

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ  
\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
NGHE NÂNG CAO 1**

**Số tín chỉ: 03**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc**

**Năm 2020**

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

- Tên học phần:** Nghe nâng cao 1
- Mã học phần:** NNTQ 023
- Số tín chỉ:** 3 (0,3)
- Trình độ cho sinh viên:** Sinh viên đại học năm thứ 3 (Kỳ I)
- Phân bổ thời gian**
  - Lên lớp: 0 tiết lý thuyết, 90 tiết thực hành
  - Tự học: 90 giờ

**6. Điều kiện tiên quyết:** Sau khi sinh viên đã học xong học phần Nghe 4.

### 7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Bùi Thị Trang	0978.693.593	bttrang@saodo.edu.vn
2	ThS. Nguyễn Thị Xuyên	0988.964.751	ntxuyen@saodo.edu.vn
3	TS. Nguyễn Xuân Giang	0912.779.326	nxgiang@saodo.edu.vn
4	TS. Phạm Thị Hồng Trang	0966.518.898	ptthtrang@saodo.edu.vn

### 8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần Nghe nâng cao 1 gồm 15 bài. Mỗi bài gồm hai phần là từ mới và bài tập. Phần từ mới cung cấp cho sinh viên các từ mới có liên quan đến chủ đề bài nghe; phần bài tập được thiết kế từ dễ đến khó về các chủ đề tin tức: Kinh tế, chính trị, văn hóa, pháp luật, đời sống...

### 9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

#### 9.1. Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	<b>Kiến thức</b>		
MT1.1	Phát âm đúng, sử dụng đúng, hiểu nghĩa các từ vựng liên quan đến các chủ đề nghe tin tức như: Kinh tế, chính trị, văn	3	[1.2.1.2a]

<b>Mục tiêu</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT</b>
	hóa, pháp luật, đời sống...		
MT1.2	Vận dụng đúng cụm từ thường gặp, cấu trúc câu để diễn đạt lại nội dung đã được nghe. Diễn đạt được bằng tiếng Trung quan điểm của mình về một vấn đề được đưa ra bàn luận trong bài như: Kinh tế, chính trị, văn hóa, pháp luật, đời sống...	3	[1.2.1.2a]
<b>MT2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
MT2.1	Nghe hiểu các câu mẫu và các đoạn tin tức về các chủ đề như: Kinh tế, chính trị, văn hóa, pháp luật, đời sống...	4	[1.2.2.1]
MT2.2	Sử dụng tiếng Trung một cách lưu loát để thuật lại nội dung bài nghe.	4	[1.2.2.1]
<b>MT3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
MT3.1	Sử dụng đúng các kiến thức đã học trong các tình huống giao tiếp thực tế trong đời sống xã hội.	4	[1.2.3.1]
MT3.2	Sinh viên có năng lực: Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm. Có thái độ tích cực trong học tập và chịu trách nhiệm với các nhiệm vụ được phân công.	4	[1.2.3.1]

## 9.2. Chuẩn đầu ra

Sự phù hợp của chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bổ CDR học phần trong CTĐT</b>
<b>CDR1</b>	<b>Kiến thức</b>		
CDR1.1	Trình bày được các từ vựng liên quan đến chủ điểm đã học.	2	[ 2.1.4 ]
CDR1.2	Trình bày được cách dùng của một số từ trọng	2	

<b>CDR học phần</b>	<b>Mô tả</b>	<b>Mức độ theo thang đo Bloom</b>	<b>Phân bố CDR học phần trong CTĐT</b>
	điểm trong bài.		
CDR1.3	Hiểu được nội dung các câu mẫu.	2	
CDR1.4	Trình bày được các cấu trúc câu trong bài.	2	
<b>CDR2</b>	<b>Kỹ năng</b>		
CDR2.1	Nghe hiểu các câu mẫu.	2	[ 2.2.1 ]
CDR2.2	Nghe hiểu được các ý chính có trong các bài tin tức về các chủ đề kinh tế, chính trị, xã hội...	2	
CDR2.3	Hoàn thành các bài tập nghe câu mẫu trả lời câu hỏi, phán đoán đúng sai, chọn đáp án đúng, điền từ vào chỗ trống.	3	
CDR2.4	Suy luận và chọn đáp án đúng.	4	
CDR2.5	Nghe và nhắc lại câu mẫu, bài tin.	2	
CDR2.6	Tóm tắt lại nội dung các bài nghe, sử dụng các câu mẫu và các cấu trúc có trong bài học.	4	
<b>CDR3</b>	<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	4	[2.3.1]
CDR3.2	Tuân thủ theo nguyên tắc thực hành kỹ năng nghe và biết gìn giữ văn hoá giao tiếp của Việt Nam trong giao tiếp hằng ngày và trong công việc.		
CDR3.3	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.		
CDR3.4	Có thái độ học tập và làm việc tích cực với nhiệm vụ được phân công.		

