

BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
NGHE 3

Số tín chỉ: 02
Trình độ đào tạo: Đại học
Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

Năm 2020

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Trung Quốc

- Tên học phần:** Nghe 3
- Mã học phần:** NNTQ 021
- Số tín chỉ:** 2 (0,2)
- Trình độ cho sinh viên:** Sinh viên đại học năm thứ 2 (Kỳ I)
- Phân bổ thời gian**
 - Lên lớp: 0 tiết lý thuyết, 60 tiết thực hành
 - Tự học: 60 giờ
- Điều kiện tiên quyết:** Học sau học phần Nghe 2

7. Giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email
1	ThS. Bùi Thị Trang	0978.693.593	bttrang@saodo.edu.vn
2	ThS. Nguyễn Thị Xuyên	0988.964.751	ntxuyen@saodo.edu.vn
3	ThS. Nguyễn Thị Lan	0914.772.563	ntlans@saodo.edu.vn
4	TS. Nguyễn Xuân Giang	0912.779.326	nxgiang@saodo.edu.vn

8. Mô tả nội dung của học phần

Học phần gồm 15 bài học, nội dung mỗi bài gồm các bài luyện nghe và nhiều loại bài tập nghe hiểu như: Bài tập luyện nghe và chọn đáp án đúng, bài tập luyện nghe và trả lời câu hỏi. Hệ thống bài tập phù hợp với trình độ nghe tiếng Hán của sinh viên. Trình bày được các từ, cấu trúc về các chủ điểm đời sống thường ngày như: Quan hệ hàng xóm, văn hóa tặng quà, hôn nhân, nuôi dạy con cái, vấn đề hút thuốc lá, quảng cáo, cách đặt tên của người Trung Quốc, bảo vệ môi trường...

9. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

9.1 Mục tiêu

Mục tiêu học phần thỏa mãn mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
MT1	Kiến thức		
MT1.1	Liệt kê các từ mới, các cấu trúc ngữ pháp miêu tả	2	[1.2.1.2a]

Mục tiêu	Mô tả	Mức độ theo thang đo Bloom	Phân bổ mục tiêu học phần trong CTĐT
	các chủ điểm đời sống thường ngày và các vấn đề xã hội như: Quan hệ hàng xóm, văn hóa tặng quà...		
MT1.2	Vận dụng kiến thức về ngữ âm, ngữ điệu, từ vựng trong đó có nguyên âm, phụ âm, thanh điệu. Nghe hiểu được ý chính, tìm hiểu thông tin chính xác, đoán từ dựa vào ngữ cảnh.	3	
MT1.3	Rèn luyện kỹ năng nghe hiểu bằng nhiều hình thức, bài tập phong phú như phân biệt nguyên âm, phụ âm, rèn luyện phản xạ, giải nghĩa của từ.	3	
MT2	Kỹ năng		
MT2.1	Phát âm đúng theo chuẩn phiên âm quốc tế, ngữ điệu.	3	[1.2.2.1]
MT2.2	Phân biệt được ý chính, tìm hiểu được thông tin chính xác, đoán từ dựa vào ngữ cảnh, nghe hiểu được thái độ của người nghe thể hiện qua các chủ điểm: Quan hệ hàng xóm, văn hóa tặng quà...	3	[1.2.2.1]
MT3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
MT3.1	Tiếp nhận, phối hợp thực hiện các yêu cầu của giáo viên.	2	[1.2.3.1]
MT3.2	Có năng lực làm việc nhóm và chịu trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.	3	[1.2.3.1]

9.2. Chuẩn đầu ra

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
CDR1	Kiến thức		
CDR1.1	Nắm được kỹ xảo nghe lấy thông tin.	3	[2.1.4]
CDR1.2	Nắm được cách phân tích đáp án chọn câu trả lời đúng.		
CDR1.3	Nắm được ngữ điệu, trọng âm trong câu tiếng Trung.		
CDR1.4	Liệt kê được các từ vựng theo chủ điểm bài học, cấu trúc		

