

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
NÓI 1

Số tín chỉ: 02

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành : Ngôn ngữ Trung Quốc

Năm 2020

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

- Tên học phần:** Nói 1
- Mã học phần:** NNTQ 025
- Số tín chỉ:** 2 (2,0)
- Trình độ cho sinh viên:** Đại học năm thứ nhất (HK I)
- Phân bổ thời gian**
 - Lên lớp: 30 giờ lý thuyết
 - Tự học: 60 giờ
- Điều kiện tiên quyết:** Không
- Giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	TS. Phạm Thị Hồng Trang	0966518898	pthtrang@saodo.edu.vn
2	ThS. Nguyễn Thị Hoa	0988900158	nthoa@saodo.edu.vn
3	TS. Nguyễn Xuân Giang	0912779326	nxgiang@saodo.edu.vn
4	ThS. Nguyễn Thị Xuyên	0988964751	ntxuyen@saodo.edu.vn

8. Mô tả nội dung của học phần:

Học phần cung cấp cho sinh viên bài hội thoại và từ vựng theo từng chủ điểm cụ thể: Làm quen, giới thiệu về bản thân, gia đình, thời gian, mua sắm, gọi điện thoại, hỏi địa chỉ, ở nhà ăn, ở ngân hàng, ở bưu điện, ở bệnh viện, sở thích... Các bài tập trong học phần được thiết kế tập trung rèn luyện, củng cố các kỹ năng nói theo chủ đề tương ứng với nội dung từng bài.

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1 Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Nắm bắt được những từ vựng liên quan đến các chủ đề như: Làm quen, giới thiệu về bản	2	[1.2.1.2a]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	thân, gia đình, thời gian, mua sắm, gọi điện thoại, hỏi địa chỉ, ở nhà ăn, ở ngân hàng, ở bưu điện, ở bệnh viện, sở thích...		
MT1.2	Nắm bắt được những cấu trúc câu được sử dụng trong các chủ đề.	2	[1.2.1.2a]
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Nghe hiểu các đoạn hội thoại về các chủ điểm giao tiếp trong chương trình như: Làm quen, giới thiệu về bản thân, gia đình, thời gian, mua sắm, gọi điện thoại, hỏi địa chỉ, ở nhà ăn, ở ngân hàng, ở bưu điện, ở bệnh viện, sở thích...	2	[1.2.2.1]
MT2.2	Hội thoại, độc thoại được trong chủ đề giao tiếp trên.	2	[1.2.2.1]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Sử dụng đúng các kiến thức đã học trong các tình huống giao tiếp thực tế trong đời sống xã hội.	2	[1.2.3.1]
MT3.2	Sinh viên có năng lực: Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giao tiếp và thuyết trình giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	2	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Liệt kê và phát âm được các từ mới liên quan đến chủ đề trong cuộc sống hàng ngày như: Làm quen,	2	

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bố CDR học phần trong CTĐT
	giới thiệu về bản thân, gia đình, thời gian, mua sắm, gọi điện thoại, hỏi địa chỉ, ở nhà ăn, ...		[2.1.4]
CĐR1.2	Trình bày cấu trúc câu diễn tả về các chủ đề có trong học phần.	2	[2.1.4]
CĐR1.3	Vận dụng từ vựng và cấu trúc ngữ pháp đã học để đọc và dịch bài khóa, làm bài tập theo từng bài, thiết kế hội thoại về chủ đề đã học.	2	[2.1.5]
CĐR2	Kỹ năng		
CĐR2.1	Phát âm và sử dụng đúng các từ mới liên quan đến chủ đề trong cuộc sống hàng ngày như: Làm quen, giới thiệu về bản thân, gia đình, thời gian, mua sắm, gọi điện thoại, hỏi địa chỉ, ở nhà ăn, ở ngân hàng, ở bưu điện, ở bệnh viện, sở thích...	2	[2.2.1]
CĐR2.2	Sử dụng được từ vựng và các cấu trúc đã học đặt câu liên quan đến chủ đề trong học phần.	2	[2.2.1]
CĐR2.3	Giao tiếp được bằng tiếng Trung về các chủ đề đã học trong học phần.	2	[2.2.4]
CĐR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CĐR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	2	[2.3.1]
CĐR3.2	Có khả năng giao tiếp, thuyết trình và giải thích vấn đề trong nhóm cũng như trước lớp. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	2	[2.3.2]
CĐR3.3	Tuân thủ theo văn hoá giao tiếp của người nói tiếng Trung Quốc trong thực hành kỹ năng nói và biết gìn giữ văn hoá giao tiếp của Việt Nam trong giao tiếp hàng ngày và trong công việc.	2	[2.3.2]

