

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
LÝ THUYẾT THỐNG KÊ

Số tín chỉ: 03

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Kế toán và Quản trị kinh doanh

Năm 2020

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Kế toán và Quản trị kinh doanh

1. Tên học phần: Lý thuyết thống kê

2. Mã học phần: QTKD 017

3. Số tín chỉ: 3 (2,1)

4. Trình độ cho sinh viên: Năm thứ hai

5. Phân bổ thời gian

- Lên lớp: 30 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành

- Tự học: 90 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Xác suất thống kê

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Nguyễn Thị Thủy	0978.936.919	nguyenthuy1216@gmail.com
2	ThS. Ngô Thị Luyện	0977.336.889	ngothiluyendhsd@gmail.com
3	ThS. Nguyễn Thị Ngọc Mai	0916.143.388	ngocmai242@gmail.com

8. Mô tả nội dung của học phần

Lý thuyết thống kê là một môn khoa học xã hội, nó phản ánh bản chất và tính quy luật của hiện tượng, thông qua các con số, các biểu hiện về lượng của hiện tượng. Học phần Lý thuyết thống kê cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về lý luận cũng như phương pháp tính toán, phân tích cơ bản trong thống kê.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về lý luận và phương pháp luận về lý thuyết thống kê, đối tượng nghiên cứu của thống kê học, các bước trong quá trình điều tra thống kê.	2	[1.2.1.2a]
MT1.2	Vận dụng các phương pháp thống kê trong việc thu thập, xử lý, và phân tích các con số (mặt	2	

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	lượng) của những hiện tượng kinh tế - xã hội số lớn để tìm hiểu bản chất, tính quy luật của các hiện tượng đó trong điều kiện thời gian và không gian cụ thể.		
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Vận dụng được kiến thức lý thuyết đã học để điều tra, thu thập số liệu và xử lý các con số của các hiện tượng kinh tế - xã hội.	3	[1.2.2.1]
MT2.2	Có kỹ năng tư duy, phân tích, đưa ra dự đoán và giải quyết các vấn đề thực tế từ những con số trong điều tra thống kê.	4	
MT2.3	Có kỹ năng tìm kiếm, lựa chọn, phân tích và đánh giá thông tin phù hợp với mục đích nghiên cứu.	5	
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Tuân thủ theo đúng nguyên tắc hoạt động thống kê của nhà nước Việt Nam.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và chịu trách nhiệm trong công việc.	4	[1.2.3.2]

9.2. Chuẩn đầu ra của học phần

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CĐR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CĐR học phần trong CTĐT
CĐR1	Kiến thức		
CĐR1.1	Trình bày được khái niệm thống kê học, đối tượng nghiên cứu của thống kê học, các khái niệm thường dùng trong thống kê, những nội dung cơ bản trong quá trình điều tra thống kê và phân tổ thống kê.	2	[2.1.4] [2.1.6]
CĐR1.2	Phân biệt được sự khác nhau giữa số tương đối, số tuyệt đối và số bình quân trong thống kê, hiểu được nội dung và phương pháp tính các chỉ tiêu đo độ biến thiên của tiêu thức.	4	
CĐR1.3	Trình bày được nội dung của điều tra chọn mẫu,	2	