CDR học phần	Mô tả	Thang đo Bloom	Phân bổ CDR học phần trong CTĐT
	trong mỗi bài.		
CDR2	Kỹ năng		
CDR2.1	Nghe câu chọn đáp án đúng.	3	[2.2.1]
CDR2.2	Nghe hội thoại chọn đáp án đúng.	3	
CDR2.3	Nghe hội thoại phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.	3	
CDR2.4	Nói về chủ điểm bài học.	3	
CDR3	Mức tự chủ và trách nhiệm		
CDR3.1	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm.	3	[2.3.1]
CDR3.2	Tuân thủ theo nguyên tắc thực hành kỹ năng nghe và biết gìn giữ văn hoá giao tiếp của Việt Nam trong giao tiếp hằng ngày và trong công việc.		
CDR3.3	Có kỹ năng tự đọc và nghiên cứu các phần tự học trong tài liệu mà giảng viên yêu cầu.		
CDR3.4	Có thái độ học tập và làm việc tích cực với nhiệm vụ được phân công.		

10. Ma trận liên kết nội dung với chuẩn đầu ra học phần

TT	Nội dung học phần	Chuẩn đầu ra của học phần											
		CDR1				CDR2				CDR3			
		CDR 1.1	CDR 1.2	CDR 1.3	CDR 1.4	CDR 2.1	CDR 2.2	CDR 2.3	CDR 2.4	CDR 3.1	CDR 3.2	CDR 3.3	CDR 3.4
1	第一课 迎来送往	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	第二课 左邻右舍	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	第三课 跟中国不一样	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	第四课 送什么礼物好	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	第五课 谢谢你的“生日”	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	第六课 谈婚论嫁	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7	第七课 男人女人	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8	第八课 望子成龙	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9	第九课 你最好还是戒了吧	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10	第十课 起名字	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11	第十一课 话说过年	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12	第十二课 话说广告	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13	第十三课 保护环境	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14	第十四课 中国菜	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
15	第十五课 买房好还是租房好	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

11. Đánh giá học phần

11.1. Kiểm tra và đánh giá trình độ

Chuẩn đầu ra	Mức độ thành thạo được đánh giá bởi
CĐR1	Bài thực hành nghe trong giờ học, bài kiểm tra thường xuyên.
CĐR2	Bài tập thực hành nghe trong giờ học, bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra định kỳ.
CĐR3	Hoàn thành các bài tập thực hành nghe trong các giờ học, bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra định kỳ.

11.2. Cách tính điểm học phần: Tính theo thang điểm 10 sau đó chuyển thành thang điểm chữ và thang điểm 4

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1.	- Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ, tham gia thực hành trên lớp và nghiên cứu tài liệu theo hướng dẫn của giảng viên. - Hoàn thành các bài tập được giao.	01 điểm	20%	
2.	Điểm kiểm tra định kỳ.	02 điểm	80%	

11.3. Phương pháp đánh giá

Học phần sử dụng phương pháp đánh giá điểm thành phần như sau:

- Kiểm tra thường xuyên; đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận; đánh giá phần bài tập; chuyên cần. Hình thức: Nghe.

- Kiểm tra định kỳ: Nghe (02 bài kiểm tra, thời gian làm bài: 50 phút).

12. Yêu cầu học phần

Sinh viên thực hiện những yêu cầu sau:

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Đọc và nghiên cứu tài liệu phục vụ học phần, hoàn thành các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.

- Tham gia bài kiểm tra kỹ năng nghe định kỳ.

- Dụng cụ học tập: Điện thoại smart phone, vở ghi, bút.

13 - Tài liệu phục vụ học phần

- **Tài liệu bắt buộc:**

[1] - Trường Đại học Sao Đỏ (2019), *Tài liệu học tập Nghe 3*.

