

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
TIẾNG ANH NGÀNH KỸ THUẬT CƠ ĐIỆN TỬ**

**Số tín chỉ: 03**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Kỹ thuật cơ điện tử**

**Năm 2022**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Kỹ thuật cơ điện tử

1. Tên học phần: Tiếng Anh ngành kỹ thuật cơ điện tử

2. Mã học phần: TANH 040

3. Số tín chỉ: 3 (3,0)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ ba chính quy

5. Phân bổ thời gian:

- Lên lớp: 45 tiết lý thuyết, 0 tiết thực hành

- Tự học: 90 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên đã hoàn thành học phần Tiếng Anh cơ bản

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Trịnh Thị Chuyên	0913.601.619	chuyennna@gmail.com
2	ThS. Tăng Thị Hồng Minh	0913.592.866	Tang.huyminh@gmail.com
3	ThS. Vũ Thị Lương	0989.670.521	Luongnn78@gmail.com
4	ThS. Trần Thị Mai Hương	0389182332	huongtrakhanhhung@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

- Học phần trang bị cho sinh viên lượng từ vựng liên quan đến các thiết bị điện tử trong gia đình, các linh kiện điện tử, các dụng cụ sửa chữa điện tử, đài, Ti vi, máy tính, điện thoại, các kỹ thuật viên, các nghề nghiệp trong lĩnh vực điện tử. Ngoài ra, học phần còn cung cấp cho sinh viên kiến thức ngữ pháp về câu bị động, từ nối, đại từ quan hệ, mệnh lệnh thức, cách cấu tạo danh từ, động từ, tính từ. Luyện các kỹ năng đọc hiểu và viết cho sinh viên theo chủ đề của từng bài học.

- Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh trong lĩnh vực điện tử viễn thông, sinh viên biết được một lượng từ vựng nhất định thuộc chuyên ngành kỹ thuật cơ điện tử bằng tiếng Anh. Sinh viên biết cách đọc hiểu và dịch một số tài liệu cơ bản thuộc chuyên ngành của mình.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
<b>MT1</b>	<b>Kiến thức</b>		
	Trình bày kiến thức về các nội dung sau: - Các hiện tượng ngữ pháp cơ bản: Các thì trong Tiếng Anh, câu bị động, câu ghép sử dụng liên từ, câu điều kiện, mệnh đề quan hệ. - Các từ vựng tiếng Anh liên quan đến chuyên ngành điện tử như: Các thiết bị điện tử trong gia đình, máy tính, các dụng cụ điện tử cơ bản, các máy đo các đơn vị điện tử.	3	[1.2.1.1b]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
	Mô tả được chức năng của các dụng cụ điện tử, các thiết bị điện tử cơ bản. Đọc hiểu được các đoạn văn 200 - 300 từ về các thiết bị điện tử cơ bản, các dụng cụ sửa chữa điện tử.	3	[1.2.2.3]
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
	Khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	4	[1.2.3.1] [1.2.3.2]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo :

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Liệt kê được các từ vựng tiếng Anh liên quan đến chuyên ngành điện tử - viễn thông như: Các thiết bị điện tử trong gia đình, các dụng cụ điện tử cơ bản, các máy đo các đơn vị điện tử.	3	[2.1.3]
CDR1.2	Có khả năng sử dụng được các cấu trúc đọc hiểu như cấu trúc câu bị động, các từ nối, câu điều kiện, đại từ quan hệ.	3	[2.1.4]
<b>CDR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CDR2.1	Mô tả được chức năng của các dụng cụ điện tử, các thiết bị điện tử cơ bản.	4	[2.2.2]

<b>CĐR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bố CĐR học phần trong CTĐT</b>
CĐR2.2	Có khả năng đọc hiểu được các đoạn văn 200 - 300 từ về các thiết bị điện tử cơ bản trong chương trình.	4	[2.2.1]
CĐR2.3	Có thể viết được các đoạn văn 100 - 120 từ mô tả về các hoạt động của các thiết bị điện tử cơ bản. Có thể dịch được các đoạn văn từ tiếng Anh sang tiếng Việt và ngược lại về các chủ đề bài học.	4	[2.2.2]
<b>CĐR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CĐR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	3	[2.3.1]
CĐR3.2	Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	3	[2.3.1]
CĐR3.3	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	3	[2.3.1]

**10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần**

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần							
		CDR 1		CDR 2			CDR 3		
		CDR1.1	CDR1.2	CDR2.1	CDR2.2	CDR2.3	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	BOOK 1. Unit 1 Cosumer electronics	3		4			3	3	3
2	Unit 2. Electricity basics Unit 3. Electricity basics	3		4			3	3	3
3	Unit 4. Tools 1 Unit 5. Tools 2		3		4	4	3	3	3
4	Unit 6. Solding tools Unit 7. Testers and meters		3		4	4	3	3	3
5	Unit 8. Workspace Unit 9. Actions	3	3		4	4	3	3	3
6	Unit 10. Actions Unit 11. Work settings	3	3		4	4	3	3	3
7	Unit 12. Electrical safety Unit 13. Math	3		4	4	4	3	3	3
8	Unit 14. Measurments	3		4	4	4	3	3	3
9	BOOK 2. Unit 1. Causes of product failure Unit 2. Initial evaluation	3		4	4	4	3	3	3
10	Unit 3. External evaluation Unit 4. Circuits	3		4	4	4	3	3	3
11	Unit 5. Signals	3		4	4	4	3	3	3