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần:

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần								
		CDR1			CDR2			CDR3		
		CDR1.1	CDR1.2	CDR1.3	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3
1	第一课 相识	X			X				X	
2	第二课 身份	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	第三课 家庭	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	第四课 钟点	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	第五课 日期	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	第六课 在餐厅	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7	第七课 购物	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8	第八课 打电话	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9	第九课 问住所	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10	第十课 爱好	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11	第十一课 书店	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12	第十二课 在银行	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13	第十三课 在邮局	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14	第十四课 在医院	X	X	X	X	X	X	X	X	X

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CĐR1	Bài tập cá nhân, thực hành hội thoại theo cặp theo nhóm trên lớp, kiểm tra thường xuyên.
CĐR2	Bài tập cá nhân, thực hành hội thoại trên lớp, bài kiểm tra giữa học phần và bài thi kết thúc học phần.
CĐR3	Bài tập cá nhân, bài tập thực hành hội thoại theo cặp, theo nhóm trên lớp, bài kiểm tra thường xuyên.

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4.

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1.	- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, tham gia nghiên cứu tài liệu. - Hoàn thành các bài tập được giao.	1 điểm	20%	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2.	Điểm kiểm tra giữa học phần	1 điểm	30%	
3.	Thi kết thúc học phần	1 điểm	50%	

11.3. Phương pháp đánh giá

Học phần sử dụng phương pháp đánh giá điểm thành phần như sau:

- Điểm thường xuyên đánh giá nhận thức: Vấn đáp, hội thoại, làm việc nhóm.
- Kiểm tra giữa học phần: Vấn đáp thời gian: 10-15 phút/sv).
- Thi kết thúc học phần: Vấn đáp (thời gian: 10-15 phút/sv).

12. Yêu cầu học phần

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp.
- Đọc và hoàn thành các bài tập tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo theo hướng dẫn của giảng viên.
- Tham gia kiểm tra giữa học phần, thi kết thúc học phần.
- Dụng cụ học tập: Điện thoại smart phone, vở ghi, bút,...

13. Tài liệu phục vụ học phần:

- Tài liệu bắt buộc:

[1] - Trường Đại học Sao Đỏ (2020), *Tài liệu học tập Nói 1*.

- Tài liệu tham khảo:

[2] - Cẩm Tú, Mai Hân (2005), *Đàm thoại tiếng Hoa trong mọi tình huống*, Nhà xuất bản Trẻ

[3] - Mã Tiến Phi chủ biên (2011), *Giáo trình khẩu ngữ Tiếng Hán - Nhập môn thượng*, Nhà xuất bản Đại ngôn ngữ Bắc Kinh