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
	các chỉ tiêu phân tích dãy số thời gian và nội dung cơ bản của hệ thống chỉ số trong thống kê.		
CDR1.4	Trình bày được khái niệm và các loại dự báo trong thống kê, phân tích được ý nghĩa, nhiệm vụ của dự báo thống kê.	2	
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Lựa chọn được các phương pháp điều tra thống kê phù hợp với doanh nghiệp	4	[2.2.2]
CDR2.2	Sắp xếp được số liệu, thực hiện phân tổ thống kê và sử dụng biểu đồ, đồ thị trong phân tích thống kê.	3	
CDR2.3	Vận dụng công thức để tính toán được các loại số tương đối, số trung bình và các chỉ tiêu đo độ biến thiên của tiêu thức.	3	
CDR2.4	Tính toán và suy rộng được số bình quân, độ tin cậy và kích thước mẫu trong điều tra chọn mẫu.	4	
CDR2.5	Xác định và tính toán các chỉ tiêu phân tích sự biến động của dãy số thời gian, các loại chỉ số và sử dụng hệ thống chỉ số trong phân tích thống kê.	5	
CDR2.6	Phân tích, tính toán được những con số dự báo trong các kỳ tiếp theo của một số nội dung kinh tế trong doanh nghiệp.	5	
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, có ý thức chịu trách nhiệm và tư duy phản biện khoa học.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Có năng lực hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ, đánh giá chất lượng công việc, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm với nhóm.	5	[2.3.2]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Chương/ bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần											
		CDR1				CDR2						CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 2.6	CDR 3.1	CDR 3.2
1	Chương 1: Những vấn đề chung về thống kê học 1.1. Khái quát về thống kê học 1.2. Các khái niệm thường dùng trong thống kê 1.3. Hoạt động thống kê và quá trình nghiên cứu thống kê	x				x						x	x
2	Chương 2: Quá trình nghiên cứu thống kê 2.1. Điều tra thống kê 2.2. Tổng hợp thống kê 2.3. Phân tích thống kê	x				x						x	x
3	Chương 3: Trình bày số liệu thống kê 3.1. Sắp xếp số liệu và phân tổ thống kê 3.2. Bảng thống kê 3.3. Đồ thị thống kê	x					x					x	x
4	Chương 4: Nghiên cứu thống kê các mức độ của hiện tượng kinh tế - xã hội 4.1. Số tuyệt đối trong thống kê 4.2. Số tương đối trong thống kê 4.3. Số bình quân trong thống kê 4.4. Các chỉ tiêu đo độ biến thiên của tiêu thức		x					x				x	x
5	Chương 5: Điều tra chọn mẫu 5.1. Khái niệm về điều tra chọn mẫu 5.2. Điều tra chọn mẫu ngẫu nhiên 5.3. Điều tra chọn mẫu phi ngẫu nhiên			x				x				x	x
6	Chương 6: Dãy số thời gian 6.1. Khái niệm, phân loại dãy số thời gian 6.2. Các chỉ tiêu phân tích dãy số thời gian			x					x			x	x
7	Chương 7: Chỉ số			x					x			x	x

Chương/ bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần											
		CDR1				CDR2						CDR3	
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 2.6	CDR 3.1	CDR 3.2
	7.1. Khái niệm, đặc điểm và tác dụng của hệ thống chỉ số trong thống kê 7.2. Chỉ số phát triển 7.3. Chỉ số không gian 7.4. Chỉ số kế hoạch 7.5. Hệ thống chỉ số												
8	Chương 8: Dự báo thống kê 8.1. Dự báo và dự báo thống kê 8.2. Các phương pháp dự báo thống kê				x						x	x	x

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CDR1	Bài tập áp dụng, điểm thường xuyên, điểm thực hành trên lớp.
CDR2	Bài tập áp dụng, kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
CDR3	Bài tập áp dụng, điểm thường xuyên, thi kết thúc học phần.

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm kiểm tra thường xuyên; điểm đánh giá nhận thức và thái độ học tập; điểm đánh giá phần thực hành; điểm chuyên cần	01 điểm	20%	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Điểm kiểm tra giữa học phần	01 điểm	30%	
3	Điểm thi kết thúc học phần	01 điểm	50%	

11.3. Phương pháp đánh giá

Học phần sử dụng phương pháp đánh giá điểm thành phần như sau:

- Kiểm tra thường xuyên; đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; đánh giá phần bài tập; chuyên cần: Vấn đáp, thực hành.
- Kiểm tra giữa học phần: Tự luận (01 bài kiểm tra, thời gian làm bài: 90 phút)
- Thi kết thúc học phần: Tự luận (01 bài thi, thời gian làm bài: 90 phút)

12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập thực hành trên lớp.
- Chủ động ôn tập theo đề cương ôn tập được giảng viên cung cấp.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Máy tính, vở ghi, bút, thước kẻ, ...