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần							
		CĐR 1		CĐR 2			CĐR 3		
		CĐR1.1	CĐR1.2	CĐR2.1	CĐR2.2	CĐR2.3	CĐR 3.1	CĐR 3.2	CĐR 3.3
	Unit 6. Capacitors								
12	Unit 7. Crystals and resonators	3		4	4	4	3	3	3
13	Unit 8. Diodes	3		4	4	4	3	3	3
14	Unit 9. Fuses	3		4	4	4	3	3	3
15	Unit 10. Chips	3		4	4	4	3	3	3

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Ma trận phương pháp kiểm tra đánh giá với chuẩn đầu ra học phần

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Phương pháp kiểm tra đánh giá (Hình thức, thời gian, thời điểm)	Chuẩn đầu ra của học phần			Ghi chú
					CDR 1	CDR 2	CDR 3	
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm chuyên cần	1 điểm	20%	- Phát vấn - Đánh giá thái độ tham gia thảo luận. - Đánh giá chuyên cần	CDR 1.1, CDR 1.2.	CDR2.1, CDR2.2.	CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	- Tự luận - 90 phút	CDR 1.1, CDR 1.2.	CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 2.3.	CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.	
3	Điểm thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	- Tự luận - 90 phút	CDR 1.1, CDR 1.2.	CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 2.3.	CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.	

### 11.2. Cách tính điểm học phần:

Điểm học phần là trung bình cộng các điểm thành phần đã nhân trọng số. Tính theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân. Sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm điểm 4.

## 12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Từ điển, vở ghi, bút, ...

## 13. Tài liệu phục vụ học phần

### - Tài liệu bắt buộc:

[1]. Virginia Evans, Jenny Dooly, Carl Taylors (2012), *Career paths electronics*, Express publishing.

### - Tài liệu tham khảo:

[2]. Eric H. Glendinning & John Mc Ewan (2010), *Oxford English for Electronic*, Nhà xuất bản Oxford University.

[3]. (2003), *Oxford school dictionary*, nhà xuất bản Oxford university.

#### 14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy - học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
1	<p><b>Unit 1. Consumer electronics</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê được các từ vựng về các thiết bị điện tử.</li> <li>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</li> <li>- Nghe được hội thoại giữa người bán hàng và khách hàng.</li> <li>- Viết được phiếu điều tra.</li> <li>- Thực hành hội thoại giữa khách hàng và nhân viên bán hàng ở cửa hàng bán các thiết bị điện tử.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>1.1. Get ready</p> <p>1.2. Reading: Electronics Store</p> <p>1.3. Vocabulary: Matching</p> <p>1.4. Listening</p> <p>1.5. Speaking</p> <p>Writing: The customer survey</p>	3 (3LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải các từ vựng về các thiết bị điện tử.</li> <li>- Giải thích nội dung bài đọc.</li> <li>- Giao nhiệm vụ để sinh viên làm việc theo nhóm.</li> <li>- Lắng nghe sinh viên trình bày kết quả làm việc nhóm, chữa bài.</li> <li>- Giao bài tập về nhà.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài đọc hiểu trang 4, làm bài tập dưới bài đọc trang 4 tài liệu [1].</li> <li>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 4, 5 tài liệu [1], nối các từ mới với các định nghĩa phù hợp.</li> <li>- Thực hành nói theo yêu cầu phần Speaking trang 5 tài liệu [1].</li> <li>- Viết, hoàn thành mẫu điều tra khách hàng trang 5 tài liệu [1].</li> <li>- Đọc và làm bài tập trang 8, 9, 10 tài liệu [2].</li> </ul>	CDR 1.1, CDR 2.1, CDR 2.3, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.
2	<p><b>Unit 2. Electricity basics</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê được các từ vựng về một số khái niệm điện như dòng điện, điện trở, mạch điện, hiệu điện thế.</li> </ul>	3 (3LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải các từ vựng về một số khái niệm điện như dòng điện, điện trở, mạch điện.</li> <li>- Giải thích nội dung bài đọc.</li> </ul>	CDR 1.1, CDR 2.1, CDR 2.3, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.



TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	<p>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</p> <p>- Nghe được hội thoại giữa giáo sư và sinh viên thảo luận về các khái niệm điện cơ bản.</p> <p>- Viết được bản ghi chú ngắn gọn.</p> <p>- Biết cách hỏi và đáp về các khái niệm điện cơ bản.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>2.1. Get ready</p> <p>2.2. Reading: The course description</p> <p>2.3. Vocabulary: Matching</p> <p>2.4. Listening</p> <p>2.5. Speaking: Act out the roles</p> <p>2.6. Writing: The student's notes</p> <p><b>Unit 3. Electricity basics</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <p>- Liệt kê được các từ vựng và khái niệm về dòng điện xoay chiều, dòng điện một chiều, các đơn vị điện.</p> <p>- Nói được các khái niệm đó bằng tiếng Anh.</p> <p>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</p> <p>- Nghe được hội thoại thảo luận về các khái niệm điện cơ bản.</p> <p>- Viết được các khái niệm cơ bản và các từ trong bài học.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>3.1. Get ready</p> <p>3.2. Reading: The textbook excerpt</p> <p>3.3. Vocabulary: Matching</p>		<p>- Giao nhiệm vụ làm việc nhóm.</p> <p>- Lắng nghe sinh viên trình bày kết quả làm việc nhóm, chữa bài, nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Giao bài tập về nhà.</p> <p><b>Sinh viên:</b></p> <p>- Đọc bài đọc hiểu trang 6, làm bài tập dưới bài đọc trang 6, 7 tài liệu [1].</p> <p>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 6 tài liệu [1], nối các từ mới với các định nghĩa phù hợp.</p> <p>- Thực hành nói theo yêu cầu phần Speaking trang 7 tài liệu [1].</p> <p>- Viết, hoàn thành bản ghi chú của sinh viên trang 7.</p> <p>- Đọc và làm bài tập trang 16, 17, 18 tài liệu [2].</p> <p>- Đọc bài đọc hiểu trang 8, làm bài tập dưới bài đọc trang 8 tài liệu [1].</p> <p>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 8, 9 tài liệu [1], nối các từ mới với các định nghĩa phù hợp.</p> <p>- Thực hành nói theo yêu cầu phần Speaking trang 9 tài liệu [1].</p> <p>- Viết, hoàn thành sơ đồ mạch điện trang 9 tài liệu [1].</p> <p>- Đọc và làm bài tập trang 18, 19 tài liệu [2].</p>	