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy học

Bài	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
1	<p>第一课 相识</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm đúng phiên âm các từ mới và bài khóa. - Hiểu nghĩa và viết được các từ mới trong bài. - Đặt được câu với các từ mới. - Đọc và dịch được nội dung bài khóa ra tiếng Việt. - Mô phỏng theo nội dung bài khóa. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、对话 二、生词 三、练习 	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, vấn đáp, hội thoại</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn sinh viên phát âm và viết từ vựng. + Đưa ra câu hỏi liên quan đến nội dung bài khóa. + Hướng dẫn một số cấu trúc ngữ pháp có trong bài. + Giao bài tập hội thoại theo cặp, cá nhân. + Nhận xét, đánh giá, sửa lỗi sai phát âm và đặt câu của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 1 - 4. [2]: Trang 34 - 40. + Lắng nghe, quan sát, luyện phát âm, ghi chép, trả lời câu hỏi. + Ghi âm bài khóa, từ mới. 	CDR1.1, CDR2.1, CDR3.2.
2	<p>第二课 身份</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm đúng phiên âm các từ vựng và bài khóa. - Hiểu nghĩa và viết được các từ vựng trong bài. - Đặt được câu với các từ vựng - Đọc và dịch được nội dung bài khóa ra tiếng Việt. - Mô phỏng theo nội dung 	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, vấn đáp, đóng vai</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn sinh viên phát âm và viết từ vựng. + Đưa ra câu hỏi liên quan đến nội dung bài khóa. + Hướng dẫn một số cấu trúc ngữ pháp có trong bài. 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.

Bài	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	bài khóa. Nội dung cụ thể: 一、对话 二、生词 三、练习		+ Giao bài tập đóng vai, mô phỏng hội thoại. + Nhận xét, đánh giá, sửa lỗi sai phát âm và đặt câu của sinh viên. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 6-11. [2]: Trang 1-4. + Lắng nghe, quan sát luyện phát âm, ghi chép, trả lời câu hỏi. + Đặt câu với từ mới và cấu trúc ngữ pháp trong bài. + Hoàn thành nhiệm vụ đóng vai mô phỏng hội thoại. + Luyện đọc bài khóa, từ mới tài liệu [1].	
3	第三课 家庭 Mục tiêu bài: - Phát âm đúng phiên âm các từ vựng và bài khóa. - Hiểu nghĩa và viết được các từ vựng trong bài. - Đặt được câu với các từ vựng - Đọc và dịch được nội dung bài khóa ra tiếng Việt. - Mô phỏng theo nội dung bài khóa. Nội dung cụ thể: 一、对话 二、生词	2 (2LT, 0TH)	Thuyết trình, vấn đáp, hội thoại, làm việc nhóm. - Giảng viên: + Hướng dẫn sinh viên phát âm và viết từ vựng. + Đưa ra câu hỏi liên quan đến nội dung bài khóa. + Hướng dẫn một số cấu trúc ngữ pháp có trong bài. + Thiết kế hoạt động hội thoại theo cặp đôi cùng bàn với chủ đề “你家有几口人”.	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.

Bài	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	三、练习		<ul style="list-style-type: none"> + Nhận xét, đánh giá, sửa lỗi sai phát âm và đặt câu của sinh viên. - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: <ul style="list-style-type: none"> [1]: Trang 13-17. [2]: Trang 78-82. + Lắng nghe, luyện phát âm, ghi chép, trả lời câu hỏi. + Đặt câu với từ mới và cấu trúc ngữ pháp trong bài. + Hoàn thành nhiệm vụ tiến hành hội thoại theo cặp đôi được giao. + Luyện đọc bài khóa, từ mới tài liệu [1]. + Ghi âm bài khóa, từ mới. 	
4	<p>第四课 钟点</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm đúng phiên âm các từ vựng và bài khóa. - Hiểu nghĩa và viết được các từ vựng trong bài. - Đặt được câu với các từ vựng - Đọc và dịch được nội dung bài khóa ra tiếng Việt. - Mô phỏng theo nội dung bài khóa. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、对话 二、生词 	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, phát vấn, hội thoại, công não.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn sinh viên phát âm và viết từ vựng. + Đưa ra câu hỏi liên quan đến nội dung bài khóa. + Hướng dẫn một số cấu trúc ngữ pháp có trong bài. + Giao bài tập hội thoại theo cặp, cá nhân. + Xây dựng câu hỏi liên quan đến nội dung bài khóa. + Nhận xét, đánh giá, sửa 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.