13. Tài liệu phục vụ học phần

Tài liệu bắt buộc:

[1] - Trường Đại học Sao Đỏ (2020), *Giáo trình Lý thuyết thống kê*.

Tài liệu tham khảo:

[2] PGS. TS. Nguyễn Thị Kim Thuý (2012), *Nguyên lý thống kê (Lý thuyết thống kê)*, 2012, NXB Lao động xã hội.

[3] TS. Chu Văn Tuấn, TS. Phạm Thị Kim Vân (2008), *Bài tập lý thuyết thống kê và phân tích dự báo*, Học viện Tài chính, NXB Tài Chính.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy - học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CĐR học phần
1	<p>Chương 1: Những vấn đề chung về thống kê học</p> <p>Mục tiêu chương: Trình bày được khái niệm, lịch sử hình thành và đối tượng nghiên cứu của thống kê học, một số khái niệm thường dùng trong thống kê và các bước trong quy trình nghiên cứu thống kê.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>1.1. Khái quát về thống kê học</p> <p>1.1.1. Khái niệm thống kê học</p> <p>1.1.2. Sơ lược về sự phát triển của thống kê học</p> <p>1.1.3. Đối tượng nghiên cứu của thống kê học</p> <p>1.2. Các khái niệm thường dùng trong thống kê</p> <p>1.2.1. Tổng thể thống kê</p> <p>1.2.2. Tiêu thức thống kê</p> <p>1.2.3. Chỉ tiêu thống kê</p> <p>1.3. Hoạt động thống kê và quá trình nghiên cứu thống kê</p> <p>1.3.1. Hoạt động thống kê</p> <p>1.3.2. Quá trình nghiên cứu thống kê</p> <p>Bài thực hành số 1:</p> <p>- Phân tích các nguyên tắc cơ bản của hoạt động thống kê ở Việt Nam</p>	4 (2LT, 2TH)	<p>Thuyết trình; Tổ chức cho sinh viên tranh luận; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích các định nghĩa, tính chất.</p> <p>+ Đưa nội dung tranh luận.</p> <p>+ Tổ chức thảo luận</p> <p>Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương 1;</p> <p>[2]: Chương 1.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép, thảo luận, tranh luận và phản biện.</p>	CĐR1.1, CĐR2.1 CĐR3.1, CĐR3.2.
2	<p>Chương 2: Quá trình nghiên cứu thống kê</p> <p>Mục tiêu chương: Trình bày được nội dung các bước trong quy trình điều tra thống kê, phân biệt được các loại điều</p>	4 (2LT, 2TH)	<p>Thuyết trình; Tổ chức cho sinh viên tranh luận; Tổ chức học theo nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích các định nghĩa, tính chất.</p>	CĐR1.1, CĐR2.1, CĐR3.1, CĐR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	<p>tra thống kê.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>2.1. Điều tra thống kê</p> <p>2.1.1. Khái niệm, ý nghĩa, nhiệm vụ của điều tra thống kê</p> <p>2.1.2. Các loại điều tra thống kê</p> <p>2.1.3. Phương pháp điều tra thống kê</p> <p>2.1.4. Sai số trong điều tra thống kê</p> <p>2.2. Tổng hợp thống kê</p> <p>2.2.1. Khái niệm, ý nghĩa, nhiệm vụ của tổng hợp thống kê</p> <p>2.2.2. Tổ chức tổng hợp thống kê</p> <p>2.3. Phân tích thống kê</p> <p>2.3.1. Khái niệm, ý nghĩa, nhiệm vụ của phân tích thống kê</p> <p>2.3.2. Những vấn đề chủ yếu của phân tích thống kê</p> <p>Bài thực hành số 2:</p> <p>- Giới thiệu về một cuộc điều tra thống kê cụ thể ở nước ta mà bạn biết. Qua đó hãy xác định rõ mục đích, phạm vi, đối tượng, đơn vị điều tra và nội dung của cuộc điều tra này.</p>		<p>+ Đưa nội dung tranh luận.</p> <p>+ Tổ chức thảo luận</p> <p>Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 2; [2]: Chương 2.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép, thảo luận, tranh luận và phản biện.</p>	