### 10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

Bài	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần													
		CDR1				CDR2						CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 2.5	CDR 2.6	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	CDR 3.4
1	第一课	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	第二课	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	第三课	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	第四课	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	第五课	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	第六课	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7	第七课	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8	第八课	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9	第九课	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10	第十课	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11	第十一课	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12	第十二课	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13	第十三课	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14	第十四课	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
15	第十五课	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 11. Đánh giá học phần

### 11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
<b>CDR1</b>	Bài thực hành nghe tin tức trong giờ học, bài kiểm tra thường xuyên
<b>CDR2</b>	Bài tập thực hành nghe tin tức trong giờ học, bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra định kỳ.
<b>CDR3</b>	Hoàn thành các bài tập thực hành nghe trong các giờ học, bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra định kỳ.

**11.2. Cách tính điểm học phần:** Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà của sinh viên	01 điểm	20%	Điểm trung bình của các lần đánh giá
2	Bài kiểm tra định kỳ	03 điểm	80%	

### 11.3. Phương pháp đánh giá

Học phần sử dụng phương pháp đánh giá điểm thành phần như sau:

- Kiểm tra thường xuyên; đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; đánh giá phần bài tập; chuyên cần. Hình thức: Nghe.

- Kiểm tra định kỳ: Nghe (03 bài kiểm tra, thời gian làm bài: 50 phút).

## 12. Yêu cầu học phần

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp.

- Đọc và hoàn thành các bài tập tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo theo hướng dẫn của giảng viên.

- Tham gia bài kiểm tra kỹ năng nghe định kỳ.

- Dụng cụ học tập: Điện thoại smart phone, vở ghi, bút,...

## 13. Tài liệu phục vụ học phần

- **Tài liệu bắt buộc:**

[1]- Đại học Sao Đỏ (2020), *Tài liệu học tập Nghe nâng cao 1*.

[2]- 刘士勤、彭瑞情 (2001), *新闻听力教程 (上册)*, 北京语言文化大学出版社.

**- Tài liệu tham khảo:**

[3]- Ngô Trung Vĩ, Cao Thuận Toàn, Đào Luyện (2018), 拾级汉语-新闻听力 (第9级), NXB Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh.