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	3.4. Listening 3.5. Speaking 3.6. Writing: The apprentice tech's notes			
3	<p><b>Unit 4. Tools 1</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê được các từ vựng về các dụng cụ và thiết bị điện tử.</li> <li>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</li> <li>- Nghe được hội thoại thảo luận về các dụng cụ điện tử.</li> <li>- Viết được các dụng cụ đã học trong bài bằng tiếng Anh và các chức năng của chúng.</li> <li>- Nói được hội thoại về cách sử dụng các dụng cụ sửa chữa điện tử cơ bản.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>4.1. Get ready</p> <p>4.2. Reading: The advice column.</p> <p>4.3. Vocabulary: Matching</p> <p>4.4. Listening</p> <p>4.5. Speaking: Act out the role</p> <p>4.6. Writing: The advice</p> <p><b>Unit 5. Tools 2</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê được các từ vựng về các dụng cụ điện tử khác.</li> <li>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</li> <li>- Nghe được hội thoại giữa nhân viên bán hàng và khách hàng về các sản phẩm điện tử.</li> </ul>	3 (3LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải các từ vựng về các dụng cụ và thiết bị điện tử.</li> <li>- Giải thích nội dung bài đọc.</li> <li>- Giao nhiệm vụ làm việc nhóm.</li> <li>- Lắng nghe sinh viên trình bày kết quả làm việc nhóm, chữa bài, nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Giao bài tập về nhà.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài đọc hiểu trang 10, làm bài tập dưới bài đọc trang 10 tài liệu [1].</li> <li>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 10, 11 tài liệu [1], nối các từ với các định nghĩa phù hợp.</li> <li>- Thực hành nói theo yêu cầu Speaking trang 11 tài liệu [1].</li> <li>- Viết, hoàn thành bài viết các lời khuyên từ các kỹ sư điện tử.</li> <li>- Đọc và làm bài tập trang 21, 22, 23, 24 tài liệu [2].</li> <li>- Đọc bài đọc hiểu trang 12, làm bài tập dưới bài đọc trang 12 tài liệu [1].</li> <li>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 12, 13 tài liệu [1], nối các từ với các định nghĩa phù hợp.</li> </ul>	CĐR 1.2, CĐR 2.1, CĐR 2.2, CĐR 2.3, CĐR 3.1, CĐR 3.2, CĐR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	<p>- Điền mẫu phản hồi ý kiến của khách hàng về các sản phẩm.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>5. 1. Get ready</p> <p>5. 2. Reading: The webpage</p> <p>5.3. Vocabulary: Matching</p> <p>5.4. Listening</p> <p>5.5. Speaking: Act out the roles</p> <p>5.6. Writing: The customer feedback form</p>		<p>- Thực hành nói theo yêu cầu Speaking trang 13 tài liệu [1].</p> <p>- Viết, hoàn thành mẫu phản hồi ý kiến của khách hàng.</p> <p>- Đọc và làm bài tập trang 29, 30, 31, 32 tài liệu [2].</p>	
4	<p><b>Unit 6. Soldering tools</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <p>- Liệt kê được các từ vựng về chủ đề hàn nối.</p> <p>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</p> <p>- Nghe được hội thoại giữa gia sư và sinh viên về việc sử dụng dụng cụ hàn.</p> <p>- Nói được hội thoại giống phần nghe trước đó.</p> <p>- Viết được bản mô tả các dụng cụ hàn nối các thiết bị điện tử.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>6.1. Get ready</p> <p>6.2. Reading: The instruction on using a soldering iron</p> <p>6.3. Vocabulary</p> <p>6.4. Listening</p> <p>6.5. Speaking</p> <p>6.6. Writing: The tutor's assignment</p> <p><b>Unit 7. Testers and meters</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p>	3 (3LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <p>- Thuyết trình, giảng giải các từ vựng về chủ đề hàn nối.</p> <p>- Giải thích nội dung bài đọc.</p> <p>- Giao nhiệm vụ sinh viên làm việc nhóm và cá nhân.</p> <p>- Lắng nghe sinh viên trình bày kết quả làm việc nhóm, chữa bài, nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Giao bài tập về nhà.</p> <p><b>Sinh viên:</b></p> <p>- Đọc bài đọc hiểu trang 14, làm bài tập dưới bài đọc trang 14 tài liệu [1].</p> <p>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 14, 15 tài liệu [1], nối các từ với các định nghĩa phù hợp.</p> <p>- Thực hành nói theo yêu cầu Speaking trang 15 tài liệu [1].</p> <p>- Viết, hoàn thành tóm tắt nhiệm vụ của gia sư.</p> <p>- Đọc và làm bài tập trang 34, 35, 36</p>	CDR 1.2, CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 2.3, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê được các từ vựng về các thiết bị đo lường điện tử.</li> <li>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</li> <li>- Nghe được hội thoại mua bán dụng cụ đo lường điện tử.</li> <li>- Điền được mẫu đơn đặt hàng.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>7.1. Get ready</p> <p>7.2. Reading: Products</p> <p>7.3. Vocabulary</p> <p>7.4. Listening</p> <p>7.5. Speaking</p> <p>7.6. Writing: The sales rep's order form</p>		<p>tài liệu [2].</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài đọc hiểu trang 16, làm bài tập dưới bài đọc trang 16 tài liệu [1].</li> <li>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 16, 17 tài liệu [1], nối các từ mới với các định nghĩa phù hợp.</li> <li>- Thực hành nói theo yêu cầu phần Speaking trang 17 tài liệu [1].</li> <li>- Viết, hoàn thành bài tập theo yêu cầu bài tập.</li> <li>- Đọc và làm bài tập trang 40, 41 tài liệu [2].</li> </ul>	
5	<p><b>Unit 8. Workspace</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê được các từ về nơi làm việc như không gian làm việc, trang thiết bị ở nhà xưởng.</li> <li>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</li> <li>- Nghe được hội thoại yêu cầu mua các trang thiết bị cho nơi làm việc.</li> <li>- Lập được danh sách các trang thiết bị cần mua cho nơi làm việc.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>8.1. Get ready</p> <p>8.2. Reading: The magazine article</p> <p>8.3. Vocabulary</p> <p>8.4. Listening</p> <p>8.5. Speaking</p> <p>8.6. Writing: Write a list</p>	3 (3LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải các từ vựng về nơi làm việc như không gian làm việc, trang thiết bị trong nhà xưởng.</li> <li>- Giải thích nội dung bài đọc.</li> <li>- Giao nhiệm vụ làm việc nhóm.</li> <li>- Lắng nghe sinh viên trình bày kết quả làm việc nhóm, chữa bài, nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Giao bài tập về nhà.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài đọc hiểu trang 18, làm bài tập dưới bài đọc trang 18 tài liệu [1].</li> <li>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang [18] tài liệu [1], nối các từ mới với các định nghĩa phù hợp.