3	<p>Chương 3: Trình bày số liệu thống kê</p> <p>Mục tiêu chương: Vận dụng được kiến thức lý thuyết để sắp xếp số liệu, phân tổ thống kê và sử dụng được các loại đồ thị phù hợp trong thống kê.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>3.1. Sắp xếp số liệu và phân tổ thống kê</p>	4 (2LT, 2TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm; Hướng dẫn thực hành</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích các khái niệm, định nghĩa.</p> <p>+ Nêu vấn đề cần giải quyết.</p> <p>+ Giao bài tập, bài thực hành cho cá nhân, các nhóm.</p>	CDR1.1, CDR2.2, CDR3.1, CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	<p>3.1.1. Sắp xếp số liệu 3.1.2. Phân tổ thống kê</p> <p>3.2. Bảng thống kê 3.2.1. Cấu thành của bảng thống kê 3.2.2. Các loại bảng thống kê</p> <p>3.3. Đồ thị thống kê 3.3.1. Ý nghĩa và tác dụng của đồ thị thống kê 3.3.2. Các loại đồ thị thống kê 3.3.3. Những yêu cầu chung đối với việc xây dựng đồ thị thống kê</p> <p>Bài thực hành số 3: Thực hành trình bày số liệu thống kê. - Thực hành sắp xếp số liệu và phân tổ thống kê. - Thực hành trình bày số liệu trong bảng thống kê. - Thực hành vẽ đồ thị, biểu đồ thống kê.</p>		<p>- Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 3; [2]: Chương 3. + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm bài tập, bài thực hành, theo nhóm trong [2]: Phân bài tập ứng dụng chương 3.</p>	
4	<p>Chương 4: Nghiên cứu thống kê các mức độ của hiện tượng kinh tế - xã hội Mục tiêu chương: Trình bày được khái niệm, đặc điểm và phân loại các loại số tuyệt đối, số tương đối trong thống kê. Vận dụng công thức tính được các loại số tương đối, số bình quân và các chỉ tiêu đo độ biến thiên của tiêu thức trong thống kê. Nội dung cụ thể: 4.1. Số tuyệt đối trong thống kê 4.1.1. Khái niệm và ý nghĩa số tuyệt đối</p>	16 (6LT, 8TH, 2KT)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm; Hướng dẫn thực hành - Giảng viên: + Giải thích các định nghĩa. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập, bài thực hành cho cá nhân, các nhóm. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 4; [2]: Chương 4, chương 5. + Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p>	CDR1.2, CDR2.3, CDR3.1, CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	<p>4.1.2. Đặc điểm của số tuyệt đối</p> <p>4.1.3. Đơn vị tính của số tuyệt đối</p> <p>4.1.4. Các loại số tuyệt đối</p> <p>4.2. Số tương đối trong thống kê</p> <p>4.2.1. Khái niệm và ý nghĩa số tương đối</p> <p>4.2.2. Đặc điểm và hình thức biểu hiện số tương đối</p> <p>4.2.3. Các loại số tương đối</p> <p>4.2.4. Một số vấn đề vận dụng chung số tương đối và tuyệt đối.</p> <p>4.3. Số bình quân trong thống kê</p> <p>4.3.1. Khái niệm, ý nghĩa của số bình quân trong thống kê</p> <p>4.3.2. Các loại số bình quân</p> <p>4.4. Các chỉ tiêu đo độ biến thiên của tiêu thức</p> <p>4.4.1. Ý nghĩa nghiên cứu độ biến thiên của tiêu thức</p> <p>4.4.2. Các chỉ tiêu đo độ biến thiên của tiêu thức</p> <p>4.4.3. Một số vấn đề tính toán và vận dụng phương sai</p> <p>Bài thực hành số 4: Thực hành tính các loại số tương đối trong thống kê</p> <p>Bài thực hành số 5: Thực hành tính các loại số bình quân trong thống kê</p> <p>Bài thực hành số 6: Thực hành tính các chỉ tiêu đo độ biến thiên của tiêu thức</p>		<p>+ Làm bài tập, bài thực hành trong [2]: Phần bài tập ứng dụng chương 4: bài 1 – 11; Bài tập ứng dụng chương 5: bài 1 – 7.</p> <p>+ Làm bài kiểm tra.</p>	
