

BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\*

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
**TIẾN TRÌNH LỊCH SỬ VIỆT NAM**

Số tín chỉ: **02**  
Trình độ đào tạo: Đại học  
Ngành: Việt Nam học

Năm 2020

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Việt Nam học

1. Tên học phần: Tiến trình Lịch sử Việt Nam

2. Mã học phần: VNH 005

3. Số tín chỉ: 2 (2,0)

4. Trình độ: Năm thứ 1

5. Phân bổ thời gian:

-Lên lớp lý thuyết: 30 tiết

- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Đây là môn học thuộc nhóm kiến thức cơ sở ngành trong chương trình đào tạo ngành Hướng dẫn du lịch. Vì vậy môn này cần phải được học trước các môn chuyên ngành.

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	Ths. Nguyễn Thị Sao	0977125491	Maisao@gmail.com
2	ThS. Nguyễn Thị Hương Huyền	0989836345	Huyentb2010@gmail.com
3	ThS. Nguyễn Thị Thảo	0904422018	Nguyenthaosd@gmail.com

## 8. Mô tả nội dung học phần

Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản, toàn diện về tiến trình lịch sử Việt Nam từ khởi thủy đến ngày nay. Những sự kiện, vấn đề, nội dung cơ bản của lịch sử Việt Nam sẽ được lần lượt trình bày, phân tích, đánh giá. Đây là những kiến thức cơ sở, nền tảng giúp người học tiếp cận nhiều môn khoa học thuộc các lĩnh vực của khoa học xã hội và nhân văn.

## 9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần:

### 9.1. Mục tiêu

- Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
----------	-------	----------------------------	--------------------------------------

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
<b>MT1</b>	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Nắm rõ được các sự kiện lịch sử tiêu biểu	3	[1.2.1.1a]
MT1.2	Phân tích các sự kiện và nhân vật tiêu biểu của mỗi giai đoạn lịch sử	3	[1.2.1.2a]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	+ Biết cách tiếp cận vấn đề và giải quyết vấn đề một cách khoa học.	4	[1.2.2.1]
MT2.2	+ Biết cách sưu tầm, xử lý các nguồn tài liệu cần thiết cho học tập và nghiên cứu.	4	[1.2.2.2]
MT2.3	+ Có kỹ năng phân tích, khái quát, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế chuyên ngành.	4	[1.2.2.3]
<b>MT3</b>	<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực định hướng, lập kế hoạch, hướng dẫn, giám sát, đánh giá và đưa ra kết luận các công việc thuộc chuyên môn nghề nghiệp	4	[1.2.3.2]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

- Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CĐR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CĐR học phần trong CTĐT</b>
<b>CĐR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CĐR1.1	Nắm rõ được các sự kiện lịch sử tiêu biểu	3	[2.1.1]
CĐR1.2	Phân tích các sự kiện và nhân vật tiêu biểu của mỗi giai đoạn lịch sử	3	[2.1.3]
<b>CĐR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CĐR2.1	+ Có khả năng tiếp cận vấn đề và giải quyết vấn đề một cách khoa học.	4	[2.2.1]

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
CĐR2.2	+ Có kỹ năng phân tích, khái quát, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế chuyên ngành	4	[2.2.2]
CĐR3	<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>		
CĐR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	4	[2.3.1]
CĐR3.2	Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp.	4	[2.3.2]
CĐR3.3	Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[2.3.3]

### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

<b>Chương</b>	<b>Nội dung học phần</b>	<b>Chuẩn đầu ra của học phần</b>						
		<b>CĐR1</b>		<b>CĐR2</b>		<b>CĐR3</b>		
		<b>CĐR 1.1</b>	<b>CĐR 1.2</b>	<b>CĐR 2.1</b>	<b>CĐR 2.2</b>	<b>CĐR 3.1</b>	<b>CĐR 3.2</b>	<b>CĐR 3.3</b>
1	Chương 1: Thời kỳ hình thành quốc gia đầu tiên	x	x	x	x	x		x
2	Chương 2: Việt Nam thời kì Bắc thuộc và chống Bắc thuộc	x	x	x	x	x		x
3	Chương 3: Việt Nam thời kì phong kiến	x	x	x	x	x	x	x
4	Chương 4: Việt Nam từ 1945 đến nay	x	x	x	x	x	x	x

### 11. Đánh giá học phần

#### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

<b>Chuẩn đầu ra</b>	<b>Mức độ thành thạo được đánh giá bởi</b>
CĐR1	Bài tập thảo luận nhóm, Bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra giữa học phần
CĐR2	Bài tập thảo luận nhóm, bài kiểm tra giữa kỳ và bài thi kết thúc học phần
CĐR3	Bài tập thảo luận nhóm trong các giờ học, bài kiểm tra giữa kỳ và bài thi kết thúc học phần