</li> <li>- Thực hành nói theo yêu cầu phần</li> </ul>	CĐR 1.1, CĐR 1.2, CĐR 2.1, CĐR 2.2, CĐR 2.3, CĐR 3.1, CĐR 3.2, CĐR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	<p><b>Unit 9. Actions</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê được các từ vựng về các hoạt động của các kỹ thuật viên chuyên ngành điện tử.</li> <li>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</li> <li>- Nghe được hội thoại giữa người phỏng vấn và người nộp đơn xin việc.</li> <li>- Biết cách trả lời các câu hỏi phỏng vấn.</li> <li>- Viết được bản sơ yếu lý lịch bằng tiếng Anh.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>9.1. Get ready</p> <p>9.2. Reading: Job advertisement</p> <p>9.3. Vocabulary</p> <p>9.4. Listening</p> <p>9.5. Speaking</p> <p>9.6. Writing: The applicant's resume</p>		<p>Speaking trang 19 tài liệu [1].</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết, hoàn thành mẫu miêu tả sản phẩm muốn mua.</li> <li>- Đọc và làm bài tập trang 40 - 43 tài liệu [2].</li> <li>- Đọc bài đọc hiểu trang 20, làm bài tập dưới bài đọc trang 20, 21 tài liệu [1].</li> <li>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 20, 21 tài liệu [1], nối các từ mới với các nghĩa phù hợp.</li> <li>- Thực hành nói theo yêu cầu phần Speaking trang 21 tài liệu [1].</li> <li>- Viết, hoàn thành mẫu sơ yếu lý lịch.</li> <li>- Đọc và làm bài tập trang 50 - 53 tài liệu [2].</li> </ul>	
6	<p><b>Unit 10. Actions</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê được các từ vựng về các hoạt động của kỹ thuật viên như vặn, xoắn, đẩy, leo trèo.</li> <li>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</li> <li>- Nghe được hội thoại giữa nhân viên có nhiều kinh nghiệm và nhân viên mới.</li> <li>- Nói được về trình độ, khả năng và kinh nghiệm làm việc bản thân.</li> </ul>	3 (3LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải các từ vựng về các hoạt động của kỹ thuật viên như vặn, xoắn, đẩy, leo trèo, mang và nơi làm việc như văn phòng, nhà máy.</li> <li>- Giải thích nội dung bài đọc.</li> <li>- Giao nhiệm vụ làm việc nhóm.</li> <li>- Lắng nghe sinh viên trình bày kết quả làm việc nhóm, chữa bài, nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Giao bài tập về nhà.</li> </ul>	CDR 1.1, CDR 1.2, CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 2.3, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p>- Điền được mẫu xin việc.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>10.1. Get ready</p> <p>10.2. Reading: Occupational manual</p> <p>10.3. Vocabulary</p> <p>10.4. Listening</p> <p>10.5. Speaking</p> <p>10.6. Writing: A job advertisement</p> <p><b>Unit 11. Work settings</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <p>- Liệt kê được các từ vựng về nơi làm việc như văn phòng, nhà máy, xưởng, công trường.</p> <p>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</p> <p>- Nghe được hội thoại giữa 2 kỹ thuật viên bàn về việc bố trí nơi làm việc.</p> <p>- Viết được thư điện tử của ứng viên gửi đến công ty cần xin việc.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>11.1. Get ready</p> <p>11.2. Reading: The classified ads</p> <p>11.3. Vocabulary</p> <p>11.4. Listening</p> <p>11.5. Speaking</p> <p>11.6. Writing: The applicant's email</p>		<p><b>Sinh viên:</b></p> <p>- Đọc bài đọc hiểu trang 22, làm bài tập dưới bài đọc trang 22, 23 tài liệu [1].</p> <p>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 22, 23 tài liệu, nối các từ mới với các định nghĩa phù hợp.</p> <p>- Thực hành nói theo yêu cầu trang 23 tài liệu [1].</p> <p>- Viết đơn xin việc.</p> <p>- Đọc và làm bài tập trang 56 - 62 tài liệu [2].</p> <p>- Đọc bài đọc hiểu trang 24, làm bài tập dưới bài đọc trang 24, 15 tài liệu [1].</p> <p>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 24, 25, nối các từ mới với các định nghĩa phù hợp.</p> <p>- Thực hành nói theo yêu cầu phần Speaking trang 24 tài liệu [1].</p> <p>- Viết, hoàn thành thư xin việc điện tử.</p> <p>- Đọc và làm bài tập trang 64 - 66 tài liệu [2].</p>	
7	<p><b>Unit 12. Electrical safety</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <p>- Liệt kê được các từ vựng về các dụng cụ bảo hộ khi làm việc như ủng, gang tay cao su.</p> <p>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</p>	3 (3LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <p>- Thuyết trình, giảng giải các từ vựng về các dụng cụ bảo hộ khi làm việc như ủng, gang tay cao su và nhóm từ vựng về phép tính toán học như cộng,</p>	CĐR 1.1, CĐR 2.1, CĐR 2.2, CĐR 2.3, CĐR 3.1, CĐR 3.2, CĐR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	<p>- Hỏi và đáp được về các yêu cầu an toàn khi làm việc.</p> <p>- Thiết kế được các biển báo cảnh báo nguy hiểm.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>12.1. Get ready</p> <p>12.2. Reading: The poster on safety</p> <p>12.3. Vocabulary</p> <p>12.4. Listening</p> <p>12.5. Speaking</p> <p>12.6. Writing: The electrical safety poster</p> <p><b>Unit 13. Math</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <p>- Liệt kê được các từ vựng về các phép tính toán học như cộng, trừ, nhân, chia bằng Tiếng Anh.</p> <p>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</p> <p>- Nghe được hội thoại giữa giáo viên và học sinh về cách giải toán.</p> <p>- Viết được các lý do tại sao phải học toán.</p> <p>- Nói được các nguyên nhân về sự cần thiết phải học toán.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>13.1. Get ready</p> <p>13.2. Reading: Course description</p> <p>13.3. Vocabulary</p> <p>13.4. Listening</p> <p>13.5. Speaking</p> <p>13.6. Writing: Reason for taking the math course.</p>		<p>trừ, nhân, chia bằng tiếng Anh.</p> <p>- Giải thích nội dung bài đọc.</p> <p>- Giao nhiệm vụ làm việc nhóm.</p> <p>- Lắng nghe sinh viên trình bày kết quả làm việc nhóm, chữa bài, nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Giao bài tập về nhà.</p> <p><b>Sinh viên:</b></p> <p>- Đọc bài đọc hiểu trang 26, làm bài tập dưới bài đọc trang 26, 27 tài liệu [1].</p> <p>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 26, 27 tài liệu [1] nối các từ mới với các định nghĩa phù hợp.</p> <p>- Thực hành nói theo yêu cầu phần Speaking trang 27 tài liệu [1].</p> <p>- Viết, hoàn thành các biển cảnh báo nguy hiểm.</p> <p>- Đọc và làm bài tập trang 69 -72 tài liệu [2].</p> <p>- Đọc bài đọc hiểu trang 28, làm bài tập dưới bài đọc trang 28 tài liệu [1].</p> <p>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 28, 29 tài liệu, nối các từ mới với các định nghĩa phù hợp.</p> <p>- Thực hành nói theo yêu cầu phần Speaking trang 29 tài liệu [1].</p> <p>- Viết, hoàn thành bản miêu tả các lý do cho việc chọn các lý do phải học môn Toán.</p> <p>- Đọc và làm bài tập trang 75 - 80 tài liệu [2].</p>	