[2] – Dương Tuyết Mai (2011), *Giáo trình nghe tiếng Trung (tập 3)*, Đại học Ngôn ngữ Bắc Kinh.

- **Tài liệu tham khảo:**

[3]- Khương Lệ Bình (2020), *Giáo trình chuẩn HSK4 (sách bài tập - thượng*, NXB Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh.

[4] 傅由 (2011), 发展汉语中级听力 2, 北京语言大学出版社.

14. Nội dung chi tiết học phần và phương pháp dạy - học

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CDR học phần
1	<p>第一课 迎来送往</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng từ vựng trong bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、泛听练习 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề lễ tiếp đón khách của người Trung Quốc. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 1-3. [2]: Trang 5-6. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 1-3 trong [1]. 	CDR1.1, CDR1.2, CDR1.3, CDR1.4, CDR2.1, CDR2.2, CDR2.3, CDR2.4, CDR3.1, CDR3.2, CDR3.3, CDR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			+ Luyện nghe trang 7-9 trong [3].	
2	<p>第二课 左邻右舍</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、泛听练习 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề tình hàng xóm. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 5 – 7. [2]: Trang 11 – 13. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 5-7 trong [1]. + Luyện nghe trang 17- 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			19 trong [3].	
3	<p>第三课 跟中国不一样</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、泛听练习 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề so sánh cách nói tên, địa chỉ, thời gian... của Trung Quốc với người nước khác. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 9-10. [2]: Trang 17-18. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 9-10 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			trong [1]. + Luyện nghe trang 27-29 trong [3].	
4	<p>第四课 送什么礼物好</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、泛听练习 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề tặng quà. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 12-14. [2]: Trang 21, 23-24. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 12-14 trong [1]. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			+ Luyện nghe trang 37-39 trong [3].	
5	<p>第五课 谢谢你的生日</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、泛听练习 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề người tốt việc tốt trong cuộc sống hằng ngày. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 16-18. [2]: Trang 26, 27, 29. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 16-18 trong [1]. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			+ Luyện nghe trang 47-49 trong [3].	
6	<p>第六课 谈婚论嫁</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、泛听练习 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề bàn về quan điểm kết hôn của giới trẻ Trung Quốc hiện nay. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 20-22. [2]: Trang 32-33; 35-37. [4]: Trang 73-74. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			+ Luyện nghe trang 20-22 trong [1]. + Luyện nghe trang 57-59 trong [3].	
7	<p>第七课 男人和女人</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、泛听练习 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề sự khác biệt giữa đàn ông và đàn bà. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 24-26. [2]: Trang 39; 42-43. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			+ Luyện nghe trang 24-26 trong [1]. + Luyện nghe trang 67-69 trong [3].	
8	<p>第八课 望子成龙</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、听力理解练习</p> <p>二、泛听练习</p> <p>Kiểm tra định kỳ.</p>	04 (OLT, 3TH, 1KT)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề hi vọng của bố mẹ về con cái. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 28-31. [2]: Trang 53; 56-57. [4]: Trang 118-119. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			theo nhóm. + Luyện nghe trang 28-31 trong [1]. + Làm bài kiểm tra định kỳ.	
9	<p>第九课 你最好还是戒了吧</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、泛听练习 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề cai thuốc lá. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 33-36. [2]: Trang 89-90; 93-94. [4]: Trang 51-52. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			+ Luyện nghe trang 33-36 trong [1]. + Luyện nghe trang 77-79 trong [3].	
10	<p>第十课 起名字</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng trong bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、听力理解练习</p> <p>二、泛听练习</p>	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề đặt tên của người Trung Quốc. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 38-40. [2]: Trang 123-124. [4]: Trang 19-20. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			+ Luyện nghe trang 38-40 trong [1].	
11	<p>第十一课 话说过年</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、泛听练习 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề phong tục đón tết của người Trung Quốc xưa và nay. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 42-44. [2]: Trang 138; 141. [4]: Trang 55-56. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			+ Luyện nghe trang 42-44 trong [1]. + Luyện nghe trang 87-89 trong [3].	
12	<p>第十二课 话说广告</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、泛听练习 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề quảng cáo. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 46-48. [2]: Trang 153. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 46- 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
			48 trong [1]	
13	<p>第十三课 保护环境</p> <p>Mục tiêu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi. <p>Nội dung cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、听力理解练习 二、泛听练习 	04 (OLT, 4TH)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề bảo vệ môi trường. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm. <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 50-52. [2]: Trang 162; 164-165. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 50-52 trong [1]. 	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
14	<p>第十四课 中国菜</p> <p>Mục tiêu bài:</p>	04 (OLT,	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát</p>	CĐR1.1, CĐR1.2,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>- Hiểu nghĩa và sử dụng đúng các từ vựng của bài. - Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng.</p> <p>Nội dung cụ thể: 一、听力理解练习 二、泛听练习</p>	4TH)	<p>hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề đồ ăn Trung Quốc. + Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề. + Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe. + Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu: [1]: Trang 54-56. [2]: Trang 173-174; 176-177. + Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề. + Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm. + Luyện nghe trang 54-56 trong [1] + Luyện nghe trang 97-99 trong [3].</p>	CĐR1.3, CĐR1.4, CĐR2.1, CĐR2.2, CĐR2.3, CĐR2.4, CĐR3.1, CĐR3.2, CĐR3.3, CĐR3.4.
15	<p>第十五课 买房好还是租房好</p> <p>Mục tiêu bài: - Hiểu nghĩa và sử dụng</p>	04 (OLT, 3TH, 1KT)	<p>Thuyết trình; Phát vấn; Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề; Tổ chức học tập</p>	CĐR1.1, CĐR1.2, CĐR1.3, CĐR1.4,