**11.2. Cách tính điểm học phần:** Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà của sinh viên	- Chuyên cần: Sinh viên tham gia tối thiểu 80% số giờ quy định của học phần - Hoàn thành các bài tập được giao	20%	
2	Kiểm tra giữa học phần	Hình thức kiểm tra: Làm bài kiểm tra giữa học phần	30%	
3	Thi kết thúc học phần	Hình thức thi: Tự luận Thời gian: 90 phút	50%	

### 11.3. Phương pháp đánh giá

- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần của sinh viên được đánh giá thông qua ý thức học tập, tỉ lệ hiện diện, tinh thần tác phong xây dựng bài, tinh thần thực hiện chủ đề tự học.

- Điểm thảo luận nhóm được đánh giá theo các nội dung: Trình bày nội dung thảo luận theo chủ đề

- Kiểm tra giữa học phần diễn ra vào tuần số 8 dưới hình thức tự luận. Trong quá trình kiểm tra, sinh viên không được sử dụng giáo trình, điện thoại hay bất kỳ tài liệu khác. Nội dung kiểm tra giữa học phần gồm 2 câu hỏi:

- Thi kết thúc học phần theo kế hoạch tiến độ đào tạo. Sinh viên được giảng viên phụ đạo ít nhất 1 buổi trước khi thi. Đề thi được trưởng bộ môn đề xuất cấu trúc đề và kết hợp với phòng TTKT&ĐBCL chọn ngẫu nhiên trong ngân hàng câu hỏi và sinh viên thi tự luận. Trong quá trình thi sinh viên không được sử dụng giáo trình, điện thoại hay bất kỳ tài liệu khác.

- Điểm chấm được đánh giá theo đáp án trong ngân hàng câu hỏi thi kết thúc học phần đã được phê duyệt, ban hành.

### 12. Phương pháp dạy và học

Tại lớp học lý thuyết, giảng viên hướng dẫn sinh viên đọc giáo trình, thảo luận nhóm để làm nổi bật các nội dung của bài học từ đó hướng dẫn sinh viên làm bài tập vận dụng; sau đó tóm tắt nội dung của bài học. Giảng viên cũng trình bày phân tích và lấy ví dụ minh họa. Sinh viên cần lắng nghe, ghi chép và được khuyến khích tích cực thực hành các kỹ năng dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Trong quá trình thực hiện thảo luận nhóm giảng viên định hướng cho sinh viên học tập theo định hướng năng lực thực hiện: kỹ năng thuyết trình, đặt câu hỏi...

### 13. Yêu cầu học phần

- Yêu cầu về nghiên cứu tài liệu: Đọc thêm các tài liệu về các nền văn minh trên thế giới

- Yêu cầu về làm bài tập: Làm đầy đủ các bài tập lớn và bài tập trong giờ học, tham gia phát biểu xây dựng bài.

- Yêu cầu về thái độ học tập: Chuẩn bị đầy đủ tài liệu và dụng cụ trước khi đến lớp. Thực hiện tốt chủ đề tự học. Ghi chép và tích cực làm bài tập được giao tại lớp.

- Yêu cầu về chuyên cần: Sinh viên tham dự ít nhất 80% thời lượng học phần theo yêu cầu. Sinh viên vắng mặt trên 20% giờ học không được phép thi kết thúc học phần.

- Yêu cầu về kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ: Sinh viên vắng thi sẽ bị điểm 0 ngoại trừ trường hợp vắng thi có lý do chính đáng theo quy chế quản lý các hoạt động đào tạo của trường Đại học Sao Đỏ.

#### **14. Tài liệu phục vụ học tập**

##### **\* Tài liệu bắt buộc**

[1] **Giáo trình Tiến trình Lịch sử Việt Nam** dành cho hệ Đại học trường Đại Học Sao Đỏ (giáo trình lưu hành nội bộ)

##### **Tài liệu tham khảo:**

[2] Trần Bá Đệ (2002), **Chuyên đề Lịch sử Việt Nam**, NXB ĐH Quốc Gia Hà Nội

[3] Trương Hữu Quýnh (chủ biên) (2000), **Đại cương lịch sử Việt Nam**, (tập 1) NXB Giáo dục

[4] Trương Hữu Quýnh (chủ biên) (2000), **Đại cương lịch sử Việt Nam**, (tập 2) NXB Giáo dục