Bài	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	三、练习		lỗi sai phát âm và đặt câu của sinh viên. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 19-23. [2]: Trang 91-97. + Lắng nghe, quan sát, luyện phát âm, quan sát ghi chép. + Luyện đọc bài khóa, từ mới tài liệu [1]. + Hoàn thành nhiệm vụ được giao. + Phản xạ trả lời nhanh câu hỏi của giảng viên. + Làm bài tập trang 23,24 tài liệu [1].	
5	第五课 日期 Mục tiêu bài: - Phát âm đúng phiên âm các từ mới và bài khóa. - Hiểu nghĩa và viết được các từ mới trong bài. - Đặt được câu với các từ vựng. - Đọc và dịch được nội dung bài khóa ra tiếng Việt. - Mô phỏng theo nội dung bài khóa. Nội dung cụ thể: 一、对话 二、生词 三、练习	2 (2LT, 0TH)	Thuyết trình, vấn đáp, nhóm, hội thoại - Giảng viên: + Hướng dẫn sinh viên phát âm và viết từ vựng. + Đưa ra câu hỏi liên quan đến nội dung bài khóa. + Hướng dẫn một số cấu trúc ngữ pháp có trong bài. + Giao bài tập hội thoại theo nhóm với chủ đề “今天几月几号”. + Nhận xét, đánh giá, sửa lỗi sai phát âm và đặt câu của sinh viên. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu:	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.

Bài	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			[1]: Trang 25-30. [2]: Trang 100-105. + Lắng nghe, quan sát luyện phát âm, ghi chép, trả lời câu hỏi. + Luyện đọc bài khóa, từ mới tài liệu [1] + Hoàn thành nhiệm vụ được giao. + Phản xạ trả lời nhanh câu hỏi của giảng viên. + Làm bài tập trang 30,31 tài liệu [1]	
6	第六课 在餐厅 Mục tiêu bài: - Phát âm đúng phiên âm các từ vựng và bài khóa. - Hiểu nghĩa và viết được các từ vựng trong bài. - Đặt được câu với các từ vựng - Đọc và dịch được nội dung bài khóa ra tiếng Việt. - Mô phỏng được nội dung bài khóa. Nội dung cụ thể: 一、对话 二、生词 三、练习	2 (2LT, 0TH)	Thuyết trình, vấn đáp, công não, nhóm. - Giảng viên: + Hướng dẫn sinh viên phát âm và viết từ vựng. + Đưa ra câu hỏi liên quan đến nội dung bài khóa. + Giao bài tập hội thoại theo cặp, cá nhân. + Nhận xét, đánh giá, sửa lỗi sai phát âm và đặt câu của sinh viên. - Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 32-36. [2]: Trang 126-131. + Lắng nghe, luyện phát âm, quan sát ghi chép, trả lời câu hỏi. + Luyện đọc bài khóa, từ mới tài liệu [1]. + Hoàn thành nhiệm vụ	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.

Bài	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			<p>được giao.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phản xạ trả lời nhanh câu hỏi của giảng viên. + Ghi âm bài khóa, từ mới. 	
7	<p>第七课 购物</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm đúng phiên âm các từ vựng và bài khóa. - Hiểu nghĩa và viết được các từ vựng trong bài. - Đặt được câu với các từ vựng. - Đọc và dịch được nội dung bài khóa ra tiếng Việt. - Mô phỏng được nội dung bài khóa. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、对话 二、生词 三、练习 	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, vấn đáp, hội thoại, thảo luận nhóm</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn sinh viên phát âm và viết từ vựng. + Đưa ra câu hỏi liên quan đến nội dung bài khóa. + Hướng dẫn một số cấu trúc ngữ pháp có trong bài. + Giao bài tập hội thoại theo cặp, cá nhân. + Nhận xét, đánh giá, sửa lỗi sai phát âm và đặt câu của sinh viên. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 38-43 [2]: Trang 85-89 + Lắng nghe, luyện phát âm, ghi chép, trả lời câu hỏi. + Luyện đọc bài khóa, từ mới tài liệu [1]. + Ghi âm bài khóa, từ mới 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.
8	<p>第八课 打电话</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm đúng phiên âm các từ vựng và bài khóa. 	4 (2LT, 0TH, 2KT)	<p>Thuyết trình, vấn đáp, hội thoại.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn sinh viên 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1,