TT	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Phương pháp dạy-học	CĐR học phần
	<p>đúng các từ vựng của bài.</p> <p>- Luyện nghe câu, hội thoại chọn đáp án đúng, phán đoán đúng sai, trả lời câu hỏi.</p> <p>Nội dung cụ thể:</p> <p>一、听力理解练习</p> <p>二、泛听练习</p> <p>Kiểm tra định kỳ.</p>		<p>theo nhóm.</p> <p>- Giảng viên:</p> <p>+ Thuyết trình hướng dẫn cách dùng của từ mới, đưa ra cấu trúc ngữ pháp trong bài về chủ đề quan điểm mua nhà và thuê nhà.</p> <p>+ Nêu yêu cầu bài, hướng dẫn sinh viên giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Phân công nhiệm vụ cho cá nhân, nhóm và mở file nghe cho sinh viên luyện nghe.</p> <p>+ Nhận xét, đánh giá sinh viên theo cá nhân và nhóm.</p> <p>- Sinh viên:</p> <p>+ Đọc trước tài liệu:</p> <p>[1]: Trang 59-60.</p> <p>[2]: Trang 181-182.</p> <p>[3]: Trang 106-107.</p> <p>+ Lắng nghe, quan sát, ghi chép và giải quyết các vấn đề.</p> <p>+ Làm nhiệm vụ phân công theo cá nhân và theo nhóm.</p> <p>+ Luyện nghe trang 59-60 trong [1].</p>	<p>CĐR2.1,</p> <p>CĐR2.2,</p> <p>CĐR2.3,</p> <p>CĐR2.4,</p> <p>CĐR3.1,</p> <p>CĐR3.2,</p> <p>CĐR3.3,</p> <p>CĐR3.4.</p>

Hải Dương, ngày 24 tháng 9 năm 2020

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA

PHÓ BỘ MÔN



TS. Nguyễn Thị Kim Nguyên

Nguyễn Đăng Tiến

Nguyễn Thị Hoa