[5] Trương Hữu Quýnh (chủ biên) (2000), **Đại cương lịch sử Việt Nam**, (tập 3) NXB Giáo dục

[6] Khoa Lịch sử trường ĐHSP Hà Nội (2001), **Một số vấn đề về lịch sử**, NXBĐHQG Hà Nội

#### **15. Nội dung chi tiết học phần:**

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	Thực hành (TL)	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
1	<b>Chương 1: Thời kỳ hình thành quốc gia đầu tiên</b> <b>Mục tiêu chung:</b> Hiểu và trình bày được các giai đoạn phát triển của thời kỳ hình thành quốc gia đầu tiên.	2	0	Tài liệu [1], [3]	- Đọc mục 1.1.1; 1.1.2; 1.2.1 tài liệu [1] từ trang 1-7 - Tìm hiểu: + Mục 1 chương 1 tài

	<p><b>Nội dung cụ thể:</b>  1.1. Thời kỳ nguyên thủy trên đất nước ta  1.1.1. Những dấu vết đầu tiên của con người  1.1.2. Các giai đoạn phát triển của xã hội nguyên thủy ở Việt Nam  1.2. Thời kỳ dựng nước Văn Lang và Âu Lạc  1.2.1. Nước Văn Lang thời Hùng Vương</p>				liệu [3] trang 1-4 + Mục 4,5, chương 2 tài liệu [3] từ trang 107-110
2	<p>1.2.2. Cuộc kháng chiến chống xâm lược Tần và sự hình thành nhà nước Âu Lạc  1.3. Đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang, Âu Lạc  1.3.1. Đời sống vật chất  1.3.2. Đời sống tinh thần</p>	2	0	Tài liệu [1],[2],[3]	- Đọc mục 1.2.2; 1.3.1; 1.3.2 tài liệu [1] từ trang 8-11 - Tìm hiểu: + Mục 4,5, chương 2 tài liệu [2] từ trang 29-31 + Mục II chương 4 tài liệu [3] từ trang 78-79
	<p><b>Chương 2: Việt Nam thời kì Bắc thuộc và chống Bắc thuộc</b>  <b>Mục tiêu chung:</b> Hiểu và trình bày được các giai đoạn thời kỳ Bắc thuộc và chống Bắc thuộc  <b>Nội dung cụ thể:</b>  2.1. Cuộc xâm lược của Triệu Đà và chính sách đô hộ của các triều đại phương Bắc (179TCN-905SCN)  2.1.1. Cuộc xâm lược của Triệu Đà</p>	2	0	Tài liệu [1],[3]	- Đọc mục 2.1.1, tài liệu [1] từ trang 11-12 - Tìm hiểu: + Mục 1.1; 1.2 chương 1 tài liệu [3] từ trang 5-6 + Chuẩn bị nội dung thảo luận: <i>Những chính sách đô hộ của các triều đại phong kiến phương Bắc? Kết quả?</i>

4	2.1.2. Những chuyển biến về kinh tế, xã hội, văn hoá	2	0	Tài liệu [1], [3]	- Đọc mục 2.1.2, tài liệu [1] từ trang 13 - Tìm hiểu: + Mục 1.3; 1.4 chương 1 tài liệu [3] từ trang 7-8
5	2.2. Các cuộc đấu tranh giành độc lập	2	0	Tài liệu [1], [3]	- Đọc mục 2.2 tài liệu [1] từ trang 15 - Tìm hiểu: + Mục 2.1; 2.2 chương 1 tài liệu [3] từ trang 9-11
6	<b>Chương 3: Việt Nam thời kì phong kiến</b> <b>Mục tiêu chung:</b> Hiểu và trình bày được các giai đoạn trong thời kỳ phong kiến <b>Nội dung cụ thể:</b> 3.1. Giai đoạn thế kỉ X 3.1.1. Họ Khúc dựng nền tự chủ 3.1.2. Nhà Ngô 3.1.3. Nhà Đinh	2	0	Tài liệu [1],[2],[4]	- Đọc mục 3.1.1; 3.1.2; 3.1.3 tài liệu [1] từ trang 16-18 - Tìm hiểu: + Mục I chương 2 tài liệu [4] từ trang 23-25
7	3.1.4. Nhà Tiền Lê 3.2. Giai đoạn thế kỉ XI – XIV 3.2.1. Nhà Lý	2	0	Tài liệu [1],[2],[4]	- Đọc mục 3.1.4; 3.2.1. tài liệu [1] từ trang 17-20 - Tìm hiểu: + Mục II chương 6 tài liệu [2] từ trang 181-183 + Mục II chương 2 tài liệu [4] từ trang 27-32