Bài	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>- Hiểu nghĩa và viết được các từ vựng trong bài. - Đặt được câu với các từ vựng - Đọc và dịch được nội dung bài khóa ra tiếng Việt.</p> <p>Nội dung cụ thể: 一、对话 二、生词 三、练习</p> <p>Kiểm tra giữa học phần.</p>		<p>phát âm và viết từ vựng. + Đưa ra câu hỏi liên quan đến nội dung bài khóa. + Hướng dẫn một số cấu trúc ngữ pháp có trong bài. + Giao bài tập hội thoại theo cặp, cá nhân. + Nhận xét, đánh giá, sửa lỗi sai phát âm và đặt câu của sinh viên.</p> <p>- Sinh viên: + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 45-49. [2]: Trang 108 – 112; 122 – 125. + Lắng nghe, luyện phát âm, ghi chép, trả lời câu hỏi. + Luyện đọc bài khóa, từ mới tài liệu [1]. + Hoàn thành nhiệm vụ được giao. + Phản xạ trả lời nhanh câu hỏi của giảng viên. - Sinh viên nói theo chủ đề.</p>	<p>CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.</p>
9	<p>第九课 问住所</p> <p>Mục tiêu bài: - Phát âm đúng phiên âm các từ vựng và bài khóa. - Hiểu nghĩa và viết được các từ vựng trong bài. - Đọc và dịch được nội dung bài khóa ra tiếng Việt.</p>	<p>2 (2LT, 0TH)</p>	<p>Thuyết trình, vấn đáp, hội thoại. - Giảng viên: + Hướng dẫn sinh viên phát âm và viết từ vựng. + Đưa ra câu hỏi liên quan đến nội dung bài khóa. + Hướng dẫn một số cấu trúc ngữ pháp có trong</p>	<p>CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3.</p>

Bài	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>- Mô phỏng theo nội dung bài khóa.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、对话</p> <p>二、生词</p> <p>三、练习</p>		<p>bài.</p> <p>+ Giao bài tập hội thoại theo cặp, cá nhân.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 63-67. [2]: Trang 140-143.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, luyện phát âm, ghi chép, trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Luyện đọc bài khóa, từ mới tài liệu [1]</p> <p>+ Phản xạ trả lời nhanh câu hỏi của giảng viên.</p> <p>+ Ghi âm bài khóa, từ mới.</p>	
10	<p>第十课 爱好</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Phát âm đúng phiên âm các từ mới và bài khóa.</p> <p>- Hiểu nghĩa và viết được các từ mới trong bài.</p> <p>- Đặt được câu với các từ mới và cấu trúc ngữ pháp trong bài.</p> <p>- Đọc và dịch được nội dung bài khóa ra tiếng Việt.</p> <p>- Giới thiệu được sở thích của bản thân bằng tiếng Trung Quốc.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、对话</p> <p>二、生词</p> <p>三、练习</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, vấn đáp, hội thoại, công não.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên phát âm và viết từ vựng.</p> <p>+ Đưa ra câu hỏi liên quan đến nội dung bài khóa.</p> <p>+ Hướng dẫn một số cấu trúc ngữ pháp có trong bài.</p> <p>+ Giao bài tập hội thoại theo cặp, cá nhân.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 70– 75. [2]: Trang 244 – 248.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, luyện phát âm, ghi chép, trả lời câu hỏi.</p>	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.

Bài	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
			<ul style="list-style-type: none"> + Luyện đọc bài khóa, từ mới tài liệu [1]. + Hoàn thành nhiệm vụ được giao. + Phản xạ trả lời nhanh câu hỏi của giảng viên. + Làm bài tập trang 75-77 tài liệu [1] 	
11	<p>第十一课 书店</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm đúng phiên âm các từ mới và bài khóa. - Hiểu nghĩa và viết được các từ mới trong bài. - Đặt được câu với các từ mới và cấu trúc câu. - Đọc và dịch được nội dung bài khóa ra tiếng Việt. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、对话 二、生词 三、练习 	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, vấn đáp, hội thoại</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn sinh viên phát âm và viết từ vựng. + Đưa ra câu hỏi liên quan đến nội dung bài khóa. + Hướng dẫn một số cấu trúc ngữ pháp có trong bài. + Giao bài tập hội thoại theo cặp, cá nhân. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 78– 83 + Lắng nghe, quan sát, luyện phát âm, ghi chép, trả lời câu hỏi. + Luyện đọc bài khóa, từ mới tài liệu [1]. + Hoàn thành nhiệm vụ được giao. + Phản xạ trả lời nhanh câu hỏi của giảng viên. + Làm bài tập trang 84,85 tài liệu [1]. 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.