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
8	<p><b>Unit 14. Measurements</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê được các từ vựng về các đơn vị đo lường như nguồn, bóng điện, điện trở.</li> <li>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</li> <li>- Nghe được hội thoại và điền từ vào chỗ trống.</li> <li>- Viết được báo cáo công việc mình đã làm được.</li> <li>- Thực hành nói theo mẫu.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>14.1. Get ready</p> <p>14.2. Reading: Measurement units in electronics</p> <p>14.3. Vocabulary</p> <p>14.4. Listening</p> <p>14.5. Speaking</p> <p>14.6. Writing: The work report</p> <p>Kiểm tra giữa học phần.</p>	3 (2LT, 1KT)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải các từ vựng về các đơn vị đo lường như nguồn, bóng điện, điện trở.</li> <li>- Giải thích nội dung bài đọc.</li> <li>- Giao nhiệm vụ sinh viên làm việc nhóm.</li> <li>- Lắng nghe sinh viên trình bày kết quả làm việc nhóm, chữa bài, nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Giao bài tập về nhà.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài đọc hiểu trang 30, làm bài tập dưới bài đọc trang 30, 31 tài liệu [1].</li> <li>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 30, 31 tài liệu [1], nối các từ mới với các định nghĩa phù hợp.</li> <li>- Thực hành nói theo yêu cầu phần Speaking trang 31 tài liệu [1].</li> <li>- Đọc và làm bài tập trang 82 - 88 tài liệu [2].</li> <li>- Làm bài kiểm tra giữa học phần nghiêm túc.</li> </ul>	CDR 1.1, CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 2.3, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.
9	<p><b>BOOK 2. Unit 1. Causes of product failure</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê được các từ vựng về các nguyên nhân dẫn đến lỗi sản phẩm.</li> <li>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</li> <li>- Nghe được hội thoại và điền từ vào chỗ trống.</li> </ul>	3 (3LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải các từ vựng về các nguyên nhân dẫn đến lỗi sản phẩm.</li> <li>- Giải thích nội dung bài đọc.</li> <li>- Giao nhiệm vụ sinh viên làm việc nhóm.</li> <li>- Lắng nghe sinh viên trình bày kết quả làm việc nhóm, chữa bài, nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	CDR 1.1, CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 2.3, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.



TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	<p>- Viết được tóm tắt lỗi sản phẩm.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>1.1. Get ready</p> <p>1.2. Reading: Why do products break down?</p> <p>1.3. Vocabulary: Matching</p> <p>1.4. Listening</p> <p>1.5. Speaking</p> <p>1.6. Writing</p> <p><b>Unit 2. Initial evaluation</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <p>- Liệt kê được các từ vựng về đánh giá các sản phẩm.</p> <p>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</p> <p>- Nghe được hội thoại và điền từ vào chỗ trống.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>2.1. Get ready</p> <p>2.2. Reading: Evaluation of a faulty electronic device</p> <p>2.3. Vocabulary: Choose the correct word</p> <p>2.4. Listening</p> <p>2.5. Speaking: Act out the roles</p> <p>2.6. Writing</p>		<p>- Giao bài tập về nhà.</p> <p><b>Sinh viên:</b></p> <p>- Đọc bài đọc hiểu trang 4 làm bài tập dưới bài đọc trang 4, 6 tài liệu [1].</p> <p>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 4 tài liệu [1], nối các từ mới với các định nghĩa phù hợp.</p> <p>- Thực hành nói theo yêu cầu phần Speaking trang 5 tài liệu [1].</p> <p>- Đọc và làm bài tập trang 85, 86 tài liệu [2].</p> <p>- Đọc bài đọc hiểu trang 6, làm bài tập dưới bài đọc trang 6 tài liệu [1].</p> <p>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 6, 7 tài liệu [1], nối các từ mới với các định nghĩa phù hợp.</p> <p>- Thực hành nói theo yêu cầu phần Speaking trang 6 tài liệu [1].</p> <p>- Đọc và làm bài tập trang 87, 88 tài liệu [2].</p>	
10	<p><b>Unit 3. External evaluation</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <p>- Liệt kê được các từ vựng về một số thiết bị điện tử và lỗi cơ bản của các thiết bị đó.</p> <p>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</p> <p>- Nghe được hội thoại và điền từ vào chỗ trống.</p>	3 (3LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <p>- Thuyết trình, giảng giải các từ vựng về thiết bị điện tử và lỗi cơ bản của các thiết bị đó và các từ vựng về các thành phần của mạch điện tử cơ bản.</p> <p>- Giải thích nội dung bài đọc.</p> <p>- Giao nhiệm vụ làm việc nhóm.</p> <p>- Lắng nghe sinh viên trình bày kết</p>	CDR 1.1, CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 2.3, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>3.1. Get ready</p> <p>3.2. Reading: Fixing a malfunctioning device</p> <p>3.3. Vocabulary: Matching</p> <p>3.4. Listening</p> <p>3.5. Speaking</p> <p>3.6. Writing: Fill out the instruction sheet</p> <p><b>Unit 4. Circuits</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê được các từ vựng về các thành phần của mạch điện tử cơ bản.</li> <li>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</li> <li>- Nghe được hội thoại và điền từ vào chỗ trống.</li> <li>- Viết được bản mô tả mạch điện tử cơ bản.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>4.1. Get ready</p> <p>4.2. Reading: Electronic circuits</p> <p>4.3. Vocabulary: Matching</p> <p>4.4. Listening</p> <p>4.5. Speaking: Act out the role</p> <p>4.6. Writing: Short circuit notes</p>		<p>quả làm việc nhóm, chữa bài, nhận xét, đánh giá.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao bài tập về nhà.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài đọc hiểu trang 8, làm bài tập dưới bài đọc trang 8, tài liệu [1].</li> <li>- Tra từ mới trang 8, tài liệu [1], nối các từ mới với các định nghĩa phù hợp.</li> <li>- Thực hành nói theo yêu cầu phần Speaking trang 9 tài liệu [1].</li> <li>- Làm bài tập trang 91 tài liệu [2].</li> <li>- Đọc bài đọc hiểu và làm bài tập dưới bài đọc trang 10 tài liệu [1].</li> <li>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 10 tài liệu [1], nối các từ mới với các định nghĩa phù hợp.</li> <li>- Thực hành nói phần Speaking trang 11 tài liệu [1].</li> <li>- Đọc và làm bài tập trang 96, 97 tài liệu [2].</li> </ul>	
11	<p><b>Unit 5. Signals</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê được các từ vựng về các tín hiệu điện tử.</li> <li>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</li> <li>- Nghe được hội thoại và điền từ vào chỗ trống.</li> </ul>	3 (3LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải từ vựng về các tín hiệu điện tử và các loại tụ điện.</li> <li>- Giải thích nội dung bài đọc.</li> <li>- Giao nhiệm vụ làm việc nhóm.</li> <li>- Lắng nghe sinh viên trình bày kết quả làm việc nhóm, chữa bài, nhận</li> </ul>	CĐR 1.1, CĐR 2.1, CĐR 2.2, CĐR 2.3, CĐR 3.1, CĐR 3.2, CĐR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	<p>- Viết được bản mô tả các loại tín hiệu trong điện tử.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>5. 1. Get ready 5. 2. Reading: Electronic signals 5. 3. Vocabulary: Choose the correct word 5.4. Listening 5.5. Speaking: Act out the roles 5.6. Writing</p> <p><b>Unit 6. Capacitors</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <p>- Liệt kê được các từ vựng về các loại tụ điện. - Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu. - Nghe được hội thoại. - Viết được bản mô tả các tụ điện.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>6.1. Get ready 6.2. Reading: Simba electronics 6.3. Vocabulary 6.4. Listening 6.5. Speaking 6.6. Writing: Product order form ready</p>		<p>xét, đánh giá.</p> <p>- Giao bài tập về nhà.</p> <p><b>Sinh viên:</b></p> <p>- Đọc bài đọc hiểu và làm bài tập dưới bài đọc trang 12 tài liệu [1].</p> <p>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 12, 13 tài liệu [1], nối các từ mới với các định nghĩa phù hợp.</p> <p>- Thực hành nói theo yêu cầu phần Speaking trang 13 TL [1].</p> <p>- Đọc và làm bài tập trang 99, 100 tài liệu [2].</p> <p>- Đọc bài đọc hiểu và làm bài tập dưới bài đọc trang 14 tài liệu [1].</p> <p>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 14, 15 tài liệu [1], nối các từ mới với các định nghĩa phù hợp.</p> <p>- Thực hành nói theo yêu cầu phần Speaking trang 15 TL [1].</p> <p>- Đọc và làm bài tập trang 102, 103 tài liệu [2].</p>	