5	<p>Chương 5: Điều tra chọn mẫu</p> <p>Mục tiêu chương: Trình bày được các loại điều tra chọn</p>	4 (2LT, 2TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm; Hướng dẫn</p>	CDR1.3, CDR2.4, CDR3.1,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	<p>mẫu, sai số trong điều tra chọn mẫu, vận dụng được các công thức để tính các bài toán về điều tra chọn mẫu.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>5.1. Khái niệm về điều tra chọn mẫu</p> <p>5.1.1. Khái niệm</p> <p>5.1.2. Ưu điểm và hạn chế của điều tra chọn mẫu</p> <p>5.1.3. Sai số trong điều tra chọn mẫu</p> <p>5.2. Điều tra chọn mẫu ngẫu nhiên</p> <p>5.2.1. Những vấn đề lý luận chung</p> <p>5.2.2. Các phương pháp tổ chức chọn mẫu thường dùng</p> <p>5.3. Điều tra chọn mẫu phi ngẫu nhiên</p> <p>5.3.1. Phải đảm bảo phân tổ chính xác đối tượng điều tra</p> <p>5.3.2. Vấn đề chọn đơn vị điều tra</p> <p>5.3.3. Xác định số đơn vị điều tra</p> <p>5.3.4. Sai số chọn mẫu</p> <p>Bài thực hành số 7:</p> <p>Thực hành tính toán các loại số liệu trong điều tra chọn mẫu</p>		<p>thực hành</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích các định nghĩa.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập, bài thực hành cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương 5;</p> <p>[3]: Chương 5.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập, bài thực hành trong [3]: Phần 3, bài tập 39 - 41.</p>	CDR3.2.
6	<p>Chương 6: Dây số thời gian</p> <p>Mục tiêu chương: Trình bày được khái niệm, phân loại dãy số thời gian, tính toán được các chỉ tiêu phân tích dãy số thời gian.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>6.1. Khái niệm, phân loại dãy</p>	8 (4LT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm; Hướng dẫn thực hành</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích các định nghĩa.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p>	CDR1.3, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	<p>số thời gian</p> <p>6.1.1. Khái niệm</p> <p>6.1.2. Phân loại dãy số thời gian</p> <p>6.2. Các chỉ tiêu phân tích dãy số thời gian</p> <p>6.2.1. Mức độ trung bình theo thời gian</p> <p>6.2.2. Lượng tăng (giảm) tuyệt đối</p> <p>6.2. Các chỉ tiêu phân tích dãy số thời gian (tiếp)</p> <p>6.2.3. Tốc độ phát triển</p> <p>6.2.4. Tốc độ tăng (giảm)</p> <p>6.2.5. Giá trị tuyệt đối 1% tăng (giảm)</p> <p>Bài thực hành số 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành tính mức độ trung bình theo thời gian. - Thực hành tính lượng tăng (giảm) tuyệt đối <p>Bài thực hành số 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành tính tốc độ phát triển. - Thực hành tính tốc độ tăng (giảm) - Thực hành tính giá trị tuyệt đối của 1% tăng (giảm) 		<p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Chương 6; [3]: Chương 6.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập, bài thực hành trong [3]: Phần 3, bài tập 49 - 59</p>	