Bài	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
12	<p>第十二课 在银行</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm đúng phiên âm các từ mới và bài khóa. - Hiểu nghĩa và viết được các từ mới trong bài. - Đặt được câu với các từ mới và cấu trúc câu. - Đọc và dịch được nội dung bài khóa ra tiếng Việt. - Mô phỏng nội dung bài khóa. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、对话 二、生词 三、练习 	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, vấn đáp, hội thoại.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn sinh viên phát âm và viết từ vựng. + Đưa ra câu hỏi liên quan đến nội dung bài khóa. + Hướng dẫn một số cấu trúc ngữ pháp có trong bài + Giao bài tập hội thoại theo cặp, cá nhân. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 86-92 [2]: Trang 151-155 + Lắng nghe, quan sát, luyện phát âm, ghi chép, trả lời câu hỏi. + Luyện đọc bài khóa, từ mới tài liệu [1]. + Hoàn thành nhiệm vụ được giao. + Làm bài tập trang 92,93 tài liệu [1]. 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3
13	<p>第十三课 在邮局</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm đúng phiên âm các từ mới và bài khóa. - Hiểu nghĩa và viết được các từ mới trong bài. - Đặt câu đúng với từ mới và cấu trúc ngữ pháp trong bài. - Mô phỏng nội dung bài khóa. 	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, vấn đáp, hội thoại.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn sinh viên phát âm và viết từ vựng. + Đưa ra câu hỏi liên quan đến nội dung bài khóa. + Hướng dẫn một số cấu trúc ngữ pháp có trong bài. + Giao bài tập hội thoại 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.

Bài	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
	<p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、对话</p> <p>二、生词</p> <p>三、练习</p>		<p>theo cặp, cá nhân.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Trang 94 - 99.</p> <p>[2]: Trang 145 - 148.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, luyện phát âm, ghi chép, trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Hoàn thành nhiệm vụ được giao.</p> <p>+ Làm bài tập trang 99, 100 tài liệu [1].</p>	
14	<p>第十四课 在医院</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <p>- Phát âm đúng phiên âm các từ mới và bài khóa.</p> <p>- Hiểu nghĩa và viết được các từ mới trong bài.</p> <p>- Đặt được câu với các từ mới và cấu trúc ngữ pháp trong bài.</p> <p>- Đọc và dịch được nội dung bài khóa ra tiếng Việt.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、对话</p> <p>二、生词</p> <p>三、练习</p>	2 (2LT, 0TH)	<p>Thuyết trình, vấn đáp, hội thoại, nhóm, công não.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Hướng dẫn sinh viên phát âm và viết từ vựng.</p> <p>+ Đưa ra câu hỏi liên quan đến nội dung bài khóa.</p> <p>+ Hướng dẫn một số cấu trúc ngữ pháp có trong bài</p> <p>+ Giao bài tập hội thoại theo cặp, cá nhân.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Trang 101-106.</p> <p>[2]: Trang 188-193.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, luyện phát âm, ghi chép, trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Luyện đọc bài khóa, từ mới tài liệu [1].</p> <p>+ Hoàn thành nhiệm vụ được giao.</p>	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3.

Bài	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			+ Phản xạ trả lời nhanh câu hỏi của giảng viên. + Làm bài tập trang 106, 107 tài liệu [1].	

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

TRƯỞNG KHOA

Nguyễn Đăng Tiên

PHÓ BỘ MÔN

Nguyễn Thị Hoa