12	<p><b>Unit 7. Crystals and resonators</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <p>- Liệt kê được các từ vựng về thiết bị cộng hưởng âm thanh. - Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu. - Nghe được hội thoại và điền từ vào chỗ trống. - Viết được phiếu yêu cầu sửa</p>	3 (3LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <p>- Thuyết trình, giảng giải các từ vựng và các thiết bị cộng hưởng âm thanh. - Giải thích nội dung bài đọc. - Giao nhiệm vụ làm việc nhóm. - Lắng nghe sinh viên trình bày kết quả làm việc nhóm, chữa bài, nhận xét, đánh giá.</p>	CDR 1.1, CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 2.3, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	chữa sản phẩm. - Nói được theo mẫu. <b>Nội dung cụ thể:</b> 7.1. Get ready 7.2. Reading: Crystals and resonators 7.3. Vocabulary 7.4. Listening 7.5. Speaking 7.6. Writing: The repair ticket		- Giao bài tập về nhà. <b>Sinh viên:</b> - Đọc bài đọc hiểu và làm bài tập dưới bài đọc trang 16 tài liệu [1]. - Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 16, 17 tài liệu [1], nối các từ mới với các định nghĩa phù hợp. - Thực hành nói theo yêu cầu phần Speaking trang 17 tài liệu [1]. - Đọc và làm bài tập trang 104, 105 tài liệu [2].	
13	<b>Unit 8. Diodes</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Liệt kê được các từ vựng về các loại đi ốt. - Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu. - Nghe được hội thoại và điền từ vào chỗ trống. - Viết được bản mô tả các loại đi ốt. <b>Nội dung cụ thể:</b> 8.1. Get ready 8.2. Reading: Diodes 8.3. Vocabulary 8.4. Listening 8.5. Speaking 8.6. Writing	3 (3LT, 0TH)	<b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm</b> <b>Giảng viên:</b> - Thuyết trình, giảng giải các từ vựng về các loại đi ốt. - Giải thích nội dung bài đọc. - Giao nhiệm vụ làm việc nhóm. - Lắng nghe sinh viên trình bày kết quả làm việc nhóm, chữa bài, nhận xét, đánh giá. - Giao bài tập về nhà. <b>Sinh viên:</b> - Đọc bài đọc hiểu, làm bài tập dưới bài đọc trang 18 tài liệu [1]. - Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 18, 19 tài liệu [1], nối các từ mới với các định nghĩa phù hợp. - Thực hành nói theo yêu cầu phần Speaking trang 19 TL [1]. - Đọc và làm bài tập trang 106, 108 tài liệu [2].	CDR 1.1, CDR 2.1, CDR 2.2, CDR 2.3, CDR 3.1, CDR 3.2, CDR 3.3.
14	<b>Unit 9. Fuses</b>	3	<b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn;</b>	CDR 1.1,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
	<p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê được các từ vựng về cầu chì, lò xo, cuộn dây đồng.</li> <li>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</li> <li>- Nghe được hội thoại và điền từ vào chỗ trống.</li> <li>- Viết được bản mô tả đặc điểm của cầu chì.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>9.1. Get ready  9.2. Reading: Fuses  9.3. Vocabulary  9.4. Listening  9.5. Speaking  9.6. Writing</p>	(3LT, 0TH)	<p><b>tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải các từ vựng về cầu chì, lò xo, cuộn dây.</li> <li>- Giải thích nội dung bài đọc.</li> <li>- Giao nhiệm vụ sinh làm việc nhóm.</li> <li>- Lắng nghe sinh viên trình bày kết quả làm việc nhóm, chữa bài, nhận xét.</li> <li>- Giao bài tập về nhà.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài đọc hiểu, làm bài tập dưới bài đọc trang 20 tài liệu [1].</li> <li>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 20, 21 tài liệu [1], nối các từ mới với các định nghĩa phù hợp.</li> <li>- Thực hành nói theo yêu cầu phần Speaking trang 21 tài liệu [1].</li> <li>- Đọc và làm bài tập trang 110, 111 tài liệu [2].</li> </ul>	CĐR 2.1, CĐR 2.2, CĐR 2.3, CĐR 3.1, CĐR 3.2, CĐR 3.3.
15	<p><b>Unit 10. Chips</b>  <b>(Integrated circuits)</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê được từ vựng về các loại chip trong mạch điện tử.</li> <li>- Đọc và dịch được bài đọc, làm được bài tập đọc hiểu.</li> <li>- Nghe được hội thoại và điền từ vào chỗ trống.</li> <li>- Viết được bản mô tả các loại chip trong mạch điện tử.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>10.1. Get ready  10.2. Reading: Microchip</p>	3 (3LT, 0TH)	<p><b>Thuyết trình; giảng giải; phát vấn; tổ chức học theo nhóm</b></p> <p><b>Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải các từ vựng về các loại chip trong mạch điện tử.</li> <li>- Giải thích nội dung bài đọc.</li> <li>- Giao nhiệm vụ làm việc nhóm.</li> <li>- Lắng nghe sinh viên trình bày kết quả làm việc nhóm, chữa bài, nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Giao bài tập về nhà.</li> </ul> <p><b>Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài đọc hiểu, làm bài tập dưới bài đọc trang 22 tài liệu [1].</li> </ul>	CĐR 1.1, CĐR 2.1, CĐR 2.2, CĐR 2.3, CĐR 3.1, CĐR 3.2, CĐR 3.3.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	10.3. Vocabulary 10.4. Listening 10.5. Speaking 10.6. Writing		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng tài liệu [3] tra từ mới trang 22, 23 tài liệu [1], nối các từ mới với các định nghĩa phù hợp.</li> <li>- Thực hành nói theo yêu cầu phần Speaking trang 23 tài liệu [1].</li> <li>- Đọc và làm bài tập trang 112, 114 tài liệu [2].</li> </ul>	

Hải Dương, ngày 09 tháng 8 năm 2022

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG KHOA**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**



**TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên**

**Nguyễn Đăng Tiến**

**Trịnh Thị Chuyên**