các nhân tố ảnh hưởng</b></p>		<p>+ Nêu vấn đề cần hệ thống về cơ sở lý luận, quy định thời gian thực hiện.            + Đưa nội dung phản biện tranh luận, phản biện và chỉnh sửa theo yêu cầu.            - Sinh viên:            + Đọc trước tài liệu: [1], [2], [3], [4].            + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.            + Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giảng viên.            + Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung và báo cáo kết quả thực hiện.</p>	CĐR3.2
3	<p><b>CHƯƠNG 2: THỰC TRẠNG NGHIÊN CỨU TẠI CÔNG TY</b>  <b>Mục tiêu chương:</b> Phân tích được khái quát chung về công ty, thực trạng nghiên cứu tại công ty và đánh giá những ưu điểm, hạn chế, nguyên nhân.  <b>Nội dung cụ thể:</b>  <b>2.1. Khái quát chung về công ty</b>            2.1.1. Lịch sử hình thành và phát triển            2.1.2. Cơ cấu tổ chức            2.1.3. Đặc điểm về hoạt động sản xuất kinh doanh của công ty  <b>2.2. Thực trạng nghiên cứu tại công ty</b>            2.2.1. Nội dung 1            2.2.2. Nội dung 2            2.2.3. Nội dung 3  <b>2.3. Đánh giá thực trạng nghiên cứu tại công ty</b>            2.3.1. Ưu điểm</p>	20 (0LT, 20TH)	<p><b>Động não; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức sinh viên tranh luận.</b>            - Giảng viên:            + Nêu vấn đề cần làm rõ để đánh giá thực trạng nghiên cứu, quy định thời gian thực hiện.            + Đưa nội dung phản biện tranh luận, phản biện và chỉnh sửa theo yêu cầu.            - Sinh viên:            + Đọc trước tài liệu: [1], [2], [3], [4].            + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.            + Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giảng viên.            + Sinh viên hoàn thành các</p>	CĐR1.1 CĐR1.2 CĐR2.1 CĐR2.2 CĐR3.1 CĐR3.2



TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	2.3.2. Hạn chế 2.3.3. Nguyên nhân		yêu cầu nội dung và báo cáo kết quả thực hiện. + Sinh viên hoàn thiện báo cáo giữa kỳ của đề án và gửi cho GV chấm điểm.	
4	<b>CHƯƠNG 3: GIẢI PHÁP</b> <b>Mục tiêu chương:</b> Trình bày được mục tiêu, phương hướng của công ty. Phân tích được cơ sở, nội dung, dự kiến chi phí và kết quả đạt được của các giải pháp. <b>Nội dung cụ thể:</b> <b>3.1. Mục tiêu, phương hướng của công ty</b> <b>3.2. Một số giải pháp hoàn thiện hoạt động</b> 3.2.1. Giải pháp 1:..... - Cơ sở giải pháp - Nội dung giải pháp - Dự kiến chi phí của giải pháp - Dự kiến kết quả đạt được của giải pháp 3.2.1. Giải pháp 2:..... - Cơ sở giải pháp - Nội dung giải pháp - Dự kiến chi phí của giải pháp - Dự kiến kết quả đạt được của giải pháp 3.2.1. Giải pháp 3:..... - Cơ sở giải pháp - Nội dung giải pháp - Dự kiến chi phí của giải pháp - Dự kiến kết quả đạt được của giải pháp	15 (OLT, 15TH)	<b>Động não; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức sinh viên tranh luận.</b> - Giảng viên: + Nêu vấn đề cần làm rõ để xác định cơ sở và xây dựng nội dung giải pháp, quy định thời gian và cách làm việc. + Đưa nội dung phản biện tranh luận, phản biện và chỉnh sửa theo yêu cầu. + Hướng dẫn sinh viên hoàn thiện báo cáo cuối kỳ của đề án. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1], [2], [3], [4]. + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giảng viên. + Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung và báo cáo kết quả thực hiện.	CĐR1.1 CĐR1.2 CĐR2.2 CĐR2.3 CĐR3.1 CĐR3.2
5	<b>KẾT LUẬN, KHUYẾN NGHỊ TÀI LIỆU THAM KHẢO PHỤ LỤC (nếu có)</b> <b>Mục tiêu:</b> Trình bày và phân tích làm rõ được các kết quả của đề án, những khuyến nghị cần thiết	05 (OLT, 05TH)	<b>Động não; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức sinh viên tranh luận.</b> - Giảng viên: + GV nêu vấn đề cần làm rõ về kết quả nghiên cứu	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR2.2, CĐR3.1, CĐR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>để nâng cao hiệu quả các giải pháp.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b>  <b>KẾT LUẬN, KHUYẾN NGHỊ</b>  <b>1. Kết luận</b>  <b>2. Khuyến nghị</b>  <b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b>  <b>PHỤ LỤC (nếu có)</b></p>		<p>của đề tài, quy định thời gian và cách làm việc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa nội dung phản biện để sinh viên tranh luận, phản biện và chỉnh sửa theo yêu cầu.</li> <li>+ Hướng dẫn sinh viên hoàn thiện báo cáo cuối kỳ đề án.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc trước tài liệu: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8].</li> <li>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</li> <li>+ Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giảng viên.</li> <li>+ Sinh viên hoàn thành các yêu cầu nội dung và báo cáo kết quả thực hiện.</li> <li>+ Sinh viên hoàn thiện báo cáo đề án và nộp cho giảng viên chấm điểm.</li> </ul>	

Hải Dương, ngày 09 tháng 08 năm 2022

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG KHOA**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Minh Tuấn

Đinh Thị Kim Thiết