8	3.2.2. Nhà Trần 3.2.3. Nhà Hồ	1,1KT	0	Tài liệu [1],[2],[4]	- Đọc mục 3.2.2; 3.2.3 tài liệu [1] từ trang 21-25  - Tìm hiểu:  + Mục IV chương 6 tài liệu [2] từ trang 221-225  + Mục I chương 2 tài liệu [4] từ trang 33-34
9	3.3. Giai đoạn thế kỉ XV – XIX 3.3.1. Nhà Lê Sơ 3.3.2. Đất nước bị chia cắt	2	0	Tài liệu [1],[4],[5]	- Đọc mục 3.3.1; 3.3.2 tài liệu [1] từ trang 27-32  - Tìm hiểu:  + Mục III chương 2 tài liệu [4] từ trang 38-40  + Mục 1 chương 1 tài liệu [5] trang 9
10	3.3.3. Khởi nghĩa Tây Sơn 3.3.4. Nhà Nguyễn	2	0	Tài liệu [1],[4],[5]	- Đọc mục 3.3.3; 3.3.4. tài liệu [1] trang 33-37  - Tìm hiểu:  + Mục II chương 3 tài liệu [4] từ trang 41- 42  + Mục 2,3 chương 1 tài liệu [5] trang 9-10  + Chuẩn bị nội dung thảo luận: <i>Tại sao nói cuộc khởi nghĩa Tây Sơn mang tính chất là cuộc khởi nghĩa nông dân?</i>
11	<b>Chương 4: Việt Nam từ 1945 đến nay</b> <b>Mục tiêu chung:</b> Hiểu và trình bày được các giai đoạn từ 1945 đến nay.	2	0	Tài liệu [1],[5],[6]	- Đọc mục 4.1.1; 4.1.2 tài liệu [1] trang 45-48  - Tìm hiểu:

	<p><b>Nội dung cụ thể:</b>  4.1. Việt Nam từ 1945-1954  4.1.1. Đấu tranh bảo vệ và xây dựng chính quyền dân chủ nhân dân  4.1.2. Những năm đầu toàn quốc kháng chiến</p>				<p>+ Mục 4,5 chương 1 tài liệu [5] trang 11-20  + Mục II chương 3 tài liệu [6] từ trang 43-47</p>
12	<p>4.1.3. Cuộc kháng chiến thắng lợi  4.2. Việt Nam từ 1954-1975  4.2.1. Tình hình Việt Nam sau hiệp định Giơnevơ và nhiệm vụ cách mạng trong thời kỳ mới</p>	2	0	Tài liệu [1],[5],[6]	<p>- Đọc mục 4.1.3, 4.2.1 tài liệu [1] trang 49-50  - Tìm hiểu:  + Mục 6,7 chương 1 tài liệu [5] trang 22-28  + Mục III chương 3 tài liệu [6] từ trang 48-56</p>
13	<p>4.2.2. CMXHCHN ở Miền Bắc và cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân ở Miền Nam</p>	2	0	Tài liệu [1],[5],[4]	<p>- Đọc mục 4.2.2 tài liệu [1] trang 52  - Tìm hiểu:  + Mục 8,9 chương 1 tài liệu [5] trang 29-37  + Mục IV, V chương 3 tài liệu [6] từ trang 57-70  + Chuẩn bị nội dung thảo luận: <i>Tại sao cách mạng của mỗi miền Nam, Bắc lại có tính chất khác nhau?</i></p>
14	<p>4.2.3. Nhân dân hai miền Nam Bắc trực tiếp đương đầu với đế quốc Mỹ xâm lược  4.3. Việt Nam từ 1975 -nay  4.3.1. Hoàn thành thống nhất đất nước</p>	2	0	Tài liệu [1],[5],[6]	<p>- Đọc mục 4.2.3, 4.3.1 tài liệu [1] trang 54-58  - Tìm hiểu:  + Mục 10 chương 1 tài liệu [5] trang 33-37  + Mục VI chương 3 tài liệu [6] trang 72 -78</p>
15	<p>4.3.2. Việt Nam trên con</p>	2	0	Tài liệu	<p>- Đọc mục 4.3.2 tài liệu</p>

	đường đi lên CNXH			[1],[5],[6]	[1] trang 59 - Tìm hiểu: + Mục 1 chương 2 tài liệu [5] từ trang 45-50 + Mục I chương IV tài liệu [6] trang 80-86
16	Ôn thi kết thúc học phần				Sinh viên làm đề cương và ôn tập các nội dung được giao

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn

Nguyễn Đăng Tiên

Nguyễn Thị Hương Huyền