**14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy-học**

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
1	<p><b>第一课</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài theo chủ đề giới thiệu về đài truyền hình và đài phát thanh Trung Quốc.</li> <li>- Vận dụng các từ và cụm từ để làm bài tập.</li> <li>- Tóm tắt nội dung bài nghe bằng tiếng Trung.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>一、生词</p> <p>二、练习</p>	06 (OLT, 6TH)	<p><b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đặt câu hỏi kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học.</li> <li>+ Giải thích nghĩa, cách dùng của từ vựng chủ đề giới thiệu về Đài phát thanh và Đài truyền hình Trung Quốc.</li> <li>+ Giao nhiệm vụ cho sinh viên, mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</li> <li>+ Nhận xét, đánh giá phần trình bày của sinh viên.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc và luyện nghe trong tài liệu: [1]: Trang 1-4. [2]: Trang 4-6. [3]: Trang 13-19</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, suy nghĩ trả lời câu hỏi, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</li> <li>+ Làm nhiệm vụ do giáo viên giao cho.</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.6, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4
2	<p><b>第二课</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng về chủ đề tin tức chào mừng 50</li> </ul>	06 (OLT, 6TH)	<p><b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đặt câu hỏi kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>năm ngày thành lập nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Trung Hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng các từ và cụm từ để làm bài tập.</li> <li>- Tóm tắt nội dung bài nghe bằng tiếng Trung.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>一、生词</p> <p>二、练习</p>		<p>bài học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích nghĩa, cách dùng của từ vựng chủ đề tin tức chào mừng 50 năm ngày thành lập nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Trung Hoa.</li> <li>+ Giao nhiệm vụ cho sinh viên, mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</li> <li>+ Nhận xét, đánh giá phần trình bày của sinh viên.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc và luyện nghe trong tài liệu:</li> <li>[1]: Trang 6-8.</li> <li>[2]: Trang 11-12.</li> <li>[3]: Trang 20-25.</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, suy nghĩ trả lời câu hỏi, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</li> <li>+ Làm nhiệm vụ do giáo viên giao cho.</li> </ul>	<p>CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.6, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4</p>
3	<p><b>第三课</b></p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài về chủ đề tin tức những đóng góp mà công tác truyền thanh, truyền hình của Trung Quốc mang lại cho nhân dân cả nước.</li> <li>- Vận dụng các từ và cụm từ để làm bài tập.</li> <li>- Tóm tắt nội dung bài nghe bằng tiếng Trung.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p>	06 (OLT, 6TH)	<p><b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đặt câu hỏi kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học.</li> <li>+ Giải thích nghĩa, cách dùng của từ vựng về chủ đề tin tức những đóng góp mà công tác truyền thanh, truyền hình của Trung Quốc mang lại cho nhân dân cả nước.</li> <li>+ Giao nhiệm vụ cho sinh viên, mở file nghe cho sinh</li> </ul>	<p>CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.6, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4</p>



TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	一、生词 二、练习		viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá phần trình bày của sinh viên. <b>- Sinh viên:</b> + Đọc và luyện nghe trong: [1]: Trang 9- 12. [2]: Trang 16- 17. [3]: Trang 26- 31. + Lắng nghe, quan sát, suy nghĩ trả lời câu hỏi, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ do giáo viên giao cho.	
4	<b>第四课</b> <b>Mục tiêu bài:</b> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài về chủ đề sự nghiệp giáo dục của Trung Quốc. - Vận dụng các từ và cụm từ để làm bài tập. - Tóm tắt nội dung bài nghe bằng tiếng Trung. <b>Nội dung cụ thể:</b> 一、生词 二、练习	06 (OLT, 6TH)	<b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề.</b> <b>- Giảng viên:</b> + Đặt câu hỏi kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Giải thích nghĩa, cách dùng của từ vựng về chủ đề sự nghiệp giáo dục của Trung Quốc. + Giao nhiệm vụ cho sinh viên, mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá phần trình bày của sinh viên. <b>- Sinh viên:</b> + Đọc và luyện nghe trong: [1]: Trang 13-17. [2]: Trang 21-23. [3]: Trang 32- 37. + Lắng nghe, quan sát, suy nghĩ trả lời câu hỏi, ghi chép và giải quyết các vấn đề.	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.6, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			+ Làm nhiệm vụ do giáo viên giao cho.	
5	<p>第五课</p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài theo chủ đề tin tức giới thiệu về trường Đại học Ngôn ngữ và Văn hóa Bắc Kinh.</li> <li>- Vận dụng các từ và cụm từ để làm bài tập.</li> <li>- Tóm tắt nội dung bài nghe bằng tiếng Trung.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>一、生词</p> <p>二、练习</p> <p><b>Kiểm tra định kỳ</b></p>	06 (OLT, 5TH, 1KT)	<p><b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề.- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giải thích nghĩa, cách dùng của từ vựng chủ đề tin tức giới thiệu về trường Đại học Ngôn ngữ và Văn hóa Bắc Kinh.</li> <li>+ Giao nhiệm vụ cho sinh viên, mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</li> <li>+ Nhận xét, đánh giá phần trình bày của sinh viên.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc và luyện nghe trong: <ul style="list-style-type: none"> <li>[1]: Trang 18- 21.</li> <li>[2]: Trang 27-28.</li> <li>[3]: Trang 38- 43.</li> </ul> </li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, suy nghĩ trả lời câu hỏi, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</li> <li>+ Làm nhiệm vụ do giáo viên giao cho.</li> <li>+ Làm bài kiểm tra định kỳ.</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.6, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4
6	<p>第六课</p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài theo chủ đề tin tức giới thiệu sự thay đổi trong đời sống, thời trang, nhà cửa của người dân Trung Quốc từ sau khi cải cách mở cửa.</li> </ul>	06 (OLT, 6TH)	<p><b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đặt câu hỏi kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học.</li> <li>+ Giải thích nghĩa, cách dùng của từ vựng theo chủ đề tin tức giới thiệu sự thay đổi</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.6, CĐR2.4,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>- Vận dụng các từ và cụm từ để làm bài tập.</p> <p>- Tóm tắt nội dung bài nghe bằng tiếng Trung.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>一、生词</p> <p>二、练习</p>		<p>trong đời sống, thời trang, nhà cửa của người dân Trung Quốc từ sau khi cải cách mở cửa.</p> <p>+ Giao nhiệm vụ cho sinh viên, mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá phần trình bày của sinh viên.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc và luyện nghe trong:</p> <p>[1]: Trang 22- 26.</p> <p>[2]: Trang 32-34.</p> <p>[3]: Trang 44-49.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, suy nghĩ trả lời câu hỏi, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm nhiệm vụ do giáo viên giao cho.</p>	<p>CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4</p>
7	<p>第七课</p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài theo chủ đề giới thiệu về sự phát triển của nông thôn Trung Quốc từ sau cải cách.</p> <p>- Vận dụng các từ và cụm từ để làm bài tập.</p> <p>- Tóm tắt nội dung bài nghe bằng tiếng Trung.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>一、生词</p> <p>二、练习</p>	06 (OLT, 6TH)	<p><b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Đặt câu hỏi kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p>+ Giải thích nghĩa, cách dùng của từ vựng theo chủ đề giới thiệu về sự phát triển của nông thôn Trung Quốc từ sau cải cách.</p> <p>+ Giao nhiệm vụ cho sinh viên, mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá phần trình bày của sinh viên.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p>	<p>CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.6, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			+ Đọc và luyện nghe trong: [1]: Trang 27-31. [2]: Trang 38-40. [3]: Trang 50-55. + Lắng nghe, quan sát, suy nghĩ trả lời câu hỏi, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ do giáo viên giao cho.	
8	第八课 <b>Mục tiêu bài:</b> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài theo chủ đề giới thiệu về sự phát triển của sự nghiệp thể thao Trung Quốc từ sau khi thành lập nước. - Vận dụng các từ và cụm từ để làm bài tập. - Tóm tắt nội dung bài nghe bằng tiếng Trung. <b>Nội dung cụ thể:</b> 一、生词 二、练习	06 (0LT, 6TH)	<b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề.</b> <b>- Giảng viên:</b> + Đặt câu hỏi kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Giải thích nghĩa, cách dùng của từ vựng theo chủ đề giới thiệu về sự phát triển của sự nghiệp thể thao Trung Quốc từ sau khi thành lập nước. + Giao nhiệm vụ cho sinh viên, mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá phần trình bày của sinh viên. <b>- Sinh viên:</b> + Đọc và luyện nghe trong: [1]: Trang 32-36. [2]: Trang 44-46. [3]: Trang 56-60. + Lắng nghe, quan sát, suy nghĩ trả lời câu hỏi, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ do giáo viên giao cho.	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.6, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