7	<p>Chương 7: Chỉ số</p> <p>Mục tiêu chương: Trình bày được khái niệm, đặc điểm, tác dụng của chỉ số, cách tính chỉ số và hệ thống chỉ số để phân tích thống kê.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>7.1. Khái niệm, đặc điểm và tác dụng của chỉ số trong thống kê</p> <p>7.1.1. Khái niệm, đặc điểm và</p>	16 (8LT, 8TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm; Hướng dẫn thực hành</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích các định nghĩa. + Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm. <p>- Sinh viên:</p>	CDR1.3, CDR2.5, CDR3.1, CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	<p>tác dụng của hệ thống chỉ số</p> <p>7.1.2. Đặc điểm của phương pháp chỉ số</p> <p>7.1.3. Tác dụng của chỉ số trong thống kê</p> <p>7.2. Chỉ số phát triển</p> <p>7.2.1. Chỉ số đơn</p> <p>7.2.2. Chỉ số tổng hợp</p> <p>7.3. Chỉ số không gian</p> <p>7.3.1. Chỉ số đơn</p> <p>7.3.2. Chỉ số tổng hợp</p> <p>7.4. Chỉ số kế hoạch</p> <p>7.5. Hệ thống chỉ số</p> <p>7.5.1. Khái niệm và cấu thành của hệ thống chỉ số</p> <p>7.5.2. Tác động của hệ thống chỉ số</p> <p>7.5.3. Phương pháp xây dựng hệ thống chỉ số</p> <p>7.5.4. Hệ thống chỉ số phân tích biến động chỉ tiêu bình quân và tổng lượng biến tiêu thức</p> <p>Bài thực hành số 10:</p> <p>- Thực hành tính các chỉ số phát triển</p> <p>Bài thực hành số 11:</p> <p>- Thực hành tính các chỉ số không gian và chỉ số kế hoạch</p> <p>Bài thực hành số 12:</p> <p>- Thực hành xây dựng và phân tích hệ thống chỉ số trong thống kê</p>		<p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương 7;</p> <p>[2]: Chương 6, chương 7.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập, bài thực hành trong [2]: Phần bài tập ứng dụng chương 6: bài 1 – 10; Bài tập ứng dụng chương 7: bài 1 – 2.</p>	
8	<p>Chương 8: Dự báo thống kê</p> <p>Mục tiêu chương: Trình bày được khái niệm, phân loại dự báo, dự báo thống kê và vận</p>	4 (2LT, 2TH)	<p>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm; Hướng dẫn thực hành</p>	CDR1.4, CDR2.6, CDR3.1, CDR3.2.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy - học	CDR học phần
	<p>dụng các phương pháp dự báo thống kê để đưa ra các con số dự báo trong thống kê.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>8.1. Dự báo và dự báo thống kê</p> <p>8.1.1. Khái niệm, phân loại dự báo</p> <p>8.1.2. Dự báo thống kê</p> <p>8.2. Các phương pháp dự báo thống kê</p> <p>8.2.1. Mô hình dự báo dựa vào lượng tăng (giảm) tuyệt đối bình quân</p> <p>8.2.2. Mô hình dự báo dựa vào tốc độ phát triển bình quân</p> <p>Bài thực hành số 13:</p> <p>- Thực hành tính toán và dự báo thống kê</p>		<p>- Giảng viên:</p> <p>+ Giải thích các định nghĩa.</p> <p>+ Nêu vấn đề, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Giao bài tập cho cá nhân, các nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Chương 6;</p> <p>[2]: Chương 8, mục 2.</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm bài tập, bài thực hành trong [3]: Phần 3, bài tập 112 – 115.</p>	

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Minh Tuấn

Nguyễn Thị Ngọc Mai