9	<p>第九课</p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài theo chủ đề giới thiệu về quan hệ ngoại giao của Trung Quốc.</li> <li>- Vận dụng các từ và cụm từ để làm bài tập.</li> <li>- Tóm tắt nội dung bài nghe bằng tiếng Trung.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>一、生词</p> <p>二、练习</p>	06 (0LT, 6TH)	<p><b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đặt câu hỏi kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học.</li> <li>+ Giải thích nghĩa, cách dùng của từ vựng theo chủ đề giới thiệu về quan hệ ngoại giao của Trung Quốc.</li> <li>+ Giao nhiệm vụ cho sinh viên, mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</li> <li>+ Nhận xét, đánh giá phần trình bày của sinh viên.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc và luyện nghe trong: [1]: Trang 37-40. [2]: Trang 50-52. [3]: Trang 61-66.</li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, suy nghĩ trả lời câu hỏi, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</li> <li>+ Làm nhiệm vụ do giáo viên giao cho.</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.6, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4
10	<p>第十课</p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài theo chủ đề về mối quan hệ giữa thể thao và ngoại giao Trung Quốc.</li> <li>- Vận dụng các từ và cụm từ để làm bài tập.</li> <li>- Tóm tắt nội dung bài</li> </ul>	06 (0LT, 5TH, 1KT)	<p><b>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đặt câu hỏi kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học.</li> <li>+ Giải thích nghĩa, cách dùng của từ vựng theo chủ đề về mối quan hệ giữa thể thao và ngoại</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.6, CĐR2.4,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>nghe bằng tiếng Trung.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>一、生词</p> <p>二、练习</p> <p><b>Kiểm tra định kỳ</b></p>		<p>giao Trung Quốc.</p> <p>+ Giao nhiệm vụ cho sinh viên, mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá phần trình bày của sinh viên.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc và luyện nghe trong:</p> <p>[1]: Trang 41 – 45.</p> <p>[2]: Trang 56 – 58.</p> <p>[3]: Trang 67 – 72.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, suy nghĩ trả lời câu hỏi, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm nhiệm vụ do giáo viên giao cho.</p> <p>+ Làm bài kiểm tra định kỳ.</p>	<p>CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4</p>
11	<p>第十一课</p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <p>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài theo chủ đề giới thiệu về mối quan hệ giữa Trung Quốc và Nhật sau chiến tranh.</p> <p>- Vận dụng các từ và cụm từ để làm bài tập.</p> <p>- Tóm tắt nội dung bài nghe bằng tiếng Trung.</p> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>一、生词</p> <p>二、练习</p>	06 (OLT, 6TH)	<p><b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <p>+ Đặt câu hỏi kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p>+ Giải thích nghĩa, cách dùng của từ vựng theo chủ đề giới thiệu về mối quan hệ giữa Trung Quốc và Nhật sau chiến tranh.</p> <p>+ Giao nhiệm vụ cho sinh viên, mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá phần trình bày của sinh viên.</p> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <p>+ Đọc và luyện nghe trong:</p>	<p>CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.6, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			[1]: Trang 46–50. [2]: Trang 62–64. [3]: Trang 73 – 78. + Lắng nghe, quan sát, suy nghĩ trả lời câu hỏi, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ do giáo viên giao cho.	
12	第十二课 <b>Mục tiêu bài:</b> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài theo chủ đề giới thiệu về nền kinh tế của Trung Quốc sau thời kỳ cải cách mở cửa. - Vận dụng các từ và cụm từ để làm bài tập. - Tóm tắt nội dung bài nghe bằng tiếng Trung. <b>Nội dung cụ thể:</b> 一、生词 二、练习	06 (OLT, 6TH)	<b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại.</b> <b>- Giảng viên:</b> + Đặt câu hỏi kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học. + Giải thích nghĩa, cách dùng của từ vựng theo chủ đề giới thiệu về nền kinh tế của Trung Quốc sau thời kỳ cải cách mở cửa. + Giao nhiệm vụ cho sinh viên, mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá phần trình bày của sinh viên. <b>- Sinh viên:</b> + Đọc và luyện nghe trong: [1]: Trang 51-55. [2]: Trang 68-70. [3]: Trang 79 – 84. + Lắng nghe, quan sát, suy nghĩ trả lời câu hỏi, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ do giáo viên giao cho.	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.6, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4
13	第十三课	06	<b>Thuyết trình; Dạy học dựa</b>	CĐR1.1,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài theo chủ đề giới thiệu về những phong tục truyền thống trong ngày tết ở Trung Quốc.</li> <li>- Vận dụng các từ và cụm từ để làm bài tập.</li> <li>- Tóm tắt nội dung bài nghe bằng tiếng Trung.</li> </ul> <p><b>Nội dung cụ thể:</b></p> <p>一、生词</p> <p>二、练习</p>	(OLT, 6TH)	<p><b>trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đặt câu hỏi kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học.</li> <li>+ Giải thích nghĩa, cách dùng của từ vựng chủ đề giới thiệu về những phong tục truyền thống trong ngày tết ở Trung Quốc.</li> <li>+ Giao nhiệm vụ cho sinh viên, mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</li> <li>+ Nhận xét, đánh giá phần trình bày của sinh viên.</li> </ul> <p><b>- Sinh viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc và luyện nghe trong: <ul style="list-style-type: none"> <li>[1]: Trang 56-60.</li> <li>[2]: Trang 74-76.</li> <li>[3]: Trang 85 – 90.</li> </ul> </li> <li>+ Lắng nghe, quan sát, suy nghĩ trả lời câu hỏi, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</li> <li>+ Làm nhiệm vụ do giáo viên giao cho.</li> </ul>	CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.6, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4
14	<p>第十四课</p> <p><b>Mục tiêu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài theo chủ đề giới thiệu về sự phát triển của ngành du lịch Trung Quốc.</li> <li>- Vận dụng các từ và cụm từ để làm bài tập.</li> <li>- Tóm tắt nội dung bài</li> </ul>	06 (OLT, 6TH)	<p><b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm; Đàm thoại.</b></p> <p><b>- Giảng viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đặt câu hỏi kết hợp thuyết trình dẫn dắt vào nội dung bài học.</li> <li>+ Giải thích nghĩa, cách dùng của từ vựng chủ đề giới thiệu về sự phát triển của ngành du</li> </ul>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR2.6, CĐR2.4,



TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>nghe bằng tiếng Trung.  <b>Nội dung cụ thể:</b>            一、生词            二、练习</p>		<p>lịch Trung Quốc.            + Giao nhiệm vụ cho sinh viên, mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.            + Nhận xét, đánh giá phần trình bày của sinh viên.  <b>- Sinh viên:</b>            + Đọc và luyện nghe trong:            [1]: Trang 61-65.            [2]: Trang 80-82.            [3]: Trang 91-97.            + Lắng nghe, quan sát, suy nghĩ trả lời câu hỏi, ghi chép và giải quyết các vấn đề.            + Làm nhiệm vụ do giáo viên giao cho.</p>	<p>CĐR3.1,            CĐR3.2,            CĐR3.3,            CĐR3.4</p>
15	<p>第十五课  <b>Mục tiêu bài:</b>            - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài theo chủ đề giới thiệu về sự thay đổi của dân số Trung Quốc từ sau khi thành lập nước.            - Vận dụng các từ và cụm từ để làm bài tập.            - Tóm tắt nội dung bài nghe bằng tiếng Trung.  <b>Nội dung cụ thể:</b>            一、生词            二、练习  <b>Kiểm tra định kỳ.</b></p>	06 (OLT, 5TH, 1KT)	<p><b>Thuyết trình; Dạy học dựa trên vấn đề; Tổ chức học theo nhóm; Đặt câu hỏi.</b>  <b>- Giảng viên:</b>            + Giải thích nghĩa, cách dùng của từ vựng chủ đề giới thiệu về sự thay đổi của dân số Trung Quốc từ sau khi thành lập nước.            + Giao nhiệm vụ cho sinh viên, mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.            + Nhận xét, đánh giá phần trình bày của sinh viên.  <b>- Sinh viên:</b>            + Đọc và luyện nghe trong:            [1]: Trang 66-69.            [2]: Trang 87-89.            [3]: Trang 98-103.            + Lắng nghe, quan sát, suy</p>	<p>CĐR1.1,            CĐR1.2,            CĐR1.3,            CĐR1.4,            CĐR2.1,            CĐR2.2,            CĐR2.3,            CĐR2.4,            CĐR2.6,            CĐR2.4,            CĐR3.1,            CĐR3.2,            CĐR3.3,            CĐR3.4</p>

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			nghĩ trả lời câu hỏi, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ do giáo viên giao cho. + Làm bài kiểm tra định kỳ.	

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG KHOA**

**PHÓ BỘ MÔN**



**TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên**

**Nguyễn Đăng Tiến**

**Nguyễn Thị Hoa**